

Mission n°1

25

Défi Numération

Complète cette suite de nombres :

13 - 21 - 29 - _____

Quel est le nombre d'unités de mille dans 289 465 ? _____

Flash Tables

$6 \times 8 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$ $11 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $9 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$ $6 \times 10 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$ $2 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 0 = \underline{\quad}$ $1 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 12 = \underline{\quad}$

$9 \times 15 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $9 \times 2 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$

Flash Mix

$\text{Quart de } 160 = \underline{\quad}$ $27u + 12d = \underline{\quad}$

$44 + \underline{\quad} = 100$ $97 - 49 = \underline{\quad}$

$39 + 11 = \underline{\quad}$ $73 - 29 = \underline{\quad}$

$71 \times 100 = \underline{\quad}$ $3004 : 0,5 = \underline{\quad}$

$3000 : 100 = \underline{\quad}$ $\text{triple de } 65 = \underline{\quad}$

$6235 : 100 = \underline{\quad}$ $234 \times 7 = \underline{\quad}$

$3,4 + 5,06 = \underline{\quad}$ $89 + 89 = \underline{\quad}$

$215 + \underline{\quad} = 300$ $2598 \times 0,01 = \underline{\quad}$

$37 \times 11 = \underline{\quad}$ $86 \times 11 = \underline{\quad}$

De 43 pour aller à 100 : _____

$45 : 7 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$

Cap Compétence

$41 \times 25 = \underline{\quad}$ $81 \times 5 = \underline{\quad}$

$242 \times 50 = \underline{\quad}$ $208 \times 25 = \underline{\quad}$

$84 \times 5 = \underline{\quad}$ $68 \times 500 = \underline{\quad}$

$84 \times 250 = \underline{\quad}$ $648 \times 50 = \underline{\quad}$

Mission Résolution

Mission n°2

Défi Numération

Ecris tous les multiples de 6 compris entre 20 et 50 :

Quel est le chiffre des dizaines de mille dans le nombre 6 842 103 ? _____

Flash Tables

$3 \times 7 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$9 \times 10 =$ _____
$6 \times 8 =$ _____	$9 \times 7 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____
$8 \times 8 =$ _____	$5 \times 12 =$ _____	$4 \times 15 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____
$6 \times 6 =$ _____	$6 \times 7 =$ _____	$8 \times 11 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$9 \times 9 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$7 \times 9 =$ _____

Cap Compétence

$447 - 99 =$ _____	$439 \times 0,1 =$ _____
$149 + 69 =$ _____	$846 \times 0,5 =$ _____
$1002 - 204 =$ _____	$223,64 \times 0,01 =$ _____
$423 + 135 =$ _____	$275 \times 0,001 =$ _____

Flash Mix

$15 + 100 =$ _____	$1c + 412u + 3d =$ _____
$47 \times 11 =$ _____	$75 - 43 =$ _____
$203 \times 10 =$ _____	$0,6 \times 100 =$ _____
$6 : 10 =$ _____	$84g =$ _____ mg
$43 \times 7 =$ _____	$210 \times 10 =$ _____
$541 - 199 =$ _____	$824 + 39 =$ _____
tiers de 99 : _____	$19 + 99 =$ _____
$1500 : 100 =$ _____	$41 \times$ _____ $= 41000$
$56 \times 11 =$ _____	$6c + 5d + 31u =$ _____
$43 \times 100 =$ _____	$64 \times 5 =$ _____

Mission Résolution

Mission n°3

Défi Numération

Trouve le nombre mystère :

Mon chiffre des unités est 9.

Mon chiffre des unités de mille est égal à $2+2$.

Mon chiffre des centaines précède celui des unités de mille.

Mon chiffre des dizaines est le triple de 2.



Flash Tables

$8 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$ $8 \times 11 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 4 = \underline{\quad}$ $8 \times 5 = \underline{\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$ $8 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$ $9 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$ $9 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 15 = \underline{\quad}$ $6 \times 0 = \underline{\quad}$ $7 \times 12 = \underline{\quad}$

Cap Compétence

$210 \times 25 = \underline{\quad}$ $204 \times 5 = \underline{\quad}$

$67 \times 500 = \underline{\quad}$ $52 \times 25 = \underline{\quad}$

$24 \times 5 = \underline{\quad}$ $140 \times 500 = \underline{\quad}$

$98 \times 50 = \underline{\quad}$ $63 \times 5 = \underline{\quad}$

Flash Mix

$6d + 46u = \underline{\quad}$ $39 + 28 = \underline{\quad}$

Tiers de 45 : $\underline{\quad}$ triple de 29 = $\underline{\quad}$

$7\ 200 : 100 = \underline{\quad}$ $258d + 53u = \underline{\quad}$

$39 \times 10 = \underline{\quad}$ $2 + \underline{\quad} = 10$

$160 + \underline{\quad} = 200$ $4 \times 0,001 = \underline{\quad}$

$127 \times 7 = \underline{\quad}$ $40 : 9 = \underline{\quad}r\underline{\quad}$

$533 - 199 = \underline{\quad}$ $420 : 70 = \underline{\quad}$

$3,2 : 100 = \underline{\quad}$ $9900 : 10 = \underline{\quad}$

$84 \times 70 = \underline{\quad}$ $237 \times 8 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 100$ $59700 : 100 = \underline{\quad}$

Mission Résolution

Mission n°4

Défi Grands Nombres

Ecris les nombres dictés :

Flash Tables

- | | | | |
|------|-------|-------|------|
| 5x7= | 6x2= | 2x5= | 4x7= |
| 6x9= | 3x15= | 1x9= | 5x0= |
| 6x3= | 9x2= | 3x7= | 6x3= |
| 5x9= | 7x8= | 11x7= | 8x8= |
| 6x4= | 9x9= | 6x7= | 3x8= |

Flash Mix

- Double de 952 : _____ 153d+6c+8u= _____
- 294-74= _____ 47x11= _____
- 657+ _____ =1000 0,6x _____ =600
- 324x30= _____ 43x11= _____
- Tiers de 360 : _____ 99-79= _____
- 84 : 9= __r__ 999+ _____ =10 000
- 0,03x1000= _____ 434+199= _____
- 60,2x0,01= _____ 231+ _____ =400
- 126+ _____ =300 83x8= _____
- 25 000 : 100= _____ 54x11= _____

Cap Compétence

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 000-498= _____ | 1 254x0,5= _____ |
| 203+427= _____ | 480x0,01= _____ |
| 267-146= _____ | 326,48x0,001= _____ |
| 284+179= _____ | 75,64x0,1= _____ |

Mission Résolution
