

# VALIDATION DES COMPÉTENCES DE MATHÉMATIQUES

CE CAHIER DE RÉUSSITE APPARTIENT À

.....



ANNÉE SCOLAIRE	ÉCOLE	CLASSE

Objectif atteint 

à la fin de chaque période, je propose aux élèves d'essayer de valider une dernière fois, les compétences vues dans la période. Ils ne font les exercices que pour les compétences non-acquises. Le reste du temps est consacré à l'autonomie. En parallèle, il existe un deuxième fichier pour passer toutes les compétences souhaitées et ce, tout au long de l'année.

# NOMBRE ET CALCULS



## NOMBRE ET CALCULS

### lire les grands nombres

N1

**consigne** → Entoure le nombre, écrit en chiffres, correspondant au nombre écrit en lettres. (photocopie)

#### NL. LIRE LES GRANDS NOMBRES.

Entoure l'écriture chiffrée du nombre écrit en toutes lettres.

trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 465 000 – 3 000 000 465 – 3 000 465

sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 – 7 000 293 000 – 7 293 000 000

huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

865 247 – 800 650 247 – 8 650 247



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

### lire les grands nombres

N1

**consigne** → Entoure le nombre, écrit en chiffres, correspondant au nombre écrit en lettres. (photocopie)

#### NL. LIRE LES GRANDS NOMBRES.

Entoure l'écriture chiffrée du nombre écrit en toutes lettres.

trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 465 000 – 3 000 000 465 – **3 000 465**

sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 – **7 000 293 000** – 7 293 000 000

huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

**865 247** – 800 650 247 – 8 650 247



**NOMBRE ET CALCULS**  
écrire les grands nombres en chiffres

**N2**

**consigne**

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

1. deux-cent-soixante-treize-millions-mille-huit-cent-quatre
2. six-mille-sept-cent-treize
3. neuf-milliards-deux-cent-millions-trois-cent-cinq-mille-trois-cent-un
4. huit-millions-neuf-cent-quinze-mille-six-trente-deux
5. sept-cent-quarante-et-un-milliards-quatre-cents.



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
écrire les grands nombres en chiffres

**N2**

**consigne**

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

1. 273 001 834
2. 6 713
3. 9 200 305 301
4. 8 915 632
5. 741 000 000 400



**NOMBRE ET CALCULS**  
écrire les grands nombres en chiffres

**N2**

Écris les nombres suivants en chiffres :

- a. mille-deux-quarante-sept
- b. trois-millions-deux-cent-soixante-huit-mille
- c. neuf-cent-quatre-vingt-seize-milliards-six-cent-cinquante-sept-millions-six-cent-soixante-huit-mille-deux-cent-quatorze
- d. sept-cent-quatre-vingt-treize-millions-deux-cent-trois
- e. six-cent-quatre-millions-sept



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
écrire les grands nombres en chiffres

**N2**



Écris les nombres suivants en chiffres :

- a. **1 247**
- b. **3 268 000**
- c. **996 657 668 214**
- d. **793 000 203**
- e. **604 000 007**



**NOMBRE ET CALCULS**  
écrire les grands nombres en lettres

**N3**

**consigne**

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. 230 659 478
2. 1 000 235 612
3. 25 648 897
4. 30 000 200 690



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
écrire les grands nombres en lettres

**N3**

**consigne**

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. **deux-cent-trente-millions-six-cent-cinquante-neuf-mille-quatre-cent-soixante-dix-huit**
2. **un-milliard-deux-cent-trente-cinq-mille-six-cent-douze**
3. **vingt-cinq-millions-six-cent-quarante-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept**
4. **trente-milliards-deux-cent-mille-six-cent-quatre-vingt-dix**



## NOMBRE ET CALCULS

### Ranger les grands nombres

N4

consigne

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 3 256 255
- 3 256 525
- 3 652 525
- 3 562 552
- 3 526 255



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

### Ranger les grands nombres

N4

consigne

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 256 255 - 3 256 525 - 3 526 255

3 562 552 - 3 652 525



## NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5  
A

consigne

Encadre aux unités de mille près.  $11\ 000 < 11\ 548 < 12\ 000$

..... < 3 376 698 < .....

..... < 145 289 120 < .....

..... < 205 984 < .....

..... < 98 236 658 < .....

..... < 1 240 360 < .....



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5  
A

consigne

Encadre aux unités de mille près.  $11\ 000 < 11\ 548 < 12\ 000$

3 376 000 < 3 376 698 < 3 377 000  
145 289 000 < 145 289 120 < 145 290 000  
205 000 < 205 984 < 206 000  
98 236 000 < 98 236 658 < 98 237 000  
1 240 000 < 1 240 360 < 1 241 000



## NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5  
B

consigne

Munis-toi de droites graduées. Tu dois les étalonner et placer les suites de nombres suivants (une droite par série)

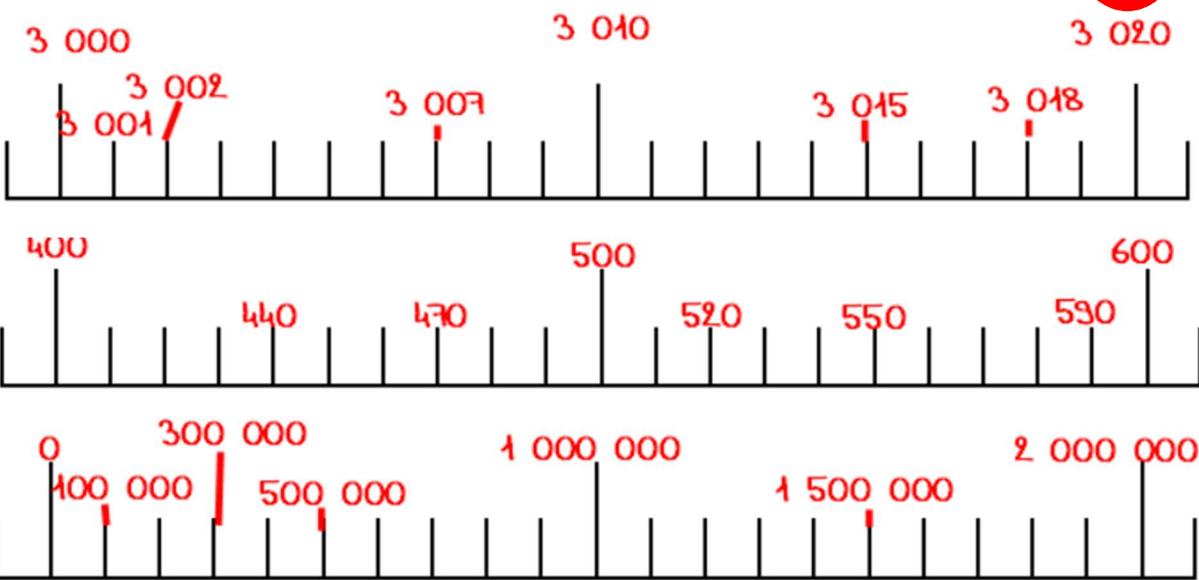
- 3 002 - 3 018 - 3 001 - 3 015 - 3 007
- 440 - 520 - 590 - 470 - 550
- 100 000 - 1 000 000 - 500 000 - 1 500 000 - 300 000



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5  
B





**NOMBRE ET CALCULS**  
comparer des grands nombres

**N5  
C**

**consigne**

Compare les nombres suivants

56 215 569 ... 56 251 569

823 021 584 ... 832 250 125

932 200 410 ... 932 199 410

625 552 521 ... 625 525 521

371 888 173 ... 371 889 173

1 000 000 ... 999 999

657 320 854 ... 657 320 854

74 256 899 ... 74 255 898



**NOMBRE ET CALCULS -> CORRECTION**  
comparer des grands nombres

**N5  
C**

**consigne**

Compare les nombres suivants

56 215 569 < 56 251 569

823 021 584 < 832 250 125

932 200 410 > 932 199 410

625 552 521 > 625 525 521

371 888 173 < 371 889 173

1 000 000 > 999 999

657 320 854 = 657 320 854

74 256 899 > 74 255 898



## NOMBRE ET CALCULS

### Décomposer des nombres

NG  
A

consigne

Décompose les nombres suivants.

