

Récapitulatif des compétences

Code	Compétence	Période				
		1	2	3	4	5

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral

1. Dire

O1	S'exprimer en phrases correctes					
O2	Prendre la parole à bon escient					
O3	Questionner pour comprendre					
O4	Justifier son point de vue					
O5	Participer à un débat					
O6 A B	Réciter des textes : CM1					
	Réciter des textes : CM2					

2. Lire à haute voix

O7	Lire un texte de 10 lignes					
O8	Lire un texte de plus de 10 lignes					

Lire

1. Lire

L1	Lire des consignes et des énoncés					
L2	Décoder des sons et des lettres					
L3	Utiliser les affichages et les outils de la classe					
L4	Se repérer dans la BCD					
L5	Se repérer dans une médiathèque					
L6	Reconnaître différents types de textes					

2. Littérature et littérature de jeunesse

L7	Lire des livres de littérature : CM1					
L8	Lire des livres de littérature : CM2					

L9	Rendre compte de ses lectures					
L10	Expliciter ses préférences de lecture					
L11	Faire des connexions texte-à-texte					
L13	Participer à un texte littéraire					
L14	Reconnaître des genres littéraires					

3. Etudier des textes

L15	Trouver des informations explicites					
L16	Reformuler des informations explicites					
L17 A B	Trouver des informations implicites niveau CM1					
	Trouver des informations implicites niveau CM2					
L18	Repérer les paroles rapportées					
L19	Indicateurs de lieu					
L20	Indicateurs de temps					
L21	Indicateurs logiques					
L22	Comprendre l'atmosphère d'un texte					

Ecrire

1. Ecriture

E1	Formation des lettres					
E2	Copier sans faute un texte de 5 à 10 lignes					
E3	Copier sans faute un texte de 10 lignes					
E4	Copier sans faute un texte de plus de 10 lignes					
E5	Formuler une réponse écrite					
E6	Noter des idées, des hypothèses					
E7	Prendre des notes					
E8	Ecrire sur un clavier					

2. Rédaction

E9	Rédiger des textes	Qui ont du sens					
E10		En enrichissant des phrases					
E11		En évitant les répétitions					
E12A		En respectant la concordance des temps					
E12B		Distinguer imparfait et passé simple					
E13		Avec plusieurs paragraphes					
E14		Corriger son texte et le publier					

E15	Ecrire un texte poétique					
E16	Connaître et utiliser les différents types de ponctuation					
E17	Rédiger des écrits variés					
E18	Connaître le champ lexical de ... (corpus variés, interdisciplinaire)					

Fonctionnement de la langue

1. Sens des mots

F1	Ranger par ordre alphabétique					
F2	Se repérer dans un dictionnaire					
F3	Sigles et abréviations					
F4	Se repérer dans un article de dictionnaire					
F5	Utiliser le dictionnaire pour définir un mot					
F6	Termes génériques et spécifiques					
F7	Les registres de langues					
F8	Utiliser/identifier des synonymes					
F9	Utiliser/identifier des antonymes					
F10	Utiliser/identifier des homonymes					
F11A	Connaître et utiliser les différents sens d'un mot					
F11B	Distinguer sens propre et sens figuré					
F11C	Utiliser le contexte pour définir un mot					
F11D	Distinguer champ lexical et famille de mots					

2. Famille de mots

F12	Vocabulaire de la construction des mots					
F13	Repérer le radical					
F14	Sens et repérage du préfixe					
F15	Sens et repérage du suffixe					
F16	Les mots de la même famille					
F17	Racines et origines étrangères					

3. La phrase

F18	Identifier les phrases négatives					
F19A	Construire des phrases	Simple				
F19B		Complexes				
F19C		Négatives				
F19D		Les enrichir avec des CDV/CDP				
F19E		Les enrichir avec des propositions relatives				

F19F		Les enrichir avec des adjectifs					
F19G		Les enrichir avec des groupes nominaux					
F20	Construire des phrases interrogatives (formules)						
F21	Construire des phrases interrogatives (inversion)						
F22	Identifier des phrases injonctives						
F23	Identifier des phrases exclamatives						
F24	Distinguer phrase simple et phrase complexe						
F25	Propositions indépendantes						
F26	Propositions principales						
F27	Propositions relatives						
F28	Propositions coordonnées						
F29	Propositions juxtaposées						

