# Le guide du maître

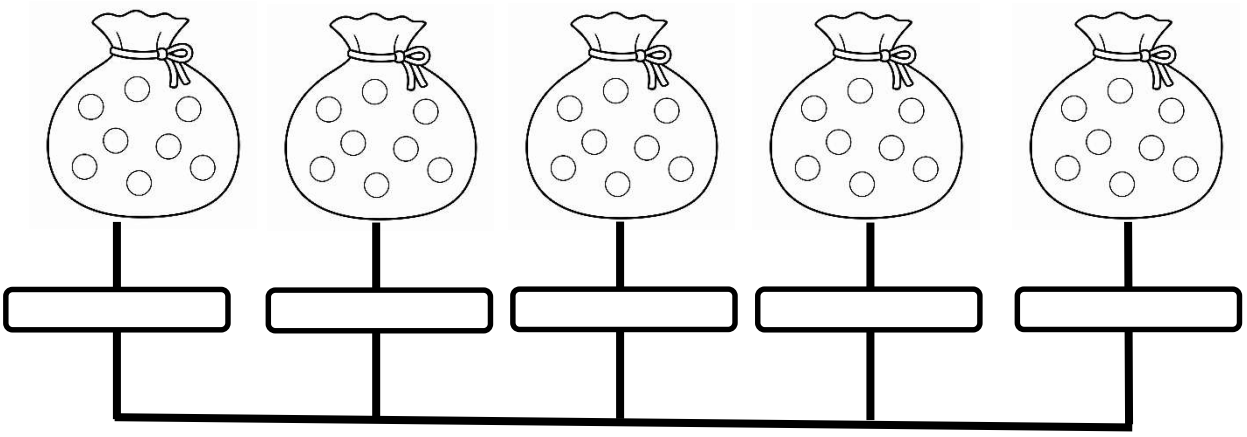
Déroulement d'une séance :

## Probabilités :

*Durée : 7 minutes*

- Afficher l'échelle, les élèves la tracent (2 minutes)
- Placement de la lettre correspondant à chaque problème (3 minutes)
- Correction en collectif (2 minutes)
- Conseil : ne pas s'éterniser des heures sur cette activité, sur les corrections ou l'explication. C'est la régularité de cet exercice qui portera ses fruits.

*Prérequis – Exercice de découverte :*
Lors de la première séance (c'est une de mes activités dites « de rentrée », construire ensemble cette échelle grâce à cet exercice (disponible en fin de guide) :



1. Se munir d'un crayon de couleur vert et d'un crayon de couleur rouge. Leur demander de colorier les billes dans les sacs en respectant l'ordre.
    a. Sac 1 : colorier les billes pour qu'il soit impossible de tirer une bille verte. Une fois la probabilité établie, faire écrire « impossible » dans la case correspondante.
    b. Sac 2 : colorier les billes pour qu'il soit peu probable de tirer une bille verte. Ecrire peu probable.
    c. Sac 3 : colorier les billes pour qu'il y ait une chance sur deux de tirer une bille verte. Ecrire ½.
    d. Sac 4 : colorier les billes pour que ce soit probable de tirer une bille verte (préciser qu'il doit rester quelques chances de tirer une bille rouge). Ecrire probable.
    e. Sac 5 : colorier les billes pour qu'il soit certain de tirer une bille verte. Ecrire certain.

2. Présenter la ligne du bas comme étant une échelle de probabilité. Présenter les mots « événement » et « issue »
3. Application : tracer une échelle de probabilité au tableau et faire placer les lettres correspondant aux problèmes ci-dessous (uniquement dits à l'oral). Expliquer que ce sera cet exercice qu'il faudra faire à chaque séance. Se munir d'un jeu de 52 cartes si besoin, mais en général, ce n'est pas nécessaire.
    a. Quelle est la probabilité de tirer un roi ? 4 issues possibles, peu probable (1 chance sur 52)
    b. Quelle est la probabilité de tirer une carte noire ? 26 issues possibles, une chance sur deux.
    c. Quelle est la probabilité de prendre une gomme dans une boîte ne contenant que des crayons ?
    d. Dans un panier, il y a 10 pommes et 2 poires, quelle est la probabilité de choisir une pomme au hasard ?
    e. Dans une semaine, quelle est la probabilité que le lendemain de mardi soit mercredi ?