Exemple :  $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

.....  
.....

235 902

.....  
.....

17 000 635

.....  
.....

97 005 024

.....  
.....



## NOMBRE ET CALCULS

### Décomposer des nombres

NG  
A

consigne

Décompose les nombres suivants.

Exemple :  $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

cinq-millions-six-cent-quarante-mille-deux-cent-  
cinquante-quatre

235 902

deux-cent-trente-cinq-mille-neuf-cent-deux

17 000 635

dix-sept-millions-six-cent-trente-cinq

97 005 024

quatre-vingt-dix-sept-millions-cinq-mille-vingt-quatre



## NOMBRE ET CALCULS

valeur positionnelle des chiffres

NG  
BC

consigne

Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ?

235 902 Quel est le nombre des centaines ?

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ?

97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ?



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

valeur positionnelle des chiffres

NG  
BC

consigne

Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ? **0**

235 902 Quel est le nombre des centaines ? **2 359**

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ? **7**

97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ? **9 700 502**



NOMBRE ET CALCULS  
Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Un quart
	<input type="checkbox"/> Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{2}$	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION  
Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/> sept neuvièmes	$\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/> Un quart
$\frac{12}{53}$	<input type="checkbox"/> Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	<input type="checkbox"/> huit onzièmes
$\frac{3}{2}$	<input type="checkbox"/> trois demis	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/> Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS  
Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	↔		↔ vingt-deux dixièmes
	↔ cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	↔
$\frac{5}{1000}$	↔		↔ soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION  
Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	↔ quarante-deux centièmes	$\frac{22}{10}$	↔ vingt-deux dixièmes
$\frac{52}{1000}$	↔ cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	↔ douze dixièmes
$\frac{5}{1000}$	↔ cinq millièmes	$\frac{63}{100}$	↔ soixante-trois centièmes



## NOMBRE ET CALCULS

### Nommer des fractions simples

N7  
N8

consigne

Écris en lettres les fractions suivantes :

$$A \rightarrow \frac{3}{5}$$

$$B \rightarrow \frac{9}{2}$$

$$C \rightarrow \frac{7}{3}$$

$$D \rightarrow \frac{8}{10}$$

$$E \rightarrow \frac{3}{4}$$

$$F \rightarrow \frac{2}{7}$$

$$G \rightarrow \frac{3}{100}$$

$$H \rightarrow \frac{1}{2}$$

$$I \rightarrow \frac{2}{3}$$

$$J \rightarrow \frac{5}{12}$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

### Nommer des fractions simples

N7  
N8

consigne

Écris en lettres les fractions suivantes :

A → trois cinquièmes

F → deux septièmes

B → neuf demis

G → trois centièmes

C → sept tiers

H → un demi

D → huit dixièmes

I → deux tiers

E → trois quarts

J → cinq douzièmes



**NOMBRE ET CALCULS**  
exprimer des aires en fractions

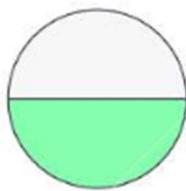
**N9**

**consigne**

Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.



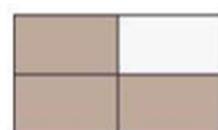
**A**



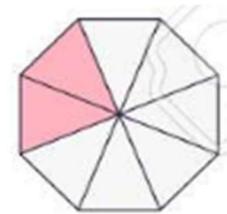
**B**



**C**



**D**



**E**



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
Exprimer des aires en fractions

**N9**

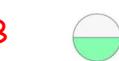
**consigne**

Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.



$$\frac{4}{5}$$

Quatre  
cinquièmes



$$\frac{1}{2}$$

Un demi



$$\frac{1}{3}$$

Un tiers



$$\frac{3}{4}$$

Trois quarts



$$\frac{2}{8}$$

Deux  
huitièmes



## NOMBRE ET CALCULS

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10

consigne

Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$A : \frac{12}{10}$$

$$B : \frac{50}{7}$$

$$C : \frac{701}{100}$$

$$D : \frac{13}{4}$$

$$E : \frac{39}{5}$$

$$F : \frac{60}{8}$$

$$G : \frac{83}{9}$$

$$H : \frac{15}{2}$$

$$I : \frac{17}{3}$$

$$J : \frac{40}{6}$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N1

consigne

Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$1 < \frac{12}{10} < 2$$

$$7 < \frac{50}{7} < 8$$

$$7 < \frac{701}{100} < 8$$

$$3 < \frac{13}{4} < 4$$

$$7 < \frac{39}{5} < 8$$

$$7 < \frac{60}{8} < 8$$

$$9 < \frac{83}{9} < 10$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

$$5 < \frac{17}{3} < 6$$

$$6 < \frac{40}{6} < 7$$



**NOMBRE ET CALCULS**  
ajouter deux fractions de même dénominateur

**N11**



Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

$$A : \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$B : \frac{13}{100} + \frac{20}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$C : \frac{12}{20} + \frac{20}{12} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$D : \frac{2}{3} + \frac{5}{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$E : \frac{9}{5} + \frac{17}{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$F : \frac{16}{43} + \frac{6}{43} = \boxed{\phantom{00}}$$



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
ajouter deux fractions de même dénominateur

**N11**



Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

$$A : \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{\frac{5}{7}}$$

$$B : \frac{13}{100} + \frac{20}{100} = \boxed{\frac{33}{100}}$$

$$C : \frac{12}{20} + \frac{20}{12} = \boxed{\text{X}}$$

$$D : \frac{2}{3} + \frac{5}{5} = \boxed{\text{X}}$$

$$E : \frac{9}{5} + \frac{17}{5} = \boxed{\frac{26}{5}}$$

$$F : \frac{16}{43} + \frac{6}{43} = \boxed{\frac{22}{43}}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieur à 1

N12

consigne

Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieur à 1 (< 1).

$$a \frac{3}{5} \boxed{\quad}$$

$$b \frac{16}{15} \boxed{\quad}$$

$$c \frac{8}{8} \boxed{\quad}$$

$$d \frac{11}{11} \boxed{\quad}$$

$$e \frac{7}{2} \boxed{\quad}$$

$$f \frac{5}{6} \boxed{\quad}$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieur à 1

N12

consigne

Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieur à 1 (< 1).

