

# Récapitulatif des compétences

Code	Compétence	Période
		1 2 3 4 5

## Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral

### 1. Dire

O1	S'exprimer en phrases correctes				
O2	Prendre la parole à bon escient				
O3	Questionner pour comprendre				
O4	Justifier son point de vue				
O5	Participer à un débat				
O6 A B	Réciter des textes : CM1				
	Réciter des textes : CM2				

### 2. Lire à haute voix

O7	Lire un texte de 10 lignes				
O8	Lire un texte de plus de 10 lignes				

## Lire

### 1. Lire

L1	Lire des consignes et des énoncés				
L2	Décoder des sons et des lettres				
L3	Utiliser les affichages et les outils de la classe				
L4	Se repérer dans la BCD				
L5	Se repérer dans une médiathèque				
L6	Reconnaître différents types de textes				

### 2. Littérature et littérature de jeunesse

L7	Lire des livres de littérature : CM1				
L8	Lire des livres de littérature : CM2				

L9	Rendre compte de ses lectures				
L10	Explicitier ses préférences de lecture				
L11	Faire des connexions texte-à-texte				
L13	Participer à un texte littéraire				
L14	Reconnaitre des genres littéraires				

### 3. Etudier des textes

L15	Trouver des informations explicites				
L16	Reformuler des informations explicites				
L17 A B	Trouver des informations implicites niveau CM1				
	Trouver des informations implicites niveau CM2				
L18	Repérer les paroles rapportées				
L19	Indicateurs de lieu				
L20	Indicateurs de temps				
L21	Indicateurs logiques				
L22	Comprendre l'atmosphère d'un texte				

## Ecrire

### 1. Ecriture

E1	Formation des lettres				
E2	Copier sans faute un texte de 5 à 10 lignes				
E3	Copier sans faute un texte de 10 lignes				
E4	Copier sans faute un texte de plus de 10 lignes				
E5	Formuler une réponse écrite				
E6	Noter des idées, des hypothèses				
E7	Prendre des notes				
E8	Ecrire sur un clavier				

### 2. Rédaction

E9	Rédiger des textes	Qui ont du sens			
E10		En enrichissant des phrases			
E11		En évitant les répétitions			
E12A		En respectant la concordance des temps			
E12B		Distinguer imparfait et passé simple			
E13		Avec plusieurs paragraphes			
E14		Corriger son texte et le publier			

E15	Ecrire un texte poétique				
E16	Connaître et utiliser les différents types de ponctuation				
E17	Rédiger des écrits variés				
E18	Connaître le champ lexical de ... (corpus variés, interdisciplinaire)				

### Fonctionnement de la langue

#### 1. Sens des mots

F1	Ranger par ordre alphabétique				
F2	Se repérer dans un dictionnaire				
F3	Sigles et abréviations				
F4	Se repérer dans un article de dictionnaire				
F5	Utiliser le dictionnaire pour définir un mot				
F6	Termes génériques et spécifiques				
F7	Les registres de langues				
F8	Utiliser/identifier des synonymes				
F9	Utiliser/identifier des antonymes				
F10	Utiliser/identifier des homonymes				
F11A	Connaître et utiliser les différents sens d'un mot				
F11B	Distinguer sens propre et sens figuré				
F11C	Utiliser le contexte pour définir un mot				
F11D	Distinguer champ lexical et famille de mots				

#### 2. Famille de mots

F12	Vocabulaire de la construction des mots				
F13	Repérer le radical				
F14	Sens et repérage du préfixe				
F15	Sens et repérage du suffixe				
F16	Les mots de la même famille				
F17	Racines et origines étrangères				

#### 3. La phrase

F18	Identifier les phrases négatives				
F19A	Construire des phrases	Simples			
F19B		Complexes			
F19C		Négatives			
F19D		Les enrichir avec des CDV/CDP			
F19E		Les enrichir avec des propositions relatives			

F19F		Les enrichir avec des adjectifs			
F19G		Les enrichir avec des groupes nominaux			
F20		Construire des phrases interrogatives (formules)			
F21		Construire des phrases interrogatives (inversion)			
F22		Identifier des phrases injonctives			
F23		Identifier des phrases exclamatives			
F24		Distinguer phrase simple et phrase complexe			
F25		Propositions indépendantes			
F26		Propositions principales			
F27		Propositions relatives			
F28		Propositions coordonnées			
F29		Propositions juxtaposées			

