

Prénom :

CALCUL Mental PÉRIODE



Flash Tables

Les tables de multiplication

	Semaine 01	Semaine 02	Semaine 03	Semaine 04	Semaine 05	Semaine 06	Semaine 07
20							
19							
18							
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							

Cap Compétence

Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers

	Semaine 01	Semaine 02	Semaine 03	Semaine 04	Semaine 05	Semaine 06	Semaine 07
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							

Flash Mix

Les automatismes en calcul mental

[illegible]

Cap Compétence

Multiplications et divisions par 10, 100, 1000...

[illegible]

Le périmètre d'un carré de 5 cm de côté : _____

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés : _____

Flash Tables

8x9= 12x7= 3x6= 4x7= 7x8= 5x11= 8x5= 6x7=

7x6=___ 8x9=___ 5x1=___ 4x9=___ 12x6=___ 3x15=___ 8x1=___ 6x10=___

7x8= 3x9= 2x15= 11x7= / 20

Flash Mix

$46 \times 10 = \underline{\quad}$ $215 + \underline{\quad} = 500$ $1c + 87u + 2d = \underline{\quad}$ $66 + \underline{\quad} = 100$

95 - 35 = ____ 787 - 99 = ____ 82 x 100 = ____ 800 : 100 = ____

40 : 10 = ____ 75 - 32 = ____ 72 : 9 = ____ 64 x 100 = ____

$30 + 12 = 7 \times \underline{\quad}$ $32 \times 50 = \underline{\quad}$ $25 \times 20 = \underline{\quad}$ $100 - 43 = \underline{\quad}$

Le périmètre d'un rectangle de 9 cm de longueur et 2 cm de largeur :

De 92 pour aller à 100 = $15 \times 19 =$ / 20

la leçon

Quand je divise un nombre par 10, 100 ou 1 000, sa valeur devient 10, 100 ou 1 000 fois plus petite.

: **10** → chaque chiffre prend une valeur 10 fois plus petite.

5 dizaines deviennent 5 unités : $50 : 10 = 5$.

: **100** → chaque chiffre prend une valeur 100 fois plus petite.

25 centaines deviennent 25 unités :
 $2\,500 : 100 = 25$.

👉 Les chiffres changent de rang dans le nombre.

Un outil : le glisse-nombre !

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are three horizontal lines that divide the page into four sections: one section at the top with 2 rows, a middle section with 6 rows, and a bottom section with 2 rows. These horizontal lines are slightly thicker than the others. There are also two vertical lines that divide the page into three sections: one section on the left with 7 columns, a middle section with 8 columns, and a right section with 5 columns. These vertical lines are also slightly thicker than the others. The entire grid is composed of thin blue lines.

Mission n°1

2

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 8 - 26 - 44 - _ - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des dizaines dans 458 235 ? _____

Flash Tables

$9 \times 11 =$ _ $4 \times 10 =$ _ $1 \times 6 =$ _ $6 \times 11 =$ _ $10 \times 3 =$ _ $5 \times 8 =$ _ $8 \times 10 =$ _ $8 \times 9 =$ _
 $4 \times 8 =$ _ $5 \times 10 =$ _ $1 \times 10 =$ _ $8 \times 11 =$ _ $7 \times 1 =$ _ $6 \times 8 =$ _ $4 \times 5 =$ _ $7 \times 9 =$ _
 $10 \times 11 =$ _ $3 \times 2 =$ _ $3 \times 6 =$ _ $8 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$117 - 27 =$ _ $59 + 79 =$ _ $32 + 204 =$ _ $27 +$ _ $= 100$
 $80 - 49 =$ _ $45 : 5 =$ _ $7 \times$ _ $= 56$ $53 - 19 =$ _
 $3d + 14u =$ _ $25 \times 10 =$ _ $43 + 43 =$ _ $35 - 15 =$ _
De 27 pour aller à 100 : _____ Périmètre d'un carré de 4 cm de côté : _____
 $47 + 49 =$ _ $36 : 9 =$ _ $28 \times 20 =$ _ $823 \times 4 =$ _
 $659 + 51 =$ _ $564 - 24 =$ _ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 13 : _ Quart de 24 : _ Triple de 21 : _ Moitié de 50 : _
Quadruple de 24 : _ Tiers de 60 : _ Moitié de 17 : _
Triple de 15 : _ Double de 37 : _ Quart de 40 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 15 compris entre 29 et 130 : _____

Quel est le nombre des unités de mille dans le nombre 759 187 ? _____

Flash Tables

$6 \times 11 =$ _ $4 \times 8 =$ _ $12 \times 7 =$ _ $3 \times 10 =$ _ $2 \times 9 =$ _ $7 \times 7 =$ _ $6 \times 9 =$ _ $11 \times 1 =$ _
 $6 \times 12 =$ _ $7 \times 9 =$ _ $6 \times 11 =$ _ $8 \times 7 =$ _ $8 \times 12 =$ _ $10 \times 1 =$ _ $4 \times 15 =$ _ $9 \times 0 =$ _
 $12 \times 3 =$ _ $11 \times 0 =$ _ $5 \times 4 =$ _ $7 \times 7 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$488 - 68 =$ _ $3u + 25d + 3d =$ _ De 49 pour aller à 100 : _
 $83 + 8 =$ _ $29 + 19 =$ _ $172 - 29 =$ _ $25 \times 1000 =$ _
 $380 : 10 =$ _ $3 \times 8 = 6 \times$ _ $27 + 23 =$ _ $513 \times 4 =$ _
 $46 \times 2 =$ _ $87 + 99 =$ _ $41 +$ _ $= 100$ $56 + 18 =$ _
 $123 + 49 =$ _ $524 - 23 =$ _ $100 - 81 =$ _ $56 \times 10 =$ _
 De 37 pour aller à 100 : _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$25 \times 100 =$ _ $5600 : 10 =$ _
 $3210 : 10 =$ _ $4 \times 1000 =$ _
 $8000 : 100 =$ _ $20 \times 100 =$ _
 $597 \times 10 =$ _ $9340 : 10 =$ _
 $47 \times 1000 =$ _ $7000 : 1000 =$ _
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$2,5 \times 100 =$ _ $56 : 10 =$ _
 $3210 : 10 =$ _ $0,4 \times 100 =$ _
 $80 : 100 =$ _ $0,2 \times 10 =$ _
 $5,97 \times 10 =$ _ $93,4 : 10 =$ _
 $4,7 \times 1000 =$ _ $70 : 1000 =$ _
 _____ / 10

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Je suis un nombre pair. Mon chiffre des unités est plus petit que 4. Je ne suis pas un multiple de 10.

