

Présent, imparfait, futur

1

Réactivation
des
acquis

Munis-toi du texte suivant. Entoure les verbes conjugués au présent en bleu, les verbes conjugués à l'imparfait en vert et les verbes conjugués au futur en noir.

Les Gaulois sont un peuple ancien qui vivait en France il y a plus de 2000 ans. Ils cultivent la terre, élèvent des animaux et vivent dans des villages entourés de forêts. Leurs maisons sont en bois et en paille. Ils aiment se réunir pour les fêtes et les repas. À l'époque, ils combattent souvent pour défendre leur territoire.

Dans le passé, les Gaulois portaient de longues tuniques et des manteaux en laine. Ils se battaient avec des épées et des boucliers. Ils admirent beaucoup les druides, des sages qui guidaient leur peuple.

Dans le futur, on continuera d'étudier les Gaulois pour mieux comprendre leur mode de vie et leur culture. Les enfants apprendront encore leur histoire à l'école.

Conjugué le verbe marcher au présent, finir à l'imparfait et écrire au futur en respectant la présentation ci-dessous. (Construis 3 colonnes de 7 carreaux de largeur)

Entraînement 1

Conjugué les verbes travailler, avertir et mettre au présent, à l'imparfait et au futur. (Construis 3 colonnes de 7 carreaux de largeur)

Entraînement 2

Conjugué les verbes calculer, nourrir et venir au présent, à l'imparfait et au futur. (Construis 3 colonnes de 7 carreaux de largeur)

Le passé simple

2

Découverte 1

Lis les phrases suivantes puis réponds aux questions :

- Hier, j'**aidai** mon ami à faire son devoir de maths.
- La semaine dernière, tu **dessinas** un magnifique paysage en classe.
- Ce matin, le professeur **expliqua** la leçon de grammaire avec patience.
- Pendant la récréation, nous **jouâmes** au ballon avec les autres élèves.
- L'après-midi, vous **chantâtes** une belle chanson pour la fête de l'école.
- Les élèves **ramassèrent** les feuilles dans la cour pour la nettoyer.
- Après le déjeuner, on **discuta** des nouvelles activités à faire.
- En science, elles **observèrent** les insectes avec une loupe.

- Recopie chaque verbe et entoure la terminaison.
- A quel groupe appartiennent tous ces verbes ?
- Pour chaque personne, indique la terminaison des verbes du 1^{er} groupe au passé simple.
(1PS : ... ; 2PS : ...)
- Grâce à toutes ces informations, conjugue le verbe « écouter » au passé simple et à toutes les personnes de conjugaison.
- A écrire dans les devoirs pour la semaine prochaine : apprendre par cœur les terminaisons des verbes du premier groupe au passé simple (leçon C6)



Application 1

Conjugué les verbes lever, organiser et allumer au passé simple et à toutes les personnes.

lever	organiser	allumer
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
elle	elle	elle
7 carreaux	7 carreaux	

Lis les phrases suivantes puis réponds aux questions :

- Ce matin, je **finis** mon exercice de mathématiques avant tout le monde.
- Hier, tu **remplis** ton cahier d'illustrations.
- Le bébé **grandit** de jour en jour.
- Ensemble, nous **réussîmes** à résoudre le problème difficile.
- À la fin de l'activité, vous **choisîtes** les meilleurs travaux à afficher.
- Les élèves **applaudirent** la présentation de leurs camarades.
- Pour le projet, on **établit** des règles claires à suivre.
- Pendant la sortie, elles **ralentirent** pour observer les animaux.

- Recopie chaque verbe et entoure la terminaison.
- A quel groupe appartiennent tous ces verbes ?
- Pour chaque personne, indique la terminaison des verbes du 2^e groupe au passé simple. (1PS : ... ; 2PS : ...)
- Grâce à toutes ces informations, conjugue le verbe « finir » au passé simple.