#### 4. Les classes grammaticales des mots

F30	Noms communs				
F31	Noms propres				
F32	Distinguer noms communs et noms propres				
F33	Identifier, sans les distinguer, les articles et les déterminants				
F34	Distinguer les articles et les déterminants				
F35	Catégoriser les articles				
F36	Catégoriser les déterminants				
F37A	Adjectifs qualificatifs : épithète				
F37B	Adjectifs qualificatifs : attribut du sujet				
F38	Pronoms personnels				
F39	Pronoms relatifs				
F40	Pronominalisation				
F41	Prépositions				
F42A	Conjonctions de coordination				
F42B	Conjonction de subordination				
F43	Adverbes				

#### 5. Les fonctions grammaticales

F44	Identifier le verbe dans une phrase simple				
F45	Identifier le verbe dans une phrase complexe				
F46A	Différencier verbe à l'infinitif et verbe conjugué				
F46B	Connaître les verbes d'état				
F47	Identifier le sujet dans une phrase simple				
F48	Identifier le sujet en position inversée				
F49	Identifier le sujet commun à plusieurs verbes				
F50	Identifier le complément du verbe				

F51	Catégoriser les compléments de verbe				
F52	Identifier les compléments de phrase				
F53	Catégoriser les compléments de phrase				
F54	Identifier l'attribut du sujet				
F55	Identifier les groupes nominaux				
F56A	Constituants du GN : expansions				
F56B	Constituants du GN : CDN				
F56C	Constituants du GN : nom noyau				

## 6. Le verbe

F57A	Fournir le participe passé d'un verbe				
F57B	Fournir le participe présent d'un verbe				
F58	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps simple				
F59	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps composé				
F60A	Identifier le groupe du verbe				
F60B	Identifier la personne de conjugaison				
F60C	Différencier radical et terminaison				
F61	Présent de l'indicatif A : 1 <sup>er</sup> groupe B : 2 <sup>e</sup> groupe C : 3 <sup>e</sup> groupe D : auxil.				
F62	Futur de l'indicatif A : verbes réguliers B : verbes irréguliers				
F63	Imparfait de l'indicatif A : verbes réguliers B : verbes irréguliers				
F64	Temps simples ou temps composés				
F65	Passé composé A : 1 <sup>er</sup> groupe B : 2 <sup>e</sup> groupe C : 3 <sup>e</sup> groupe D : auxil.				
F66	Plus-que-parfait A : 1 <sup>er</sup> groupe B : 2 <sup>e</sup> groupe C : 3 <sup>e</sup> groupe D : auxil.				
F67	Passé simple A : 1 <sup>er</sup> groupe B : en is C : en us D les autres verbes				
F68	Présent de l'impératif A : 1 <sup>er</sup> groupe B : 2 <sup>e</sup> groupe C : 3 <sup>e</sup> groupe				
F69	Présent du conditionnel A : verbes réguliers B : verbes irréguliers				

## 7. Les accords

F70	Le verbe et le sujet				
F71	Le déterminant et le nom				
F72	L'adjectif				
F73	Dans le GN				
F74A	Participe passé avec avoir (post posé)				

F74B	Participe passé avec avoir (antéposé)			
F75	Participe passé avec être			

## 8. Orthographe

F76	Règle du m, b, p			
F77	Mots en oir et oire			
F78	Pluriel des mots en -eu			
F79	Pluriel des mots en eau			
F80	Pluriel des mots en -au			
F81	Pluriel des mots en -al			
F82	Pluriel des mots en -ail			
F83	Pluriel des mots en -ou			
F84	Verbes en -cer			
F85	Verbes en -ger			
F86	Verbes en -guer			
F87	Verbes en -eler			
F88	Verbes en -eter			
F89	Verbes en -yer			
F90	A-à			
F91	Son-sont			
F92	Et-est			
F93	On-ont-on n'			
F94	Ou-ou			
F95	Ce-se			
F96A	C'est-s'est			
F96B	Ces-ses			
F97	Leur leurs			
F98	Tout-toute-toutes-tous			
F99	La-là-l'a-l'as			
F100	Sans-s'en			
F101	Mais-mes-mets-met			
F102	Quel-quelsquelle-quelles-qu'elle-qu'elles			
F103	Er ou é ?			
F104 à 111	Echelle Dubois-Buyse : Echelon 16 à 23			
F112	Mots en ail			
F113	Mots en eil			
F114	Mots en euil			
F115	Noms masculins en é ou er			
F116	Noms féminins en ée			
F117	Noms en féminins en té			