Mon nombre des unités de mille est égal à 6×7 .

Mon chiffre des dizaines est égal à la moitié de 12.

Mon chiffre des centaines est égal à la moitié de mon chiffre des dizaines.

Flash Tables

$10 \times 11 =$ $9 \times 15 =$ $8 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $3 \times 1 =$ $6 \times 9 =$ $10 \times 15 =$ $6 \times 0 =$
 $5 \times 15 =$ $4 \times 2 =$ $5 \times 9 =$ $7 \times 6 =$ $1 \times 11 =$ $8 \times 12 =$ $4 \times 5 =$ $5 \times 6 =$
 $9 \times 9 =$ $4 \times 11 =$ $9 \times 8 =$ $5 \times 9 =$ $\quad / 20$

Flash Mix

$892 - 42 =$ $26u + 26d =$ $23 + \quad = 100$ $25 + 23 =$
De 13 pour aller à 100 : $780 : 10 =$ $935 \times 100 =$
 $\quad = 7 \times 5$ $45 + 18 =$ $68 - 49 =$ $254 \times 4 =$
 $129 + 15 =$ $49 \times 10 =$ $821 - 53 =$ $28 - 2 =$
 $9 \times 5 = 40 +$ $6 \times \quad = 48$ $87 - 69 =$ $125 + 11 =$
Le quadruple de 25 : $\quad / 20$

Cap Compétence

Double de 23 : $\quad$ Quart de 8 : $\quad$ Triple de 12 : $\quad$ Moitié de 60 : $\quad$
Quadruple de 10 : $\quad$ Tiers de 33 : $\quad$ Moitié de 19 : $\quad$
Triple de 23 : $\quad$ Double de 51 : $\quad$ Quart de 20 : $\quad$ $\quad / 10$

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$8 \times 11 =$ $12 \times 9 =$ $3 \times 10 =$ $5 \times 11 =$ $6 \times 15 =$ $4 \times 4 =$ $8 \times 8 =$ $6 \times 10 =$
 $7 \times 9 =$ $7 \times 11 =$ $5 \times 3 =$ $4 \times 12 =$ $1 \times 8 =$ $2 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $6 \times 12 =$
 $7 \times 10 =$ $3 \times 12 =$ $10 \times 2 =$ $3 \times 9 =$ _____ / 20

Flash Mix

$94 + 11 =$ $945 + ___ = 1000$ $3c + 27u + 3d =$ $16 + ___ = 100$
 $57 - 18 =$ $746 - 96 =$ $38 \times 10 =$ $120 : 10 =$
 $600 : 100 =$ $65 - 47 =$ $9 \times 8 = 2 + ___$ $21 : 7 =$
 $50 - 23 =$ $62 \times 7 =$ $8 \times 19 =$ $180 + ___ = 200$

Le périmètre d'un carré de 6 dm de côté : _____

Moitié de 48 : _____

De 32 pour aller à 100 = _____ $21 \times 9 =$ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$65 \times 100 =$ $460 : 10 =$
 $3200 : 100 =$ $4 \times 10 =$
 $8700 : 100 =$ $70 \times 100 =$
 $497 \times 10 =$ $1740 : 10 =$
 $47 \times 10 =$ $9000 : 1000 =$
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$0,65 \times 100 =$ $4,6 : 10 =$
 $320 : 100 =$ $0,4 \times 10 =$
 $8700 : 100 =$ $7,5 \times 100 =$
 $4970 \times 10 =$ $174 : 10 =$
 $4,7 \times 10 =$ $900 : 1000 =$
 _____ / 10

Mission n°1

3

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 5 - 16 - 27 - _ - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des centaines dans 758 893 ? _____

Flash Tables

$10 \times 11 =$ _ $5 \times 10 =$ _ $2 \times 6 =$ _ $7 \times 11 =$ _ $1 \times 3 =$ _ $6 \times 8 =$ _ $9 \times 10 =$ _ $9 \times 9 =$ _
 $4 \times 8 =$ _ $6 \times 10 =$ _ $2 \times 10 =$ _ $9 \times 11 =$ _ $8 \times 1 =$ _ $7 \times 8 =$ _ $5 \times 5 =$ _ $8 \times 9 =$ _
 $1 \times 11 =$ _ $4 \times 2 =$ _ $4 \times 6 =$ _ $9 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$83 - 23 =$ _ $39 + 19 =$ _ $36 + 244 =$ _ $76 +$ _ $= 100$
 $80 - 39 =$ _ $42 : 6 =$ _ $4 \times$ _ $= 36$ $83 - 29 =$ _
 $13d + 24u =$ _ $75 \times 10 =$ _ $23 + 23 =$ _ $55 - 25 =$ _
De 23 pour aller à 100 : _____ Périmètre d'un carré de 9 cm de côté : _____
 $57 + 29 =$ _ $56 : 7 =$ _ $28 \times 19 =$ _ $273 \times 3 =$ _
 $659 + 61 =$ _ $54 - 24 =$ _ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 15 : _ Quart de 36 : _ Triple de 33 : _ Moitié de 100 : _
Quadruple de 45 : _ Tiers de 90 : _ Moitié de 19 : _
Triple de 31 : _ Double de 39 : _ Quart de 80 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 8 compris entre 15 et 90 : _____

