



VALIDATION DES COMPÉTENCES DE MATHÉMATIQUES

CE CAHIER DE RÉUSSITE
APPARTIENT À

.....



ANNÉE SCOLAIRE	ÉCOLE	CLASSE



à la fin de chaque période, je propose aux élèves d'essayer de valider une dernière fois, les compétences vues dans la période. Ils ne font les exercices que pour les compétences non-acquises. Le reste du temps est consacré à l'autonomie. En parallèle, il existe un deuxième fichier pour passer toutes les compétences souhaitées et ce, tout au long de l'année.

NOMBRE ET CALCULS



NOMBRE ET CALCULS

lire les grands nombres

N1



Entoure le nombre, écrit en chiffres, correspondant au nombre écrit en lettres. (photocopie)

N1. LIRE LES GRANDS NOMBRES.

Entoure l'écriture chiffrée du nombre écrit en toutes lettres.

trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 465 000 – 3 000 000 465 – 3 000 465

sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 – 7 000 293 000 – 7 293 000 000

huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

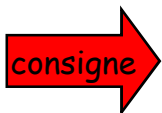
865 247 – 800 650 247 – 8 650 247



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

lire les grands nombres

N1



Entoure le nombre, écrit en chiffres, correspondant au nombre écrit en lettres. (photocopie)

N1. LIRE LES GRANDS NOMBRES.

Entoure l'écriture chiffrée du nombre écrit en toutes lettres.

trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 465 000 – 3 000 000 465 – 3 000 465

sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 – 7 000 293 000 – 7 293 000 000

huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

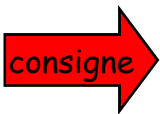
865 247 – 800 650 247 – 8 650 247



NOMBRE ET CALCULS

écrire les grands nombres en chiffres

N2



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

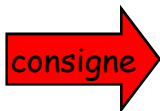
1. deux-cent-soixante-treize-millions-mille-huit-cent-quatre
2. six-mille-sept-cent-treize
3. neuf-milliards-deux-cent-millions-trois-cent-cinq-mille-trois-cent-un
4. huit-millions-neuf-cent-quinze-mille-six-trente-deux
5. sept-cent-quarante-et-un-milliards-quatre-cents.



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire les grands nombres en chiffres

N2



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

1. 273 001 834
2. 6 713
3. 9 200 305 301
4. 8 915 632
5. 741 000 000 400



NOMBRE ET CALCULS

écrire les grands nombres en chiffres

N2

Écris les nombres suivants en chiffres :

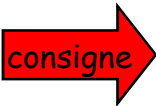
- a. mille-deux-quarante-sept
- b. trois-millions-deux-cent-soixante-huit-mille
- c. neuf-cent-quatre-vingt-seize-milliards-six-cent-cinquante-sept-millions-six-cent-soixante-huit-mille-deux-cent-quatorze
- d. sept-cent-quatre-vingt-treize-millions-deux-cent-trois
- e. six-cent-quatre-millions-sept



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire les grands nombres en chiffres

N2



Écris les nombres suivants en chiffres :

- a. **1 247**
- b. **3 268 000**
- c. **996 657 668 214**
- d. **793 000 203**
- e. **604 000 007**



NOMBRE ET CALCULS

écrire les grands nombres en lettres

N3



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. 230 659 478
2. 1 000 235 612
3. 25 648 897
4. 30 000 200 690



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire les grands nombres en lettres

N3



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. deux-cent-trente-millions-six-cent-cinquante-neuf-mille-quatre-cent-soixante-dix-huit
2. un-milliard-deux-cent-trente-cinq-mille-six-cent-douze
3. vingt-cinq-millions-six-cent-quarante-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept
4. trente-milliards-deux-cent-mille-six-cent-quatre-vingt-dix



NOMBRE ET CALCULS

Ranger les grands nombres

N4

consigne → Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 3 256 255
- 3 256 525
- 3 652 525
- 3 562 552
- 3 526 255



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les grands nombres

N4

consigne → Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 256 255 - 3 256 525 - 3 526 255
3 562 552 - 3 652 525



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5
A

consigne

Encadre aux unités de mille près. 11 000 < 11 548 < 12 000

.....	<	3 376 698	<
.....	<	145 289 120	<
.....	<	205 984	<
.....	<	98 236 658	<
.....	<	1 240 360	<



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5
A

consigne

Encadre aux unités de mille près. 11 000 < 11 548 < 12 000

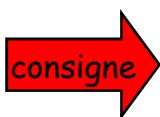
3 376 000	<	3 376 698	<	3 377 000
145 289 000	<	145 289 120	<	145 290 000
205 000	<	205 984	<	206 000
98 236 000	<	98 236 658	<	98 237 000
1 240 000	<	1 240 360	<	1 241 000



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5
B



Munis-toi de droites graduées. Tu dois les étalonner et placer les suites de nombres suivants (une droite par série)

a. 3 002 - 3 018 - 3 001 - 3 015 - 3 007

b. 440 - 520 - 590 - 470 - 550

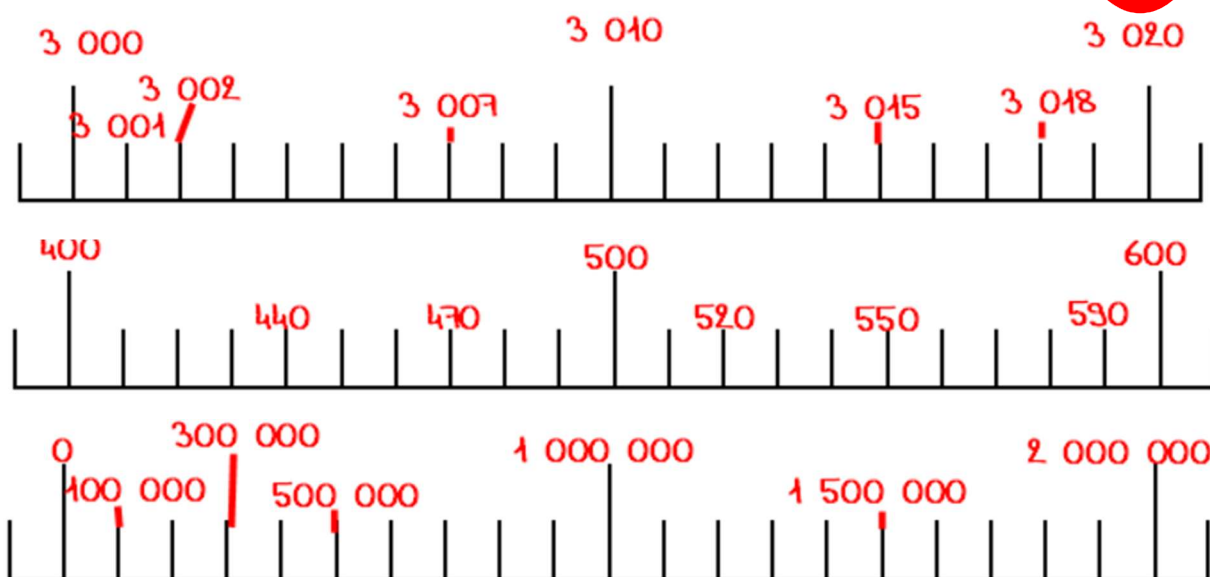
c. 100 000 - 1 000 000 - 500 000 - 1 500 000 - 300 000