F118	Noms féminins en tié				
F119	Noms masculins irréguliers				
F120	Noms féminins irréguliers				
F121	Mots commençant par ap, ac, af, ef, of				
F122	Former le féminin des noms				
F123	Identifier le genre				
F124	Identifier le nombre				

#### 9. Dictée

F125	Ecrire une phrase sous la dictée				
F126	Ecrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée				
F127	Ecrire un texte de plus de 10 lignes sous la dictée				

# Mathématiques

## Nombre et calculs

### 1. Nombres entiers

N1	Lire les grands nombres				
N2	Ecrire des grands nombres en chiffres				
N3	Ecrire des grands nombres en lettres				
N4	Ranger les grands nombres				
N5A	Encadrer les nombres entiers				
N5B	Placer des nombres entiers sur une droite graduée				
N5C	Comparer des nombres entiers				
N6A	Décomposer des grands nombres entiers				
N6B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres				
N6C	Différencier nombre et chiffre				

### 2. Les fractions

N7	Nommer les fractions				
N8	Nommer les fractions décimales				
N9	Fractions : notion de partage				
N10	Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs				
N11	Ajouter deux fractions de même dénominateur				
N12	Comparer des fractions				
N13	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement				
N14	Placer une fraction sur une droite graduée				
N15A	Décomposer une fraction décimale				
N15B	Ecrire une fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1				

### 3. Les nombres décimaux

N16A	Distinguer partie entière et partie décimale				
N16B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres				
N17	Comparer des nombres décimaux				
N18	Ranger des nombres décimaux				
N19	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée				
N20	Encadrer par deux nombres entiers consécutifs				
N21	Décomposer des nombres décimaux				

### 4. Calcul mental

N22A	Compléter un nombre entier à 10. 100. 1000 ...				
N22B	Compléter un nombre				

N23	Ajouter (des multiples, des nombres entiers ...)				
N24	Compléter des suites orales				
N25	Stratégies additives avec des nombres entiers				
N26	Stratégies soustractive avec des nombres entiers				
N27	Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1000...				
N28A	Calculer le double				
N28B	Calculer le quadruple ou le quart				
N28C	Calculer le double d'un nombre décimal				
N29A	Calculer le triple				
N29B	Calculer le tiers				
N30	Diviser un nombre entier par 10, 100, 1000				
N31A	Calculer la moitié d'un nombre entier				
N31B	Calculer la moitié d'un nombre décimal				
N32A	Additionner des multiples de 10				
N32B	Soustraire des multiples de 10				
N32C	Multiplier par des multiples de 10				
N33A	Multiplier par 11				
N33B	Multiplier par 5, 25 ...				
N33C	Multiplier les grands nombres				
N33D	Multiplier par 9, 19 ...				
N34	Ajouter un nombre entier et un nombre décimal				
N35A	Ajouter deux nombres décimaux				
N35B	Soustraire deux nombres décimaux				
N36	Compléter un nombre décimal à l'entier supérieur				
N37	Retrancher un nombre entier à un nombre décimal				
N38	Retrancher un nombre décimal à un nombre entier				
N39	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000				
N40A	Diviser en calculant le reste				
N40B	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 ...				
N41	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier				
N42	Multiplier un nombre entier par 0,1 ou 0,5				
N43	Tables de multiplication de 1 à 5				
N44	Tables de multiplication de 6 à 10				
N45	Les multiples				
N46	Estimer un ordre de grandeur				

## 5. Calculs posés

N47	Additions de nombres entiers				
N48	Soustractions de nombres entiers				
N49	Multiplications de nombres entiers				
N50	Divisions avec des nombres entiers				

N51	Additions avec des nombres décimaux				
N52	Soustractions avec des nombres décimaux				
N53	Multiplications avec des nombres décimaux				
N54	Divisions avec des nombres décimaux				