$$a \frac{3}{5} \boxed{< 1}$$

$$b \frac{16}{15} \boxed{> 1}$$

$$c \frac{8}{8} \boxed{= 1}$$

$$d \frac{11}{11} \boxed{= 1}$$

$$e \frac{7}{2} \boxed{> 1}$$

$$f \frac{5}{6} \boxed{< 1}$$



**NOMBRE ET CALCULS**  
passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

**N13  
N15  
A**

consigne

Complète le tableau suivant :

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$		
	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	
$\frac{1423}{100}$		
		586,137



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

**N13  
N15  
A**

consigne

Complète le tableau suivant :

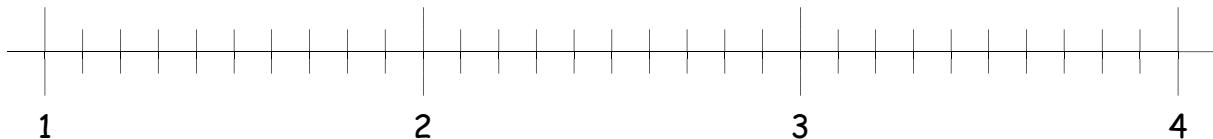
Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$	$2 + 0,5 + 0,06$	2,56
$\frac{35682}{1000}$	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	35,682
$\frac{1423}{100}$	$10 + 4 + 0,2 + 0,03$	14,23
$\frac{586137}{1000}$	$6 + 0,03 + 500 + 0,007 + 80 + 0,1$	586,137



**NOMBRE ET CALCULS**  
placer une fraction sur une droite graduée

**N14**

**consigne** Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



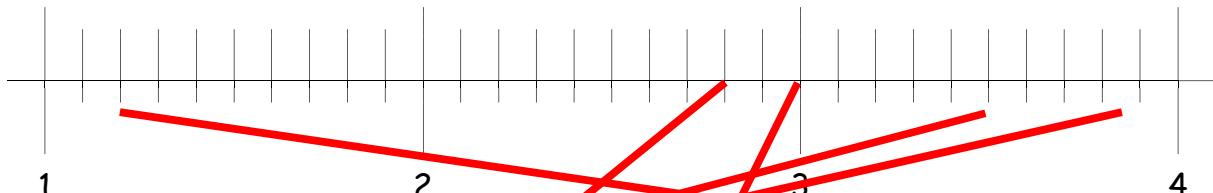
Les fractions à placer sur la droite :  $\frac{28}{10}$   $\frac{7}{2}$   $\frac{385}{100}$   $\frac{15}{5}$   $\frac{1200}{1000}$



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
placer une fraction sur une droite graduée

**N14**

**consigne** Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite :  $\frac{28}{10}$   $\frac{7}{2}$   $\frac{385}{100}$   $\frac{15}{5}$   $\frac{1200}{1000}$



## NOMBRE ET CALCULS

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15  
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} \quad \frac{65}{9} \quad \frac{70}{8} \quad \frac{47}{5} \quad \frac{35}{10}$$

$$\frac{34}{6} \quad \frac{14}{3} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{21}{4}$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15  
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} = 5 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{65}{9} = 7 + \frac{2}{9}$$

$$\frac{70}{8} = 8 + \frac{6}{8}$$

$$\frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{34}{6} = 5 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{21}{4} = 5 + \frac{1}{4}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16  
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

**103 598,82654**

Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le chiffre des centièmes ?

Quel est le chiffre des dix-millièmes ?

Quel est le chiffre des unités de mille ?

Quel est le chiffre des dixièmes ?

Quel est le chiffre des dizaines ?

Recopie le nombre ci-contre,  
écris la partie entière en bleu  
et la partie décimale en noir



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16  
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

**103 598,82654**

Quel est le chiffre des unités ? **8**

Quel est le chiffre des centièmes ? **2**

Quel est le chiffre des dix-millièmes ? **5**

Quel est le chiffre des unités de mille ? **3**

Quel est le chiffre des dixièmes ? **8**

Quel est le chiffre des dizaines ? **9**

**103 598,82654**



**NOMBRE ET CALCULS**  
Comparer des nombres décimaux

**N17**

**consigne**

Recopie et compare les nombres suivants avec les signes <, > ou =.

32,4 ... 32,04

6,354 ... 6,0354

104,298 ... 104,9

200,94 ... 200,904

59,2 ... 59,20

4,01 ... 4,011

1 234 ... 1 233,034

9 023,64 ... 9 023,6045

974,664 ... 974,7

87,6 ... 87,48



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
Comparer les nombres décimaux

**N17**

**consigne**

Recopie et réponds aux questions suivantes :

32,4 > 32,04

6,354 > 6,0354

104,298 < 104,9

200,94 > 200,904

59,2 = 59,20

4,01 < 4,011

1 234 > 1 233,034

9 023,64 > 9 023,6045

974,664 < 974,7

87,6 > 87,48



## NOMBRE ET CALCULS

Ranger les nombres décimaux

N18



Range les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant.

### Liste 1

65,03 – 65,3 – 65,315 – 65,153 – 65,15

### Liste 2

890,9 – 890,98 – 890,09 – 890,302 – 890,1548



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N18



Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

### Liste 1

65,03 – 65,15 – 65,153 – 65,3 – 65,315

### Liste 2

890,09 – 890,1548 – 890,302 – 890,9 – 890,98



## NOMBRE ET CALCULS

placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19

consigne

Place les nombres décimaux suivants sur des droites graduées photocopiées que tu auras étalonnées.

Liste 1 :

3,7 – 4,1 – 3,8 – 4,5 – 3,2

Liste 2 :

8,29 – 8,33 – 8,27 – 8,21 – 8,38



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

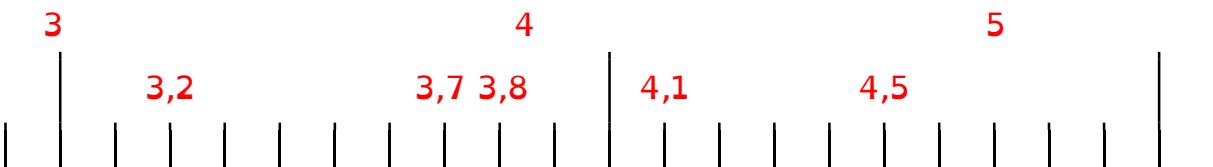
Placer les nombres décimaux sur une droite graduée

N19

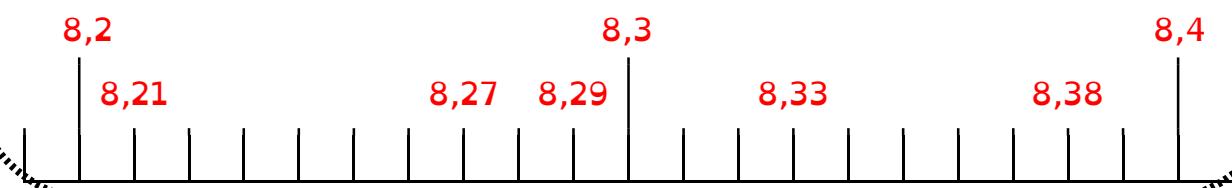
consigne

Place les nombres décimaux suivants sur des droites graduées.

Liste 1



Liste 2





## NOMBRE ET CALCULS

Encadrer un nombre décimal par 2 entiers consécutifs.

N2O

consigne

Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent).