4. Les classes grammaticales des mots

F30	Noms communs						
F31	Noms propres						
F32	Distinguer noms communs et noms propres						
F33	Identifier, sans les distinguer, les articles et les déterminants						
F34	Distinguer les articles et les déterminants						
F35	Catégoriser les articles						
F36	Catégoriser les déterminants						
F37A	Adjectifs qualificatifs : épithète						
F37B	Adjectifs qualificatifs : attribut du sujet						
F38	Pronoms personnels						
F39	Pronoms relatifs						
F40	Pronominalisation						
F41	Prépositions						
F42A	Conjonctions de coordination						
F42B	Conjonction de subordination						
F43	Adverbes						

5. Les fonctions grammaticales

F44	Identifier le verbe dans une phrase simple						
F45	Identifier le verbe dans une phrase complexe						
F46A	Différencier verbe à l'infinitif et verbe conjugué						
F46B	Connaître les verbes d'état						
F47	Identifier le sujet dans une phrase simple						
F48	Identifier le sujet en position inversée						
F49	Identifier le sujet commun à plusieurs verbes						
F50	Identifier le complément du verbe						

F51	Catégoriser les compléments de verbe					
F52	Identifier les compléments de phrase					
F53	Catégoriser les compléments de phrase					
F54	Identifier l'attribut du sujet					
F55	Identifier les groupes nominaux					
F56A	Constituants du GN : expansions					
F56B	Constituants du GN : CDN					
F56C	Constituants du GN : nom noyau					

6. Le verbe

F57A	Fournir le participe passé d'un verbe					
F57B	Fournir le participe présent d'un verbe					
F58	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un tps simple					
F59	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps composé					
F60A	Identifier le groupe du verbe					
F60B	Identifier la personne de conjugaison					
F60C	Différencier radical et terminaison					
F61	Présent de l'indicatif A : 1 ^{er} groupe B : 2 ^e groupe C : 3 ^e groupe D : auxil.					
F62	Futur de l'indicatif A : verbes réguliers B : verbes irréguliers					
F63	Imparfait de l'indicatif A : verbes réguliers B : verbes irréguliers					
F64	Temps simples ou temps composés					
F65	Passé composé A : 1 ^{er} groupe B : 2 ^e groupe C : 3 ^e groupe D : auxil.					
F66	Plus-que-parfait A : 1 ^{er} groupe B : 2 ^e groupe C : 3 ^e groupe D : auxil.					
F67	Passé simple A : 1 ^{er} groupe B : en is C : en us D les autres verbes					
F68	Présent de l'impératif A : 1 ^{er} groupe B : 2 ^e groupe C : 3 ^e groupe					
F69	Présent du conditionnel A : verbes réguliers B : verbes irréguliers					

7. Les accords

F70	Le verbe et le sujet					
F71	Le déterminant et le nom					
F72	L'adjectif					
F73	Dans le GN					
F74A	Participe passé avec avoir (post posé)					

F74B	Participe passé avec avoir (antéposé)					
F75	Participe passé avec être					

8. Orthographe

F76	Règle du m, b, p					
F77	Mots en oir et oire					
F78	Pluriel des mots en -eu					
F79	Pluriel des mots en eau					
F80	Pluriel des mots en -au					
F81	Pluriel des mots en -al					
F82	Pluriel des mots en -ail					
F83	Pluriel des mots en -ou					
F84	Verbes en -cer					
F85	Verbes en -ger					
F86	Verbes en -guer					
F87	Verbes en -eler					
F88	Verbes en -eter					
F89	Verbes en -yer					
F90	Homophones grammaticaux	Niveau 1	A-à			
F91			Son-sont			
F92			Et-est			
F93			On-ont-on n'			
F94			Ou-où			
F95		Niveau 2	Ce-se			
F96A			C'est-s'est			
F96B			Ces-ses			
F97			Leur leurs			
F98		Niveau 3	Tout-toute-toutes-tous			
F99			La-là-l'a-l'as			
F100			Sans-s'en			
F101			Mais-mes-mets-met			
F102			Quel-quels-quelle-elles-qu'elle-qu'elles			
F103			Er ou é ?			
F104 à 111	Echelle Dubois-Buyse : Echelon 16 à 23					
F112	Mots en ail					
F113	Mots en eil					
F114	Mots en euil					
F115	Noms masculins en é ou er					
F116	Noms féminins en ée					
F117	Noms en féminins en té					