## Géométrie

Gé1	Vocabulaire de géométrie CM1				
Gé2	Vocabulaire de géométrie CM2				
Gé3A	Identifier les droites perpendiculaires				
Gé3B	Tracer des droites perpendiculaires				
Gé3C	Tracer des angles droits, placement de l'équerre				
Gé4	Nommer les figures planes				
Gé5A	Connaître quelques propriétés des figures planes				
Gé5B	Tracer des quadrilatères				
Gé6A	Identifier les droites parallèles				
Gé6B	Tracer des droites parallèles				
Gé7A	Symétrie sur quadrillage				
Gé7B	Symétrie axiale (sans quadrillage)				
Gé8	Trouver un axe de symétrie				
Gé9	Reporter des longueurs à l'aide d'un compas				
Gé10	Nommer les triangles				
Gé11	Tracer les triangles				
Gé12	Tracer les hauteurs d'un triangle				
Gé13	Tracer une figure à partir d'un programme de construction				
Gé14	Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée				
Gé15	Rédiger un programme de construction				
Gé16	Reproduire un dessin sur un quadrillage				
Gé17A	Agrandir une figure plane				
Gé17B	Réduire une figure plane				
Gé18	Nommer les solides				
Gé19	Décrire les solides				
Gé20A	Choisir et identifier un patron				
Gé20B	Reproduire / construire un patron				
Gé21	Le vocabulaire du cercle				
Gé22	Tracer des cercles / manipuler le compas				

## Grandeurs et mesures

M1	Unités de mesures (tableau, abréviations ...)				
M2	Connaître les unités de longueur				
M3	Connaître les unités de capacité				
M4	Connaître les unités de masse				
M5A	Convertir les unités de longueur				
M5B	Convertir les unités de masses				
M5C	Convertir les unités de capacités				
M5D	Convertir les unités de durées				
M6A	Lire l'heure				
M6B	Nommer/connaître les unités de durées				
M6C	Calculer / déterminer des heures				
M6D	Calculer des durées				
M7	Périmètre du carré				
M8	Périmètre du rectangle				
M9	Périmètre des figures planes				
M10	Estimer, ranger des aires				
M11	Aire du carré				
M12	Aire du rectangle				
M13	Nommer les angles				
M14	Comparer des angles				
M15	Volume du cube				
M16	Volume du pavé				
M17	Longueur du cercle				
M18	Distinguer périmètre, aire et volume				

## Organisation et gestion de données

D1	Supprimer les données inutiles				
D2	Développer des stratégies de résolution				
D3A	Problèmes simples mettant en jeu l'addition et la soustraction				
D3B	Problèmes simples mettant en jeu la multiplication et la division				
D4A	Problèmes complexes mettant en jeu l'addition et la soustraction (nombres entiers)				
D4B	Problèmes complexes mettant en jeu la multiplication et la division (nombres entiers)				
D5A	Problèmes complexes mettant en jeu l'addition et la soustraction (nombres décimaux)				

D5B	Problèmes complexes mettant en jeu la multiplication et la division (nombres décimaux)				
D6	Problèmes impliquant des durées				
D7	Problèmes impliquant des fractions				
D8	Problème impliquant un rendu de monnaie				
D9	Problème contenant des unités de mesure différentes				
D10A	Identifier une situation de proportionnalité				
D10b	Problème simple impliquant le recours à la proportionnalité				
D11	Problème complexe impliquant le recours à la proportionnalité				
D12	Appliquer un pourcentage				
D13	Usage de la calculatrice				
D14	Problème concernant les périmètres				
D15	Problème concernant les aires				
D16	Problème impliquant les volumes				
D17	Lire, interpréter un tableau				
D18	Construire un tableau				
D19	Lire, interpréter un graphique				
D20	Construire un graphique				
D21	Lire les coordonnées d'un point				

# Histoire, géographie

## 1. Histoire : les savoirs

HG1	La préhistoire				
HG2	Les Gaulois				
HG3	Les Mérovingiens et Clovis				
HG4	Les Carolingiens et Charlemagne				
HG5	Louis IX, le roi chrétien				
HG6	La Guerre de 100 ans				
HG7	Jeanne d'Arc et Anne de Bretagne				
HG8	François Ier et Léonard de Vinci				
HG9	Les Explorateurs				
HG10	Catherine de Médicis et les Guerres de religion				
HG11	Henri IV et l'Edit de Nantes				
HG12	Louis XIV et la monarchie absolue				
HG13	Le commerce triangulaire et l'esclavage				
HG14	Les Lumières				
HG15	La Révolution française et la Terreur				
HG16	Napoléon				
HG17	L'âge industriel en France				
HG18	Travailler au XIXe siècle				
HG19	Au temps de Jules Ferry				
HG20	La colonisation				
HG21	La Première Guerre mondiale				
HG22	La Seconde Guerre mondiale				
HG23	La construction européenne				