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5
B

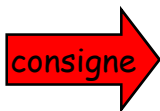




NOMBRE ET CALCULS

comparer des grands nombres

N5
C



Compare les nombres suivants

56 215 569 ... 56 251 569

823 021 584 ... 832 250 125

932 200 410 ... 932 199 410

625 552 521 ... 625 525 521

371 888 173 ... 371 889 173

1 000 000 ... 999 999

657 320 854 ... 657 320 854

74 256 899 ... 74 255 898



NOMBRE ET CALCULS -> CORRECTION

comparer des grands nombres

N5
C



Compare les nombres suivants

56 215 569 < 56 251 569

823 021 584 < 832 250 125

932 200 410 > 932 199 410

625 552 521 > 625 525 521

371 888 173 < 371 889 173

1 000 000 > 999 999

657 320 854 = 657 320 854

74 256 899 > 74 255 898



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer des nombres

NG
A

consigne

Décompose les nombres suivants.

Exemple : $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

235 902

17 000 635

97 005 024



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer des nombres

NG
A

consigne

Décompose les nombres suivants.

Exemple : $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

cinq-millions-six-cent-quarante-mille-deux-cent-cinquante-quatre

235 902

deux-cent-trente-cinq-mille-neuf-cent-deux

17 000 635

dix-sept-millions-six-cent-trente-cinq

97 005 024

quatre-vingt-dix-sept-millions-cinq-mille-vingt-quatre



NOMBRE ET CALCULS

valeur positionnelle des chiffres

NG
BC



Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ?

235 902 Quel est le nombre des centaines ?

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ?

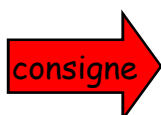
97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ?



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

valeur positionnelle des chiffres

NG
BC



Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ? **0**

235 902 Quel est le nombre des centaines ? **2 359**

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ? **7**

97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ? **9 700 502**



NOMBRE ET CALCULS

Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Un quart
	<input type="checkbox"/> Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{2}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/> sept neuvièmes	$\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/> Un quart
$\frac{12}{53}$	<input type="checkbox"/> Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	<input type="checkbox"/> huit onzièmes
$\frac{3}{2}$	<input type="checkbox"/> trois demis	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/> Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS

Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> vingt-deux dixièmes
	<input type="checkbox"/> cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{5}{1000}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	<input type="checkbox"/> quarante-deux centièmes	$\frac{22}{10}$	<input type="checkbox"/> vingt-deux dixièmes
$\frac{52}{1000}$	<input type="checkbox"/> cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	<input type="checkbox"/> douze dixièmes
$\frac{5}{1000}$	<input type="checkbox"/> cinq millièmes	$\frac{63}{100}$	<input type="checkbox"/> soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS

Nommer des fractions simples

N7
N8



Écris en lettres les fractions suivantes :

$$A \rightarrow \frac{3}{5}$$

$$B \rightarrow \frac{9}{2}$$

$$C \rightarrow \frac{7}{3}$$

$$D \rightarrow \frac{8}{10}$$

$$E \rightarrow \frac{3}{4}$$

$$F \rightarrow \frac{2}{7}$$

$$G \rightarrow \frac{3}{100}$$

$$H \rightarrow \frac{1}{2}$$

$$I \rightarrow \frac{2}{3}$$

$$J \rightarrow \frac{5}{12}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer des fractions simples

N7
N8



Écris en lettres les fractions suivantes :

A → trois cinquièmes

F → deux septièmes

B → neuf demis

G → trois centièmes

C → sept tiers

H → un demi

D → huit dixièmes

I → deux tiers

E → trois quarts

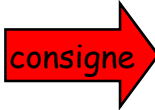
J → cinq douzièmes



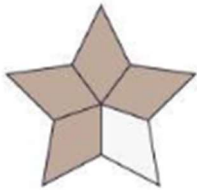
NOMBRE ET CALCULS

exprimer des aires en fractions

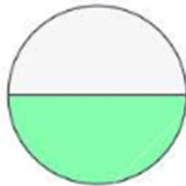
N9



Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.



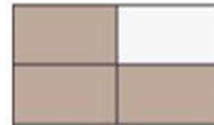
A



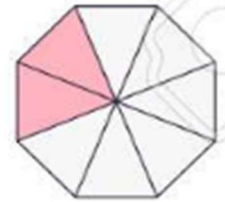
B



C



D



E



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Exprimer des aires en fractions

N9



Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.