# Problèmes en image

*Durée : 5 minutes*

C'est une activité de routine avec laquelle il ne faut pas s'étendre. L'objectif est que les élèves prélèvent le plus rapidement possible les indices permettant de répondre à une question et de développer les bonnes stratégies de calcul. On développe l'automatisation et on évite au maximum de poser les opérations.

# Problème du jour

*Durée : 20 minutes.*

Point névralgique de la séance. Tenir les 20 minutes peut paraître ardu et l'est parfois. Il m'arrive de ne pas faire le problème du jour de la séance suivante et de corriger celui-là. Les problèmes étant regroupés par thématique, ce n'est pas dramatique s'ils ne les font pas tous.

Le problème ne devra jamais être copié sinon les 20 minutes ne seront pas suffisantes. Vous pouvez le laisser à afficher ou utiliser la fiche à photocopier (1 page = problème pour 14 élèves). Je choisis cette dernière option car cela permet aux élèves d'annoter leur problème.

La diapo contient un espace d'écriture vide pour la correction en commun.

# Algèbre

*Durée : 10 minutes*

C'est la partie « Bonus » de la séance. Elle vient en récompense d'un travail effectué dans les temps. Elle ne sera donc pas faite à chaque fois, mais il faut veiller à le faire régulièrement pour pouvoir faire acquérir la compétence.

# Liste des questions de probabilités (pour toute l'année) :

1. Un paquet contient 4 bonbons verts et 6 bonbons rouges. Qualifier la probabilité de prendre un bonbon vert les yeux fermés.
2. Qualifier la probabilité que le Soleil se lève demain matin.
3. Une trousse contient 10 crayons de couleur et 5 feutres, quelle est la probabilité de prendre un crayon de couleur les yeux fermés ?
4. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Quelle est la probabilité de tirer la lettre C ?
5. Au loto, une roue contient les boules numérotées de 1 à 49. Qualifier la probabilité de tirer la boule 1.
6. Une roue est numérotée de 1 à 8. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ?
7. Au feu tricolore, quelle est la probabilité que le feu soit bleu ?
8. Une roue est partagée en quatre secteurs de même taille : rouge, bleu, vert et jaune. Quelle est la probabilité que la flèche s'arrête sur le rouge ?
9. Qualifier la probabilité que le lendemain du lundi soit un mardi.
10. Un paquet contient 1 bonbon vert et 10 bonbons rouges. Quelle est la probabilité de prendre un bonbon vert les yeux fermés ?
11. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer la carte 11 ?
12. Un sac contient uniquement des billes vertes. Quelle est la probabilité de tirer une bille verte ?
13. Qualifier la probabilité que le mois suivant janvier soit février.
14. Un paquet contient 3 élastiques verts et 9 élastiques rouges. Qualifier la probabilité de prendre un élastique vert les yeux fermés.
15. Un sac contient 9 billes rouges et 1 bille bleue. Qualifier la probabilité de tirer une bille bleue.
16. Dans une trousse contenant uniquement des crayons, quelle est la probabilité de tirer un stylo.
17. Quelle est la probabilité que le Soleil se lève demain matin ?
18. Un sachet contient 20 bonbons. 5 d'entre eux sont des carambars, les autres des sucettes. Qualifier la probabilité de tirer un carambar.
19. Dans une trousse contenant uniquement des crayons, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
20. Au feu tricolore, quelle est la probabilité que le feu soit vert ?
21. La météo annonce de la neige demain alors que nous sommes au mois de juillet. Qualifier la probabilité que cet événement se produise.
22. Une cible est partagée en quatre secteurs de même taille : rouge, bleu, vert et jaune. Quelle est la probabilité que la fléchette s'arrête sur le jaune ?
23. Lors de la Coupe du monde de football, 48 équipes participent à la compétition. Si toutes les équipes avaient la même chance de gagner, quelle serait la probabilité qu'une équipe donnée devienne championne du monde ?
24. Au loto, une roue contient les boules numérotées de 1 à 49. Qualifier la probabilité de tirer la boule une boule dont le nombre est un multiple de 10.
25. Quelle est la probabilité d'obtenir Pile en lançant une pièce équilibrée.
26. Une corbeille contient 5 pommes et 5 poires. Quelle est la probabilité de choisir une pomme ?
27. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre supérieur à 4 en lançant un dé équilibré à six faces ?
28. Le bus passe tous les matins à 8 h. Quelle est la probabilité qu'il passe aujourd'hui ?
29. Quelle est la probabilité d'obtenir « face » en lançant une pièce équilibrée ?
30. La météo annonce de la neige demain alors que nous sommes au mois de juillet. Qualifier la probabilité que cet événement se produise.
31. Dans un aquarium où nagent 6 poissons rouges et 2 poissons noirs, quelle est la probabilité d'observer un poisson noir en premier ?
32. Une roue est numérotée de 1 à 8. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ?
33. Une corbeille contient 5 pommes et 5 poires. Qualifier la probabilité de choisir une pomme.
34. Dans un aquarium où nagent 6 poissons rouges et 2 poissons noirs, quelle est la probabilité d'observer un poisson noir en premier ?
35. Au loto, quelle est la probabilité de tirer la boule 50 parmi les boules numérotées de 1 à 49 ?
36. Dans un aquarium où nagent 6 poissons rouges et 2 poissons noirs, quelle est la probabilité d'observer un poisson rouge en premier ?
37. Quelle est la probabilité d'obtenir « pile » en lançant une pièce équilibrée.
38. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer un nombre pair ?
39. Au loto, quelle est la probabilité de tirer la boule 50 parmi les boules numérotées de 1 à 49 ?
40. Dans un aquarium où nagent 6 poissons rouges et 6 poissons noirs, quelle est la probabilité d'observer un poisson noir en premier ?
41. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer la carte 11 ?

42. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer une voyelle.
43. Une machine à pince contient 100 peluches : 50 lapins et 50 oursons. Qualifier la probabilité de gagner un ourson.
44. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer la lettre F.
45. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair en lançant un dé équilibré à six faces ?
46. Une corbeille contient 5 pommes, 1 grappe de raisin et 4 poires. Qualifier la probabilité de choisir une poire.

47. Le bus passe tous les matins à 8 h. Qualifier la probabilité qu'il passe aujourd'hui.
48. Dans une classe de 20 élèves, la maîtresse choisit au hasard un élève pour distribuer des documents. Quelle est la probabilité pour chaque élève d'être choisi ?
49. Dans mon tiroir, il n'y a que mes maillots de bain. Qualifier la probabilité d'y choisir ma paire de chaussettes.

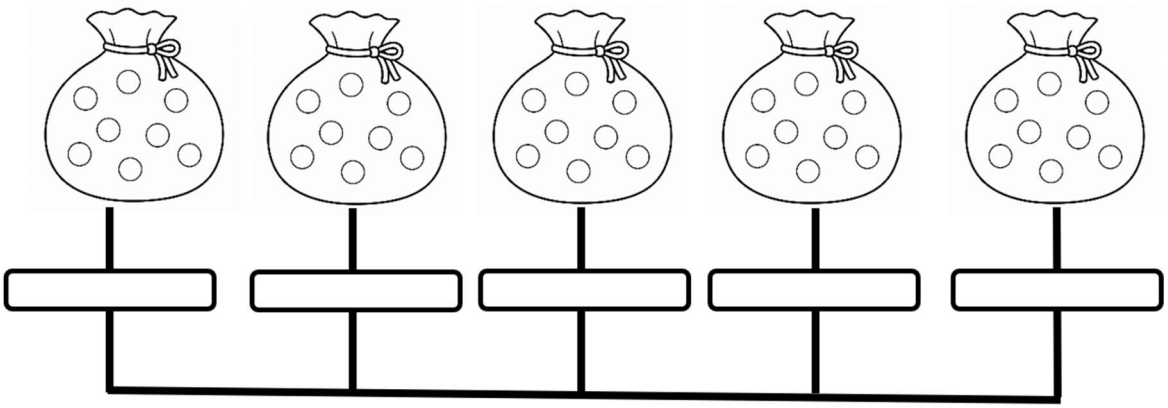
50. On choisit au hasard un mois de l'année. Quelle est la probabilité que ce mois compte 32 jours ?
51. Dans une classe, 18 élèves sur 24 portent des baskets. Qualifier la probabilité qu'un élève choisi au hasard porte des baskets.
52. On choisit au hasard un nombre entier entre 1 et 10. Qualifier la probabilité d'obtenir un nombre pair.