Exemple :  $3 < 3,5 < 4$

45,9

52 036,756

365,74

603,14

4 023,035

8 459,21

4,2

23,0897



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N2O

consigne

Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent).

Exemple :  $3 < 3,5 < 4$

$45 < 45,9 < 46$

$52\ 036 < 52\ 036,756 < 52\ 037$

$365 < 365,74 < 366$

$603 < 603,14 < 604$

$4023 < 4\ 023,035 < 4024$

$8\ 459 < 8\ 459,21 < 8460$

$4 < 4,2 < 5$

$23 < 23,0897 < 24$



## NOMBRE ET CALCULS

Décomposer un nombre décimal

N21

consigne

Décompose les nombres décimaux suivants comme dans  
l'exemple :  $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

365,74

4 023,035

52 036,756

23,0897



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N21

consigne

Décompose les nombres décimaux suivants comme dans  
l'exemple :  $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

$365,74 = 300 + 60 + 5 + 0,7 + 0,04$

$4 023,035 = 4000 + 20 + 3 + 0,03 + 0,005$

$52 036,756 = 50 000 + 2 000 + 30 + 6 + 0,7 + 0,05 + 0,006$

$23,0897 = 20 + 3 + 0,08 + 0,009 + 0,0007$

# CALCUL MENTAL



**CALCUL MENTAL**  
Les compléments

**N22**  
**AB**

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 \rightarrow 500 : \dots$

$63 \rightarrow 500 : \dots$

$1\,200 \rightarrow 10\,000 : \dots$

$12\,550 \rightarrow 30\,000 : \dots$

$350 \rightarrow 2\,000 : \dots$

$2\,047 \rightarrow 5\,000 : \dots$

$6\,900 \rightarrow 20\,000 : \dots$

$3 \rightarrow 200 : \dots$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Les compléments

**N22**  
**AB**

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 \rightarrow 500 : 253$

$63 \rightarrow 500 : 437$

$1\,200 \rightarrow 10\,000 : 8\,800$

$12\,550 \rightarrow 30\,000 : 17\,450$

$350 \rightarrow 2\,000 : 1\,650$

$2\,047 \rightarrow 5\,000 : 2\,953$

$6\,900 \rightarrow 20\,000 : 13\,100$

$3 \rightarrow 200 : 197$



**CALCUL MENTAL**  
Ajouter des nombres entiers

**N23**

**consigne**

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 513 = \dots$

$63 + 507 = \dots$

$1\,200 + 9\,000 = \dots$

$12\,550 + 17\,000 = \dots$

$350 + 2\,150 = \dots$

$2\,047 + 1\,013 = \dots$

$6\,900 + 1\,100 = \dots$

$31 + 253 = \dots$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Ajouter des nombres entiers

**N23**

**consigne**

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 513 = 760$

$63 + 507 = 570$

$1\,200 + 9\,000 = 10\,200$

$12\,550 + 17\,000 = 29\,550$

$350 + 2\,150 = 2\,500$

$2\,047 + 1\,013 = 3\,060$

$6\,900 + 1\,100 = 8000$

$31 + 253 = 284$



**CALCUL MENTAL**  
les suites de nombres

**N24**

**consigne**

Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

- a. 25 - 36 - 47 ...
- b. 75 - 150 - 225 ...
- c. 15 - 30 - 45 ...
- d. 8 - 17 - 26 ...



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
les suites de nombres

**N24**

**consigne**

Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

- a. 25 - 36 - 47 - 58 - 69 - 80 - 91 - 102 - 113 ...
- b. 75 - 150 - 225 - 300 - 375 - 450 - 525 - 600 - 675 ...
- c. 15 - 30 - 45 - 60 - 75 - 90 - 105 - 120 - 135 - 150 ...
- d. 8 - 17 - 26 - 35 - 44 - 53 - 62 - 71 - 80



CALCUL MENTAL  
Les stratégies additives

N25

consigne

Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a.  $125 + 305 =$

b.  $603 + 407 =$

c.  $999 + 264 =$

d.  $17 + 9\ 003 =$

e.  $894 + 894 =$

f.  $902 + 8008 =$

g.  $5555 + 555 =$

h.  $840 + 160 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION  
Les stratégies additives

N25

consigne

Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a.  $125 + 305 = \textcolor{red}{430}$

b.  $603 + 407 = \textcolor{red}{1\ 010}$

c.  $999 + 264 = \textcolor{red}{1\ 263}$

d.  $17 + 9\ 003 = \textcolor{red}{9\ 020}$

e.  $894 + 894 = \textcolor{red}{1\ 788}$

f.  $902 + 8008 = \textcolor{red}{8\ 910}$

g.  $5555 + 555 = \textcolor{red}{6\ 110}$

h.  $840 + 160 = \textcolor{red}{1\ 000}$



**CALCUL MENTAL**  
Les stratégies soustractive

**N26**

**consigne**

Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a.  $305 - 125 = \dots$

b.  $603 - 407 = \dots$

c.  $999 - 264 = \dots$

d.  $9\,003 - 17 = \dots$

e.  $894 - 894 = \dots$

f.  $8008 - 902 = \dots$

g.  $5555 - 555 = \dots$

h.  $840 - 160 = \dots$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Les stratégies soustractive

**N26**

**consigne**

Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a.  $305 - 125 = \textcolor{red}{180}$

b.  $603 - 407 = \textcolor{red}{196}$

c.  $999 - 264 = \textcolor{red}{735}$

d.  $9\,003 - 17 = \textcolor{red}{8\,986}$

e.  $894 - 894 = \textcolor{red}{0}$

f.  $8008 - 902 = \textcolor{red}{7\,106}$

g.  $5555 - 555 = \textcolor{red}{5\,000}$

h.  $840 - 160 = \textcolor{red}{680}$



## CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N27

**ATTENTION** L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$126 \times 10 =$$

$$1\ 987 \times 1\ 000 =$$

$$80 \times 10\ 000 =$$

$$6\ 021 \times 100 =$$

$$321 \times 10 =$$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N27

**ATTENTION**

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$126 \times 10 = \textcolor{red}{1\ 260}$$

$$1\ 987 \times 1\ 000 = \textcolor{red}{1\ 987\ 000}$$

$$80 \times 10\ 000 = \textcolor{red}{800\ 000}$$

$$6\ 021 \times 100 = \textcolor{red}{602\ 100}$$

$$321 \times 10 = \textcolor{red}{3\ 210}$$



## CALCUL MENTAL

Le double

N28  
A

consigne → Quel est le double des nombres suivants ?

- a. 804
- b. 1050
- c. 753
- d. 8040
- e. 900
- f. 1500
- g. 17
- h. 38



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Le double

N28  
A

consigne → Quel est le double des nombres suivants ?

- a. 1 608
- b. 2 100
- c. 1 506
- d. 16 080
- e. 1 800
- f. 3 000
- g. 34
- h. 76



**CALCUL MENTAL**  
Le quadruple et le quart

**N28**  
**B**

consigne

Quel est le quadruple des  
nombres suivants ?

consigne

Quel est le quart des  
nombres suivants ?

- a. 25
- b. 33
- c. 700
- d. 10 000

- e. 1000
- f. 240
- g. 44 000
- h. 36



**CALCUL MENTAL CORRECTION**  
Le quadruple et le quart

**N28**  
**B**

consigne

Quel est le quadruple des  
nombres suivants ?

consigne

Quel est le quart des  
nombres suivants ?