A



$$\frac{4}{5}$$

Quatre
cinquièmes

B



$$\frac{1}{2}$$

Un demi

C



$$\frac{1}{3}$$

Un tiers

D



$$\frac{3}{4}$$

Trois quarts

E



$$\frac{2}{8}$$

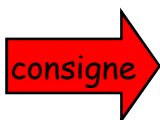
Deux
huitièmes



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10



Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$A : \frac{12}{10}$$

$$B : \frac{50}{7}$$

$$C : \frac{701}{100}$$

$$D : \frac{13}{4}$$

$$E : \frac{39}{5}$$

$$F : \frac{60}{8}$$

$$G : \frac{83}{9}$$

$$H : \frac{15}{2}$$

$$I : \frac{17}{3}$$

$$J : \frac{40}{6}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N1



Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$1 < \frac{12}{10} < 2$$

$$7 < \frac{50}{7} < 8$$

$$7 < \frac{701}{100} < 8$$

$$3 < \frac{13}{4} < 4$$

$$7 < \frac{39}{5} < 8$$

$$7 < \frac{60}{8} < 8$$

$$9 < \frac{83}{9} < 10$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

$$5 < \frac{17}{3} < 6$$

$$6 < \frac{40}{6} < 7$$



NOMBRE ET CALCULS

ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

consigne → Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

$$A : \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{}$$

$$B : \frac{13}{100} + \frac{20}{100} = \boxed{}$$

$$C : \frac{12}{20} + \frac{20}{12} = \boxed{}$$

$$D : \frac{2}{3} + \frac{5}{5} = \boxed{}$$

$$E : \frac{9}{5} + \frac{17}{5} = \boxed{}$$

$$F : \frac{16}{43} + \frac{6}{43} = \boxed{}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

consigne → Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

$$A : \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{\frac{5}{7}}$$

$$B : \frac{13}{100} + \frac{20}{100} = \boxed{\frac{33}{100}}$$

$$C : \frac{12}{20} + \frac{20}{12} = \boxed{\times}$$

$$D : \frac{2}{3} + \frac{5}{5} = \boxed{\times}$$

$$E : \frac{9}{5} + \frac{17}{5} = \boxed{\frac{26}{5}}$$

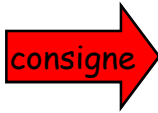
$$F : \frac{16}{43} + \frac{6}{43} = \boxed{\frac{22}{43}}$$



NOMBRE ET CALCULS

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a	$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	b	$\frac{16}{15}$	<input type="text"/>	c	$\frac{8}{8}$	<input type="text"/>	d	$\frac{11}{11}$	<input type="text"/>	e	$\frac{7}{2}$	<input type="text"/>	f	$\frac{5}{6}$	<input type="text"/>
---	---------------	----------------------	---	-----------------	----------------------	---	---------------	----------------------	---	-----------------	----------------------	---	---------------	----------------------	---	---------------	----------------------



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a	$\frac{3}{5}$	<input type="text" value=" < 1"/>	b	$\frac{16}{15}$	<input type="text" value=" > 1"/>	c	$\frac{8}{8}$	<input type="text" value=" = 1"/>	d	$\frac{11}{11}$	<input type="text" value=" = 1"/>	e	$\frac{7}{2}$	<input type="text" value=" > 1"/>	f	$\frac{5}{6}$	<input type="text" value=" < 1"/>
---	---------------	--------------------------------------	---	-----------------	--------------------------------------	---	---------------	-----------------------------------	---	-----------------	-----------------------------------	---	---------------	--------------------------------------	---	---------------	--------------------------------------



NOMBRE ET CALCULS

passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15
A



Complète le tableau suivant :

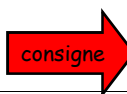
Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$		
	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	
$\frac{1423}{100}$		
		586,137



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15
A



Complète le tableau suivant :

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$	$2 + 0,5 + 0,06$	2,56
$\frac{35682}{1000}$	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	35,682
$\frac{1423}{100}$	$10 + 4 + 0,2 + 0,03$	14,23
$\frac{586137}{1000}$	$6 + 0,03 + 500 + 0,007 + 80 + 0,1$	586,137

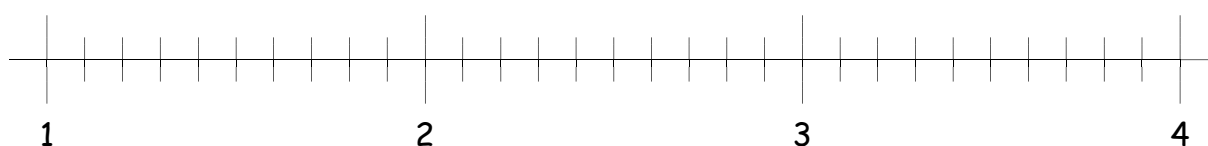


NOMBRE ET CALCULS

placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite : $\frac{28}{10}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{385}{100}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{1200}{1000}$

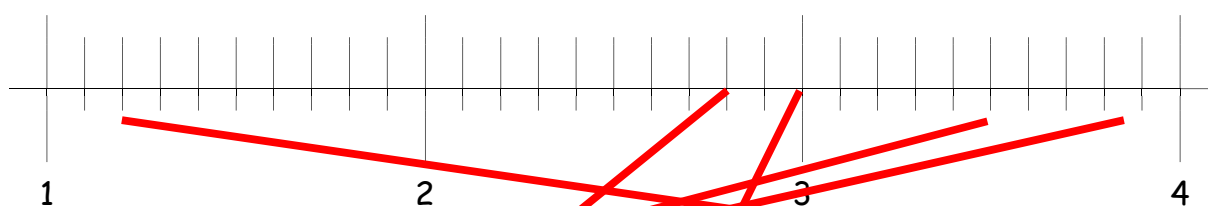


NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite : $\frac{28}{10}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{385}{100}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{1200}{1000}$



NOMBRE ET CALCULS

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B



Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} \quad \frac{65}{9} \quad \frac{70}{8} \quad \frac{47}{5} \quad \frac{35}{10}$$

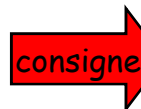
$$\frac{34}{6} \quad \frac{14}{3} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{21}{4}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B



Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} = 5 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{65}{9} = 7 + \frac{2}{9}$$

$$\frac{70}{8} = 8 + \frac{6}{8}$$

$$\frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{34}{6} = 5 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{21}{4} = 5 + \frac{1}{4}$$



NOMBRE ET CALCULS

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

103 598,82654

Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le chiffre des centièmes ?

Quel est le chiffre des dix-millièmes ?

Quel est le chiffre des unités de mille ?

Quel est le chiffre des dixièmes ?

Quel est le chiffre des dizaines ?