## 2. Géographie : les savoirs

HG24	Ma ville				
HG25	Mon pays (géographie physique)				
HG26	Mon pays (le découpage administratif)				
HG27	Répartition de la population en France				
HG28	Le tourisme				
HG29	Le climat (en lien avec les compétences de sciences)				
HG30	Consommer en France				
HG31	Se déplacer en France, en Europe et dans le monde				
HG32	L'accès à internet				
HG33	La nature en ville				
HG34	Le traitement des déchets				

### 3. Les savoirs-faires

HG35	Ordonner les faits et les situer sur une frise					
HG36	Lire une frise chronologique					
HG37	Lire des cartes					
HG38	Remplir des cartes					
HG39	Lire, comprendre des documents et en tirer des informations					
HG40	Regarder des vidéos, des supports médias					
HG41	Formuler des hypothèses					
HG42	Répondre à des questions par des phrases complètes					
HG43	Identifier la source d'un document					
HG44	Elaborer une synthèse					
HG45	Compléter une synthèse					
HG46	Elaborer une carte mentale					

### 4. Coopérer, mutualiser

HG47	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe					
HG48	Utiliser les outils numériques dans le travail collaboratif					

## Sciences et technologie

### 1. Les savoirs

ST1	Les matériaux (choix, recyclage)				
ST2	Impact de l'usage et du recyclage des matériaux dans le monde				
ST3	Les objets techniques : usage, solution, réponse à un besoin				
ST4	Construire la lignée d'un objet technique				
ST5	L'énergie				
ST6	L'électricité				
ST7	Mélange et solution				
ST8	Masse et volume				
ST9	Les stations d'épuration				
ST10	Fabriquer et lire une clé de détermination				
ST11	Classification des êtres vivants				
ST12	Chaînes et réseaux alimentaires				
ST13	L'évolution des espèces / les fossiles				
ST14	Etude d'un écosystème				
ST15	Hygiène alimentaire				
ST16	La transformation des aliments (pain, yaourt, brioche)				
ST17	Les fonctions de nutrition : la respiration				
ST18	Les fonctions de nutrition : la circulation sanguine				
ST19	Les fonctions de nutrition : la digestion				
ST20	Ombre et lumière				
ST21	Les phases de la Lune				
ST22	Alternance du jour et de la nuit				
ST23	Le système solaire				
ST24	La composition de la terre				
ST25	Les séismes				
ST26	Les volcans				
ST27	Puberté et reproduction				

### 2. Les savoirs faire

ST28	Fabriquer un objet technique				
ST29	Réaliser ou compléter un schéma				
ST30	Concevoir une expérience, analyser ses résultats				
ST31	Construire et compléter une grille d'observation				
ST32	Programmer des objets				
ST33	Extraire des informations d'un documentaire scientifique (vidéo)				
ST34	Construire une maquette				

## Education artistique

Arts visuels et plastiques	EA1	Aquarelle				
	EA2	Gouache				
	EA3	Peinture sur verre				
	EA4	Encre				
	EA5	Modelage, sculpture				
	EA6	Origami				
	EA7	Mobile, suspension				
	EA8	Construction en trois dimensions				
	EA9	Land art ou arts éphémères				
	EA10	Mettre en oeuvre un projet artistique ou culturel				
	EA11	Mettre en oeuvre un projet artistique collectif				
	EA12	Rencontrer des artistes				
	EA13	Se repérer dans les domaines liés aux AP				
	EA14	Connaître et comparer quelques œuvres				

## Education musicale

Education musicale	EA15	Chanter, interpréter une mélodie				
	EA16	Ecouter, comparer et commenter des éléments sonores				
	EA17	Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique				
	EA18	Echanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences				
	EA19	Percussions corporelles				
	EA20	Identifier un rythme				
	EA21	Produire un rythme				