- a. 100
- b. 132
- c. 2800
- d. 40 000

- e. 250
- f. 60
- g. 11 000
- h. 9



**CALCUL MENTAL**  
Le double des nombres décimaux

**N28**  
**C**

**consigne** Quel est le double des nombres suivants ?

- a. 1,5
- b. 2,3
- c. 2,25
- d. 4,9
- e. 6,6
- f. 15,1
- g. 8,6
- h. 2,9



**CALCUL MENTAL CORRECTION**  
Le double des nombres décimaux

**N28**  
**C**

**consigne** Quel est le double des nombres suivants ?

- a. 3
- b. 4,6
- c. 4,5
- d. 9,8
- e. 13,2
- f. 30,2
- g. 17,2
- h. 5,8



**CALCUL MENTAL**  
Le triple et le tiers

**N29**  
**AB**

- consigne → Quel est le triple des nombres suivants ?
- a. 123      e. 999  
b. 33      f. 150  
c. 150      g. 60  
d. 75      h. 450



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Le triple et le tiers

**N29**  
**AB**

- consigne → Quel est le triple des nombres suivants ?
- a. 369      e. 333  
b. 99      f. 50  
c. 450      g. 20  
d. 225      h. 150



**CALCUL MENTAL**  
diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

**N30**

**ATTENTION** L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

**consigne**

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$400 \div 10 =$$

$$320\ 000 \div 100 =$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 =$$

$$180\ 000 \div 100 =$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 =$$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

**N30**

**ATTENTION** L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

**consigne**

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$400 \div 10 = \textcolor{red}{40}$$

$$320\ 000 \div 100 = \textcolor{red}{3\ 200}$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 = \textcolor{red}{123\ 500}$$

$$180\ 000 \div 100 = \textcolor{red}{1\ 800}$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 = \textcolor{red}{3\ 210}$$



**CALCUL MENTAL**  
La moitié des nombres entiers

**N31**  
**A**

consigne

Quel est la moitié des nombres suivants ?

- a. 44
- b. 500
- c. 150
- d. 56

- e. 72
- f. 86
- g. 1500
- h. 98



**CALCUL MENTAL CORRECTION**  
Le double des nombres décimaux

**N31**  
**A**

consigne

Quel est la moitié des nombres suivants ?

- a. 22
- b. 250
- c. 75
- d. 28

- e. 36
- f. 43
- g. 750
- h. 49



**CALCUL MENTAL**  
La moitié des nombres décimaux

**N31**  
**B**

**consigne** Quel est la moitié des nombres suivants ?

- a. 44,4
- b. 2,8
- c. 5,6
- d. 50,2
- e. 64,24
- f. 400,5
- g. 8,12
- h. 1,5



**CALCUL MENTAL CORRECTION**  
Le double des nombres décimaux

**N31**  
**B**

**consigne** Quel est la moitié des nombres suivants ?

- a. 22,2
- b. 1,4
- c. 2,8
- d. 25,1
- e. 32,12
- f. 200,25
- g. 4,06
- h. 0,75



**CALCUL MENTAL**  
Additionner et soustraire des multiples de 10

**N32**  
**AB**

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$240 + 30 =$

$710 - 50 =$

$560 - 90 =$

$90 + 110 =$

$120 + 80 =$

$650 - 40 =$

$430 - 70 =$

$370 + 20 =$

$300 + 60 =$

$800 - 300 =$



**CALCUL MENTAL CORRECTION**  
Additionner et soustraire des multiples de 10

**N32**  
**AB**

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$240 + 30 = \textcolor{red}{270}$

$710 - 50 = \textcolor{red}{660}$

$560 - 90 = \textcolor{red}{470}$

$90 + 110 = \textcolor{red}{200}$

$120 + 80 = \textcolor{red}{200}$

$650 - 40 = \textcolor{red}{610}$

$430 - 70 = \textcolor{red}{360}$

$370 + 20 = \textcolor{red}{390}$

$300 + 60 = \textcolor{red}{360}$

$800 - 300 = \textcolor{red}{500}$



**CALCUL MENTAL**  
Multiplier par des multiples de 10

**N32**  
**C**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 70 =$

$314 \times 60 =$

$312 \times 40 =$

$1024 \times 80 =$

$567 \times 30 =$

$467 \times 90 =$

$1034 \times 20 =$

$394 \times 50 =$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Multiplier par des multiples de 10

**N32**  
**C**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 70 = 3\,150$

$314 \times 60 = 18\,840$

$312 \times 40 = 12\,480$

$1024 \times 80 = 81\,920$

$567 \times 30 = 17\,010$

$467 \times 90 = 42\,030$

$1034 \times 20 = 20\,680$

$394 \times 50 = 19\,700$



## CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N33  
A

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 11 =$

$31 \times 11 =$

$79 \times 11 =$

$14 \times 11 =$

$67 \times 11 =$

$47 \times 11 =$

$34 \times 11 =$

$94 \times 11 =$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N33  
A

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 11 = 495$

$31 \times 11 = 341$

$79 \times 11 = 869$

$14 \times 11 = 154$

$67 \times 11 = 737$

$47 \times 11 = 517$

$34 \times 11 = 374$

$94 \times 11 = 1034$



## CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33  
B  
+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 50 =$

$314 \times 25 =$

$312 \times 25 =$

$1024 \times 5 =$

$567 \times 5 =$

$467 \times 25 =$

$1034 \times 50 =$

$394 \times 50 =$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33  
B  
+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 50 = \textcolor{red}{2\ 250}$

$314 \times 25 = \textcolor{red}{7\ 850}$

$312 \times 25 = \textcolor{red}{7\ 800}$

$1024 \times 5 = \textcolor{red}{5\ 120}$

$567 \times 5 = \textcolor{red}{2\ 835}$

$467 \times 25 = \textcolor{red}{11\ 675}$

$1034 \times 50 = \textcolor{red}{51\ 700}$

$394 \times 50 = \textcolor{red}{19\ 700}$



**CALCUL MENTAL**  
Stratégies multiplicatives : multiplier des grands nombres

**N33**  
**C**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$7\ 214 \times 3 =$$

$$31\ 287 \times 5 =$$

$$5\ 647 \times 7 =$$

$$15\ 034 \times 8 =$$



**CALCUL MENTAL**  
Stratégies multiplicatives : multiplier des grands nombres

**N33**  
**C**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$7\ 214 \times 3 = \mathbf{21\ 642}$$

$$31\ 287 \times 5 = \mathbf{156\ 435}$$

$$5\ 647 \times 7 = \mathbf{39\ 529}$$

$$15\ 034 \times 8 = \mathbf{120\ 272}$$



## CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 9, 19.

N33  
D  
+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$\bullet 14 \times 9 =$

$\bullet 17 \times 9 =$

$\bullet 23 \times 9 =$

$\bullet 12 \times 9 =$

$\bullet 20 \times 9 =$

$\bullet 6 \times 19 =$

$\bullet 7 \times 19 =$

$\bullet 8 \times 19 =$

$\bullet 10 \times 19 =$

$\bullet 25 \times 19 =$



## CALCUL MENTAL CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 9, 19.

N33  
D  
+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$\bullet 14 \times 9 = 126$

$\bullet 6 \times 19 = 114$

$\bullet 17 \times 9 = 153$

$\bullet 7 \times 19 = 133$

$\bullet 23 \times 9 = 207$

$\bullet 8 \times 19 = 152$

$\bullet 12 \times 9 = 108$

$\bullet 10 \times 19 = 190$

$\bullet 20 \times 9 = 180$

$\bullet 25 \times 19 = 475$



### CALCUL MENTAL

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal.

