



CM1-CM2



2026-2027



PROGRAMMATIONS



CCS



La classe coopérative de Stef





Informations



Thème de l'année, fil conducteur

Un podcast par semaine

36 odysées de France Inter pour travailler la compréhension

Code couleur

Violet : CM1

Orange CM2

Français : vert

Mathématiques : rouge

Culture humaniste : violet

Sciences : bleu clair

Jaune : EPS

Anglais : marron

Organisation matérielle

Pochettes et porte-vues :

1 porte-vues par élèves (une pochette par matière, il contient tout le travail en cours)

1 pochette « outils » contient tous les outils nécessaires (fichiers de leçons, cahiers de révision ...)

1 pochette « réserve de feuilles »

Classeurs :

Classeur bleu : classeur du jour. Il contient les feuilles du jour et les plans de travail.

Classeur rose : classeur « lire, écrire, compter ». Il contient tout le travail autour de la lecture, de la production d'écrits, de la résolution de problèmes et les fiches d'autonomie.

Classeur vert : classeur de leçons. Il contient les activités de toutes les matières hors français/mathes.

Classeur jaune : classeur d'évaluations

Supports pédagogiques

Mes p'tits manuels maison : français, maths, histoire, géographie, sciences

Lecture (fluente et compréhension) : je lis, je réfléchis, je comprends tout ! (manuel + pochette)

Productions d'écrits : fiches personnelles

Géométrie : PowerPoint périodique

Calcul mental et problèmes : fichiers périodiques

EPS : Accès EPS

Anglais : Ponytail

FRANÇAIS

LECTURE

Cm1	1	Contes traditionnels	1	2	3	4	5	6
	2	Fables et poèmes	1	2	3	4	5	6
	3	Roman policier	1	2	3	4	5	6
	4	Documentaire artistique	1	2	3	4	5	6
	5	Bande dessinée	1	2	3	4	5	6
Cm2	1	Mythologie	1	2	3	4	5	6
	2	Journal intime	1	2	3	4	5	6
	3	Biographie	1	2	3	4	5	6
	4	Autobiographie	1	2	3	4	5	6
	5	Récit de SF	1	2	3	4	5	6

NB : Séance 1 : je lis vite

Séance 2 : je lis bien

Séance 3 : je comprends

Séance 4 : je compare

Séance 5 : j'explique

Séance 6 : je résume

PRODUCTION D'ÉCRITS

C'est la rentrée	Se décrire
Ecrire une lettre	Décrire un personnage, un paysage ...
Ecrire un courriel	Ecrire un discours
Ecrits courts (schtroumpheur ...)	Ecrire un poème
Ecrire un compte-rendu de visite	Ecrire une bande dessinée
Ecrire une synthèse	Ecrire un roman ou une nouvelle
Répondre à des questions	
Ecrire une recette (potion ...)	
Ecrire une histoire à partir d'une vidéo	
Ecrire une règle du jeu	

LITTÉRATURE

Année 1		Année 2		Année 3	
	BD : le cochon à l'oreille coupée		Album : l'étoile d'Erika		Album : Otto, autobiographie d'un ours en peluche
	BD : un drôle d'ange gardien		BD : l'astrologue de Bruges		Roman : 14-14
	Roman : le roi Arthur		Conte/manga/BD : Alice au pays des merveilles		Conte : la petite fille aux allumettes
	Conte : Sindbad le marin		Conte : la Belle et la Bête		Théâtre : la clé de la cassette
	Poèmes : mon premier Hugo		Roman : le petit Prince		Roman : les aventures de Pinocchio
	Roman : l'Appel de la Forêt		Contes : farces et fabliaux du Moyen Âge		Poème : liberté
	Roman : le mystère de l'orchidée fantôme		Nouvelles : les Lettres de Mon Moulin		Roman : mon journal de guerre
	Roman : sans famille		Roman : il s'appelait le Soldat inconnu		Roman : moi, un leming
	Théâtre : le médecin malgré lui		Album : le Sotré		Mythologie : les 12 travaux d'Hercule
	Nouvelles : le Petit Nicolas		Contes : la sorcière de la rue Mouffetard		
	Nouvelles : nouvelles histoires pressées				

Nous sommes en année 2.



