

# L'orchestre symphonique

Compétences

Écouter, comparer et commenter

→ Identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre musicale dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique contemporain, proche ou lointain.

1,3  
5

Compétences transversales

Français :

Écrire : Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre. / Rédiger des écrits variés

1

## Séance n°1

Objectif	Connaître les trois principales familles d'instruments				
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
30'	2'  5'  3'  15'  5'	Classe  Classe  Classe  Individuel  Classe	Synthèse  TBI  Synthèse vignettes à coller  TBI	<p>Distribuer aux enfants la synthèse à compléter.</p> <p>Visionnage de la capsule vidéo sur les familles instrumentales (avec extraits sonores)  <a href="https://youtu.be/I86kej-Qj60">https://youtu.be/I86kej-Qj60</a></p> <p>Distribution à chaque élève des vignettes à coller  + consigne : coller chaque vignette dans sa bonne famille</p> <p>Réaliser l'activité demandée → Avant de coller, valider grâce à la correction.</p> <p>En pré-requis, les enfants ont déjà vu des extraits d'orchestre au long de leur scolarité. Pour eux orchestre = classique.</p> <p>Diffusion du Sea Shanty :  <a href="https://youtu.be/dHP_EwQqaqE">https://youtu.be/dHP_EwQqaqE</a></p>	

## Séance n°2

Objectif		Connaître la disposition des instruments dans un orchestre symphonique				
Vocabulaire acquis		Idem séance n°1 + orchestre symphonique, harmonie, chef d'orchestre.				
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement		Bilan
30'	5'	Classe	Synthèse	Demander aux élèves de sortir leur synthèse. Réactivation des acquis.		
	5'	Classe	TBI	Visionnage de l'extrait du documentaire « C'est pas sorcier » sur l'orchestre symphonique. <a href="https://youtu.be/4P4UXfBREbA">https://youtu.be/4P4UXfBREbA</a>		
	5'	Individuel	Synthèse	Répondre aux questions du questionnaire Correction en commun.		
	5'	Classe	Synthèse	88 - par familles instrumentales - les cordes - les instruments à vent - les cuivres et les bois - pour voir le chef d'orchestre		
	5'	individuel	synthèse	Compléter le schéma de l'orchestre puis le corriger grâce à la correction. Écoute d'un morceau joué par un orchestre symphonique :		
	5'	Classe	TBI	La marche impériale de Star Wars <a href="https://youtu.be/vsMWVW4xtwI">https://youtu.be/vsMWVW4xtwI</a>		