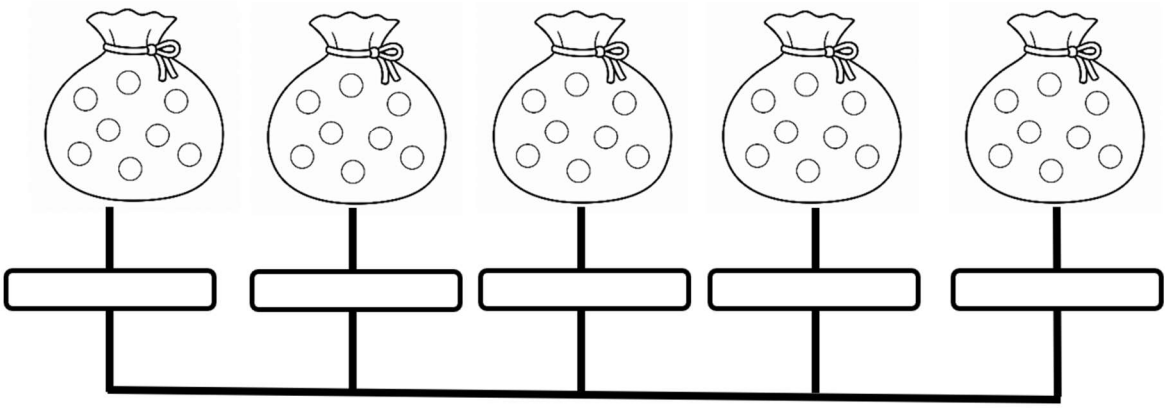
53. Au loto, une roue contient les boules numérotées de 1 à 49. Qualifier la probabilité de tirer la boule 13.
54. On choisit au hasard une lettre du mot « MAMAN ». Qualifier la probabilité d'obtenir la lettre M.
55. Dans une boîte, il y a 10 chaussettes noires et 2 chaussettes blanches. Sans regarder, on prend une chaussette. Est-il plus probable qu'elle soit noire ou blanche ?