PODCAST

	Année 1		Année 2
	Toutânkhamon ou la découverte d'un tombeau royal		L'explorateur Marco Polo
	Jeanne Barret		Apollo 13
	Maurice et Katia Krafft : la passion des volcans		La découverte du Titanic
	Alexandra David-Néel		Spartacus, l'esclave qui fit trembler Rome
	Les folles aventures de Robinson Crusoé		Napoléon, à la conquête du pouvoir
	Vercingétorix contre César		La légende du roi Arthur
	Jeanne d'Arc : la jeune fille qui entendait des voix		Jeanne de Brignes, une incroyable sorcière au Moyen Âge
	Nelson Mandela, le combat contre l'apartheid		Deux pirates des Caraïbes : Mary Reek et Anne Bonny
	Molière, le plus fabuleux des auteurs		Nancy Wake, une Résistante au service de la France
	Calamity Jane, une histoire d'aventures dans les grands espaces du Far West		La découverte des grottes de Lascaux
	Marie Cury, le destin d'une femme scientifique		Le vol de la Joconde
	Irena Sendler, la juste du Ghetto de Varsovie		Aliénor d'Aquitaine
	Jane Goodall, une vie à observer les chimpanzés		Qui est Otzi, la momie des glaces
	L'affaire des poisons		Les évadés d'Alcatraz
	A la recherche du monstre des profondeurs		L'incroyable vie d'Alice Guy

Nous sommes en année 1.

GRAMMAIRE

Cm1	1	Types et formes de phrases						
		Le verbe (infinitif, groupe)						
	2	Le verbe conjugué (personne, radical, terminaison)						
		Le sujet (identification, pronominalisation)						
	3	Compléments de verbe / compléments de phrase						
	4	Distinguer le COD et le COI						
		Le groupe nominal						
	5	Manipuler des phrases						
		Phrases simples et complexes						

Cm2	1	Rappel : le verbe						
		Rappel : le sujet						
	2	Le nom et le groupe nominal						
		Le complément du nom						
	3	Complément du verbe ou attribut du sujet ?						
		Adjectifs épithètes ou attributs du sujet						
	4	Compléments circonstanciels						
		Les pronoms personnels (sujet et complément)						
	5	Conjonctions de subordination						
		Les propositions						

Compétences travaillées quotidiennement lors des rituels :

Les classes grammaticales : nom propre, nom commun, articles (définis/indéfinis), déterminants (démonstratifs, possessifs, indéfinis, numéraux), adjectifs, verbes, pronoms relatifs et personnels, prépositions, conjonctions, adverbes

Les fonctions grammaticales : sujet, verbe, compléments de verbe et de phrase, attribut du sujet.

Le verbe : identifier le verbe conjugué, distinguer verbe d'action et verbe d'état

Analyse : distinguer le genre et le nombre

ORTHOGRAPHE

Cm1	1	Homophones grammaticaux (à/a, tous...)						
		Homophones grammaticaux (on/ont, et/est)						
	2	Homophones grammaticaux (la/là/l'a/l'as)						
		Accorder le verbe et le sujet						
	3	Le pluriel des mots						
		Accorder les adjectifs						
	4	Les verbes en -cer et -ger						
		Les verbes en -guer						
	5	Les verbes en -eler et -eter						
		Les verbes en -yer						

Cm2	1	Homophones grammaticaux (c'est/s'est, ce/se)						
		Homophones grammaticaux (sans/s'en, quelle/qu'elle)						
	2	Homophones grammaticaux (ou/où, mais/mets/mes)						
		Le pluriel des noms et des adjectifs						
	3	Accorder le sujet et le verbe						
		La chaîne d'accord dans le groupe nominal						
	4	Accorder les participes passés						
		-é ou -er ?						
	5	Les mots en -é, -té, -tié						

Compétences travaillées quotidiennement lors des rituels :

Réaliser la chaîne d'accord dans le groupe nominal.

Accorder le sujet et le verbe.

Orthographier la graphie finale des verbes du 1^{er} groupe quand il se finissent par le son é.

La règle des mots en -ap, -ac, -af, -ef, -of.

Utiliser la construction des mots et leur relation pour en déterminer l'orthographe.