Quel est le nombre des unités de mille dans le nombre 501 769 ? _____

Flash Tables

$7 \times 11 =$ _ $5 \times 8 =$ _ $15 \times 7 =$ _ $4 \times 10 =$ _ $3 \times 9 =$ _ $8 \times 7 =$ _ $7 \times 9 =$ _ $12 \times 1 =$ _
 $7 \times 12 =$ _ $8 \times 9 =$ _ $7 \times 11 =$ _ $9 \times 7 =$ _ $9 \times 12 =$ _ $11 \times 1 =$ _ $5 \times 15 =$ _ $10 \times 0 =$ _
 $15 \times 3 =$ _ $12 \times 0 =$ _ $6 \times 4 =$ _ $10 \times 7 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$478 - 58 =$ _ $13u + 25d =$ _ De 27 pour aller à 100 : _
 $83 + 18 =$ _ $79 + 159 =$ _ $182 - 49 =$ _ $250 \times 10 =$ _
 $3800 : 100 =$ _ $4 \times 8 = 2 \times$ _ $47 + 33 =$ _ $153 \times 6 =$ _
 $46 \times 3 =$ _ $27 + 79 =$ _ $81 +$ _ $= 100$ $76 + 16 =$ _
 $29 + 59 =$ _ $54 - 13 =$ _ $100 - 53 =$ _ $46 \times 10 =$ _
De 18 pour aller à 100 : _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$78 \times 100 =$ _ $580 : 10 =$ _
 $720 : 10 =$ _ $41 \times 10 =$ _
 $800 : 100 =$ _ $270 \times 10 =$ _
 $127 \times 10 =$ _ $9400 : 10 =$ _
 $45 \times 100 =$ _ $71000 : 100 =$ _
_____ / 10

Pour les CM2 :

$7,8 \times 100 =$ _ $580 : 10 =$ _
 $720 : 100 =$ _ $4,1 \times 10 =$ _
 $80 : 10 =$ _ $0,27 \times 10 =$ _
 $1,27 \times 10 =$ _ $940 : 10 =$ _
 $0,45 \times 100 =$ _ $71000 : 100 =$ _
_____ / 10

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Je suis un nombre impair.

Mon nombre des unités de mille est égal à 7×7 .

Mon chiffre des dizaines est plus petit que 1.

Si je divise 10 par 2, j'obtiens le chiffre des centaines.

Mon chiffre des unités est le tiers de mon chiffre des unités de mille.

Flash Tables

$0 \times 11 =$ $10 \times 15 =$ $9 \times 6 =$ $6 \times 7 =$ $4 \times 1 =$ $7 \times 9 =$ $1 \times 15 =$ $7 \times 0 =$
 $6 \times 15 =$ $5 \times 2 =$ $8 \times 9 =$ $8 \times 6 =$ $2 \times 11 =$ $9 \times 12 =$ $5 \times 5 =$ $6 \times 6 =$
 $10 \times 9 =$ $5 \times 11 =$ $10 \times 8 =$ $2 \times 9 =$ _____ / 20

Flash Mix

$92 - 42 =$ $36u + 46d =$ $67 + \text{_____} = 100$ $55 + 53 =$
De 73 pour aller à 100 : _____ $700 : 10 =$ $95 \times 100 =$
_____ = 10×5 $45 + 18 =$ $98 - 49 =$ $14 \times 9 =$
 $429 + 25 =$ $419 \times 10 =$ $823 - 53 =$ $128 - 92 =$
 $9 \times 4 = 10 +$ _____ $6 \times 8 =$ $89 + 69 =$ $15 + 11 =$
Le double de 25 : _____ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 84 : _____ Quart de 16 : _____ Triple de 102 : _____ Moitié de 90 : _____
Quadruple de 90 : _____ Tiers de 150 : _____ Moitié de 21 : _____
Triple de 13 : _____ Double de 91 : _____ Quart de 44 : _____ _____ / 10

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$8 \times 11 =$ $12 \times 9 =$ $3 \times 10 =$ $5 \times 11 =$ $6 \times 15 =$ $4 \times 4 =$ $8 \times 8 =$ $6 \times 10 =$
 $7 \times 9 =$ $7 \times 11 =$ $5 \times 3 =$ $4 \times 12 =$ $1 \times 8 =$ $2 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $6 \times 12 =$
 $7 \times 10 =$ $3 \times 12 =$ $10 \times 2 =$ $3 \times 9 =$ _____ / 20

Flash Mix

$989 + 11 =$ $635 + \text{_____} = 1000$ $3c + 17u + 2d =$ $46 + \text{_____} = 100$
 $47 - 18 =$ $456 - 96 =$ $98 \times 10 =$ $20 : 10 =$
 $6000 : 100 =$ $95 - 45 =$ $9 \times 9 = 100 -$ $21 : 3 =$
 $40 - 24 =$ $72 \times 6 =$ $16 \times 19 =$ $113 + \text{_____} = 200$

Le périmètre d'un carré de 10 dm de côté : _____

Moitié de 22 : _____

De 39 pour aller à 100 = _____ $21 \times 19 =$ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$15 \times 100 =$ $820 : 10 =$
 $4200 : 100 =$ $14 \times 10 =$
 $7700 : 100 =$ $20 \times 100 =$
 $97 \times 10 =$ $1700 : 10 =$
 $407 \times 10 =$ $1900 : 100 =$
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$1,5 \times 100 =$ $820 : 10 =$
 $420 : 100 =$ $1,4 \times 10 =$
 $770 : 100 =$ $0,2 \times 100 =$
 $97 \times 10 =$ $1700 : 10 =$
 $4,07 \times 10 =$ $1900 : 1000 =$
 _____ / 10

Mission n°1

4

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 100 - 89 - 78 - _ - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des dizaines de mille dans 896 201 ? _____