F118	Noms féminins en tié					
F119	Noms masculins irréguliers					
F120	Noms féminins irréguliers					
F121	Mots commençant par ap, ac, af, ef, of					
F122	Former le féminin des noms					
F123	Identifier le genre					
F124	Identifier le nombre					

9. Dictée

F125	Ecrire une phrase sous la dictée					
F126	Ecrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée					
F127	Ecrire un texte de plus de 10 lignes sous la dictée					

Mathématiques

Nombre et calculs

1. Nombres entiers

N1	Lire les grands nombres					
N2	Ecrire des grands nombres en chiffres					
N3	Ecrire des grands nombres en lettres					
N4	Ranger les grands nombres					
N5A	Encadrer les nombres entiers					
N5B	Placer des nombres entiers sur une droite graduée					
N5C	Comparer des nombres entiers					
N6A	Décomposer des grands nombres entiers					
N6B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres					
N6C	Différencier nombre et chiffre					

2. Les fractions

N7	Nommer les fractions					
N8	Nommer les fractions décimales					
N9	Fractions : notion de partage					
N10	Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs					
N11	Ajouter deux fractions de même dénominateur					
N12	Comparer des fractions					
N13	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement					
N14	Placer une fraction sur une droite graduée					
N15A	Décomposer une fraction décimale					
N15B	Ecrire une fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1					

3. Les nombres décimaux

N16A	Distinguer partie entière et partie décimale					
N16B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres					
N17	Comparer des nombres décimaux					
N18	Ranger des nombres décimaux					
N19	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée					
N20	Encadrer par deux nombres entiers consécutifs					
N21	Décomposer des nombres décimaux					

4. Calcul mental

N22A	Compléter un nombre entier à 10. 100. 1000 ...					
N22B	Compléter un nombre					

N23	Ajouter (des multiples, des nombres entiers ...)					
N24	Compléter des suites orales					
N25	Stratégies additives avec des nombres entiers					
N26	Stratégies soustractives avec des nombres entiers					
N27	Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1000...					
N28A	Calculer le double					
N28B	Calculer le quadruple ou le quart					
N28C	Calculer le double d'un nombre décimal					
N29A	Calculer le triple					
N29B	Calculer le tiers					
N30	Diviser un nombre entier par 10, 100, 1000					
N31A	Calculer la moitié d'un nombre entier					
N31B	Calculer la moitié d'un nombre décimal					
N32A	Additionner des multiples de 10					
N32B	Soustraire des multiples de 10					
N32C	Multiplier par des multiples de 10					
N33A	Multiplier par 11					
N33B	Multiplier par 5, 25 ...					
N33C	Multiplier les grands nombres					
N33D	Multiplier par 9, 19 ...					
N34	Ajouter un nombre entier et un nombre décimal					
N35A	Ajouter deux nombres décimaux					
N35B	Soustraire deux nombres décimaux					
N36	Compléter un nombre décimal à l'entier supérieur					
N37	Retrancher un nombre entier à un nombre décimal					
N38	Retrancher un nombre décimal à un nombre entier					
N39	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000					
N40A	Diviser en calculant le reste					
N40B	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 ...					
N41	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier					
N42	Multiplier un nombre entier par 0,1 ou 0,5					
N43	Tables de multiplication de 1 à 5					
N44	Tables de multiplication de 6 à 10					
N45	Les multiples					
N46	Estimer un ordre de grandeur					

5. Calculs posés

N47	Additions de nombres entiers					
N48	Soustractions de nombres entiers					
N49	Multiplications de nombres entiers					
N50	Divisions avec des nombres entiers					

N51	Additions avec des nombres décimaux					
N52	Soustractions avec des nombres décimaux					
N53	Multiplications avec des nombres décimaux					
N54	Divisions avec des nombres décimaux					