CONJUGAISON

Cm1	1	Passé, présent, futur						
		Le présent de l'indicatif						
	2	Le futur de l'indicatif						
	3	L'imparfait de l'indicatif						
		Le passé composé						
	4	La découverte du passé simple						

Cm2	1	Présent, imparfait, futur						
		Le passé simple						
	2	Imparfait ou passé simple ?						
	3	Rappel : les temps composés						
	4	Rappel : le passé composé						
		Le plus-que-parfait						

Les compétences lexicales sont travaillées et rebrassées quotidiennement grâce au PhonoLexico Vol.1



MATHÉMATIQUES

NOMBRE ET CALCULS

Cm1	1	Les fractions - 1						
		Les fractions - 2						
	2	Les fractions décimales						
		Des fractions décimales aux nombres décimaux						
	3	Les nombres décimaux						
		Les nombres décimaux : opérations posées						
	4	La division						
	5	Les grands nombres (jusqu'au million)						

Cm2	1	Rappel : des fractions aux nombres décimaux						
	2	Rappel : les nombres décimaux, opérations posées						
		La division (nombre décimale dans le diviseur/dividende)						
	3	Multiples et diviseurs						
		La proportionnalité						
	4	Les pourcentages						
	5	Les grands nombres (jusqu'au milliard)						

PROBLÈMES

Travaillées tout au long de l'année :

- Probabilités
- Raisonnement algébrique

1	Problèmes additifs
2	Problèmes multiplicatifs - comparaison multiplicative
3	Comparaison multiplicative/proportionnalité simples
4	Problèmes mixtes / dénombrement
5	Optimisation, problèmes atypiques, réinvestissement

Progression détaillée des fiches

1	Problèmes additifs	Partie-tout (tout recherché)	28	Problèmes mixtes	Addition et multiplication
2		Parties-tout (une partie recherchée)	29		Unités de mesure différentes
3		Comparaison	30		Soustraction et multiplication
4		Comparaison avec un écart recherché	31		Unités de mesure différentes
5		Problèmes additifs à deux étapes	32		Durées
6		A trois étapes	33		Durées
7		Avec données inutiles	34		Durées
8		Avec des fractions	35		Plusieurs opérations différentes
9		Avec des nombres décimaux	36		Réinvestissement : défi
10	Multiplication	Groupes égaux	37	Dénombrement et optimisation	Tableaux à double entrée
11		Parties-tout (disposition rectangulaire)	38		Arbres
12		Produit cartésien simple	39		Combinaisons
13		Recherche du nombre de groupes	40		Optimisation
14		Recherche de la valeur d'un groupe	41		Optimisation
15		Problèmes à étapes	42		Tableaux à double entrée
16		Avec décimaux	43		Avec contraintes
17		Avec fractions	44		Combinaisons
18		Réinvestissement : défi	45		Réinvestissement : défi
19	Comparaison multiplicative	« fois plus »	46	Problèmes atypiques	Données inutiles
20		« fois moins »	47		Données manquantes
21		Coefficient multiplicateur	48		Plusieurs solutions
22		Agrandissement réduction	49		Atypique
23		Proportionnalité simple	50		Atypique
24		Tableaux	51		Atypique
25		Passage à l'unité	52		Défi / réinvestissement
26		Plusieurs étapes	53		Défi / réinvestissement
27		Réinvestissement : défi			

CALCUL MENTAL

Travaillées tout au long de l'année :

- Stratégies additives et soustractives (+- 8, 9, 19 ..., 39+49, 254-99 ...)
- Valeur positionnelle du chiffre, distinction chiffre et nombre
- Les compléments
- Suite logique
- Ecriture chiffrée des nombres
- Tables de multiplication de 0 à 15 (hors 13 et 14)
- Décomposition multiplicative
- Les multiples

	CM1	CM2
	Double, moitié, quadruple, quart, triple, moitié	
1	Multiplication et division par 10, 100, 1000... de nombres entiers	Multiplication et division par 10, 100, 1000... de nombres décimaux
2	Multiplier par 11	
	Raisonnement algébrique (opération à trous ...)	
3	Multiplier des grands nombres (ex : 897x8)	
	Division avec reste	
	Multiplier par 5, 25, 50 ...	
4	Multiplication et division par 10, 100, 1000... de nombres décimaux	Multiplier par 0,1 ; 0,2 ; 0,5 ...
5	Multiplier un nombre par un nombre entier de dizaines, de centaines (640 x 800)	
	Parenthèses et distributivité	

GÉOMÉTRIE

Travaillées tout au long de l'année sous forme d'un rituel quotidien de 15 minutes. Les compétences non abordées au cours de ce rituel se trouvent dans la partie « grandeurs et mesures – géométrie ».