Flash Tables

$0 \times 11 =$ _ $6 \times 10 =$ _ $3 \times 6 =$ _ $8 \times 11 =$ _ $2 \times 3 =$ _ $7 \times 8 =$ _ $10 \times 10 =$ _ $10 \times 9 =$ _
 $5 \times 8 =$ _ $7 \times 10 =$ _ $3 \times 10 =$ _ $10 \times 11 =$ _ $9 \times 1 =$ _ $8 \times 8 =$ _ $6 \times 5 =$ _ $9 \times 9 =$ _
 $2 \times 11 =$ _ $5 \times 2 =$ _ $5 \times 6 =$ _ $10 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$148 - 38 =$ _ $59 + 39 =$ _ $316 + 44 =$ _ $56 +$ _ $= 100$
 $90 - 49 =$ _ $40 : 5 =$ _ $6 \times$ _ $= 36$ _ $= 125 + 45$
 $13d + 214u =$ _ $54 \times 10 =$ _ $98 + 98 =$ _ $512 \times 6 =$ _
De 73 pour aller à 100 : _____ Périmètre d'un carré de 15 mm de côté : _____
 $87 + 103 =$ _ $56 : 8 =$ _ $12 \times 19 =$ _ $641 \times 3 =$ _
 $9 \times 9 = 100 -$ _ $104 - 54 =$ _ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 35 : _ Quart de 200 : _ Triple de 150 : _ Moitié de 500 : _
Quadruple de 46 : _ Tiers de 180 : _ Moitié de 21 : _
Triple de 35 : _ Double de 49 : _ Quart de 360 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 11 compris entre 10 et 80 : _____

Quel est le nombre des unités dans le nombre 635 842 ? _____

Flash Tables

$8 \times 11 =$ _ $6 \times 8 =$ _ $1 \times 7 =$ _ $5 \times 10 =$ _ $4 \times 9 =$ _ $9 \times 7 =$ _ $8 \times 9 =$ _ $15 \times 1 =$ _
 $8 \times 12 =$ _ $9 \times 9 =$ _ $8 \times 11 =$ _ $10 \times 7 =$ _ $10 \times 12 =$ _ $12 \times 1 =$ _ $6 \times 15 =$ _ $11 \times 0 =$ _
 $1 \times 3 =$ _ $15 \times 0 =$ _ $7 \times 4 =$ _ $11 \times 7 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$786 - 56 =$ _ $63u + 45d =$ _ De 33 pour aller à 100 : _____
 $853 + 37 =$ _ $49 + 59 =$ _ $572 - 49 =$ _ $200 \times 10 =$ _
 $380 : 10 =$ _ $8 \times 8 = 60 +$ _ $87 + 43 =$ _ $243 \times 4 =$ _
 $6 \times 3 =$ _ $97 + 79 =$ _ $87 +$ _ $= 100$ $86 + 26 =$ _
 $99 + 59 =$ _ $59 - 23 =$ _ $100 - 63 =$ _ $76 \times 10 =$ _
De 78 pour aller à 100 : _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$67 \times 100 =$ _ $50 : 10 =$ _
 $640 : 10 =$ _ $401 \times 10 =$ _
 $8300 : 100 =$ _ $2700 \times 10 =$ _
 $170 \times 10 =$ _ $920 : 10 =$ _
 $450 \times 10 =$ _ $46000 : 100 =$ _
_____ / 10

Pour les CM2 :

$6,7 \times 100 =$ _ $5 : 10 =$ _
 $6400 : 10 =$ _ $4,01 \times 10 =$ _
 $830 : 100 =$ _ $0,27 \times 10 =$ _
 $0,17 \times 10 =$ _ $9,2 : 10 =$ _
 $4,5 \times 10 =$ _ $460 : 100 =$ _
_____ / 10

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Je suis un nombre impair, multiple de 5 mais pas de 10.

Mon nombre des unités de mille est égal au triple de 9.

Mon chiffre des centaines est plus petit que 3 mais plus grand que 1.

Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des centaines.

Flash Tables

$1 \times 11 =$	$11 \times 15 =$	$10 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 1 =$	$8 \times 9 =$	$2 \times 15 =$	$8 \times 0 =$
$7 \times 15 =$	$6 \times 2 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$3 \times 11 =$	$10 \times 12 =$	$6 \times 5 =$	$7 \times 6 =$
$11 \times 9 =$	$6 \times 11 =$	$11 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	____ / 20			

Flash Mix

$99 - 49 =$	$46u + 4d =$	$62 + __ = 100$	$515 + 53 =$
De 64 pour aller à 100 : ____		$50 : 10 =$	$90 \times 100 =$
$__ = 17 \times 19$	$45 \times 20 =$	$788 - 49 =$	$44 \times 9 =$
$429 + 15 =$	$49 \times 10 =$	$828 - 58 =$	$128 - 99 =$
$9 \times 4 = __ \times __$	$8 \times 8 =$	$99 + 79 =$	$155 + 111 =$
Le triple de 25 : ____		____ / 20	

Cap Compétence

Double de 124 : ____	Quart de 400 : ____	Triple de 12 : ____	Moitié de 150 : ____
Quadruple de 70 : ____		Tiers de 75 : ____	Moitié de 23 : ____
Triple de 17 : ____	Double de 101 : ____	Quart de 444 : ____	____ / 10

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$9 \times 11 =$ $15 \times 9 =$ $4 \times 10 =$ $6 \times 11 =$ $7 \times 15 =$ $5 \times 4 =$ $9 \times 8 =$ $7 \times 10 =$
 $8 \times 9 =$ $8 \times 11 =$ $6 \times 3 =$ $5 \times 12 =$ $2 \times 8 =$ $3 \times 2 =$ $9 \times 3 =$ $7 \times 12 =$
 $8 \times 10 =$ $4 \times 12 =$ $1 \times 2 =$ $4 \times 9 =$ _____ / 20

Flash Mix

$829 + 101 =$ $235 + ___ = 1000$ $7c + 127u + 2d =$ $68 + ___ = 100$
 $49 - 28 =$ $453 - 99 =$ $48 \times 10 =$ $260 : 10 =$
 $6000 : 1000 =$ $915 - 45 =$ $9 \times 8 = 12 \times$ $15 : 3 =$
 $140 - 24 =$ $42 \times 6 =$ $26 \times 19 =$ $123 + ___ = 200$