Recopie le nombre ci-contre,
écris la partie entière en bleu
et la partie décimale en noir



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

103 598,82654

Quel est le chiffre des unités ? 8

Quel est le chiffre des centièmes ? 2

Quel est le chiffre des dix-millièmes ? 5

Quel est le chiffre des unités de mille ? 3

Quel est le chiffre des dixièmes ? 8

Quel est le chiffre des dizaines ? 9

103 598,82654



NOMBRE ET CALCULS

Comparer des nombres décimaux

N17

consigne

Recopie et compare les nombres suivants avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

32,4 ... 32,04

6,354 ... 6,0354

104,298 ... 104,9

200,94 ... 200,904

59,2 ... 59,20

4,01 ... 4,011

1 234 ... 1 233,034

9 023,64 ... 9023,6045

974,664 ... 974,7

87,6 ... 87,48



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Comparer les nombres décimaux

N17

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

32,4 $>$ 32,04

6,354 $>$ 6,0354

104,298 $<$ 104,9

200,94 $>$ 200,904

59,2 $=$ 59,20

4,01 $<$ 4,011

1 234 $>$ 1 233,034

9 023,64 $>$ 9023,6045

974,664 $<$ 974,7

87,6 $>$ 87,48



NOMBRE ET CALCULS

Ranger les nombres décimaux

N18

consigne → Range les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant.

Liste 1

65,03 – 65,3 – 65,315 – 65,153 – 65,15

Liste 2

890,9 – 890,98 – 890,09 – 890,302 – 890,1548



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N18

consigne → Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

Liste 1

65,03 – 65,15 – 65,153 – 65,3 – 65,315

Liste 2

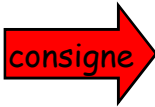
890,09 – 890,1548 – 890,302 – 890,9 – 890,98



NOMBRE ET CALCULS

placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19



Place les nombres décimaux suivants sur des droites graduées photocopiées que tu auras étalonnées.

Liste 1 :

3,7 – 4,1 – 3,8 – 4,5 – 3,2

Liste 2 :

8,29 – 8,33 – 8,27 – 8,21 – 8,38



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Placer les nombres décimaux sur une droite graduée

N19

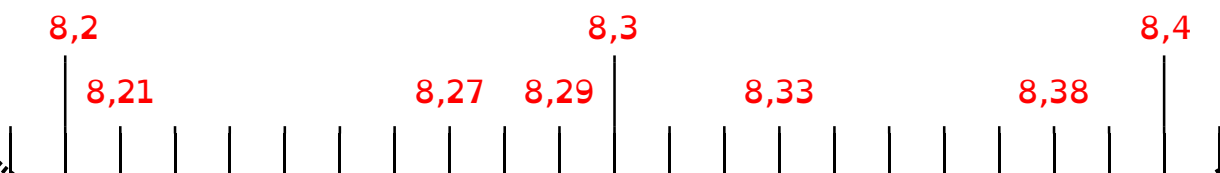


Place les nombres décimaux suivants sur des droites graduées.

Liste 1



Liste 2

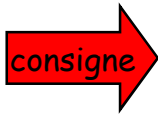




NOMBRE ET CALCULS

Encadrer un nombre décimal par 2 entiers consécutifs.

N20



Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent).

Exemple : $3 < 3,5 < 4$

45,9

52 036,756

365,74

603,14

4 023,035

8 459,21

4,2

23,0897



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N20



Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent).

Exemple : $3 < 3,5 < 4$

$45 < 45,9 < 46$

$52\ 036 < 52\ 036,756 < 52\ 037$

$365 < 365,74 < 366$

$603 < 603,14 < 604$

$4\ 023 < 4\ 023,035 < 4\ 024$

$8\ 459 < 8\ 459,21 < 8\ 460$

$4 < 4,2 < 5$

$23 < 23,0897 < 24$



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer un nombre décimal

N21



Décompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple : $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

365,74

4 023,035

52 036,756

23,0897



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N21



Décompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple : $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

$$365,74 = 300 + 60 + 5 + 0,7 + 0,04$$

$$4\,023,035 = 4000 + 20 + 3 + 0,03 + 0,005$$

$$52\,036,756 = 50\,000 + 2\,000 + 30 + 6 + 0,7 + 0,05 + 0,006$$

$$23,0897 = 20 + 3 + 0,08 + 0,009 + 0,0007$$

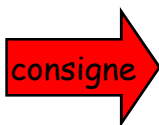
CALCUL MENTAL



CALCUL MENTAL

Les compléments

N22
AB



Calcule mentalement les opérations suivantes.

247 → 500 :	63 → 500 :
1 200 → 10 000 :	12 550 → 30 000 :
350 → 2 000 :	2 047 → 5 000 :
6 900 → 20 000 :	3 → 200 :



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les compléments

N22
AB



Calcule mentalement les opérations suivantes.

247 → 500 : 253	63 → 500 : 437
1 200 → 10 000 : 8 800	12 550 → 30 000 : 17 450
350 → 2 000 : 1 650	2 047 → 5 000 : 2 953
6 900 → 20 000 : 13 100	3 → 200 : 197



CALCUL MENTAL

Ajouter des nombres entiers

N23

consigne → Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 513 = \dots\dots\dots$	$63 + 507 = \dots\dots\dots$
$1\,200 + 9\,000 = \dots\dots\dots$	$12\,550 + 17\,000 = \dots\dots\dots$
$350 + 2\,150 = \dots\dots\dots$	$2\,047 + 1\,013 = \dots\dots\dots$
$6\,900 + 1\,100 = \dots\dots\dots$	$31 + 253 = \dots\dots\dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Ajouter des nombres entiers

N23

consigne → Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 513 = 760$	$63 + 507 = 570$
$1\,200 + 9\,000 = 10\,200$	$12\,550 + 17\,000 = 29\,550$
$350 + 2\,150 = 2\,500$	$2\,047 + 1\,013 = 3\,060$
$6\,900 + 1\,100 = 8\,000$	$31 + 253 = 284$



CALCUL MENTAL

les suites de nombres

N24



Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

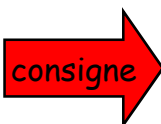
- a. 25 - 36 - 47 ...
- b. 75 - 150 - 225 ...
- c. 15 - 30 - 45 ...
- d. 8 - 17 - 26 ...



