



LA SORCIÈRE DE LA RUE MOUFFETARD

ET AUTRES CONTES DE LA RUE BROCA

FRANÇAIS
LITTÉRATURE

CM1 – CM2

Compétences	Lire et comprendre seul des textes, des documents, des images	1 5
	Lire et comprendre des textes, des documents et des images pour apprendre dans toutes les disciplines.	1 2
	Lire une œuvre et se l'approprier	1 5
	Produire des écrits variés	1
	Ecrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	1 2

Code cahier de réussite	L7 L8 Lire des livres de littérature jeunesse
	L9 Rendre compte de ses lectures
	L10 Expliciter ses préférences de lecture
	L11 Se rappeler le titre et l'auteur d'œuvres lues

SÉANCE N°1 : PRÉFACE

Objectif		Découvrir une œuvre littéraire en identifiant ses caractéristiques bibliographiques et en comprenant le rôle de sa préface pour entrer dans l'univers du récit.			
Vocabulaire acquis		Conte, auteur, illustrateur, éditeur / maison d'édition, recueil			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
45'	15'	Classe	Livre	Découverte de l'objet livre. Les élèves le feuilletent puis cherchent les informations demandées qui seront écrites au tableau : titre, auteur, éditeur, illustrateur, année, chaptirage.	
	15'	Classe	Livre	Découverte et définition du mot préface. Lecture à voix haute (lecture offerte) par l'enseignant puis discussion rapide pour valider la compréhension du texte. Questionnement sur les horizons d'attente des élèves.	

10'	Individuel	Dossier	Les élèves complètent la page de garde du dossier.
5'	Individuel	Cahier de textes	Ecrire les devoirs : lire le chapitre 1 : « la Sorcière de la rue Mouffetard »

SÉANCE N°2 : LA SORCIÈRE DE LA RUE MOUFFETARD

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Conte - personnage principal - mot-clé - résumé - sorcière - formule magique - merveilleux - ruse			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : sorcière, Nadia, Bachir Intention : devenir jeune et belle, manger Nadia, sauce tomate Actions : déguisements, marchandes, capture, tiroir-caisse Dénouement : ruse de Bachir, délivrance, mort de la sorcière 	
	15'	classe	Fichier	<p>Création en commun du résumé : <i>Une vieille sorcière veut devenir jeune et belle en mangeant Nadia à la sauce tomate. Après avoir capturé la fillette en se déguisant en marchande, elle est démasquée par Bachir, qui parvient à sauver sa sœur et à se débarrasser de la sorcière.</i></p>	
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p>Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « le Géant aux chaussettes rouges » Coloriage pour ceux qui ont le temps.</p>	

SÉANCE N°3 : LE GÉANT AUX CHAUSSETTES ROUGES

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Pape/curé/église - magie - voyage/périple - géant - raPÉtisser -			

Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : géant, Mireille, curé, sorciers, pape, Vierge Marie. Intention : amour, mariage. Problème : trop grand, église, rapetisser. Actions : voyage, conseils, chaussettes rouges, magie, trois vœux. Dénouement : taille humaine, retour, mariage. 	
	15'	classe	Fichier	<p>Création en commun du résumé : Un géant amoureux de Mireille souhaite l'épouser, mais il est trop grand pour entrer dans l'église. Il entreprend un long voyage pour trouver un moyen de rapetisser et parvient finalement à épouser Mireille grâce à la magie.</p>	
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p>Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « la paire de chaussures » Coloriage pour ceux qui ont le temps.</p>	

SÉANCE N°4 : LA PAIRE DE CHAUSSURES

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Paire-Propriétaire- Trébucher - S'user - Voyage de noces - Personnification			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : Nicolas et Tina, deux chaussures amoureuses, une dame, des enfants. Situation initiale : mariage, boîte à chaussures, bonheur. Problème : séparation, impossibilité de se voir. Actions : rapprochement, chutes, changements de propriétaires, 	

	15'	classe	Fichier	<p>usure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dénouement : enfants, planche, rivière, voyage de nocces. <p>Création en commun du résumé : Nicolas et Tina sont deux chaussures amoureuses qui, une fois portées, ne peuvent plus se voir et font tomber leurs propriétaires en essayant de se rapprocher. Après de nombreuses aventures, deux enfants leur permettent enfin de rester ensemble en les envoyant sur l'eau pour leur voyage de nocces.</p>
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p>Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « Scoubidou, la poupée qui sait tout » Coloriage pour ceux qui ont le temps.</p>

SÉANCE N°5 : SCOUBIDOU, LA POUPÉE QUI SAIT TOUT

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Prédire - Don - Malédiction - Capitaine - Cargaison - Reconnaissance - Gratitude			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : Scoubidou, Bachir, Papa Saïd, capitaine, requin, huître. Situation initiale : poupée magique, prédire l'avenir, vélo. Problème : désir de Bachir, refus du père, départ de Scoubidou. Actions : lunettes magiques, voyage en bateau, capitaine malhonnête, requin, perle. Dénouement : retour à Paris, vente de la perle, achat du vélo. 	
	15'	classe	Fichier	<p>Création en commun du résumé : Bachir rêve d'avoir un vélo, mais son père refuse de lui en acheter un. Sa poupée magique Scoubidou part alors</p>	

	15'	Individuel	Fichier Devoirs	à l'aventure et réussit à lui offrir le vélo tant désiré grâce à une perle trouvée dans le ventre d'un requin. Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « Histoire de Lustucru » Coloriage pour ceux qui ont le temps.	
--	-----	------------	--------------------	--	--