N34

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 5,13 = \dots$

$63 + 5,07 = \dots$

$1,2 + 99 = \dots$

$12,55 + 17\ 000 = \dots$

$35 + 21,5 = \dots$

$204,7 + 1\ 013 = \dots$

$6,9 + 1\ 100 = \dots$

$31 + 0,253 = \dots$



### CALCUL MENTAL → CORRECTION

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal

N34

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$247 + 5,13 = 252,13$

$63 + 5,07 = 68,07$

$1,2 + 99 = 100,2$

$12,55 + 17\ 000 = 17\ 012,55$

$35 + 21,5 = 56,5$

$204,7 + 1\ 013 = 1\ 217,7$

$6,9 + 1\ 100 = 1\ 106,9$

$31 + 0,253 = 31,253$



**CALCUL MENTAL**  
Ajouter et soustraire deux nombres décimaux

**N35  
AB**

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$24,7 - 5,13 = \dots$

$6,3 + 5,07 = \dots$

$1,2 + 9,9 = \dots$

$12,55 + 1,7 = \dots$

$21,5 - 3,5 = \dots$

$204,7 - 10,13 = \dots$

$6,9 - 1,1 = \dots$

$3,1 + 0,253 = \dots$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
Ajouter deux nombres décimaux

**N3**

consigne

Calcule mentalement les opérations suivantes.

$24,7 - 5,13 = 19,57$

$6,3 + 5,07 = 11,37$

$1,2 + 9,9 = 11,1$

$12,55 + 1,7 = 14,25$

$21,5 - 3,5 = 18$

$204,7 - 10,13 = 194,57$

$6,9 - 1,1 = 5,8$

$3,1 + 0,253 = 3,353$



**CALCUL MENTAL**  
compléter un décimal à un nombre entier supérieur

**N36**

consigne

Calcule de tête les compléments.

a.  $20,3 \rightarrow 21 : \dots$

b.  $9,53 \rightarrow 10 : \dots$

c.  $6,5 \rightarrow 10 : \dots$

d.  $9,9 \rightarrow 20 : \dots$

e.  $654,32 \rightarrow 655 : \dots$

f.  $30,1 \rightarrow 40 : \dots$

g.  $17,02 \rightarrow 18 : \dots$

h.  $38,8 \rightarrow 39 : \dots$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
compléter un décimal à un nombre entier supérieur

**N36**

consigne

Calcule de tête les compléments.

a.  $20,3 \rightarrow 21 : \textcolor{red}{0,7}$

b.  $9,53 \rightarrow 10 : \textcolor{red}{0,47}$

c.  $6,5 \rightarrow 10 : \textcolor{red}{3,5}$

d.  $9,9 \rightarrow 20 : \textcolor{red}{10,1}$

e.  $654,32 \rightarrow 655 : \textcolor{red}{0,68}$

f.  $30,1 \rightarrow 40 : \textcolor{red}{9,9}$

g.  $17,02 \rightarrow 18 : \textcolor{red}{0,98}$

h.  $38,8 \rightarrow 39 : \textcolor{red}{0,2}$



### CALCUL MENTAL

retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

**consigne** Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a.  $3,8 - 1 =$

b.  $9,53 - 6 =$

c.  $16,5 - 10 =$

d.  $99,9 - 20 =$

e.  $654,32 - 600 =$

f.  $300,1 - 40 =$

g.  $19,02 - 18 =$

h.  $38,8 - 3 =$



### CALCUL MENTAL → CORRECTION

retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

**consigne** Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a.  $3,8 - 1 = 2,8$

b.  $9,53 - 6 = 3,53$

c.  $16,5 - 10 = 6,5$

d.  $99,9 - 20 = 79,9$

e.  $654,32 - 600 = 54,32$

f.  $300,1 - 40 = 260,1$

g.  $19,02 - 18 = 1,02$

h.  $38,8 - 3 = 35,8$



## CALCUL MENTAL

retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

**N38**

consigne

a.  $4 - 3,8 =$

b.  $9 - 6,53 =$

c.  $16 - 10,5 =$

d.  $20 - 9,1 =$

e.  $654 - 600,99 =$

f.  $400 - 300,1 =$

g.  $19 - 18,2 =$

h.  $38 - 3,8 =$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

**N38**

consigne

a.  $4 - 3,8 = 0,2$

b.  $9 - 6,53 = 2,47$

c.  $16 - 10,5 = 5,5$

d.  $20 - 9,1 = 10,9$

e.  $654 - 600,99 = 53,01$

f.  $400 - 300,1 = 99,9$

g.  $19 - 18,2 = 0,8$

h.  $38 - 3,8 = 34,2$



## CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$1,26 \times 10 =$$

$$198,7 \times 1 000 =$$

$$0,08 \times 10 000 =$$

$$602,1 \times 100 =$$

$$32,1 \times 10 =$$

N39



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$1,26 \times 10 = \textcolor{red}{12,6}$$

$$198,7 \times 1 000 = \textcolor{red}{198 700}$$

$$0,08 \times 10 000 = \textcolor{red}{800}$$

$$602,1 \times 100 = \textcolor{red}{60 210}$$

$$32,1 \times 10 = \textcolor{red}{321}$$

N39



## CALCUL MENTAL

Division avec reste

N40  
A

consigne

Calcule le quotient et le reste des opérations suivantes.

$85 \div 9 =$

$19 \div 4 =$

$50 \div 8 =$

$22 \div 3 =$

$37 \div 5 =$

$38 \div 5 =$

$43 \div 7 =$

$27 \div 6 =$

$52 \div 6 =$

$31 \div 8 =$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

Division avec reste

N40  
A

consigne

Calcule le quotient et le reste des opérations suivantes.