Conjugué les verbes accomplir, applaudir et arrondir au passé simple et à toutes les personnes.

accomplir										applaudir										arrondir									
je										je										je									
tu										tu										tu									
il										il										il									
elle										elle										elle									
7 carreaux										7 carreaux																			

Lis ces phrases puis réponds aux questions :

- J'**allai** à la bibliothèque.
- Nous **fîmes** des crêpes.
- Ils **dirent** la vérité.
- Tu **eus** 10 ans.
- Elle **vint** à 16 heures.
- Je **pris** ce livre.
- Tu **fus** sage.
- Nous **pûmes** sortir nos cahiers.
- Que **vis**-je ?
- Que **veux**-tu que je fasse ?
- Vous **voulûtes** prendre ce train.

Utilise les phrases ci-dessus et les connaissances acquises lors des dernières séances pour conjuguer les verbes être, dire, faire et venir au passé simple.

être	dire	faire	venir
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
elle	elle	elle	elle

5 carreaux

Conjugué les verbes aller, pouvoir, avoir et vouloir au passé simple et à toutes les personnes.

aller	pouvoir	avoir	vouloir
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
elle	elle	elle	elle

5 carreaux



Recopie ce texte en conjuguant les verbes qui sont écrits entre parenthèses au passé simple.

Au football, je (**regarder**) le ballon avec attention et je (**réfléchir**) à la meilleure passe. Quand tu (**finir**) ton échauffement, tu (**courir**) vers le terrain. Le gardien (**prendre**) sa place, tandis que l'entraîneur (**venir**) nous encourager. Pendant le match, chacun (**vouloir**) marquer. Si nous (**voir**) une ouverture, nous (**faire**) une passe rapide. Vous (**pouvoir**) essayer de dribbler pour avancer, et parfois, ils (**réussir**) à marquer. Être en équipe nous (**motiver**) à gagner ensemble.



[illegible]

Application



Recopie le texte suivant et choisis la bonne forme verbale.

Hier, la grande course de vélo de l'école **avait** /
eut lieu. Les élèves **préparaient** / **préparèrent**
leurs vélos pendant que le directeur **donnait** /
donna les consignes. Dès que le départ **était** / **fut** donné, tous **pédalaient** /
pédalèrent rapidement. Lucas **roulait** / **roula** en tête mais, soudain, il **tombait** /
tomba. Ses amis **s'arrêtaient** / **s'arrêtèrent** et l'**aidaient** / **aidèrent** à se relever.
Finalement, ils **franchissaient** / **franchirent** ensemble la ligne d'arrivée et
remportaient / **remportèrent** la coupe du fair-play.



Entraînement



Recopie le texte suivant en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Clovis ... **(régner)** sur les Francs et ... **(mener)** de
nombreuses batailles. Un jour, il ... **(décider)** de
combattre un ennemi puissant. Ses soldats ...
(se préparer) tandis que Clovis ... **(motiver)** ses
troupes. Pendant la bataille, Clovis ... **(lutter)** courageusement, mais ses forces ...
(faiblir). Il ... **(faire)** alors une promesse : s'il ... **(gagner)**, il ... **(se convertir)** au
christianisme. Finalement, Clovis ... **(triompher)** et ... **(respecter)** sa parole en se
faisant baptiser.



Découverte

Lis la leçon C6.

Munis-toi du texte ci-dessous, lis-le puis réponds aux questions :

Manger équilibré est essentiel pour rester en bonne santé. Chaque jour, nous consommons des fruits, des légumes, des céréales et des protéines. Hier, j'ai préparé une salade avec des tomates et du fromage. Mon frère, lui, mangeait des biscuits, mais il a compris qu'il devait varier son alimentation. Demain, nous cuisinerons un plat équilibré avec du poisson et du riz. Si nous choisissons bien nos aliments, nous resterons en forme. Il faut aussi boire beaucoup d'eau. Depuis ce matin, j'ai déjà bu deux grands verres ! Une alimentation saine nous aide à être pleins d'énergie et à bien grandir.

- Souligne les verbes conjugués à un temps simple en bleu et les verbes conjugués à un temps composé en orange.
- Pour chaque verbe conjugué à un temps composé, écris son infinitif. (ex : j'ai marché = marcher)
- Conjugue les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif.