Géométrie

Gé1	Vocabulaire de géométrie CM1					
Gé2	Vocabulaire de géométrie CM2					
Gé3A	Identifier les droites perpendiculaires					
Gé3B	Tracer des droites perpendiculaires					
Gé3C	Tracer des angles droits, placement de l'équerre					
Gé4	Nommer les figures planes					
Gé5A	Connaître quelques propriétés des figures planes					
Gé5B	Tracer des quadrilatères					
Gé6A	Identifier les droites parallèles					
Gé6B	Tracer des droites parallèles					
Gé7A	Symétrie sur quadrillage					
Gé7B	Symétrie axiale (sans quadrillage)					
Gé8	Trouver un axe de symétrie					
Gé9	Reporter des longueurs à l'aide d'un compas					
Gé10	Nommer les triangles					
Gé11	Tracer les triangles					
Gé12	Tracer les hauteurs d'un triangle					
Gé13	Tracer une figure à partir d'un programme de construction					
Gé14	Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée					
Gé15	Rédiger un programme de construction					
Gé16	Reproduire un dessin sur un quadrillage					
Gé17A	Agrandir une figure plane					
Gé17B	Réduire une figure plane					
Gé18	Nommer les solides					
Gé19	Décrire les solides					
Gé20A	Choisir et identifier un patron					
Gé20B	Reproduire / construire un patron					
Gé21	Le vocabulaire du cercle					
Gé22	Tracer des cercles / manipuler le compas					

Grandeurs et mesures

M1	Unités de mesures (tableau, abréviations ...)					
M2	Connaître les unités de longueur					
M3	Connaître les unités de capacité					
M4	Connaître les unités de masse					
M5A	Convertir les unités de longueur					
M5B	Convertir les unités de masses					
M5C	Convertir les unités de capacités					
M5D	Convertir les unités de durées					
M6A	Lire l'heure					
M6B	Nommer/connaître les unités de durées					
M6C	Calculer / déterminer des heures					
M6D	Calculer des durées					
M7	Périmètre du carré					
M8	Périmètre du rectangle					
M9	Périmètre des figures planes					
M10	Estimer, ranger des aires					
M11	Aire du carré					
M12	Aire du rectangle					
M13	Nommer les angles					
M14	Comparer des angles					
M15	Volume du cube					
M16	Volume du pavé					
M17	Longueur du cercle					
M18	Distinguer périmètre, aire et volume					

Organisation et gestion de données

D1	Supprimer les données inutiles					
D2	Développer des stratégies de résolution					
D3A	Problèmes simples mettant en jeu l'addition et la soustraction					
D3B	Problèmes simples mettant en jeu la multiplication et la division					
D4A	Problèmes complexes mettant en jeu l'addition et la soustraction (nombres entiers)					
D4B	Problèmes complexes mettant en jeu la multiplication et la division (nombres entiers)					
D5A	Problèmes complexes mettant en jeu l'addition et la soustraction (nombres décimaux)					

D5B	Problèmes complexes mettant en jeu la multiplication et la division (nombres décimaux)					
D6	Problèmes impliquant des durées					
D7	Problèmes impliquant des fractions					
D8	Problème impliquant un rendu de monnaie					
D9	Problème contenant des unités de mesure différentes					
D10A	Identifier une situation de proportionnalité					
D10b	Problème simple impliquant le recours à la proportionnalité					
D11	Problème complexe impliquant le recours à la proportionnalité					
D12	Appliquer un pourcentage					
D13	Usage de la calculatrice					
D14	Problème concernant les périmètres					
D15	Problème concernant les aires					
D16	Problème impliquant les volumes					
D17	Lire, interpréter un tableau					
D18	Construire un tableau					
D19	Lire, interpréter un graphique					
D20	Construire un graphique					
D21	Lire les coordonnées d'un point					

Histoire, géographie

1. Histoire : les savoirs

HG1	La préhistoire					
HG2	Les Gaulois					
HG3	Les Mérovingiens et Clovis					
HG4	Les Carolingiens et Charlemagne					
HG5	Louis IX, le roi chrétien					
HG6	La Guerre de 100 ans					
HG7	Jeanne d'Arc et Anne de Bretagne					
HG8	François Ier et Léonard de Vinci					
HG9	Les Explorateurs					
HG10	Catherine de Médicis et les Guerres de religion					
HG11	Henri IV et l'Edit de Nantes					
HG12	Louis XIV et la monarchie absolue					
HG13	Le commerce triangulaire et l'esclavage					
HG14	Les Lumières					
HG15	La Révolution française et la Terreur					
HG16	Napoléon					
HG17	L'âge industriel en France					
HG18	Travailler au XIXe siècle					
HG19	Au temps de Jules Ferry					
HG20	La colonisation					
HG21	La Première Guerre mondiale					
HG22	La Seconde Guerre mondiale					
HG23	La construction européenne					