- Construire une frise géométrique par répétition d'un motif
- Identifier des motifs et poursuivre une suite de motifs évolutives
- Suivre un programme de construction

	CM1	CM2
1	Décrire des figures (carte d'identité)	
	Assemblage de cubes	
2	Construire des quadrilatères	
	Construire des triangles et hauteurs	
3	Restauration de figures	
	Symétrie sur quadrillage	Symétrie sur papier uni
4	Reproduire une figure à partir d'un dessin à main levée	
	Repérage sur quadrillage (lire les coordonnées d'un point)	
5	Tracer des figures en utilisant un cercle	
	Décrire des solides	



GÉOMÉTRIE GRANDEURS ET MESURES

G = géométrie

GM = grandeurs et mesures

Cm1	1	GM	Les unités de mesure						
		GM	Les longueurs						
	2	G	Vocabulaire et instruments de géométrie						
		G	Droites perpendiculaire						
	3	GM	Les masses						
		GM	Les contenances						
	4	G	Droites parallèles						
		GM	Les durées						
	5	GM	Les aires						
		GM	Les angles						
		G	Les solides						

Cm2	1	GM	Les unités de mesure						
		GM	Rappel : conversion (longueurs, masses et contenances)						
	2	G	Le cercle						
		GM	Les durées						
	3	GM	Les aires + conversion des unités de mesure						
	4	GM	Les angles						
		G	Suivre un programme de construction						
	5	G	Rédiger un programme de construction						
		G	Les solides						

CULTURE HUMANISTE

HISTOIRE

Cm1	1	La société féodale							
	2	Renaissance et grands bouleversements							
	3								
	4	L'époque moderne entre pouvoir absolu et commerce mondial							
	5	La Révolution française							

Cm2	1	Napoléon							
	2	Vers la France républicaine (Ile et IIIe Républiques)							
	3	XIXe siècle							
	4	La Première Guerre mondiale							
	5	La Seconde Guerre mondiale							
		La France depuis 1945							

GÉOGRAPHIE

Cm1	1	Se nourrir dans le monde							
	2	Les inégalités dans le monde (eau, santé, éducation)							
	3	Se déplacer en France, en Europe et dans le monde							
	4	Internet							
	5	Géographie physique : océans et continents							
		Géographie physique : la France							Création de lapbook et de planisphère

Cm2	1	Découpage administratif (France)							
	2	Les usages de l'eau en France							
	3	L'Union Européenne							
	4	La répartition de la population en France							
	5	Le climat							
		Géographie physique : fleuves et montagnes (monde)							Création d'un planisphère

EMC

Il n'y a pas de séance d'EMC à proprement parler prévue à l'emploi du temps. Il y a des fiches à réaliser en autonomie (avec autocorrection) ainsi que de nombreuses activités faites de manière transversale.

Les compétences transversales
Comprendre que la vie collective implique le respect des règles : règlement intérieur de l'école, de la classe, de l'école de la forêt. Charte du randonneur et d'usage du numérique.
Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui : étude à la rentrée de la charte de la laïcité.
Identifier et exprimer les émotions et les sentiments : discussions réglées, conseils coopératifs, débats
Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique : élection démocratique
Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement : projets collectifs, inter-rep ou communaux
Comprendre le sens de l'intérêt général
Exercer son jugement, construire l'esprit critique : réflexion sur les sources des documents utilisés en histoire notamment, étude de la charte d'utilisation des ordinateurs et des tablettes, débat réglé et conseil coopératif

Projets permettant de travailler les compétences
Journée NAH
Devoir de mémoire : 11/11, 08/05
Clemi, semaine de la presse
Election présidentielle, CMJ
EDD : école de la forêt

EVAR							
CM1	1	2	3	CM2	1	2	3

Les compétences travaillées à l'aide des fiches « mon parcours citoyen »			
CM1		CM2	
Le respect d'autrui			
Fiche 6 : chasser les stéréotypes		Fiche 7 : lutter contre les préjugés	
Fiche 8 : appréhender les différents types de discriminations		Fiche 9 : combattre la discrimination raciale	
Fiche 10 : respecter les droits des autres à exprimer les opinions.			
Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques			
Fiche 18 : identifier les symboles de la République		Fiche 19 : comprendre le sens du mot liberté dans la devise républicaine	
Fiche 22 : transmettre une culture de l'égalité entre fille et garçon		Fiche 20 : comprendre le sens du mot égalité dans la devise républicaine	
Fiche 23 : prendre conscience de ce que sont les droits et devoirs de l'enfant		Fiche 21 : comprendre le sens du mot fraternité dans la devise républicaine	
Fiche 26 : comprendre les différents domaines d'action de la commune		Fiche 27 : découvrir les symboles de l'Union européenne	
		Fiche 28 : découvrir les symboles de l'Union européenne	

