

Récapitulatif des compétences

Code	Compétence	Période				
		1	2	3	4	5

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral

1. Dire

O1	S'exprimer en phrases correctes					
O2	Prendre la parole à bon escient					
O3	Questionner pour comprendre					
O4	Justifier son point de vue					
O5	Participer à un débat					
O6 A B	Réciter des textes : CM1					
	Réciter des textes : CM2					

2. Lire à haute voix

O7	Lire un texte de 10 lignes					
O8	Lire un texte de plus de 10 lignes					

Lire

1. Lire

L1	Lire des consignes et des énoncés					
L2	Décoder des sons et des lettres					
L3	Utiliser les affichages et les outils de la classe					
L4	Se repérer dans la BCD					
L5	Se repérer dans une médiathèque					
L6	Reconnaître différents types de textes					

2. Littérature et littérature de jeunesse

L7	Lire des livres de littérature : CM1					
L8	Lire des livres de littérature : CM2					

L9	Rendre compte de ses lectures					
L10	Expliciter ses préférences de lecture					
L11	Faire des connexions texte-à-texte					
L13	Participer à un texte littéraire					
L14	Reconnaître des genres littéraires					

3. Etudier des textes

L15	Trouver des informations explicites					
L16	Reformuler des informations explicites					
L17	Trouver des informations implicites					
L18	Repérer les paroles rapportées					
L19	Indicateurs de lieu					
L20	Indicateurs de temps					
L21	Indicateurs logiques					
L22	Comprendre l'atmosphère d'un texte					

Ecrire

1. Ecriture

E1	Formation des lettres					
E2	Copier sans faute un texte de 5 à 10 lignes					
E3	Copier sans faute un texte de 10 lignes					
E4	Copier sans faute un texte de plus de 10 lignes					
E5	Formuler une réponse écrite					
E6	Noter des idées, des hypothèses					
E7	Prendre des notes					
E8	Ecrire sur un clavier					

2. Rédaction

E9	Rédiger des textes	Qui ont du sens					
E10		En enrichissant des phrases					
E11		En évitant les répétitions					
E12A		En respectant la concordance des temps					
E12B		Distinguer imparfait et passé simple					
E13		Avec plusieurs paragraphes					
E14	Corriger son texte et le publier						
E15	Ecrire un texte poétique						

E16	Connaître et utiliser les différents types de ponctuation					
E17	Rédiger des écrits variés					

Fonctionnement de la langue

1. Sens des mots

F1	Ranger par ordre alphabétique					
F2	Se repérer dans un dictionnaire					
F3	Sigles et abréviations					
F4	Se repérer dans un article de dictionnaire					
F5	Utiliser le dictionnaire pour définir un mot					
F6	Termes génériques et spécifiques					
F7	Les registres de langues					
F8	Utiliser/identifier des synonymes					
F9	Utiliser/identifier des antonymes					
F10	Utiliser/identifier des homonymes					
F11A	Connaître et utiliser les différents sens d'un mot					
F11B	Distinguer sens propre et sens figuré					
F11C	Utiliser le contexte pour définir un mot					
F11D	Distinguer champ lexical et famille de mots					

2. Famille de mots

F12	Vocabulaire de la construction des mots					
F13	Repérer le radical					
F14	Sens et repérage du préfixe					
F15	Sens et repérage du suffixe					
F16	Les mots de la même famille					
F17	Racines et origines étrangères					

3. La phrase

F18	Identifier les phrases négatives					
F19A	Construire des phrases	Simple				
F19B		Complexes				
F19C		Négatives				
F19D		Les enrichir avec des CDV/CDP				
F19E		Les enrichir avec des propositions relatives				
F19F		Les enrichir avec des adjectifs				
F19G		Les enrichir avec des groupes nominaux				
F20	Identifier des phrases interrogatives					
F21 A B	Construire des phrases interrogatives					

F22	Identifier des phrases injonctives					
F23	Identifier des phrases exclamatives					
F24A	Distinguer type et forme de phrase					
F24B	Distinguer phrase simple et complexe					
F25	Propositions principales					
F26	Propositions relatives					

4. Les classes grammaticales des mots

F30	Noms communs					
F31	Noms propres					
F32	Distinguer noms communs et noms propres					
F33	Identifier, sans les distinguer, les articles et les déterminants					
F34	Distinguer les articles et les déterminants					
F35	Catégoriser les articles					
F36	Catégoriser les déterminants					
F37AB	Adjectifs qualificatifs : épithète / Attribut					
F38	Pronoms personnels					
F39	Pronoms relatifs					
F40	Pronominalisation					
F41	Prépositions					
F42A	Conjonctions de coordination					
F42B	Conjonction de subordination					
F43	Adverbes					