2. Géographie : les savoirs

HG24	Ma ville					
HG25	Mon pays (géographie physique)					
HG26	Mon pays (le découpage administratif)					
HG27	Répartition de la population en France					
HG28	Le tourisme					
HG29	Le climat (en lien avec les compétences de sciences)					
HG30	Consommer en France					
HG31	Se déplacer en France, en Europe et dans le monde					
HG32	L'accès à internet					
HG33	La nature en ville					
HG34	Le traitement des déchets					

3. Les savoirs-faires

HG35	Ordonner les faits et les situer sur une frise					
HG36	Lire une frise chronologique					
HG37	Lire des cartes					
HG38	Remplir des cartes					
HG39	Lire, comprendre des documents et en tirer des informations					
HG40	Regarder des vidéos, des supports médias					
HG41	Formuler des hypothèses					
HG42	Répondre à des questions par des phrases complètes					
HG43	Identifier la source d'un document					
HG44	Elaborer une synthèse					
HG45	Compléter une synthèse					
HG46	Elaborer une carte mentale					

4. Coopérer, mutualiser

HG47	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe					
HG48	Utiliser les outils numériques dans le travail collaboratif					

Sciences et technologie

1. Les savoirs

ST1	Les matériaux (choix, recyclage)					
ST2	Impact de l'usage et du recyclage des matériaux dans le monde					
ST3	Les objets techniques : usage, solution, réponse à un besoin					
ST4	Construire la lignée d'un objet technique					
ST5	L'énergie					
ST6	L'électricité					
ST7	Mélange et solution					
ST8	Masse et volume					
ST9	Les stations d'épuration					
ST10	Fabriquer et lire une clé de détermination					
ST11	Classification des êtres vivants					
ST12	Chaînes et réseaux alimentaires					
ST13	L'évolution des espèces / les fossiles					
ST14	Etude d'un écosystème					
ST15	Hygiène alimentaire					
ST16	La transformation des aliments (pain, yaourt, brioche)					
ST17	Les fonctions de nutrition : la respiration					
ST18	Les fonctions de nutrition : la circulation sanguine					
ST19	Les fonctions de nutrition : la digestion					
ST20	Ombre et lumière					
ST21	Les phases de la Lune					
ST22	Alternance du jour et de la nuit					
ST23	Le système solaire					
ST24	La composition de la terre					
ST25	Les séismes					
ST26	Les volcans					
ST27	Puberté et reproduction					

2. Les savoirs faire

ST28	Fabriquer un objet technique					
ST29	Réaliser ou compléter un schéma					
ST30	Concevoir une expérience, analyser ses résultats					
ST31	Construire et compléter une grille d'observation					
ST32	Programmer des objets					
ST33	Extraire des informations d'un documentaire scientifique (vidéo)					
ST34	Construire une maquette					

Education artistique

Arts visuels et plastiques	EA1	Aquarelle					
	EA2	Gouache					
	EA3	Peinture sur verre					
	EA4	Encre					
	EA5	Modelage, sculpture					
	EA6	Origami					
	EA7	Mobile, suspension					
	EA8	Construction en trois dimensions					
	EA9	Land art ou arts éphémères					
	EA10	Mettre en oeuvre un projet artistique ou culturel					
	EA11	Mettre en oeuvre un projet artistique collectif					
	EA12	Rencontrer des artistes					
	EA13	Se repérer dans les domaines liés aux AP					
	EA14	Connaître et comparer quelques œuvres					

Education musicale

Education musicale	EA15	Chanter, interpréter une mélodie					
	EA16	Ecouter, comparer et commenter des éléments sonores					
	EA17	Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique					
	EA18	Echanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences					
	EA19	Percussions corporelles					
	EA20	Identifier un rythme					
	EA21	Produire un rythme					

EMC

EMC1	Exprimer et réguler ses émotions et ses sentiments					
EMC2	Respecter autrui					
EMC3A	Egalité fille-garçon					
EMC3B	Egalité - mixité - inclusion					
EMC4	Droits et devoirs de l'élève					
EMC5	Droits et devoirs du citoyen					
EMC6	Principes et valeurs de la République					
EMC7	Adapter son comportement au contexte					
EMC8	Argumenter et justifier son point de vue dans un débat					
EMC9	Exposer son point de vue en respectant celui des autres					
EMC10	Nuancer son point de vu en tenant compte de celui des autres					
EMC11	Responsabilité informatique et internet					
EMC12	Prendre responsabilités dans la classe et dans l'école					