ARTS PLASTIQUES

	Porte de la classe	https://laclassecooperative.com/2025/09/25/bienvenue-dans-notre-classe-%f0%9f%8c%9f/
	Fantôme de la B.C.D.	
	Dictée picturale	https://laclassecooperative.com/2024/12/11/la-dictee-picturale/
	Aquarelle	https://laclassecooperative.com/2025/06/20/jai-teste-pour-vous-close-to-art/
	Compléter un portrait	https://laclassecooperative.com/2025/06/23/compléter-un-portrait-de-star/
	Pomme d'ambre	https://laclassecooperative.com/2024/12/21/bricolage-de-noel/
	Land art	
	Picasso	https://www.gommeetgribouillages.com/pablo-picasso/
	La vague d'Hokusai - estampe	Patrick Straub
	Cadeau pour la fête des gens qu'on aime	???

ÉDUCATION MUSICALE

Chanter, interpréter			
Chants		Bodypercussion	
Si j'étais président, Lenorman		Ghostbuster	
C'est de l'eau, les Enfantastiques		The pink panther	
War is over, John Lennon		Boomwhackers	
Les lionnes, Yannick Noah		The pink panther	
Les explorateurs (générique)		Le roi lion	
Ecouter, comparer, commenter / échanger, partager, argumenter			
Fichier d'écoute musicale en autonomie			
Explorer, imaginer, créer			
Création du spectacle de fin d'année (en lien avec les arts du cirque)			



CULTURE SCIENTIFIQUE

SCIENCES

Projets annuels, compétences transversales, hors programmation

Conception et réalisation d'objets techniques : cadran solaire, dessalage de l'eau salée, station d'épuration de poche, verre doseur, maquette (+ engrenages)

Programmation d'objets techniques : Ozobots, utilisation du jeu learning ressource

Elevages et plantation

Planétarium mobile

La Terre, une planète active : thermomètre, pluviomètre, anémomètre

Ecole de la forêt

Caractériser, à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein

Décrire plusieurs types de relations entre espèces au sein d'un écosystème

Comparer, à partir d'observations ou d'expériences, les répartitions des êtres vivants dans des milieux proches pour relier les facteurs abiotiques et cette répartition.

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

S'impliquer dans des actions ou des projets relatifs à l'EDD

Créer et utiliser une clé de détermination

[illegible][illegible]

NUMÉRIQUE

Compétence visée	Notion travaillée sur l'ENT (sauf mention contraire, surlignée en gris)
Mener une recherche et une veille d'information	Rechercher une information ou un document
Gérer des données	Enregistrer, retrouver et organiser des fichiers dans l'espace documentaire
Traiter des données	Saisir des données dans un tableau ou un graphique
Interagir	Utiliser la messagerie et les outils de communication
Partager et publier	Partager un document et publier son contenu
Collaborer	Utilisation du PAD
S'insérer dans le monde numérique	Respecter la charte d'usage de l'ENT
Développer des documents textuels	Productions d'écrits
Développer des documents multimédia	Créer un cahier multimédia associant texte, image, son ou vidéo
Adapter les documents à leur finalité	Formulation d'un mail en fonction du destinataire (un ami, son parent, la directrice, l'enseignante)
Programmer	Ozobots / Learning ressource
Sécuriser l'environnement numérique	Se connecter à son espace personnel et gérer ses identifiants
Protéger les données personnelles et la vie privée	Respecter la confidentialité des informations et maîtriser le partage des contenus
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	Intervention sur l'utilisation des écrans
Résoudre des problèmes techniques	Identifier et résoudre des difficultés simples d'utilisation
Evoluer dans un environnement numérique	Se repérer dans l'ENT et utiliser ses différentes applications

EPS

Pas de répartition par période, cela dépendra des créneaux piscine

Code des compétences	
Se déplacer pour agir dans l'espace ou sur une durée	1
Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels	2
S'exprimer avec son corps pour éprouver et partager des émotions	3
Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles	4
Activités	Compétences
Piscine	2 ; 1
Endurance	1
Handball	4
Projet « nez rouges »	3 ; 2
Jeu d'orientation	1
Gym au sol	3 ; 2

ANGLAIS

Compétences en ligne sur la plateforme PONYTAIL