Le périmètre d'un carré de 26 km de côté : _____

Moitié de 66 : _____

De 39 pour aller à 100 = _____

$51 \times 19 =$ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$65 \times 100 =$ $730 : 10 =$
 $400 : 100 =$ $140 \times 10 =$
 $4300 : 100 =$ $70 \times 100 =$
 $970 \times 10 =$ $170 : 10 =$
 $410 \times 10 =$ $100 : 100 =$
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$0,65 \times 100 =$ $7,3 : 10 =$
 $40 : 100 =$ $1,40 \times 10 =$
 $430 : 100 =$ $0,07 \times 100 =$
 $0,97 \times 10 =$ $17 : 10 =$
 $4,1 \times 10 =$ $1 : 100 =$
 _____ / 10

Mission n°1

5

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 300 - 279 - 258 - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des dizaines dans 23 896 201 ? _____

Flash Tables

$0 \times 11 =$ _ $7 \times 10 =$ _ $4 \times 6 =$ _ $9 \times 11 =$ _ $3 \times 3 =$ _ $8 \times 8 =$ _ $0 \times 10 =$ _ $1 \times 9 =$ _
 $6 \times 8 =$ _ $8 \times 10 =$ _ $4 \times 10 =$ _ $1 \times 11 =$ _ $10 \times 1 =$ _ $9 \times 8 =$ _ $7 \times 5 =$ _ $10 \times 9 =$ _
 $3 \times 11 =$ _ $6 \times 2 =$ _ $6 \times 6 =$ _ $1 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$178 - 48 =$ _ _ = $99 + 139$ $596 + 34 =$ _ $76 +$ _ = 100
 $190 - 79 =$ _ $49 : 7 =$ _ $6 \times$ _ = 48 _ = $27 + 43$
 $113d + 24u =$ _ $78 \times 10 =$ _ $198 + 99 =$ _ $112 \times 6 =$ _
 $17 \times 19 =$ _ Périmètre d'un rectangle de 15 mm de largeur et 5 mm de longueur : _
 $87 + 133 =$ _ $56 : 7 =$ _ $42 \times 19 =$ _ $141 \times 3 =$ _
 $3 \times 4 =$ _ $\times$ _ De 54 pour aller à 100 : _ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 72 : _ Quart de 1000 : _ Triple de 80 : _ Moitié de 250 : _
Quadruple de 24 : _ Tiers de 1800 : _ Moitié de 23 : _
Triple de 105 : _ Double de 79 : _ Quart de 32 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 17 compris entre 10 et 80 : _____

Quel est le nombre des unités de mille dans le nombre 102 741 ? _____

Flash Tables

$10 \times 11 =$ _ $7 \times 8 =$ _ $2 \times 7 =$ _ $6 \times 10 =$ _ $5 \times 9 =$ _ $10 \times 7 =$ _ $7 \times 9 =$ _ $1 \times 1 =$ _
 $9 \times 12 =$ _ $10 \times 9 =$ _ $9 \times 11 =$ _ $11 \times 7 =$ _ $1 \times 12 =$ _ $15 \times 1 =$ _ $7 \times 15 =$ _ $12 \times 0 =$ _
 $2 \times 3 =$ _ $1 \times 0 =$ _ $8 \times 4 =$ _ $12 \times 7 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$344 - 54 =$ _ $43u + 37d =$ _ De 26 pour aller à 100 : _____
 $433 + 39 =$ _ $149 + 39 =$ _ $862 - 49 =$ _ $230 \times 10 =$ _
 $480 : 10 =$ _ $4 \times 12 = 6 \times$ _ $117 + 33 =$ _ $531 \times 4 =$ _
 _ = 7×3 $99 + 129 =$ _ $47 +$ _ = 100 $76 + 36 =$ _
 $929 + 29 =$ _ $69 - 13 =$ _ $100 - 13 =$ _ $16 \times 10 =$ _
 De 88 pour aller à 100 : _____ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$77 \times 100 =$ _ $60 : 10 =$ _
 $750 : 10 =$ _ $502 \times 10 =$ _
 $9400 : 100 =$ _ $3800 \times 10 =$ _
 $280 \times 10 =$ _ $1030 : 10 =$ _
 $560 \times 10 =$ _ $57000 : 100 =$ _
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$7,7 \times 100 =$ _ $70 : 10 =$ _
 $75 : 10 =$ _ $5,2 \times 10 =$ _
 $94 : 100 =$ _ $0,38 \times 10 =$ _
 $28 \times 10 =$ _ $130 : 10 =$ _
 $0,56 \times 10 =$ _ $57 : 100 =$ _
 _____ / 10

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Je suis un nombre pair, multiple de 10.

Mon nombre des unités de mille est égal au quadruple de 9.

Pour me compléter, il faut connaître la moitié de 48.

Flash Tables

$2 \times 11 =$ $1 \times 15 =$ $12 \times 6 =$ $8 \times 7 =$ $6 \times 1 =$ $9 \times 9 =$ $3 \times 15 =$ $9 \times 0 =$
 $8 \times 15 =$ $7 \times 2 =$ $10 \times 9 =$ $1 \times 6 =$ $4 \times 11 =$ $1 \times 12 =$ $7 \times 5 =$ $8 \times 6 =$
 $12 \times 9 =$ $7 \times 11 =$ $12 \times 8 =$ $4 \times 9 =$ _____ / 20

Flash Mix

$109 - 59 =$ $56u + 5d =$ $73 + \text{ } = 100$ $626 + 64 =$
De 75 pour aller à 100 : _____
_____ $= 27 \times 19$ $56 \times 20 =$ $60 : 10 =$ $190 \times 100 =$
 $530 + 26 =$ $59 \times 10 =$ $888 - 49 =$ $55 \times 9 =$
 $10 \times 4 = 8 \times$ $9 \times \text{ } = 72$ $939 - 59 =$ $239 - 99 =$
 $109 + 89 =$ $266 + 222 =$
Le quadruple de 25 : _____ / 20

Cap Compétence

Double de 236 : _____ Quart de 800 : _____ Triple de 102 : _____ Moitié de 260 : _____
Quadruple de 80 : _____ Tiers de 93 : _____ Moitié de 25 : _____
Triple de 19 : _____ Double de 212 : _____ Quart de 68 : _____ _____ / 10