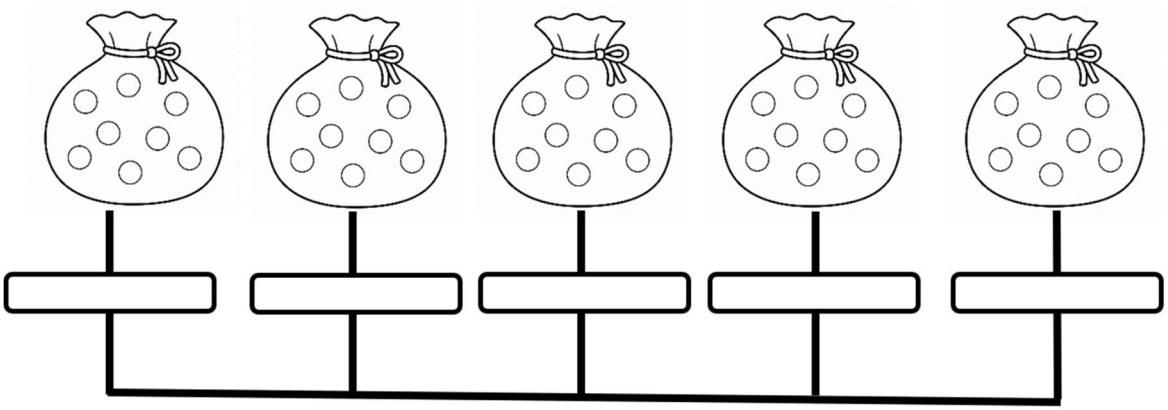
56. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer la lettre F ?
57. Qualifier la probabilité que le lendemain du lundi soit un mardi ?
58. Un paquet contient 1 bonbon vert et 9 bonbons rouges. Qualifier la probabilité de prendre un bonbon vert les yeux fermés ?
59. Quelle est la probabilité d'obtenir un multiple de 5 en lançant un dé équilibré à six faces.
60. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer la carte 11 ?
61. Quelle est la probabilité que le mois suivant janvier soit février ?
62. La météo annonce de la neige demain alors que nous sommes au mois de juillet. Quelle est la probabilité que cet événement se produise ?
63. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer un nombre pair ?
64. Dans une trousse contenant uniquement des crayons, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
65. Qualifier la probabilité que le mois suivant janvier soit février ?
66. Un sac contient uniquement des billes vertes. Qualifier la probabilité de tirer une bille rouge ?
67. Qualifier la probabilité que le lendemain du lundi soit un mardi ?
68. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre inférieur à 3 en lançant un dé équilibré à six faces.
69. Un sac contient uniquement des billes vertes. Quelle est la probabilité de tirer une bille rouge ?
70. Qualifier la probabilité que le Soleil se lève demain matin ?
71. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre impair supérieur à 3 en lançant un dé équilibré à six faces.
72. Quelle est la probabilité que le lendemain du lundi soit un mardi ?
73. Un sac contient uniquement des billes vertes. Qualifier la probabilité de tirer une bille rouge ?
74. Au loto, une roue contient les boules numérotées de 1 à 49. Quelle est la probabilité de tirer la boule 1 ?
75. Dans une trousse contenant 8 crayons et 2 stylos, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
76. Quelle est la probabilité d'obtenir le nombre 1 en lançant un dé équilibré à six faces.
77. Au loto, quelle est la probabilité de tirer la boule 50 parmi les boules numérotées de 1 à 49 ?
78. La météo annonce de la neige demain alors que nous sommes au mois de juillet. Qualifier la probabilité que cet événement se produise ?
79. Quelle est la probabilité d'obtenir le nombre 6 en lançant un dé équilibré à six faces.
80. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer une voyelle ?
81. Dans une trousse contenant 8 crayons et 2 stylos, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
82. Qualifier la probabilité que le Soleil se lève demain matin ?
83. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre impair en lançant un dé équilibré à six faces.
84. Un sac contient uniquement des billes vertes. Qualifier la probabilité de tirer une bille verte ?
85. La météo annonce de la neige demain alors que nous sommes au mois de juillet. Qualifier la probabilité que cet événement se produise ?
86. Qualifier la probabilité que le mois suivant janvier soit février ?
87. Un sac contient 9 billes rouges et 1 bille bleue. Qualifier la probabilité de tirer une bille bleue ?
88. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Quelle est la probabilité de tirer une voyelle ?

