

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

Avant toute chose, barre les mots que tu sais écrire, concentre-toi sur ceux qui présentent une difficulté.

Les noms ou groupes nominaux : l'enfant – un effort – le château – le lit – la table – une mère – une amie – un père – un instant – un professeur – un bruit – un compagnon

Les adjectifs : rêveur – aventureux – meilleur/meilleure

Les mots invariables : quand – comme – où – c'est -

Les homophones : et/est – a/à