*Associe deux à deux les formes verbales qui ont le même infinitif.
(Exemple : j'ai marché / je marchais).*

Le disque tourne – nous avons été – je t'ai ramené – J'ai vu – vous
conjuguerez – nous entendons – les élèves ont conjugué – ils voient –
ramène ton sac – ils avaient entendu – la voiture a tourné – il est

Application 1

*Accorde le verbe conjugué au passé composé avec le sujet demandé après avoir entouré l'auxiliaire en **bleu** si c'est avoir et en **rouge** si c'est être.*

J'ai eu → elle ...

ils ont préparé → elles ...

tu as donné → nous ...

Vous avez été → je/j' ...

tu es parti → elles ...

elle a pédalé → tu ...

Ils sont tombés → elle ...

vous avez franchi → je/j' ...

tu as remporté → nous ...

Pour chaque verbe à l'infinitif, écris son participe passé.

Exemple : marcher → marché

finir – écrire – prendre – fleurir – jouer – faire – multiplier – aller – dire – pouvoir –
manger – voir – venir – aplatir – vouloir

Conjugué les verbes aller - finir - vouloir au passé composé

Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes écrits entre parenthèses au passé composé

En 1879, Thomas Edison et son équipe (**travailler**) dur pour inventer l'ampoule électrique. Après plusieurs essais, ils (**découvrir**) le filament idéal. Moi, j'(**être**) impressionné par cette invention qui (**changer**) nos vies. Grâce à elle, nous (**passer**) de la bougie à l'électricité. Ma sœur et moi (**lire**) un article sur cette découverte, et nous (**fasciner**) par son impact. Toi, tu (**devenir**) curieux en apprenant comment elle fonctionne. Hier, vous (**aller**) au musée de la science et vous (**observer**) les premières ampoules. Depuis, nous (**comprendre**) l'importance de cette invention !

Application 2

Entraînement



Le passé composé

Rappel

Réactivation
des acquis

Sur ta feuille, recopie et complète cette synthèse :

Le passé composé est un ... composé de ... mots. Le premier mot est un ... (... ou ...). Le deuxième mot est le ... du verbe.
Avec l'auxiliaire avoir, le ... est toujours ... et ...
Avec l'auxiliaire être, le ... s'accorde avec le ...

Conjugué les verbes rester, courir et naître au passé composé.

Entraînement

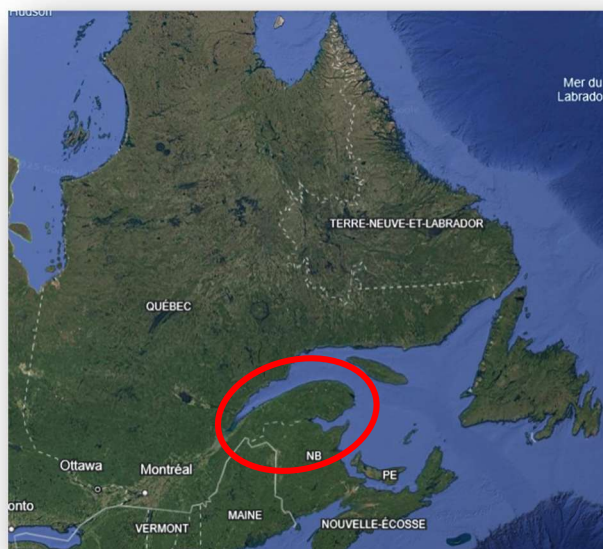
Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

En Gaspésie, Paul (**faire**) une randonnée en solitaire. Il

(**suivre**) un sentier forestier et (**admirer**) les paysages.

Moi, je l'(**accompagner**) un moment, puis je (**revenir**)

plus tôt. J' (**entendre**) le cri d'un hibou. Nous (**croiser**) un renard, mais vous ne l'(**voir**) pas. Il (**prendre**) des photos incroyables. Nous (**marcher**) longtemps avant de trouver un endroit pour camper. Quelle aventure nous (**vivre**) !



