

Prénom :

Date :

Evaluation hebdomadaire

Semaine n°.....

Calcul mental

Commentaires :

A - VA - NA	A								
A - VA - NA	B								
A - VA - NA	C								
A - VA - NA	D								

Pourcentage de réussite : ...%

Dictée

— Les ne dur qu'un , après c'est – s'est du

, il n' .

Le fix é - er au , M. répond :

— Il n' et - est ainsi.

devienn on – ont parl ;

d'autres peuv s'exprim é - er . D' ,

le n' a – à si nous. Un

exerc é - er, malgré la des ,

la d'un d' ces – ses

et – est ces – ses . ,

les voy la première, ces – ses fresques

signifi grand-chose.

Accords : A – VA – NA

Mots invariables : A – VA – NA

Verbes : A – VA – NA

Homophones grammaticaux : A – VA – NA

Orthographe : A – VA – NA

Problème

Commentaires :

Résolution : A – VA – NA

Problème pour s'évaluer (à coller)

Pendant la Préhistoire, les hommes préhistoriques utilisaient des pierres pour fabriquer des outils et des armes. Imaginons que dans une grotte, des archéologues ont découvert un ensemble de pierres taillées. Voici les poids de quelques-unes de ces pierres :



Pierre A : 3,75 kg
Pierre B : 1,6 kg
Pierre C : 2,45 kg
Pierre D : 5,8 kg
Pierre E : 4,3 kg

1. Quel est le poids total de ces cinq pierres ?
2. Quelle est la différence de poids entre la pierre la plus lourde et la pierre la plus légère ?
3. Si un archéologue peut transporter un maximum de 12 kg à la fois combien de pierres au maximum pourra-t-il transporter en une fois et quel serait le poids total transporté ?

Dans cet encadré, tu peux faire des schémas si tu en as besoin.

A blank sheet of graph paper featuring a light blue background with a white grid. The grid consists of small squares. A vertical red line runs down the right side of the page, approximately one-fifth of the way from the right edge. There are also horizontal red lines running across the page at regular intervals.