

Mission n°1

29

Défi Numération

Complète cette suite de nombres : 3 - 21 - 39 - _ - _ - _ - _ - _ - _

Quel est le chiffre des unités de million dans 56 548 741 ? _____

Flash Tables

$8 \times 3 = _ \quad 0 \times 9 = _ \quad 10 \times 3 = _ \quad 7 \times 8 = _ \quad 2 \times 9 = _ \quad 4 \times 11 = _ \quad 7 \times 9 = _ \quad 7 \times 7 = _$

$2 \times 5 = _ \quad 6 \times 7 = _ \quad 4 \times 6 = _ \quad 5 \times 8 = _ \quad 9 \times 5 = _ \quad 7 \times 4 = _ \quad 3 \times 15 = _ \quad 6 \times 5 = _$

$2 \times 7 = _ \quad 8 \times 8 = _ \quad 2 \times 9 = _ \quad 7 \times 5 = _ \quad _ / 20$

Flash Mix

$69 \times 11 = _ \quad 72 + _ = 100 \quad 14d + 2c + 72u = _ \quad 36 + 59 = _$

$98 - 28 = _ \quad 357 - 199 = _ \quad 281 + 39 = _ \quad 238 : 10 = _$

$154 : 1000 = _ \quad 199 - 97 = _ \quad 38 + 58 = _ \quad 144 \times 50 = _$

$423 \times 3 = _ \quad 12,4 \times 50 = _ \quad 34,5 \times 0,01 = _ \quad 92 + _ = 300$

$3,1 + 0,26 = _ \quad 963 \times 6 = _ \quad \text{La moitié de } 13 : _$

Le périmètre d'un triangle équilatéral de 9 mm de côté : _____

Cap Compétence

$567 \times 200 = _ \quad 24 \times 70 = _ \quad 108 \times 90 = _ \quad 426 \times 300 = _$

$183 \times 40 = _ \quad 336 \times 800 = _ \quad 624 \times 60 = _ \quad 428 \times 400 = _$

Mission algèbre

Lina pense à un nombre. Elle ajoute 8. Elle obtient 27. Quel était le nombre de départ ? _____

Mission Résolution

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 45 compris entre 80 et 300 :

Souligne le nombre de dizaines de millions dans le nombre 253 747 903.

Flash Tables

$$\begin{array}{cccccccc} 3 \times 7 = _ & 4 \times 5 = _ & 7 \times 4 = _ & 9 \times 5 = _ & 8 \times 6 = _ & 9 \times 4 = _ & 15 \times 6 = _ & 11 \times 8 = _ \\ 5 \times 5 = _ & 6 \times 15 = _ & 5 \times 7 = _ & 7 \times 2 = _ & 6 \times 5 = _ & 9 \times 7 = _ & 3 \times 6 = _ & 7 \times 8 = _ \\ 1 \times 9 = _ & 0 \times 9 = _ & 8 \times 8 = _ & 6 \times 6 = _ & & & & _ / 20 \end{array}$$

Flash Mix

$$\begin{array}{cccc} 103 - 73 = _ & 203 \mu + 54 d = _ & 37 + _ = 100 & 39 + 59 = _ \\ 213 + 142 = _ & 69 + 299 = _ & 254 - 99 = _ & 326 : 10 = _ \\ 1,78 : 10 = _ & 720 : 8 = _ & 937 \times 0,01 = _ & 247 \times 7 = _ \\ 19 + 399 = _ & 58 \times 11 = _ & 357 + _ = 400 & 17 + 23 = _ \\ 45 : 7 = _ r _ & 8,24 + 2,603 = _ & 100 - 32 = _ & 63 \times 11 = _ \\ \text{Le quart de } 68 : _ & & \text{Le triple de } 29 = _ & \end{array}$$

Cap Compétence

$$\begin{array}{cccc} 2 + 3 \times 5 = _ & (2+3) \times 5 = _ & (1+7) \times (6+3) = _ & 37 - 3 \times 4 = _ \\ 47 + 2 \times (3+1) = _ & 37 \times 2 + 41 \times 2 = (_ + _) \times 2 & & 3 + 4 \times 0 + 5 = _ \end{array}$$

Mission algèbre

$$\text{Pêche} + \text{Pêche} + \text{Pêche} = 15$$

$$\text{Pêche} + \text{Raisin} + \text{Raisin} = 19$$

$$\text{Raisin} + \text{Raisin} + \text{Raisin} = \text{Fraise}$$

$$\text{Fraise} = _$$

Mission Résolution

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Mon chiffre des unités est égal au tiers de 21.