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$10 \times 11 =$ _ $1 \times 9 =$ _ $5 \times 10 =$ _ $7 \times 11 =$ _ $8 \times 15 =$ _ $6 \times 4 =$ _ $10 \times 8 =$ _ $8 \times 10 =$ _
 $9 \times 9 =$ _ $9 \times 11 =$ _ $7 \times 3 =$ _ $6 \times 12 =$ _ $3 \times 8 =$ _ $4 \times 2 =$ _ $10 \times 3 =$ _ $8 \times 12 =$ _
 $9 \times 10 =$ _ $5 \times 12 =$ _ $2 \times 2 =$ _ $5 \times 9 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$939 + 101 =$ _ $756 +$ _ $= 1000$ $8c + 127u + 2d =$ _ $18 +$ _ $= 100$
 $149 - 29 =$ _ $453 - 199 =$ _ $78 \times 10 =$ _ $7300 : 100 =$ _
 $7000 : 1000 =$ _ $925 - 455 =$ _ $9 \times 2 = 6 \times$ _ $27 : 3 =$ _
 $780 - 24 =$ _ $52 \times 6 =$ _ $27 \times 19 =$ _ $124 +$ _ $= 200$
 Le périmètre d'un carré de 13 m de côté : _____ Moitié de 98 : _____
 De 79 pour aller à 100 = _____ $61 \times 19 =$ _ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$85 \times 100 =$ _ $840 : 10 =$ _
 $500 : 100 =$ _ $250 \times 10 =$ _
 $5400 : 100 =$ _ $80 \times 100 =$ _
 $1080 \times 10 =$ _ $280 : 10 =$ _
 $520 \times 10 =$ _ $200 : 100 =$ _
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$8,5 \times 100 =$ _ $84 : 10 =$ _
 $5 : 100 =$ _ $0,25 \times 10 =$ _
 $540 : 100 =$ _ $0,08 \times 100 =$ _
 $1,8 \times 10 =$ _ $2,8 : 10 =$ _
 $52 \times 10 =$ _ $2 : 100 =$ _
 _____ / 10

Mission n°1

6

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 23 - 35 - 47 - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des dizaines de mille dans 158 452 004 ? _____

Flash Tables

$1 \times 11 =$ _ $8 \times 10 =$ _ $5 \times 6 =$ _ $10 \times 11 =$ _ $4 \times 3 =$ _ $9 \times 8 =$ _ $1 \times 10 =$ _ $2 \times 9 =$ _
 $7 \times 8 =$ _ $9 \times 10 =$ _ $5 \times 10 =$ _ $2 \times 11 =$ _ $0 \times 1 =$ _ $10 \times 8 =$ _ $8 \times 5 =$ _ $1 \times 9 =$ _
 $4 \times 11 =$ _ $7 \times 2 =$ _ $7 \times 6 =$ _ $2 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$147 - 37 =$ _ _____ = $199 + 89$ $866 + 84 =$ _ $53 +$ _ = 100
 $290 - 99 =$ _ $32 : 8 =$ _ $8 \times$ _ = 72 _____ = $47 + 53$
 $123d + 12u =$ _ $89 \times 10 =$ _ $209 + 109 =$ _ $233 \times 7 =$ _
 $28 \times 19 =$ _ Périmètre d'un rectangle de 23 m de longueur et 9 m de largeur : _____
 $527 + 203 =$ _ $35 : 7 =$ _ $43 \times 19 =$ _ $721 \times 3 =$ _
 $7 \times 4 =$ _ + _ De 65 pour aller à 100 : _____ / 20

Cap Compétence

Double de 83 : _ Quart de 300 : _ Triple de 25 : _ Moitié de 3000 : _
 Quadruple de 41 : _ Tiers de 210 : _ Moitié de 25 : _
 Triple de 63 : _ Double de 39 : _ Quart de 72 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 13 compris entre 10 et 90 : _____

Quel est le nombre des unités de mille dans le nombre 5 854 784 ? _____

Flash Tables

$0 \times 11 =$ _ $8 \times 8 =$ _ $3 \times 7 =$ _ $7 \times 10 =$ _ $6 \times 9 =$ _ $11 \times 7 =$ _ $8 \times 9 =$ _ $2 \times 1 =$ _
 $10 \times 12 =$ _ $11 \times 9 =$ _ $10 \times 11 =$ _ $1 \times 7 =$ _ $2 \times 12 =$ _ $5 \times 1 =$ _ $8 \times 15 =$ _ $13 \times 0 =$ _
 $3 \times 3 =$ _ $2 \times 0 =$ _ $9 \times 4 =$ _ $15 \times 7 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$494 - 84 =$ _ $93u + 45d =$ _ De 37 pour aller à 100 : _____
 $544 + 59 =$ _ $89 + 69 =$ _ $572 - 59 =$ _ $820 \times 10 =$ _
 $40 : 10 =$ _ $4 \times 6 = 12 \times$ _ $497 + 43 =$ _ $531 \times 6 =$ _
 _____ = 8×4 $19 + 179 =$ _ $24 +$ _____ = 100 $96 + 46 =$ _
 $769 + 89 =$ _ $99 - 13 =$ _ $100 - 73 =$ _ $86 \times 10 =$ _
 De 18 pour aller à 100 : _____ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$88 \times 100 =$ _ $70 : 10 =$ _
 $860 : 10 =$ _ $613 \times 10 =$ _
 $1050 : 100 =$ _ $4900 \times 10 =$ _
 $390 \times 10 =$ _ $2040 : 10 =$ _
 $670 \times 10 =$ _ $68000 : 100 =$ _
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$8,8 \times 100 =$ _ $7 : 10 =$ _
 $8,6 : 10 =$ _ $0,613 \times 10 =$ _
 $105 : 100 =$ _ $49 \times 10 =$ _
 $0,39 \times 10 =$ _ $2,04 : 10 =$ _
 $6,7 \times 10 =$ _ $68 : 100 =$ _
 _____ / 10

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Mon chiffre des centaines est égal au chiffre des unités, il est égal à la moitié de 12.

Si j'additionne mon chiffre des unités et mon chiffre des centaines et que je le divise par 3, j'obtiens le chiffre des dizaines.