SÉANCE N°6 : HISTOIRE DE LUSTUCRU

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Immortel - Exploit - Renommée - Usurpateur - Comptine - Anachronisme			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : Lustucru, fée, Jules César, Madame Michel, chat. Situation initiale : fils d'un roi barbare, immortalité, nom ridicule. Problème : exploits, absence de reconnaissance, célébrité. Actions : conquête de la Gaule, événements historiques, exploits attribués à d'autres. Dénouement : Madame Michel, chat capturé, mariage, chanson populaire. 	
	15'	classe	Fichier	<p>Création en commun du résumé : Lustucru est un homme immortel qui accomplit de nombreux exploits historiques, mais dont personne ne retient le nom parce qu'il est ridicule. Pour devenir célèbre, il finit par entrer dans une chanson populaire grâce à Madame Michel et à son chat.</p>	
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p>Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « la fée du robinet » Coloriage pour ceux qui ont le temps.</p>	

SÉANCE N°7 : LA FÉE DU ROBINET

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Offrande - Don - Malédiction - Convoitise - Exploiter - Injustice			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnages : fée, Martine (méchante), Marie (gentille), parents, médecin, enchanteur. Situation initiale : fée oubliée, source, robinet. Problème : récompense injuste, dons magiques. Actions : perles, serpents, richesse, exploitation, mariage. Dénouement : bonheur de Marie, malheur de Martine, disparition des dons. 	
	15'	classe	Fichier	<p>Création en commun du résumé : <i>Une fée sortie d'un robinet récompense Martine, une fille méchante, en lui donnant le pouvoir de cracher des perles, et punit Marie, sa gentille sœur, en lui faisant cracher des serpents. Mais le don de Martine fait son malheur tandis que celui de Marie lui apporte le bonheur.</i></p>	
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p>Copie du résumé. Copie des devoirs : lire « la sorcière du placard aux balais » Coloriage pour ceux qui ont le temps.</p>	

SÉANCE N°8 : LA SORCIÈRE DU PLACARD AUX BALAIS

Objectifs		Restituer l'essentiel d'un conte lu en sélectionnant les informations importantes pour élaborer collectivement un court résumé et exprimer son appréciation personnelle de l'histoire.			
Vocabulaire acquis		Hanter - maléfique - épreuve - ruse - métamorphose - ritournelle			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
35'	15'	Classe	Fichier	<p>Résumé de la lecture personnelle, écriture des mots-clés au tableau.</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personnages : Monsieur Pierre, sorcière, Bachir, poissons magiques, souris.</i> • <i>Situation initiale : pièce de cinq francs, achat d'une maison, placard aux balais.</i> • <i>Problème : maison hantée, chanson interdite, apparition de la sorcière.</i> • <i>Actions : trois épreuves, objets impossibles, aide de Bachir et des poissons magiques.</i> • <i>Dénouement : grenouille à cheveux, transformation, ruse, victoire sur la sorcière.</i> <p><i>Création en commun du résumé : Monsieur Pierre achète une maison hantée par une sorcière qui apparaît lorsqu'il chante une chanson interdite. Grâce à Bachir et à ses poissons magiques, il réussit à transformer la sorcière en grenouille et à s'en débarrasser.</i></p>
	15'	classe	Fichier	
	15'	Individuel	Fichier Devoirs	<p><i>Copie du résumé.</i></p> <p><i>Copie des devoirs : évaluation, relire le dossier sur la Sorcière de la rue Mouffetard et autres contes de la rue Broca.</i></p> <p><i>Coloriage pour ceux qui ont le temps.</i></p>

SÉANCE N°8 : EVALUATION

Pour l'enseignant

Matériel nécessaire à cette séquence :

- Fichier élève (à imprimer sous forme de livret - feuille A3 en recto verso - pour plus de commodité)
- Un livre / élève. Tapuscrit PDF en ligne sur internet.
- évaluation

Prolongements possibles :

Les vidéos de tous les contes sont en ligne sur YouTube.
 En fin de période : il existe une pièce de théâtre sur la sorcière du placard aux balais, possibilité d'aborder un autre genre.

https://youtu.be/zEzqJCAKOy8?si=IshytsaeALU_8eNU

Pour les petits Vosgiens et plus précisément, les habitants de Saint-Dié-des-Vosges, il existe le conte : le voyage de Saint Déodat, fondateur de Saint-Dié-des-Vosges, proche de Saint-Hydulphe, fondateur de Moyenmoutier. A noter, que Saint Hydulphe est le 2^e abbé de Saint-Dié.

<https://youtu.be/5KqxxvhU9Lu4?si=qJhWrbkSgC3m2oMn>

EMC : débat autour de chaque conte :

La sorcière de la rue Mouffetard : peut-on tout faire pour obtenir ce que l'on désire ?

Le géant aux chaussettes rouges : faut-il changer pour être aimé ?

La paire de chaussures : Peut-on être heureux quand on nous empêche d'être avec ceux qu'on aime ?

Scoubidou, la poupée qui sait tout : Une bonne intention excuse-t-elle une mauvaise action ?

Histoire de Lustucru : Faut-il être célèbre pour réussir sa vie ?

La fée du robinet : un cadeau est-il toujours une récompense ?

La sorcière du placard aux balais : Pourquoi avons-nous envie de faire ce qui est interdit ?

Production d'écrits :

Ecriture d'un conte