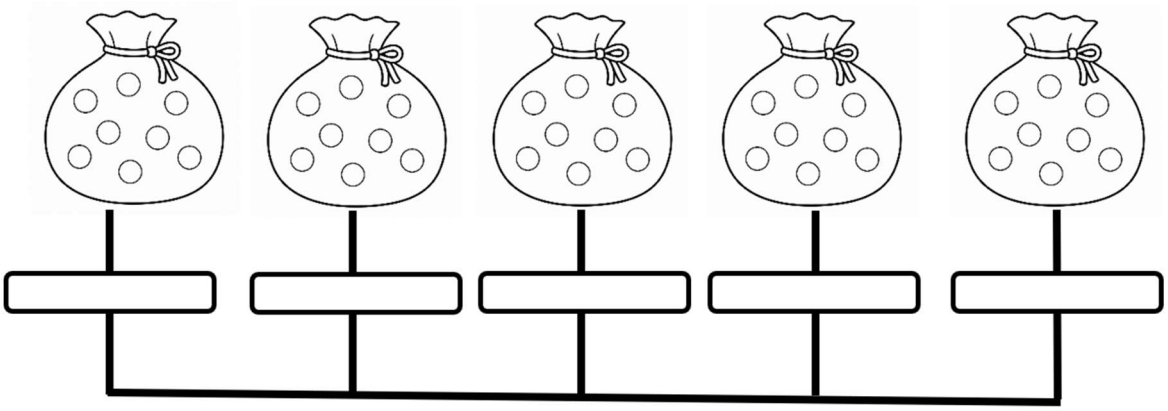
89. Qualifier la probabilité que le lendemain du lundi soit un mardi ?
90. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer un nombre pair ?
91. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer la lettre F ?
92. Un sac contient 9 billes rouges et 1 bille bleue. Qualifier la probabilité de tirer une bille bleue ?
93. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer la carte 11 ?
94. Qualifier la probabilité que le mois suivant janvier soit février ?
95. Une boîte contient les lettres A, B, C, D et E. Qualifier la probabilité de tirer une voyelle ?
96. Dans une trousse contenant 8 crayons et 2 stylos, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
97. Un sac contient 9 billes rouges et 1 bille bleue. Quelle est la probabilité de tirer une bille bleue ?
98. Dans une trousse contenant 8 crayons et 2 stylos, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
99. Dans un jeu de cartes numérotées de 1 à 10, quelle est la probabilité de tirer un nombre pair ?
100. Dans une trousse contenant uniquement des crayons, quelle est la probabilité de tirer un stylo ?
101. Quelle est la probabilité d'obtenir le nombre 2 en lançant un dé équilibré à six faces.
102. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre premier en lançant un dé équilibré à six faces.
103. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre supérieur ou égal à 5 en lançant un dé équilibré à six faces.
104. Quelle est la probabilité d'obtenir le nombre 4 en lançant un dé équilibré à six faces.
105. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre inférieur à 1 en lançant un dé équilibré à six faces.
106. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre supérieur à 6 en lançant un dé équilibré à six faces.
107. Quelle est la probabilité d'obtenir un multiple de 3 en lançant un dé équilibré à six faces.
108. Quelle est la probabilité d'obtenir un multiple de 2 en lançant un dé équilibré à six faces.
109. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre inférieur à 7 en lançant un dé équilibré à six faces.

# PROBABILITÉS : EXERCICE DE DÉCOUVERTE









# PROBLÈMES DE LA PÉRIODE 1

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? | Lors d'un festival, 1 248 personnes assistent au concert de l'après-midi, 986 au spectacle de danse et 1 437 au concert du soir.<br>Combien de places ont été vendues ? |
| | |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? | Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? |
| Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? | Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? |
| Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? | Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? |
| Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? | Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? |
| Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? | Lors d'un match, 8 250 spectateurs sont présents. 3 486 sont installés dans la tribune nord. Les autres occupent la tribune sud.<br>Combien de spectateurs sont installés dans la tribune sud ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? | Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? |
| Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? | Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? |
| Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? | Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? |
| Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? | Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? |
| Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? | Le stade peut accueillir 8 500 spectateurs.<br>C'est 1 275 de plus que la salle polyvalente.<br>Quelle est la capacité de la salle polyvalente ? |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? | Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? |
| Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? | Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? |
| Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? | Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? |
| Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? | Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? |
| Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? | Pour la kermesse, 186 tickets sont vendus le matin et 249 l'après-midi. 58 tickets sont ensuite remboursés.<br>Combien de tickets ont finalement été vendus ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? | Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? |
| Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? | Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? |
| Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? | Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? |
| Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? | Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? |
| Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? | Le matin, 1 486 spectateurs entrent dans le stade. L'après-midi, 2 375 autres arrivent. Avant le début du match, 328 personnes quittent le stade.<br>Combien de spectateurs sont présents au coup d'envoi ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? | Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? |
| Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? | Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? |
| Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? | Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? |
| Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? | Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? |
| Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? | Léa mange $\frac{1}{4}$ d'un gâteau le midi. Le soir, elle mange encore $\frac{3}{8}$ du même gâteau. Elle a également bu un verre de jus de fruits. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée au total ? |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? | Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? |
| Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? | Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? |
| Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? | Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? |
| Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? | Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? |
| Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? | Lina lit $\frac{2}{3}$ d'un roman pendant le week-end. Le lundi, elle lit encore $\frac{2}{12}$ du même livre. Le roman comporte 240 pages. Quelle fraction du livre Lina a-t-elle lue ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |
| Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? | Au départ, 286 voyageurs sont dans le train. À la première gare, 94 voyageurs montent. À la deuxième gare, 57 descendent. À la troisième gare, 136 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont présents après le troisième arrêt ? |