## EMC

EMC1	Exprimer et réguler ses émotions et ses sentiments					
EMC2	Respecter autrui					
EMC3A	Egalité fille-garçon					
EMC3B	Egalité - mixité - inclusion					
EMC4	Droits et devoirs de l'élève					
EMC5	Droits et devoirs du citoyen					
EMC6	Principes et valeurs de la République					
EMC7	Adapter son comportement au contexte					
EMC8	Argumenter et justifier son point de vue dans un débat					
EMC9	Exposer son point de vue en respectant celui des autres					
EMC10	Nuancer son point de vu en tenant compte de celui des autres					
EMC11	Responsabilité informatique et internet					
EMC12	Prendre responsabilités dans la classe et dans l'école					

## Langue vivante : anglais

### Pratique

AN1	Je comprends les consignes de classe				
AN2	Je suis le fil d'une histoire				
AN3	Je sais lire des textes courts				
AN4	Comprendre et extraire une information d'un message court à l'oral et à l'écrit				
AN5	Je sais compter jusqu'à 100				
AN6	Je sais compter jusqu'à 1000				
AN7	Je connais les couleurs				
AN8	Je connais les jours de la semaine				
AN9	Je connais les mois de l'année				
AN10	Je connais les saisons				
AN11	Je dis et j'écris la date				
AN12	Je salue selon les moments de la journée				
AN13	Je sais lire à haute voix en comprenant ce que je lis				
AN14	Je sais nommer les animaux				
AN15	Je sais dire les animaux que je possède				
AN16	Je connais le vocabulaire des sports et loisirs				
AN17	Je sais nommer les pièces de la maison				
AN18	Je sais nommer les aliments				
AN19	Je sais nommer les vêtements				
AN20	Je sais demander combien coûte un objet				
AN21	Je sais dire le temps qu'il fait				
AN22	Je connais les lettres et épelle des mots familiers				
AN23	Je sais donner mon identité et demander celle d'un autre				
AN24	Je sais dire ma nationalité et demander la nationalité d'un autre				
AN25	Je sais dire où j'habite				
AN26	Je sais nommer les affaires d'école				
AN27	Je sais dire comment je vais				
AN28	Je sais situer un objet				
AN29	Je connais les directions				
AN30	Je sais dire l'heure				
AN31	Je sais me décrire et décrire quelqu'un				
AN32	Je sais nommer des métiers, des boutiques				
AN33	Je sais nommer les membres d'une famille				
AN34	Je sais nommer les parties du corps				
AN35	J'aime, je n'aime pas				
AN36	Je sais écrire des mots isolés				

AN37	Je sais écrire des textes courts				
AN38	Je sais écrire sous la dictée des mots ou expressions connues				
AN39	Je sais renseigner un questionnaire				

### Culture et civilisation

AN40	Je connais les pays anglophones				
AN41	Je connais les symboles de l'Angleterre				
AN42	Je connais les emblèmes et les drapeaux du Royaume-Uni				
AN43	Je sais parler des British Isles				
AN44	Je sais parler de l'école				
AN45	Je sais parler des grandes fêtes de la culture anglophone (Halloween, Noël, Thanksgiving)				
AN46	Je sais parler de la famille royale d'Angleterre				
AN47	Je sais chanter en anglais				

## Compétences transversales

T1	Être poli avec les adultes				
T2	Être poli avec les camarades				
T3	Se lever quand un adulte entre en classe				
T4	Se ranger calmement				
T5	Tenir ses affaires correctement rangées dans le couloir				
T6	Respecter les voisins en se taisant dans le couloir				
T7	Avoir un cartable rangé				
T8	Avoir un casier rangé				
T9	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son porte-vue				
T10	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son casier				
T11	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son sac				
T12	Ranger les documents au bon endroit				
T13	Ranger les feuilles des classeurs dans le bon ordre				
T14	Faire signer régulièrement son travail quotidien				
T15	Tenir son agenda à jour OU consulter quotidiennement le cahier de textes en ligne				
T16	Respecter la présentation imposée				
T17	Respecter son matériel				
T18	Veiller au renouvellement de son matériel				
T19	Respecter le matériel de l'école				
T20	Veiller à la propreté de la cour et des couloirs				
T21	Prendre correctement la correction				
T22	Avoir son matériel de sport				
T23	Emprunter et rendre les livres dans les temps				
T24	Se tenir correctement lors des déplacements extérieurs				
T25	Prendre part au travail en groupe				
T26	Coopérer en groupe dans le calme				
T27	Assumer son rôle dans le groupe				
T28	Ne pas se déplacer sans autorisation				
T29	Ne pas prendre la parole intempestivement				
T30	Tenir son cahier de réussite à jour				