Langue vivante : anglais

Pratique

AN1	Je comprends les consignes de classe					
AN2	Je suis le fil d'une histoire					
AN3	Je sais lire des textes courts					
AN4	Comprendre et extraire une information d'un message court à l'oral et à l'écrit					
AN5	Je sais compter jusqu'à 100					
AN6	Je sais compter jusqu'à 1000					
AN7	Je connais les couleurs					
AN8	Je connais le jours de la semaine					
AN9	Je connais les mois de l'année					
AN10	Je connais les saisons					
AN11	Je dis et j'écris la date					
AN12	Je salue selon les moments de la journée					
AN13	Je sais lire à haute voix en comprenant ce que je lis					
AN14	Je sais nommer les animaux					
AN15	Je sais dire les animaux que je possède					
AN16	Je connais le vocabulaire des sports et loisirs					
AN17	Je sais nommer les pièces de la maison					
AN18	Je sais nommer les aliments					
AN19	Je sais nommer les vêtements					
AN20	Je sais demander combien coûte un objet					
AN21	Je sais dire le temps qu'il fait					
AN22	Je connais les lettres et épelle des mots familiers					
AN23	Je sais donner mon identité et demander celle d'un autre					
AN24	Je sais dire ma nationalité et demander la nationalité d'un autre					
AN25	Je sais dire où j'habite					
AN26	Je sais nommer les affaires d'école					
AN27	Je sais dire comment je vais					
AN28	Je sais situer un objet					
AN29	Je connais les directions					
AN30	Je sais dire l'heure					
AN31	Je sais me décrire et décrire quelqu'un					
AN32	Je sais nommer des métiers, des boutiques					
AN33	Je sais nommer les membres d'une famille					
AN34	Je sais nommer les parties du corps					
AN35	J'aime, je n'aime pas					
AN36	Je sais écrire des mots isolés					

AN37	Je sais écrire des textes courts					
AN38	Je sais écrire sous la dictée des mots ou expressions connues					
AN39	Je sais renseigner un questionnaire					

Culture et civilisation

AN40	Je connais les pays anglophones					
AN41	Je connais les symboles de l'Angleterre					
AN42	Je connais les emblèmes et les drapeaux du Royaume-Uni					
AN43	Je sais parler des British Isles					
AN44	Je sais parler de l'école					
AN45	Je sais parler des grandes fêtes de la culture anglophone (Halloween, Noël, Thanksgiving)					
AN46	Je sais parler de la famille royale d'Angleterre					
AN47	Je sais chanter en anglais					

Compétences transversales

T1	Être poli avec les adultes					
T2	Être poli avec les camarades					
T3	Se lever quand un adulte entre en classe					
T4	Se ranger calmement					
T5	Tenir ses affaires correctement rangées dans le couloir					
T6	Respecter les voisins en se taisant dans le couloir					
T7	Avoir un cartable rangé					
T8	Avoir un casier rangé					
T9	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son porte-vue					
T10	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son casier					
T11	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son sac					
T12	Ranger les documents au bon endroit					
T13	Ranger les feuilles des classeurs dans le bon ordre					
T14	Faire signer régulièrement son travail quotidien					
T15	Tenir son agenda à jour OU consulter quotidiennement le cahier de textes en ligne					
T16	Respecter la présentation imposée					
T17	Respecter son matériel					
T18	Veiller au renouvellement de son matériel					
T19	Respecter le matériel de l'école					
T20	Veiller à la propreté de la cour et des couloirs					
T21	Prendre correctement la correction					
T22	Avoir son matériel de sport					
T23	Emprunter et rendre les livres dans les temps					
T24	Se tenir correctement lors des déplacements extérieurs					
T25	Prendre part au travail en groupe					
T26	Coopérer en groupe dans le calme					
T27	Assumer son rôle dans le groupe					
T28	Ne pas se déplacer sans autorisation					
T29	Ne pas prendre la parole intempestivement					
T30	Tenir son cahier de réussite à jour					