CALCUL MENTAL → CORRECTION

les suites de nombres

N24



Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

- a. 25 - 36 - 47 - 58 - 69 - 80 - 91 - 102 - 113 ...
- b. 75 - 150 - 225 - 300 - 375 - 450 - 525 - 600 - 675 ...
- c. 15 - 30 - 45 - 60 - 75 - 90 - 105 - 120 - 135 - 150 ...
- d. 8 - 17 - 26 - 35 - 44 - 53 - 62 - 71 - 80



CALCUL MENTAL

Les stratégies additives

N25



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $125 + 305 =$

e. $894 + 894 =$

b. $603 + 407 =$

f. $902 + 8008 =$

c. $999 + 264 =$

g. $5555 + 555 =$

d. $17 + 9\ 003 =$

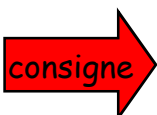
h. $840 + 160 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les stratégies additives

N25



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $125 + 305 = 430$

e. $894 + 894 = 1\ 788$

b. $603 + 407 = 1\ 010$

f. $902 + 8008 = 8\ 910$

c. $999 + 264 = 1\ 263$

g. $5555 + 555 = 6\ 110$

d. $17 + 9\ 003 = 9\ 020$

h. $840 + 160 = 1\ 000$



CALCUL MENTAL

Les stratégies soustractives

N26



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $305 - 125 = \dots$

e. $894 - 894 = \dots$

b. $603 - 407 = \dots$

f. $8008 - 902 = \dots$

c. $999 - 264 = \dots$

g. $5555 - 555 = \dots$

d. $9\ 003 - 17 = \dots$

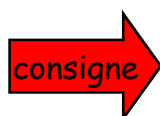
h. $840 - 160 = \dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les stratégies soustractives

N26



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $305 - 125 = 180$

e. $894 - 894 = 0$

b. $603 - 407 = 196$

f. $8008 - 902 = 7\ 106$

c. $999 - 264 = 735$

g. $5555 - 555 = 5\ 000$

d. $9\ 003 - 17 = 8\ 986$

h. $840 - 160 = 680$



CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N27

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$126 \times 10 =$$

$$1\,987 \times 1\,000 =$$

$$80 \times 10\,000 =$$

$$6\,021 \times 100 =$$

$$321 \times 10 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N27

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$126 \times 10 = 1\,260$$

$$1\,987 \times 1\,000 = 1\,987\,000$$

$$80 \times 10\,000 = 800\,000$$

$$6\,021 \times 100 = 602\,100$$

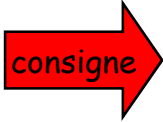
$$321 \times 10 = 3\,210$$



CALCUL MENTAL

Le double

N28
A



Quel est le double des nombres suivants ?

a. 804

e. 900

b. 1050

f. 1500

c. 753

g. 17

d. 8040

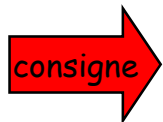
h. 38



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Le double

N28
A



Quel est le double des nombres suivants ?

a. 1 608

e. 1 800

b. 2 100

f. 3 000

c. 1 506

g. 34

d. 16 080

h. 76



CALCUL MENTAL

Le quadruple et le quart

N28
B

consigne

Quel est le quadruple des
nombres suivants ?

consigne

Quel est le quart des
nombres suivants ?

a. 25

e. 1000

b. 33

f. 240

c. 700

g. 44 000

d. 10 000

h. 36



CALCUL MENTAL CORRECTION

Le quadruple et le quart

N28
B

consigne

Quel est le quadruple des
nombres suivants ?

consigne

Quel est le quart des
nombres suivants ?

a. 100

e. 250

b. 132

f. 60

c. 2800

g. 11 000

d. 40 000

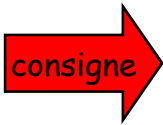
h. 9



CALCUL MENTAL

Le double des nombres décimaux

N28
C



Quel est le double des nombres suivants ?

a. 1,5

e. 6,6

b. 2,3

f. 15,1

c. 2,25

g. 8,6

d. 4,9

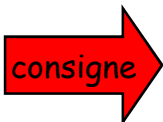
h. 2,9



CALCUL MENTAL CORRECTION

Le double des nombres décimaux

N28
C



Quel est le double des nombres suivants ?

a. 3

e. 13,2

b. 4,6

f. 30,2

c. 4,5

g. 17,2

d. 9,8

h. 5,8



CALCUL MENTAL

Le triple et le tiers

N29
AB

consigne

Quel est le triple des
nombres suivants ?

a. 123

b. 33

c. 150

d. 75

consigne

Quel est le tiers des
nombres suivants ?

e. 999

f. 150

g. 60

h. 450



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Le triple et le tiers

N29
AB

consigne

Quel est le triple des
nombres suivants ?

a. 369

b. 99

c. 450

d. 225

consigne

Quel est le tiers des
nombres suivants ?

e. 333

f. 50

g. 20

h. 150



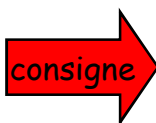
CALCUL MENTAL

diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N30

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$400 \div 10 =$$

$$320\ 000 \div 100 =$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 =$$

$$180\ 000 \div 100 =$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 =$$



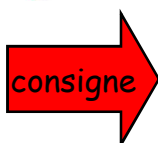
CALCUL MENTAL → CORRECTION

diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N30

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$400 \div 10 = 40$$

$$320\ 000 \div 100 = 3\ 200$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 = 123\ 500$$

$$180\ 000 \div 100 = 1\ 800$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 = 3\ 210$$



CALCUL MENTAL

La moitié des nombres entiers

N31
A

consigne

Quel est la moitié des nombres suivants ?

a. 44

e. 72

b. 500

f. 86

c. 150

g. 1500

d. 56

h. 98



CALCUL MENTAL CORRECTION

Le double des nombres décimaux

N31
A

consigne

Quel est la moitié des nombres suivants ?

a. 22

e. 36

b. 250

f. 43

c. 75

g. 750

d. 28

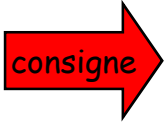
h. 49



CALCUL MENTAL

La moitié des nombres décimaux

N31
B



Quel est la moitié des nombres suivants ?

a. 44,4

e. 64,24

b. 2,8

f. 400,5

c. 5,6

g. 8,12

d. 50,2

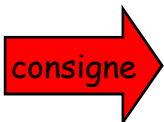
h. 1,5



CALCUL MENTAL CORRECTION

Le double des nombres décimaux

N31
B



Quel est la moitié des nombres suivants ?