Le plus-que-parfait

6

Découverte

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions :

La porte s'était ouverte et Ali Baba avait aperçu une immense grotte, emplies de marchandises et surtout de pièces d'or et d'argent empilées dans de grands sacs de cuir. Sans perdre de temps, il avait réuni autant de sacs d'or que pouvaient en porter ses trois ânes. Une fois chargés, Ali Baba avait prononcé la formule magique :

- Sésame, referme-toi ! Et la porte avait obéi.

Content de son aubaine, Ali Baba était revenu chez lui et, devant sa femme, avait vidé le contenu des sacs. Celle-ci désireuse d'évaluer ce trésor, avait demandé à la femme de Kassim de lui prêter une mesure.

Ali Baba et les 40 voleurs, Antoine Galland

- Quand cette histoire se passe-t-elle ? passé, présent, futur ?
- Observe les verbes soulignés. Quelle est la couleur des verbes conjugués à un temps simple ?
- Quelle est la couleur des verbes conjugués à un temps composé ?
- Observe les formes verbales bleues. A quel temps est conjugué l'auxiliaire ?
- Observe les deux formes suivantes
 - La porte s'était ouverte
 - La porte avait obéi
- Quels sont le genre et le nombre de « porte » ?
- Pourquoi seulement un des deux participe passé à les mêmes genre et nombre ?

Je retiens :

Le plus-que-parfait est un temps du passé composé de 2 mots :

Un auxiliaire conjugué à l'imparfait

Le participe passé du verbe

Ne recopie que les groupes dont le verbe est conjugué au plus-que-parfait.

J'avais chanté – il parlera – il cria – nous avons entendu – j'ai couru
nous n'avions rien – vous aviez avoué – ils avaient pris – elles avaient volé
tu as agité – elle croyait

Application

Quel est le participe passé des verbes : découvrir, avoir, être, mélanger, finir ?

Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au plus-que-parfait.

- J'avais lavé ma voiture.
- Ils achetaient des timbres.
- Maria avait trouvé la solution.
- Le perroquet répétait tout ce qu'il entendait.
- A la rentrée, la maîtresse ramassera les fiches d'inscription.
- Posez vos crayons.
- Ils avaient détruit le Mur de Berlin.
- Nous sommes en direct.

Conjugué les verbes parler, finir et entendre au plus-que-parfait en respectant la présentation ci-contre.

parler		finir		entendre	
j'		j'		j'	
tu		tu		tu	
il		il		il	
elle		elle		elle	
nous		nous		nous	
vous		vous		vous	
ils		ils		ils	
elles		elles		elles	

Recopie les phrases en choisissant la bonne réponse.

Exemple : J'ai **lavé** - **laver** la voiture. :

J'ai trouvé mon fer à friser. (mordu - mordre).

J'ai **organisé** – **organiser** une fête surprise pour mon frère.

Mathieu a **décidé** – **décider** de sortir pour **profité** – **profiter** de l'air frais.

Ce week-end, nous avons **visité** – **visiter** un marché artisanal.

La maîtresse a **décidé** – **décider** de se **promené** - **promener** en forêt.

Recopie ce texte en conjuguant les verbes écrits entre parenthèses au plus-que-parfait.

Dans une classe de CM2, les élèves, avides de découvertes, (**entreprendre**) un incroyable voyage dans le temps. Guidés par leur enseignante, ils (**explorer**) l'Égypte ancienne, sculpté des hiéroglyphes, puis plongé dans la Renaissance pour devenir de jeunes artistes.

Naviguant à travers les grandes découvertes, ils (**lever**) les voiles avec Colomb et Magellan. Leur périple (**se terminer**) pendant la Révolution française, où ils (**discuter**) avec des révolutionnaires et participé à des débats passionnés.

De retour en classe, les élèves (**écrire**) les grandes lignes de cette aventure temporelle. Ils (**acquérir**) de grandes connaissances, et leur maîtresse (**être**) fière de raconter leurs aventures aux autres maîtresses de l'école.

Entraînement