Mon nombre des dizaines de mille est égal au tiers de 45.

Flash Tables

$3 \times 11 =$ $2 \times 15 =$ $15 \times 6 =$ $9 \times _ = 63$ $7 \times 1 =$ $11 \times 9 =$ $5 \times 15 =$ $_ = 4 \times 8$
 $10 \times 15 =$ $8 \times 2 =$ $1 \times 9 =$ $2 \times _ = 12$ $5 \times 11 =$ $2 \times 12 =$ $8 \times 5 =$ $9 \times 6 =$
 $1 \times 9 =$ $8 \times 11 =$ $15 \times 8 =$ $5 \times 9 =$ $_ / 20$

Flash Mix

$112 - 52 =$ $126u + 51d =$ $84 + _ = 100$ $737 + 75 =$
De 86 pour aller à 100 : $_$ $70 : 10 =$ $210 \times 100 =$
 $_ = 38 \times 19$ $67 \times 20 =$ $999 - 59 =$ $66 \times 9 =$
 $640 + 37 =$ $61 \times 10 =$ $1040 - 69 =$ $341 - 99 =$
 $11 \times 5 = 25 + _$ $2 \times _ = 72$ $259 + 89 =$ $726 + 294 =$
Le quart de 40 : $_$ $_ / 20$

Cap Compétence

Double de 37 : $_$ Quart de 120 : $_$ Triple de 432 : $_$ Moitié de 380 : $_$
Quadruple de 230 : $_$ Tiers de 153 : $_$ Moitié de 27 : $_$
Triple de 21 : $_$ Double de 323 : $_$ Quart de 72 : $_$ $_ / 10$

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$0 \times 11 =$ _ $2 \times 9 =$ _ $6 \times 10 =$ _ $8 \times 11 =$ _ $9 \times 15 =$ _ $7 \times 4 =$ _ $11 \times 8 =$ _ $9 \times 10 =$ _
 $10 \times 9 =$ _ $10 \times 11 =$ _ $8 \times 3 =$ _ $7 \times 12 =$ _ $4 \times 8 =$ _ $5 \times 2 =$ _ $11 \times 3 =$ _ $9 \times 12 =$ _
 $10 \times 10 =$ _ $6 \times 12 =$ _ $3 \times 2 =$ _ $6 \times 9 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$419 + 202 =$ _ $621 +$ _ $= 1000$ $9c + 27u + 6d =$ _ $29 +$ _ $= 100$
 $259 - 39 =$ _ $564 - 199 =$ _ $89 \times 10 =$ _ $4300 : 100 =$ _
 $700 : 100 =$ _ $135 - 55 =$ _ $2 \times 7 = 10 +$ _ $39 : 3 =$ _
 $780 - 64 =$ _ $62 \times 5 =$ _ $38 \times 19 =$ _ $235 +$ _ $= 200$
 Le périmètre d'un carré de 27 mm de côté : _____ Moitié de 102 : _____
 De 14 pour aller à 100 = _____ $72 \times 19 =$ _ _____ / 20

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$95 \times 100 =$ _ $950 : 10 =$ _
 $600 : 100 =$ _ $360 \times 10 =$ _
 $6500 : 100 =$ _ $90 \times 100 =$ _
 $2090 \times 10 =$ _ $390 : 10 =$ _
 $630 \times 10 =$ _ $300 : 100 =$ _
 _____ / 10

Pour les CM2 :

$9,5 \times 100 =$ _ $9,5 : 10 =$ _
 $6 : 100 =$ _ $0,36 \times 10 =$ _
 $650 : 100 =$ _ $0,9 \times 100 =$ _
 $2,09 \times 10 =$ _ $3,9 : 10 =$ _
 $0,63 \times 10 =$ _ $3 : 100 =$ _
 _____ / 10

Mission n°1

7

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 13 - 28 - 43 - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des dizaines de millions dans 203 547 854 ? _____

Flash Tables

$2 \times 11 =$ _ $9 \times 10 =$ _ $6 \times 6 =$ _ $0 \times 11 =$ _ _ $= 4 \times 3$ $9 \times$ _ $= 72$ $2 \times 10 =$ _ $3 \times 9 =$ _
 $8 \times 8 =$ _ $10 \times 10 =$ _ _ $\times 10 = 60$ $3 \times 11 =$ _ _ $\times 12 = 24$ $0 \times 8 =$ _ $9 \times 5 =$ _ $2 \times 9 =$ _
_ $\times 11 = 55$ $8 \times 2 =$ _ $8 \times 6 =$ _ $3 \times 12 =$ _ _____ / 20

Flash Mix

$146 - 36 =$ _ _ $= 299 + 39$ $977 + 95 =$ _ $64 +$ _ $= 100$
 $360 - 99 =$ _ $32 : 4 =$ _ $8 \times$ _ $= 48$ _ $= 57 + 23$
 $53d + 42u =$ _ $48 \times 10 =$ _ $269 + 129 =$ _ $344 \times 7 =$ _
 $28 \times 19 =$ _ Périmètre d'un rectangle de 13 dm de longueur et 6 dm de largeur : _
 $537 + 23 =$ _ $49 : 7 =$ _ $54 \times 19 =$ _ $832 \times 3 =$ _
 $9 \times 3 =$ _ + _ De 76 pour aller à 100 : _ _____ / 20

Cap Compétence

Double de 94 : _ Quart de 3000 : _ Triple de 41 : _ Moitié de 90 : _
Quadruple de 23 : _ Tiers de 27 : _ Moitié de 27 : _
Triple de 13 : _ Double de 41 : _ Quart de 84 : _ _____ / 10

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 18 compris entre 10 et 90 :

Quel est le nombre des dizaines de mille dans le nombre 5 854 784 ?