a. 22,2

e. 32,12

b. 1,4

f. 200,25

c. 2,8

g. 4,06

d. 25,1

h. 0,75



CALCUL MENTAL

Additionner et soustraire des multiples de 10

N32
AB

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$240 + 30 =$

$710 - 50 =$

$560 - 90 =$

$90 + 110 =$

$120 + 80 =$

$650 - 40 =$

$430 - 70 =$

$370 + 20 =$

$300 + 60 =$

$800 - 300 =$



CALCUL MENTAL CORRECTION

Additionner et soustraire des multiples de 10

N32
AB

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$240 + 30 = 270$

$710 - 50 = 660$

$560 - 90 = 470$

$90 + 110 = 200$

$120 + 80 = 200$

$650 - 40 = 610$

$430 - 70 = 660$

$370 + 20 = 390$

$300 + 60 = 360$

$800 - 300 = 500$



CALCUL MENTAL

Multiplier par des multiples de 10

N32
C

consigne → Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 70 =$$

$$314 \times 60 =$$

$$312 \times 40 =$$

$$1024 \times 80 =$$

$$567 \times 30 =$$

$$467 \times 90 =$$

$$1034 \times 20 =$$

$$394 \times 50 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier par des multiples de 10

N32
C

consigne → Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 70 = 3\ 150$$

$$314 \times 60 = 18\ 840$$

$$312 \times 40 = 12\ 480$$

$$1024 \times 80 = 81\ 920$$

$$567 \times 30 = 17\ 010$$

$$467 \times 90 = 42\ 030$$

$$1034 \times 20 = 20\ 680$$

$$394 \times 50 = 19\ 700$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N33
A

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 11 =$$

$$31 \times 11 =$$

$$79 \times 11 =$$

$$14 \times 11 =$$

$$67 \times 11 =$$

$$47 \times 11 =$$

$$34 \times 11 =$$

$$94 \times 11 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N33
A

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 11 = 495$$

$$31 \times 11 = 341$$

$$79 \times 11 = 869$$

$$14 \times 11 = 154$$

$$67 \times 11 = 737$$

$$47 \times 11 = 517$$

$$34 \times 11 = 374$$

$$94 \times 11 = 1034$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33
B

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 50 =$$

$$314 \times 25 =$$

$$312 \times 25 =$$

$$1024 \times 5 =$$

$$567 \times 5 =$$

$$467 \times 25 =$$

$$1034 \times 50 =$$

$$394 \times 50 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33
B

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 50 = 2\ 250$$

$$314 \times 25 = 7\ 850$$

$$312 \times 25 = 7\ 800$$

$$1024 \times 5 = 5\ 120$$

$$567 \times 5 = 2\ 835$$

$$467 \times 25 = 11\ 675$$

$$1034 \times 50 = 51\ 700$$

$$394 \times 50 = 19\ 700$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier des grands nombres

N33
C

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$7\ 214 \times 3 =$$

$$31\ 287 \times 5 =$$

$$5\ 647 \times 7 =$$

$$15\ 034 \times 8 =$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier des grands nombres

N33
C

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$7\ 214 \times 3 = \mathbf{21\ 642}$$

$$31\ 287 \times 5 = \mathbf{156\ 435}$$

$$5\ 647 \times 7 = \mathbf{39\ 529}$$

$$15\ 034 \times 8 = \mathbf{120\ 272}$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 9, 19.

N33
D

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

• $14 \times 9 =$

• $17 \times 9 =$

• $23 \times 9 =$

• $12 \times 9 =$

• $20 \times 9 =$

• $6 \times 19 =$

• $7 \times 19 =$

• $8 \times 19 =$

• $10 \times 19 =$

• $25 \times 19 =$



CALCUL MENTAL CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 9, 19.

N33
D

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

• $14 \times 9 = 126$

• $17 \times 9 = 153$

• $23 \times 9 = 207$

• $12 \times 9 = 108$

• $20 \times 9 = 180$

• $6 \times 19 = 114$

• $7 \times 19 = 133$

• $8 \times 19 = 152$

• $10 \times 19 = 190$

• $25 \times 19 = 475$



CALCUL MENTAL

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal.

N34



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$247 + 5,13 = \dots\dots\dots$$

$$63 + 5,07 = \dots\dots\dots$$

$$1,2 + 99 = \dots\dots\dots$$

$$12,55 + 17\,000 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 21,5 = \dots\dots\dots$$

$$204,7 + 1\,013 = \dots\dots\dots$$

$$6,9 + 1\,100 = \dots\dots\dots$$

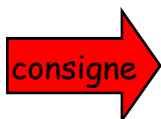
$$31 + 0,253 = \dots\dots\dots$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal

N34



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$247 + 5,13 = 252,13$$

$$63 + 5,07 = 68,07$$

$$1,2 + 99 = 100,2$$

$$12,55 + 17\,000 = 17\,012,55$$

$$35 + 21,5 = 56,5$$

$$204,7 + 1\,013 = 1\,217,7$$

$$6,9 + 1\,100 = 1\,106,9$$

$$31 + 0,253 = 31,253$$



CALCUL MENTAL

Ajouter et soustraire deux nombres décimaux

N35
AB



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$24,7 - 5,13 = \dots\dots\dots$$

$$6,3 + 5,07 = \dots\dots\dots$$

$$1,2 + 9,9 = \dots\dots\dots$$

$$12,55 + 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$21,5 - 3,5 = \dots\dots\dots$$

$$204,7 - 10,13 = \dots\dots\dots$$

$$6,9 - 1,1 = \dots\dots\dots$$

$$3,1 + 0,253 = \dots\dots\dots$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Ajouter deux nombres décimaux

N3



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$24,7 - 5,13 = 19,57$$

$$6,3 + 5,07 = 11,37$$

$$1,2 + 9,9 = 11,1$$

$$12,55 + 1,7 = 14,25$$

$$21,5 - 3,5 = 18$$

$$204,7 - 10,13 = 194,57$$

$$6,9 - 1,1 = 5,8$$

$$3,1 + 0,253 = 3,353$$



CALCUL MENTAL

compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N36

consigne

Calcule de tête les compléments.

a. $20,3 \rightarrow 21 : \dots$

e. $654,32 \rightarrow 655 : \dots$

b. $9,53 \rightarrow 10 : \dots$

f. $30,1 \rightarrow 40 : \dots$

c. $6,5 \rightarrow 10 : \dots$

g. $17,02 \rightarrow 18 : \dots$

d. $9,9 \rightarrow 20 : \dots$

h. $38,8 \rightarrow 39 : \dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N36

consigne

Calcule de tête les compléments.