$85 \div 9 = 9 \text{ reste } 4$

$19 \div 4 = 4 \text{ reste } 3$

$50 \div 8 = 6 \text{ reste } 2$

$22 \div 3 = 7 \text{ reste } 1$

$37 \div 5 = 7 \text{ reste } 2$

$38 \div 5 = 7 \text{ reste } 3$

$43 \div 7 = 6 \text{ reste } 1$

$27 \div 6 = 4 \text{ reste } 3$

$52 \div 6 = 8 \text{ reste } 4$

$31 \div 8 = 3 \text{ reste } 7$



## CALCUL MENTAL

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

N4O  
B

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$0,4 \div 10 =$$

$$32,5 \div 100 =$$

$$14,235 \div 10 =$$

$$185\ 658,6 \div 100 =$$

$$3,21 \div 1\ 000 =$$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

ATTENTION

L'utilisation du glisse-nombre n'est pas autorisée

N4O  
B

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

$$0,4 \div 10 = \textcolor{red}{0,04}$$

$$32,5 \div 100 = \textcolor{red}{0,325}$$

$$14,235 \div 10 = \textcolor{red}{1,4235}$$

$$185\ 658,6 \div 100 = \textcolor{red}{1\ 856,586}$$

$$3,21 \div 1\ 000 = \textcolor{red}{0,00321}$$



### CALCUL MENTAL

multiplier un nombre décimal d'un nombre entier

N41

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a.  $4 \times 2,2 =$

b.  $6,02 \times 4 =$

c.  $10,5 \times 3 =$

d.  $9,1 \times 7 =$

e.  $1,5 \times 5 =$

f.  $3,7 \times 2 =$

g.  $100,1 \times 8 =$

h.  $2,9 \times 6 =$



### CALCUL MENTAL → CORRECTION

multiplier un nombre décimal d'un nombre entier

N41

consigne

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a.  $4 \times 2,2 = 8,8$

b.  $6,02 \times 4 = 24,08$

c.  $10,5 \times 3 = 31,5$

d.  $9,1 \times 7 = 63,7$

e.  $1,5 \times 5 = 7,5$

f.  $3,7 \times 2 = 7,4$

g.  $100,1 \times 8 = 800,8$

h.  $2,9 \times 6 = 17,4$



### CALCUL MENTAL

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

**N42**

+ N31 – N30 N40

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$1200 \times 0,5 =$

$254 \times 0,1 =$

$97,26 \times 0,1 =$

$3\ 000 \times 0,01 =$

$486 \times 0,5 =$

$12,038 \times 0,1 =$

$6\ 983 \times 0,001 =$

$8462 \times 0,5 =$



### CALCUL MENTAL → **CORRECTION**

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

**N4**

+ N31 – N30 N40

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$1200 \times 0,5 = \textcolor{red}{600}$

$254 \times 0,1 = \textcolor{red}{25,4}$

$97,26 \times 0,1 = \textcolor{red}{9,726}$

$3\ 000 \times 0,01 = \textcolor{red}{30}$

$486 \times 0,5 = \textcolor{red}{243}$

$12,038 \times 0,1 = \textcolor{red}{1,2038}$

$6\ 983 \times 0,001 = \textcolor{red}{6,983}$

$8462 \times 0,5 = \textcolor{red}{4231}$



**CALCUL MENTAL**  
les tables de multiplications de 1 à 5

**N43**

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 8 =$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
les tables de multiplications de 1 à 5

**N43**

**consigne**

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 4 = 16$

$1 \times 5 = 5$

$8 \times 5 = 40$

$4 \times 2 = 8$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 8 = 32$



**CALCUL MENTAL**  
les tables de multiplications de 6 à 9

**N44**



Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$7 \times 5 =$



**CALCUL MENTAL → CORRECTION**  
les tables de multiplications de 6 à 9

**N44**



Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 = \textcolor{red}{36}$

$8 \times 8 = \textcolor{red}{64}$

$6 \times 8 = \textcolor{red}{48}$

$6 \times 4 = \textcolor{red}{24}$

$7 \times 8 = \textcolor{red}{56}$

$7 \times 7 = \textcolor{red}{49}$

$9 \times 5 = \textcolor{red}{45}$

$7 \times 6 = \textcolor{red}{42}$

$9 \times 7 = \textcolor{red}{63}$

$6 \times 9 = \textcolor{red}{54}$

$7 \times 9 = \textcolor{red}{63}$

$9 \times 6 = \textcolor{red}{54}$

$5 \times 9 = \textcolor{red}{45}$

$6 \times 7 = \textcolor{red}{42}$

$6 \times 5 = \textcolor{red}{30}$

$8 \times 5 = \textcolor{red}{40}$

$9 \times 9 = \textcolor{red}{81}$

$9 \times 3 = \textcolor{red}{27}$

$9 \times 8 = \textcolor{red}{72}$

$7 \times 5 = \textcolor{red}{35}$



## NOMBRE ET CALCULS

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10,  
15, 20, 25 et 50

N45

consigne

Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.

Entoure :

- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 10 en bleu.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 –  
28 – 30 – 32 – 34 – 36 – 38 – 40 – 42 – 44 – 46 – 48 – 50 –  
52 – 54 – 56 – 58 – 60



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10,  
15, 20, 25 et 50

N45

consigne

Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.

Entoure :

- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 10 en bleu.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 –  
28 – 30 – 32 – 34 – 36 – 38 – 40 – 42 – 44 – 46 – 48 – 50 –  
52 – 54 – 56 – 58 – 60



## CALCUL MENTAL Les ordres de grandeurs

N46

**consigne** Pour chaque proposition, choisis l'ordre de grandeur le plus proche du résultat. Utilise un chronomètre pour noter le temps qu'il t'a fallu.

$$102\ 456 + 15\ 648 \approx$$
  
$$100\ 150 - 115\ 000 - 15\ 000$$

$$61\ 259 - 9\ 864 \approx$$
  
$$500\ 100 - 50\ 000 - 5\ 000$$

$$597,326 + 29,0325 \approx$$
  
$$60,3 - 630 - 306$$
  
$$39\ 654 \times 203 \approx$$
  
$$39\ 000\ 000 - 18\ 000 - 8\ 000\ 000$$

$$3\ 216,9 - 2009,0325 \approx$$
  
$$100\ 000 - 10\ 000 - 1\ 000$$
  
$$703,26 \times 2,06 \approx$$
  
$$1\ 400 - 14\ 000 - 140\ 000$$



## CALCUL MENTAL → CORRECTION Les ordres de grandeurs

N46

**consigne** Pour chaque proposition, choisis l'ordre de grandeur le plus proche du résultat. Utilise le chronomètre pour noter le temps qu'il t'a fallu.

$$102\ 456 + 15\ 648 \approx$$
  
**115 000**

$$61\ 259 - 9\ 864 \approx$$
  
**50 000**

$$597,326 + 29,0325 \approx$$
  
**630**

$$3\ 216,9 - 2009,0325 \approx$$
  
**1 000**

$$39\ 654 \times 203 \approx$$
  
**8 000 000**

$$703,26 \times 2,06 \approx$$
  
**1 400**

# CALCULS POSÉS



**NOMBRE ET CALCULS**  
Poser des additions de nombres entiers

**N47**

**consigne**

Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\ 698\ 365 + 4\ 589$$

$$203\ 458 + 145 + 987\ 659$$



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
Poser des additions de nombres entiers

**N47**

**consigne**

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 6 & 6 & 9 & 8 & 3 & 6 & 5 \\ + & & 4 & 5 & 8 & 9 \\ + & & 3 & 2 & 5 \\ \hline 6 & 7 & 0 & 3 & 2 & 7 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 & 2 \\ 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 9 \\ + & 2 & 0 & 3 & 4 & 5 & 8 \\ + & & 1 & 4 & 5 \\ \hline 1 & 1 & 9 & 1 & 2 & 6 & 2 \end{array}$$



**NOMBRE ET CALCULS**  
Poser des soustractions de nombres entiers

**N48**

**consigne**

Pose les opérations suivantes :

$$1\ 589\ 658 - 968\ 789$$

$$456\ 106 - 398\ 847$$



**NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION**  
Poser des soustractions de nombres entiers

**N48**

**consigne**

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 & 1 & 5 & 8 & 9 & 1 & 6 & 1 & 5 & 1 & 8 \\ - & 9 & 6 & 8 & 7 & 8 & 9 \\ \hline 0 & 6 & 2 & 0 & 8 & 6 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 1 & 5 & 1 & 6 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 6 \\ - & 3 & 9 & 8 & 8 & 4 & 7 \\ \hline 0 & 5 & 7 & 2 & 5 & 9 \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Poser des multiplications de nombres entiers