Flash Tables

$1 \times 11 =$ $__$ $__ \times 8 = 64$ $4 \times 7 =$ $7 \times __ = 70$ $7 \times 9 =$ $1 \times 7 =$ $9 \times 9 =$ $__ = 2 \times 9$
 $3 \times 12 =$ $1 \times 9 =$ $10 \times 9 =$ $__ = 7 \times 7$ $3 \times 12 =$ $6 \times 1 =$ $9 \times 15 =$ $15 \times 0 =$
 $4 \times 3 =$ $3 \times 0 =$ $10 \times 4 =$ $35 = 5 \times __$ $__ / 20$

Flash Mix

$504 - 64 =$ $__$ $53u + 42d =$ $__$ De 48 pour aller à 100 : $__$
 $654 + 69 =$ $__$ $99 + 79 =$ $__$ $683 - 69 =$ $__$ $930 \times 10 =$ $__$
 $50 : 10 =$ $__$ $5 \times 7 =$ $__ : 10$ $507 + 53 =$ $__$ $642 \times 6 =$ $__$
 $__ = 8 \times 8$ $69 + 189 =$ $__$ $35 + __ = 100$ $97 + 47 =$ $__$
 $879 + 99 =$ $__$ $199 - 24 =$ $__$ $100 - 84 =$ $__$ $97 \times 10 =$ $__$
 De 29 pour aller à 100 : $__$ $__ / 20$

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$99 \times 100 =$ $__$ $7800 : 10 =$ $__$
 $970 : 10 =$ $__$ $724 \times 10 =$ $__$
 $2060 : 100 =$ $__$ $560 \times 10 =$ $__$
 $42 \times 10 =$ $__$ $240 : 10 =$ $__$
 $6700 \times 10 =$ $__$ $680 : 10 =$ $__$
 $__ / 10$

Pour les CM2 :

$0,99 \times 100 =$ $__$ $78 : 10 =$ $__$
 $97 : 10 =$ $__$ $7,24 \times 10 =$ $__$
 $206 : 100 =$ $__$ $0,56 \times 10 =$ $__$
 $4,2 \times 10 =$ $__$ $240 : 10 =$ $__$
 $67 \times 10 =$ $__$ $680 : 100 =$ $__$
 $__ / 10$

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Mon chiffre des unités de mille et mon chiffre des unités sont égaux.

Mon chiffre des dizaines de mille est égal au tiers de 9 et à la moitié du chiffre des unités.

Mon chiffre des centaines est égal au double de mon chiffre des dizaines.

Mon chiffre des dizaines est égal au tiers de 12.

Flash Tables

$4 \times 11 = _ \quad _ = 2 \times 15 \quad 1 \times 6 = _ \quad 9 \times _ = 36 \quad 8 \times 1 = _ \quad 0 \times 9 = _ \quad 6 \times 15 = _ \quad _ = 4 \times 3$

$10 \times 3 = _ \quad 8 \times 3 = _ \quad 1 \times 10 = _ \quad 2 \times _ = 14 \quad 6 \times 11 = _ \quad 3 \times 12 = _ \quad 9 \times 5 = _ \quad 10 \times 6 = _$

$2 \times 9 = _ \quad 9 \times 11 = _ \quad 15 \times 9 = _ \quad 6 \times 9 = _ \quad _ / 20$

Flash Mix

$113 - 53 = _ \quad 216u + 31d = _ \quad 95 + _ = 100 \quad 848 + 76 = _$

$\text{De } 17 \text{ pour aller à } 100 : _ \quad 80 : 10 = _ \quad 320 \times 100 = _$

$_ = 49 \times 19 \quad 78 \times 20 = _ \quad 999 - 69 = _ \quad 77 \times 9 = _$

$750 + 48 = _ \quad 72 \times 10 = _ \quad 2050 - 79 = _ \quad 452 - 99 = _$

$12 \times 5 = 30 + _ \quad 3 \times _ = 36 \quad 369 + 89 = _ \quad 836 + 304 = _$

$\text{Le quadruple de } 40 : _ \quad _ / 20$

Cap Compétence

$\text{Double de } 39 : _ \quad \text{Quart de } 144 : _ \quad \text{Triple de } 65 : _ \quad \text{Moitié de } 600 : _$

$\text{Quadruple de } 34 : _ \quad \text{Tiers de } 63 : _ \quad \text{Moitié de } 29 : _$

$\text{Triple de } 23 : _ \quad \text{Double de } 434 : _ \quad \text{Quart de } 76 : _ \quad _ / 10$

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$1 \times 11 =$ $3 \times 9 =$ $_ \times 10 = 70$ $8 \times _ = 8$ $10 \times 15 =$ $8 \times 4 =$ $12 \times 8 =$ $10 \times 10 =$
 $_ \times 9 = 90$ $9 \times 11 =$ $8 \times _ = 24$ $8 \times 12 =$ $6 \times 8 =$ $_ \times 2 = 10$ $12 \times 3 =$ $_ = 9 \times 7$
 $9 \times 10 =$ $6 \times 7 =$ $3 \times _ = 27$ $6 \times 10 =$ $_ / 20$

Flash Mix

$529 + 22 =$ $732 + _ = 1000$ $3c + 57u + 2d =$ $31 + _ = 100$
 $_ = 369 - 49$ $675 - 299 =$ $910 \times 10 =$ $5400 : 100 =$
 $7800 : 100 =$ $135 - 40 =$ $2 \times _ = 10 + 9$ $30 : 3 =$
 $_ = 800 - 24$ $73 \times 6 =$ $49 \times 19 =$ $346 + _ = 400$
 Le périmètre d'un carré de 30 m de côté : $_$ Moitié de 12 : $_$
 De 25 pour aller à 100 = $_$ $83 \times 19 =$ $_ / 20$

Cap Compétence

Pour les CM1 :

$106 \times 100 =$ $960 : 10 =$
 $700 : 100 =$ $470 \times 10 =$
 $7600 : 100 =$ $30 \times 100 =$
 $3080 \times 10 =$ $410 : 10 =$
 $740 \times 10 =$ $400 : 100 =$
 $_ / 10$

Pour les CM2 :

$1,06 \times 100 =$ $96 : 10 =$
 $70 : 100 =$ $4,7 \times 10 =$
 $76 : 100 =$ $0,3 \times 100 =$
 $3,08 \times 10 =$ $41 : 10 =$
 $0,74 \times 10 =$ $4 : 100 =$
 $_ / 10$