a. $20,3 \rightarrow 21 : 0,7$

e. $654,32 \rightarrow 655 : 0,68$

b. $9,53 \rightarrow 10 : 0,47$

f. $30,1 \rightarrow 40 : 9,9$

c. $6,5 \rightarrow 10 : 3,5$

g. $17,02 \rightarrow 18 : 0,98$

d. $9,9 \rightarrow 20 : 10,1$

h. $38,8 \rightarrow 39 : 0,2$



CALCUL MENTAL

retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $3,8 - 1 =$

e. $654,32 - 600 =$

b. $9,53 - 6 =$

f. $300,1 - 40 =$

c. $16,5 - 10 =$

g. $19,02 - 18 =$

d. $99,9 - 20 =$

h. $38,8 - 3 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $3,8 - 1 = 2,8$

e. $654,32 - 600 = 54,32$

b. $9,53 - 6 = 3,53$

f. $300,1 - 40 = 260,1$

c. $16,5 - 10 = 6,5$

g. $19,02 - 18 = 1,02$

d. $99,9 - 20 = 79,9$

h. $38,8 - 3 = 35,8$



CALCUL MENTAL

retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

N38

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $4 - 3,8 =$

e. $654 - 600,99 =$

b. $9 - 6,53 =$

f. $400 - 300,1 =$

c. $16 - 10,5 =$

g. $19 - 18,2 =$

d. $20 - 9,1 =$

h. $38 - 3,8 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

N38

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $4 - 3,8 = 0,2$

e. $654 - 600,99 = 53,01$

b. $9 - 6,53 = 2,47$

f. $400 - 300,1 = 99,9$

c. $16 - 10,5 = 5,5$

g. $19 - 18,2 = 0,8$

d. $20 - 9,1 = 10,9$

h. $38 - 3,8 = 34,2$



CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N39

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$1,26 \times 10 =$$

$$198,7 \times 1\,000 =$$

$$0,08 \times 10\,000 =$$

$$602,1 \times 100 =$$

$$32,1 \times 10 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N39

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$1,26 \times 10 = 12,6$$

$$198,7 \times 1\,000 = 198\,700$$

$$0,08 \times 10\,000 = 800$$

$$602,1 \times 100 = 60\,210$$

$$32,1 \times 10 = 321$$



CALCUL MENTAL

Division avec reste

N40
A

consigne

Calcule le quotient et le reste des opérations suivantes.

$$85 \div 9 =$$

$$19 \div 4 =$$

$$50 \div 8 =$$

$$22 \div 3 =$$

$$37 \div 5 =$$

$$38 \div 5 =$$

$$43 \div 7 =$$

$$27 \div 6 =$$

$$52 \div 6 =$$

$$31 \div 8 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Division avec reste

N40
A

consigne

Calcule le quotient et le reste des opérations suivantes.

$$85 \div 9 = 9 \text{ reste } 4$$

$$19 \div 4 = 4 \text{ reste } 3$$

$$50 \div 8 = 6 \text{ reste } 2$$

$$22 \div 3 = 7 \text{ reste } 1$$

$$37 \div 5 = 7 \text{ reste } 2$$

$$38 \div 5 = 7 \text{ reste } 3$$

$$43 \div 7 = 6 \text{ reste } 1$$

$$27 \div 6 = 4 \text{ reste } 3$$

$$52 \div 6 = 8 \text{ reste } 4$$

$$31 \div 8 = 3 \text{ reste } 7$$



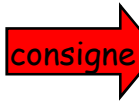
CALCUL MENTAL

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N4O
B

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$0,4 \div 10 =$$

$$32,5 \div 100 =$$

$$14,235 \div 10 =$$

$$185\,658,6 \div 100 =$$

$$3,21 \div 1\,000 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N4O
B

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$0,4 \div 10 = 0,04$$

$$32,5 \div 100 = 0,325$$

$$14,235 \div 10 = 1,4235$$

$$185\,658,6 \div 100 = 1\,856,586$$

$$3,21 \div 1\,000 = 0,00321$$



CALCUL MENTAL

multiplier un nombre décimal d'un nombre entier

N41

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $4 \times 2,2 =$

e. $1,5 \times 5 =$

b. $6,02 \times 4 =$

f. $3,7 \times 2 =$

c. $10,5 \times 3 =$

g. $100,1 \times 8 =$

d. $9,1 \times 7 =$

h. $2,9 \times 6 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

multiplier un nombre décimal d'un nombre entier

N41

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $4 \times 2,2 = 8,8$

e. $1,5 \times 5 = 7,5$

b. $6,02 \times 4 = 24,08$

f. $3,7 \times 2 = 7,4$

c. $10,5 \times 3 = 31,5$

g. $100,1 \times 8 = 800,8$

d. $9,1 \times 7 = 63,7$

h. $2,9 \times 6 = 17,4$

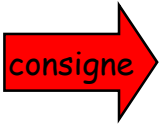


CALCUL MENTAL

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

N42

+ N31 – N30 N40



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 =$$

$$254 \times 0,1 =$$

$$97,26 \times 0,1 =$$

$$3\ 000 \times 0,01 =$$

$$486 \times 0,5 =$$

$$12,038 \times 0,1 =$$

$$6\ 983 \times 0,001 =$$

$$8462 \times 0,5 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

N4

+ N31 – N30 N40



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 = \mathbf{600}$$

$$254 \times 0,1 = \mathbf{25,4}$$

$$97,26 \times 0,1 = \mathbf{9,726}$$

$$3\ 000 \times 0,01 = \mathbf{30}$$

$$486 \times 0,5 = \mathbf{243}$$

$$12,038 \times 0,1 = \mathbf{1,2038}$$

$$6\ 983 \times 0,001 = \mathbf{6,983}$$

$$8462 \times 0,5 = \mathbf{4231}$$



CALCUL MENTAL

les tables de multiplications de 1 à 5

N43

consigne → Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 8 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

les tables de multiplications de 1 à 5

N43

consigne → Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 4 = 16$

$1 \times 5 = 5$

$8 \times 5 = 40$

$4 \times 2 = 8$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 8 = 32$



CALCUL MENTAL

les tables de multiplications de 6 à 9

N44

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$7 \times 5 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

les tables de multiplications de 6 à 9

N44

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 7 = 49$

$9 \times 5 = 45$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 6 = 54$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 5 = 30$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 8 = 72$