# PROBLÈMES DE LA PÉRIODE 2

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? | La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? |
| La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? | La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? |
| La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? | La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? |
| La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? | La sortie au théâtre<br>Pour assister à un spectacle, une école réserve 8 rangées de 24 places. Toutes les places sont occupées sauf 7.<br>Combien de places l'école occupe-t-elle finalement ? |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? | Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? |
| Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? | Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? |
| Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? | Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? |
| Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? | Le potager de l'école<br>Dans un potager, les élèves plantent 12 rangées de 15 salades. Ils réservent 4 rangées entières aux salades rouges et plantent des salades vertes sur les autres rangées.<br>Combien de salades vertes ont été plantées ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 1, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? | La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? |
| La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? | La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? |
| La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? | La boutique de souvenirs<br>Une boutique propose 6 modèles de carnets. Chaque modèle existe en 4 couleurs et avec 3 couvertures différentes : souple, rigide ou à spirales.<br>Combien de carnets différents la boutique propose-t-elle ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? | La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? |
| La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? | La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? |
| La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? | La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? |
| La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? | La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? |
| La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? | La bibliothèque<br>Une bibliothèque reçoit 286 livres. La bibliothécaire veut les ranger dans des caisses pouvant contenir 24 livres.<br>Combien de caisses doit-elle prévoir pour ranger tous les livres ? |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? | Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? |
| Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? | Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? |
| Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? | Les équipes du tournoi<br>Pour un tournoi sportif, 168 élèves sont répartis équitablement dans 12 équipes.<br>Chaque équipe doit ensuite se diviser en 2 groupes de même effectif pour participer à deux ateliers.<br>Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 2, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? | La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? |
| La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? | La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? |
| La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? | La vente de gâteaux<br>Pour financer une sortie, les élèves préparent 18 plateaux de 12 gâteaux. Le matin, ils vendent 95 gâteaux. L'après-midi, ils vendent 78 gâteaux supplémentaires. Les gâteaux restants sont vendus 2 € pièce le lendemain.<br>Quelle somme rapportera la vente du lendemain ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE A.

| | |
|---|---|
| Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? | Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? |
| Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? | Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? |
| Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? | Le ruban du spectacle<br>Pour décorer la scène, les élèves utilisent 14 morceaux de ruban de 3,5 mètres chacun. Ils disposent de 50 mètres de ruban.<br>Quelle longueur de ruban leur restera-t-il ? |

PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE B.

| | |
|---|---|
| La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? | La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? |
| La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? | La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? |
| La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? | La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? |
| La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? | La préparation du goûter<br>Pour préparer un gâteau, il faut $\frac{3}{4}$ d'une tablette de chocolat. Les élèves veulent préparer 10 gâteaux. Les tablettes sont vendues entières.<br>Combien de tablettes doivent-ils acheter au minimum ? |

# PROBLÈME DU JOUR : QUINZAINE 3, SÉANCE C.

| | |
|---|---|
| Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? | Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? |
| Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? | Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? |
| Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? | Le défi des boîtes de chocolats<br>Une chocolaterie prépare 15 boîtes de 24 chocolats chacune. Elle fabrique des chocolats noirs et des chocolats au lait.<br>Dans chaque boîte, il y a 8 chocolats noirs.<br>La chocolaterie a déjà fabriqué 125 chocolats au lait.<br>Combien de chocolats au lait doit-elle encore fabriquer pour terminer toutes ses boîtes ? |