

L'orchestre symphonique

Compétences

Écouter, comparer et commenter

→ Identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre musicale dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique contemporain, proche ou lointain.

1,3
5

Compétences transversales

Français :

Écrire : Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre. / Rédiger des écrits variés

1

Séance n°1

Objectif		Connaître les trois principales familles d'instruments			
Vocabulaire acquis		Instruments à vent, instruments à cordes, percussions, familles d'instruments.			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
30'	2'	Classe	Synthèse	Distribuer aux enfants la synthèse à compléter.	
	5'	Classe	TBI	Visionnage de la capsule vidéo sur les familles instrumentales (avec extraits sonores) https://youtu.be/I86kej-Qj60	
	3'	Classe	Synthèse vignettes à coller	Distribution à chaque élève des vignettes à coller + consigne : coller chaque vignette dans sa bonne famille	
	15'	Individuel		Réaliser l'activité demandée → Avant de coller, valider grâce à la correction.	
	5'	Classe	TBI	En pré-requis, les enfants ont déjà vu des extraits d'orchestre au long de leur scolarité. Pour eux orchestre = classique. Diffusion du Sea Shanty : https://youtu.be/dHP_EwQgaqE	

Séance n°2

Objectif		Connaître la disposition des instruments dans un orchestre symphonique			
Vocabulaire acquis		Idem séance n°1 + orchestre symphonique, harmonie, chef d'orchestre.			
Durée	Étape	Disposition	Matériel	Déroulement	Bilan
30'	5'	Classe	Synthèse	Demander aux élèves de sortir leur synthèse. Réactivation des acquis.	
	5'	Classe	TBI	Visionnage de l'extrait du documentaire « C'est pas sorcier » sur l'orchestre symphonique. https://youtu.be/4P4UXfBREbA	
	5'	Individuel	Synthèse	Répondre aux questions du questionnaire Correction en commun.	
	5'	Classe	Synthèse	88 - par familles instrumentales - les cordes - les instruments à vent - les cuivres et les bois - pour voir le chef d'orchestre	
	5'	individuel	synthèse	Compléter le schéma de l'orchestre puis le corriger grâce à la correction.	
	5'	Classe	TBI	Écoute d'un morceau joué par un orchestre symphonique : La marche impériale de Star Wars https://youtu.be/vsMWVW4xtwI	