



MESURER UNE DISTANCE ESTIMATION/CONVERSION

Compétences

Grandeurs et mesures :

Les longueurs :

- connaître et utiliser les unités de longueur
- connaître les relations entre les unités de longueurs
- disposer de quelques longueurs de référence
- comparer des longueurs
- estimer la longueur d'un objet ou d'une distance

Géographie (anciens programmes) :

- Construire des repères géographiques
- Raisonner et justifier une démarche et les choix effectués

EPS :

- Se déplacer pour s'orienter dans l'espace.
- Construire des équilibres dans des environnements terrestres
- Agir en toute sécurité

SÉANCE UNIQUE

Objectif		Comprendre la nécessité d'utiliser une unité de référence unique Calculer la distance d'un trajet			
Vocabulaire acquis		Unité de mesure, longueur, distance, étalon, estimer/estimation			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
5'	1	classe	ENI	Afficher la carte (avec relief) du trajet. Demander à quelques élèves de venir identifier le trajet.	
10'	2	Individuel	Doc.élève	Les élèves tracent au dos de leur fiche, le trajet supposé. Estimation du trajet	
5'	3	groupe	-	Question : comment mesurer le trajet sans mètre ? Petit à petit, ils en viennent tous à parler du pas.	
15'	4	Individuel	Doc.élève Décamètre Règle du tableau	Chaque élève mesure la longueur de son pas et l'inscrit sur sa feuille.	
10'	5	Individuel	-	Trajet, chaque élève se concentre sur son nombre de pas	
5'	6	Individuel	Doc.élève	Arrivés à destination, les élèves	

				notent leur nombre de pas.	
10'	7	Groupe	Doc élève Calculatrice	Au retour de l'activité extérieure, ou en différé un autre jour : les élèves calculent la distance et la convertissent en mètres.	
5'	8	Individuel	Doc.élève	Comparaison entre distance estimée et distance parcourue. Evaluation de l'estimation.	
15'	9	Classe	Doc.élève	Temps d'institutionnalisation : - Que pensez-vous de l'utilisation du pas ? Est-ce assez précis ? - Lecture du texte explicatif - Introduction de la notion d'unité de mesure de référence. - Etendre la réflexion aux masses et aux contenances.	