

Ecrire le compte-rendu d'une intervention



Ouvre ton cahier et écris le titre de cette activité en haut et au milieu :

Ecrire le compte-rendu d'une intervention

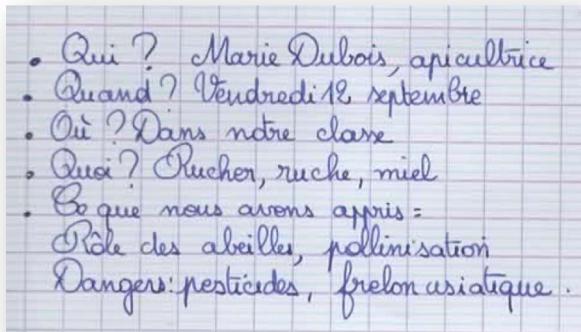
Qu'est-ce qu'un compte-rendu ?

Après la visite d'un intervenant, une sortie scolaire ou une présentation en classe on peut **rédiger un compte-rendu**.

C'est un texte **COURT** et **CLAIR** qui explique :

- **QUI** est intervenu.
- **QUAND** cela s'est passé.
- **OÙ** cela s'est passé.
- **DE QUOI** l'intervenant, ou l'intervenante, a parlé.
- Ce que tu as **RETENU** ou **APPRIS**.

Le compte-rendu doit être **fidèle à la réalité**.



Exemple :

Voici les notes que nous avons prises quand une apicultrice est venue dans notre classe. Nous avons noté des mots-clés à côté de chaque question.

Grâce à ces modèles, tu peux, à ton tour, rédiger un compte-rendu qui te ressemble.

1. Exercice 1 : Transforme chaque liste de mots-clés en phrases.

- Pompier / lundi 15 janvier / sécurité incendie / exercice d'évacuation
- Vétérinaire / jeudi / chiens et chats / alimentation / vaccination
- Association sportive / mardi / bienfaits du sport / échauffement

2. Exercice 2 :

Voici les notes prises par Jade lors de l'intervention d'un musicien.

Qui ? Marcus Lemoine

Quand ? Vendredi 22 octobre

Où ? Salle des fêtes

Quoi ? Instrument, guitare, piano.

À retenir : Il travaille en groupe, c'est important.

La musique transmet des émotions.

Aide-toi de la prise de notes de Jade pour rédiger un compte-rendu.

3. Exercice 3 :

Utilise les 5 questions pour préparer ton compte-rendu sur l'intervention que tu dois décrire.

Une fois que tu as répondu à chaque question, utilise tes réponses pour écrire un compte-rendu de 4 à 5 phrases.