N49

consigne

Poser les opérations suivantes :

$$32\ 589 \times 58$$

$$45\ 698 \times 245$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des multiplications de nombres entiers

N49

consigne

Poser les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 3 & 2 & 5 & 8 & 9 & 7742 \\ \times & & & 5 & 8 & 4421 \\ \hline 1 & 1 & & & & \\ 2 & 6 & 0 & 7 & 1 & 2 \\ + & 1 & 6 & 2 & 9 & 4 & 5 & . \\ \hline 1 & 8 & 9 & 0 & 1 & 6 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 5 & 6 & 9 & 8 & 4432 \\ \times & & & 2 & 4 & 5 & 3322 \\ \hline 1 & & & & & & 1111 \\ 2 & 2 & 8 & 4 & 9 & 0 & \\ + & 1 & 8 & 2 & 7 & 9 & 2 & . \\ + & 9 & 1 & 3 & 9 & 6 & . & \\ \hline 1 & 1 & 1 & 9 & 6 & 0 & 1 & 0 \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

### La division de deux nombres entiers

N50

consigne

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$2912 \div 8$$

$$24\ 368 \div 4$$

$$1580 \div 5$$

$$2\ 202 \div 6$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

### La division de deux nombres entiers

N50

consigne

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overline{2} \ \overline{9} \ \overline{1} \ \overline{2} \\ - \overline{2} \ \overline{4} \\ \hline \overline{5} \ \overline{1} \\ - \overline{4} \ \overline{8} \\ \hline \overline{3} \ \overline{2} \\ - \overline{3} \ \overline{2} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{8} \\ \hline \overline{3} \ \overline{6} \ \overline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2} \ \overline{4} \ \overline{3} \ \overline{6} \ \overline{8} \\ - \overline{2} \ \overline{4} \\ \hline \overline{0} \ \overline{3} \\ - \overline{0} \\ \hline \overline{3} \ \overline{6} \\ - \overline{3} \ \overline{6} \\ \hline \overline{0} \ \overline{8} \\ - \overline{8} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{4} \\ \hline \overline{6} \ \overline{0} \ \overline{9} \ \overline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1} \ \overline{5} \ \overline{8} \ \overline{0} \\ - \overline{1} \ \overline{5} \\ \hline \overline{0} \ \overline{8} \\ - \overline{5} \\ \hline \overline{3} \ \overline{0} \\ - \overline{3} \ \overline{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{5} \\ \hline \overline{3} \ \overline{1} \ \overline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2} \ \overline{2} \ \overline{0} \ \overline{2} \\ - \overline{1} \ \overline{8} \\ \hline \overline{4} \ \overline{0} \\ - \overline{3} \ \overline{6} \\ \hline \overline{4} \ \overline{2} \\ - \overline{4} \ \overline{2} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{6} \\ \hline \overline{3} \ \overline{6} \ \overline{7} \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Poser des additions de nombres décimaux

N51

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\ 698,365 + 4,589$$

$$203,458 + 145 + 987\ 659$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des additions de nombres décimaux

N51

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 & & 1 & 1 \\ & 6 & 6 & 9 & 8, & 3 & 6 & 5 \\ + & & 3 & 2 & 5 & & & \\ + & & & 4, & 5 & 8 & 9 \\ \hline & 7 & 0 & 2 & 7, & 9 & 5 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ & 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 9 \\ + & & 2 & 0 & 3, & 4 & 5 & 8 \\ + & & & 1 & 4 & 5 \\ \hline & 9 & 8 & 8 & 0 & 0 & 7, & 4 & 5 & 8 \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$1\ 589,658 - 687,89$$

$$456\ 106 - 398,847$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52

consigne

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ 15\ 8\ 9,\ 16\ 15\ 8 \\ - 6\ 8\ 7,\ 8\ 9 \\ \hline 0\ 9\ 0\ 1,\ 7\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ 1\ 0\ 16 \\ - 3\ 9\ 8,\ 8\ 4\ 7 \\ \hline 4\ 5\ 5\ 7\ 0\ 7,\ 1\ 5\ 3 \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

## Poser des multiplications de nombres décimaux

N53

## consigne

Pose les opérations suivantes :

32,589 x 5,8

4569,8 x 2,45



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

## Poser des multiplications de nombres décimaux

N53

### → consigne

Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 2 & 5 & 8 & 9 \\
 \times & & & & 5 & 8 \\
 \hline
 & 1 & 1 & & & \\
 & 2 & 6 & 0 & 7 & 1 & 2 \\
 + & 1 & 6 & 2 & 9 & 4 & 5 \\
 \hline
 & 1 & 8 & 9 & 0 & 1 & 6 & 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 5 & 6 & 9, & 8 \\
 \times & & & & 2, & 4 & 5 \\
 \hline
 1 & & 2 & 2 & 1 & \\
 & 2 & 2 & 8 & 4 & 9 & 0 \\
 + & 1 & 8 & 2 & 7 & 9 & 2 & . \\
 + & 9 & 1 & 3 & 9 & 6 & . & . \\
 \hline
 1 & 1 & 1 & 9 & 6, & 0 & 1 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4432 \\
 3322 \\
 1111
 \end{array}$$



## NOMBRE ET CALCULS

Diviser un nombre décimal

N54

consigne

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$291,2 \div 8$$

$$243,68 \div 4$$

$$15,80 \div 5$$

$$220,2 \div 6$$



## NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Diviser un nombre décimal

N54

consigne

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overline{2} \ \overline{9} \ \overline{1} \ \overline{2} \\ - \overline{2} \ \overline{4} \\ \hline \overline{5} \ \overline{1} \\ - \overline{4} \ \overline{8} \\ \hline \overline{3} \ \overline{2} \\ - \overline{3} \ \overline{2} \\ \hline \overline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{8} \\ \overline{3} \ \overline{6} \ \overline{4} \\ - \overline{2} \ \overline{4} \\ \hline \overline{0} \ \overline{3} \\ - \overline{0} \\ \hline \overline{3} \ \overline{6} \\ - \overline{3} \ \overline{6} \\ \hline \overline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{4} \\ \overline{6} \ \overline{0} \ \overline{9} \ \overline{2} \\ - \overline{2} \ \overline{4} \\ \hline \overline{0} \ \overline{3} \\ - \overline{0} \\ \hline \overline{3} \ \overline{6} \\ - \overline{3} \ \overline{6} \\ \hline \overline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{5} \\ \overline{3} \ \overline{1} \ \overline{6} \\ - \overline{1} \ \overline{5} \\ \hline \overline{0} \ \overline{8} \\ - \overline{5} \\ \hline \overline{3} \ \overline{0} \\ - \overline{3} \ \overline{0} \\ \hline \overline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{6} \\ \overline{3} \ \overline{6} \ \overline{7} \\ - \overline{1} \ \overline{8} \\ \hline \overline{4} \ \overline{0} \\ - \overline{3} \ \overline{6} \\ \hline \overline{4} \ \overline{2} \\ - \overline{4} \ \overline{2} \\ \hline \overline{0} \end{array}$$