Mon chiffre des dizaines est égal à $1000 - 999$.

Mon chiffre des centaines est égal au double de 2,5.

Mon chiffre des unités de mille est égal à $48 : 6$.



Flash Tables

$9 \times 9 = _ \quad 8 \times 8 = _ \quad 7 \times 5 = _ \quad 4 \times 9 = _ \quad 2 \times 8 = _ \quad 5 \times 6 = _ \quad 9 \times 7 = _ \quad 15 \times 8 = _$

$4 \times 3 = _ \quad 3 \times 12 = _ \quad 4 \times 11 = _ \quad 6 \times 8 = _ \quad 9 \times 6 = _ \quad 2 \times 7 = _ \quad 3 \times 8 = _ \quad 4 \times 7 = _$

$8 \times 9 = _ \quad 3 \times 5 = _ \quad 8 \times 7 = _ \quad 4 \times 4 = _ \quad _ / 20$

Flash Mix

$957 - 47 = _ \quad 54u + 147d = _ \quad 69 + _ = 100 \quad 19 + 27 = _$

$59 + 59 = _ \quad 13 : 2 = _ \quad 810 : 90 = _ \quad 9300 : 100 = _$

$844 : 100 = _ \quad 96 \times 25 = _ \quad 3 \times 0,01 = _ \quad 492 \times 3 = _$

$1,09 - 8,4 = _ \quad 72 \times 11 = _ \quad 358 + _ = 410 \quad 978 - 108 = _$

$37 : 7 = _ r _ \quad \text{Le périmètre d'un carré de 15 cm de côté : } _$

$9 \times 8 = 12 \times _ \quad 45,5 \times 10 = _ \quad \text{Le quadruple de 150 : } _$

Cap Compétence

$264 \times 70 = _ \quad 27 \times 800 = _ \quad 128 \times 60 = _ \quad 214 \times 90 = _$

$62 \times 300 = _ \quad 818 \times 80 = _ \quad 93 \times 4000 = _ \quad 646 \times 600 = _$

Mission algèbre

Un rectangle a une longueur de 12 cm et un périmètre de 34 cm.
Combien mesure sa largeur ?

Mission Résolution

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

$6 \times 7 = _$ $12 \times 5 = _$ $7 \times 4 = _$ $5 \times 5 = _$ $4 \times 6 = _$ $4 \times 15 = _$ $7 \times 6 = _$ $6 \times 5 = _$
 $6 \times 3 = _$ $3 \times 7 = _$ $8 \times 8 = _$ $8 \times 6 = _$ $10 \times 4 = _$ $2 \times 12 = _$ $2 \times 8 = _$ $5 \times 10 = _$
 $7 \times 8 = _$ $4 \times 8 = _$ $9 \times 7 = _$ $11 \times 6 = _$ _____ / 20

Flash Mix

$56 \times 11 = _$ $63 + _ = 80$ $4c + 17d + 38u = _$ $36 + _ = 100$
 $157 - 37 = _$ $157 - 99 = _$ $297 - 103 = _$ $8000 : 100 = _$
 $2987 : 10 = _$ $5,5 + 3,84 = _$ $50 : 8 = _ n$ $637 \times 3 = _$
 $4x _ = 6 \times 2$ $62 \times 11 = _$ $4845 \times 0,01 = _$ $78 + _ = 180$
 Le périmètre d'un rectangle de 9 cm de longueur et 2 cm de largeur : _____
 De 29 pour aller à 100 = _____ Le triple de 410 = _____

Cap Compétence

$8 + 5 \times 2 = _$ $(8+5) \times 2 = _$ $6 \times 9 + 7 \times 8 = _$ $56 - 7 \times 8 = _$
 $29 + 3 \times (3+4) = _$ $17 \times 3 + 21 \times 3 = (_ + _) \times 3$ $13 + 2 \times 7 + 3 = _$

Mission algèbre



= _____

Mission Résolution