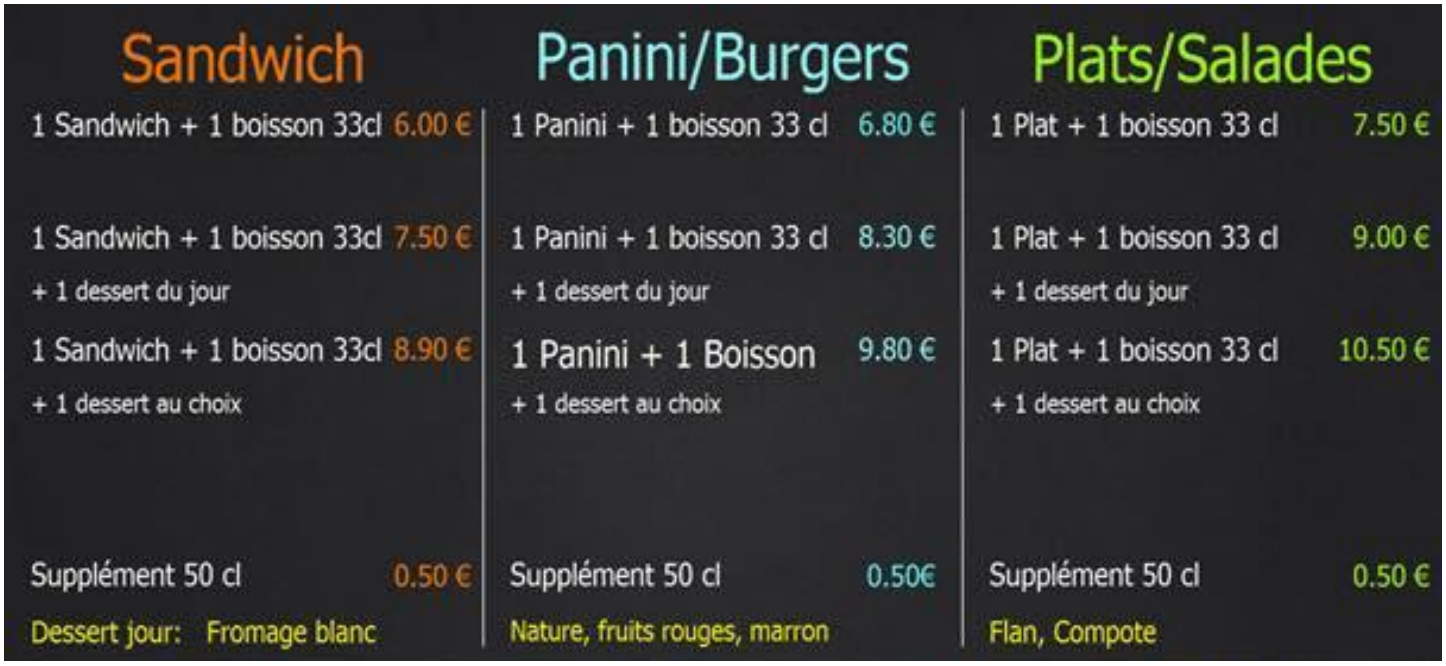
N° :	Prénom :	Date :	**Note : / 20**
BILAN DE PROBLÈMES – Période 1 **Problèmes en images**			*Moyenne de la classe :* / 20
Compétences évaluées : *- Chercher et Raisonner : Prélever des informations utiles sur un support visuel et écarter les données superflues.* *- Chercher et Raisonner : Traduire une situation réelle en modèle mathématique (schéma, opération).* *- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.*			Signature :

Pour tous les problèmes suivants :

☞ *Observe bien les images et lis bien les problèmes et les questions : il peut y avoir des **informations inutiles**…*
☞ *Je dois comprendre ton **raisonnement**. Si tu as fait des **calculs** de tête, écris-les **en ligne**. Mais tu as le droit aussi de les **poser**... Tu peux aussi faire des **schémas** ou écrire des **phrases** pour expliquer ton raisonnement.*
☞ *N'oublie pas la **phrase-réponse**… Elle doit reprendre les **mots de la question**.*

Problème 1 :



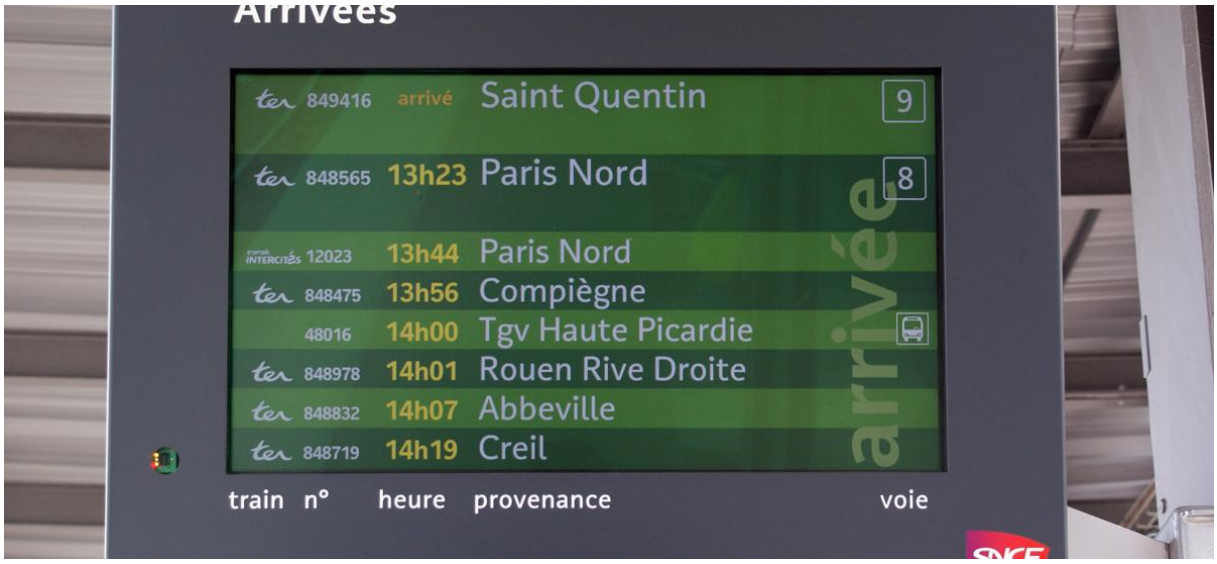
Tonton a commandé un sandwich et une boisson, Tata a commandé un panini, une boisson et le dessert du jour. Ma sœur et moi avons commandé chacune un plat et une boisson.
Quel est le montant total de la commande ?

/ 8

Recherches / modèle en barres / calculs / phrases explicatives :

_____

Problème 2 :



Anna arrive par le train de Compiègne et Marco arrive par le train de Creil.
Combien de temps Anna devra-t-elle attendre Marco ?

/ 6

Recherches / modèle en barres / calculs / phrases explicatives :

Problème 3 :



Combien de kilomètres séparent Val d'Isère et Bourg-Saint-Maurice ?

/ 6

Recherches / modèle en barres / calculs / phrases explicatives :