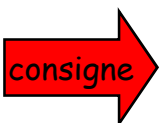
$7 \times 5 = 35$



NOMBRE ET CALCULS

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10, 15, 20, 25 et 50

N45



Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.
Entoure :

- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 10 en bleu.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 -
28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50 -
52 - 54 - 56 - 58 - 60



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10, 15, 20, 25 et 50

N45



Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.
Entoure :

- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 10 en bleu.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 -
28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50 -
52 - 54 - 56 - 58 - 60



CALCUL MENTAL

Les ordres de grandeurs

N46**consigne**

Pour chaque proposition, choisis l'ordre de grandeur le plus proche du résultat. Utilise un chronomètre pour noter le temps qu'il t'a fallu.

$$102\,456 + 15\,648 \approx$$
$$100\,150 - 115\,000 - 15\,000$$

$$597,326 + 29,0325 \approx$$
$$60,3 - 630 - 306$$

$$39\,654 \times 203 \approx$$
$$39\,000\,000 - 18\,000 - 8\,000\,000$$

$$61\,259 - 9\,864 \approx$$
$$500\,100 - 50\,000 - 5\,000$$

$$3\,216,9 - 2009,0325 \approx$$
$$100\,000 - 10\,000 - 1\,000$$

$$703,26 \times 2,06 \approx$$
$$1\,400 - 14\,000 - 140\,000$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les ordres de grandeurs

N46**consigne**

Pour chaque proposition, choisis l'ordre de grandeur le plus proche du résultat. Utilise le chronomètre pour noter le temps qu'il t'a fallu.

$$102\,456 + 15\,648 \approx$$
$$115\,000$$

$$597,326 + 29,0325 \approx$$
$$630$$

$$39\,654 \times 203 \approx$$
$$8\,000\,000$$

$$61\,259 - 9\,864 \approx$$
$$50\,000$$

$$3\,216,9 - 2009,0325 \approx$$
$$1\,000$$

$$703,26 \times 2,06 \approx$$
$$1\,400$$

CALCULS POSÉS



NOMBRE ET CALCULS

Poser des additions de nombres entiers

N47

consigne → Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\ 698\ 365 + 4\ 589$$

$$203\ 458 + 145 + 987\ 659$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des additions de nombres entiers

N47

consigne → Pose les opérations suivantes :

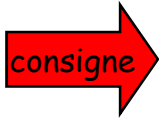
			1	1	1	1	1				1	1	1	2	
	6	6	9	8	3	6	5		9	8	7	6	5	9	
+				4	5	8	9		+	2	0	3	4	5	8
+					3	2	5		+				1	4	5
	6	7	0	3	2	7	9		1	1	9	1	2	6	2



NOMBRE ET CALCULS

Poser des soustractions de nombres entiers

N48



Pose les opérations suivantes :

$$1\ 589\ 658 - 968\ 789$$

$$456\ 106 - 398\ 847$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des soustractions de nombres entiers

N48



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ 589\ 658 \\ - 968\ 789 \\ \hline 0\ 620\ 869 \end{array}$$

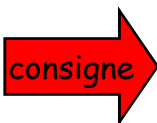
$$\begin{array}{r} 4\ 516\ 110\ 16 \\ - 398\ 847 \\ \hline 0\ 572\ 59 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

La division de deux nombres entiers

N50



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$2912 \div 8$$

$$24\,368 \div 4$$

$$1580 \div 5$$

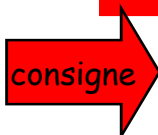
$$2\,202 \div 6$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

La division de deux nombres entiers

N50



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overline{2912} : 8 = 364 \\ \underline{-24} \\ 51 \\ \underline{-48} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{24368} : 4 = 6092 \\ \underline{-24} \\ 03 \\ \underline{-0} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1580} : 5 = 316 \\ \underline{-15} \\ 08 \\ \underline{-5} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

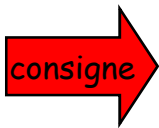
$$\begin{array}{r} \overline{2202} : 6 = 367 \\ \underline{-18} \\ 40 \\ \underline{-36} \\ 42 \\ \underline{-42} \\ 0 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des additions de nombres décimaux

N51



Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\,698,365 + 4,589$$

$$203,458 + 145 + 987\,659$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des additions de nombres décimaux

N51



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} \begin{array}{ccccccc} 1 & 1 & 1 & & 1 & 1 \\ 6 & 6 & 9 & 8, & 3 & 6 & 5 \\ + & & 3 & 2 & 5 & & \\ + & & & & 4, & 5 & 8 & 9 \\ \hline 7 & 0 & 2 & 7, & 9 & 5 & 4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{ccccccc} & & 1 & 1 & 1 \\ 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 9 \\ + & & & 2 & 0 & 3, & 4 & 5 & 8 \\ + & & & 1 & 4 & 5 \\ \hline 9 & 8 & 8 & 0 & 0 & 7, & 4 & 5 & 8 \end{array} \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$1\,589,658 - 687,89$$

$$456\,106 - 398,847$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\,589,16158 \\ - \quad 687,89 \\ \hline 0\,901,768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456\,1016101010 \\ - \quad \quad 398,847 \\ \hline 455\,707,153 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des multiplications de nombres décimaux

N53

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$32,589 \times 5,8$$

$$4569,8 \times 2,45$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des multiplications de nombres décimaux

N53

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 32,589 \quad 7742 \\
 \times 5,8 \quad 4421 \\
 \hline
 260712 \\
 + 162945. \\
 \hline
 189,0162
 \end{array}$$

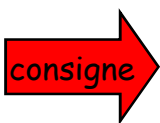
$$\begin{array}{r}
 4569,8 \\
 \times 2,45 \\
 \hline
 228490 \\
 + 182792. \\
 + 91396. \\
 \hline
 11196,010
 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Diviser un nombre décimal

N54



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$291,2 \div 8$$

$$243,68 \div 4$$

$$15,80 \div 5$$

$$220,2 \div 6$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Diviser un nombre décimal

N54



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 291,2 \\ - 24 \\ \hline 51 \\ - 48 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243,68 \\ - 24 \\ \hline 03 \\ - 0 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158,0 \\ - 15 \\ \hline 08 \\ - 5 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220,2 \\ - 18 \\ \hline 40 \\ - 36 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$$