5. Les fonctions grammaticales

F44	Identifier le verbe dans une phrase simple					
F45	Identifier le verbe dans une phrase complexe					
F46A	Différencier verbe à l'infinitif et verbe conjugué					
F46B	Connaître les verbes d'état					
F47	Identifier le sujet dans une phrase simple					
F48	Identifier le sujet en position inversée					
F49	Identifier le sujet commun à plusieurs verbes					
F50	Identifier le complément du verbe					
F51	Catégoriser les compléments de verbe					
F52	Identifier les compléments de phrase					
F53	Catégoriser les compléments de phrase					
F54	Identifier l'attribut du sujet					
F55	Identifier les groupes nominaux					
F56A	Constituants du GN : expansions					
F56B	Constituants du GN : CDN					
F56C	Constituants du GN : nom noyau					

6. Le verbe

F57A	Fournir le participe passé d'un verbe					
F57B	Fournir le participe présent d'un verbe					
F58	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un tps simple					
F59	Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps composé					
F60A	Identifier le groupe du verbe					
F60B	Identifier la personne de conjugaison					
F60C	Différencier radical et terminaison					
F61	Présent de l'indicatif					
F62	Futur de l'indicatif					
F63	Imparfait de l'indicatif					
F64	Temps simples ou temps composés					
F65	Passé composé					
F66	Plus-que-parfait					
F67	Passé simple					

7. Les accords

F70	Le verbe et le sujet					
F71	Le déterminant et le nom					
F72	L'adjectif					
F73	Dans le GN					
F74	Participe passé (post posé)					
F75	Participe passé (antéposé)					

8. Orthographe

F78	Pluriel des mots en -eu					
F79	Pluriel des mots en eau					
F80	Pluriel des mots en -au					
F81	Pluriel des mots en -al					
F82	Pluriel des mots en -ail					
F83	Pluriel des mots en -ou					
F84	Verbes en -cer					
F85	Verbes en -ger					
F86	Verbes en -guer					
F87	Verbes en -eler					
F88	Verbes en -eter					
F89	Verbes en -yer					
F90	Homopho Niveau 1	A-à				
F91		Son-sont				
F92		Et-est				

F93			On-ont-on n'					
F94			Ou-où					
F95		Niveau 2	Ce-se					
F96A			C'est-s'est					
F96B			Ces-ses					
F97			Leur leurs					
F98		Niveau 3	Tout-toute-toutes-tous					
F99			La-là-l'a-l'as					
F100			Sans-s'en					
F101			Mais-mes-mets-met					
F102			Quel-quels-quelle-elles-qu'elle-qu'elles					
F103			Er ou é ?					
F112		Mots en ail						
F113		Mots en eil						
F114		Mots en euil						
F115	Noms masculins en é ou er							
F116	Noms féminins en ée							
F117	Noms en féminins en té							
F118	Noms féminins en tié							
F119	Noms masculins irréguliers							
F120	Noms féminins irréguliers							
F121	Mots commençant par ap, ac, af, ef, of							
F122	Former le féminin des noms							
F123	Identifier le genre							
F124	Identifier le nombre							

9. Dictée

F125	Ecrire une phrase sous la dictée					
F126	Ecrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée					
F127	Ecrire un texte de plus de 10 lignes sous la dictée					

Mathématiques

Nombre et calculs

1. Nombres entiers

N1	Lire les grands nombres					
N2	Ecrire des grands nombres en chiffres					
N3	Ecrire des grands nombres en lettres					
N4	Ranger les grands nombres					
N5A	Encadrer les nombres entiers					
N5B	Placer des nombres entiers sur une droite graduée					
N5C	Comparer des nombres entiers					
N6A	Décomposer des grands nombres entiers					
N6B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres					
N6C	Différencier nombre et chiffre					

2. Les fractions

N7	Nommer les fractions					
N8	Nommer les fractions décimales					
N9	Fractions : notion de partage					
N10	Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs					
N11	Opérations avec les nombres décimaux					
N12	Comparer des fractions					
N13	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement					
N14	Placer une fraction sur une droite graduée					
N15A	Décomposer une fraction décimale					
N15B	Ecrire une fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1					

3. Les nombres décimaux

N16A	Distinguer partie entière et partie décimale					
N16B	Connaître la valeur positionnelle des chiffres					
N17	Comparer des nombres décimaux					
N18	Ranger des nombres décimaux					
N19	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée					
N20	Encadrer par deux nombres entiers consécutifs					
N21	Décomposer des nombres décimaux					

4. Calcul mental

N26	Tables de multiplication					
N27	Automatismes					

N28	Compléter une suite					
N29	Stratégies additives					
N30	Stratégies soustractives					
N31	Les multiples					
N32	Les compléments					
N33	Double, triple, quadruple					
N34	Moitié, tiers, quart					
N35	Multiplier par 10, 100, 1000					
N36	Diviser par 10, 100, 1000					
N37	Multiplier par 11					
N38	Raisonnement algébrique					
N39	Multiplier les grands nombres					
N40	Division avec reste					
N41	Multiplier par 5, 25 ...					
N42	Multiplier un nombre entier par 0,1 ; 0,2 ; 0,5					
N43	Multiplier par 60, 800 ...					
N44	Parenthèses et distributivité					
N45	Additions avec nombres décimaux					
N46	Soustractions avec nombres décimaux					

5. Calculs posés

N47	Additions de nombres entiers					
N48	Soustractions de nombres entiers					
N49	Multiplications de nombres entiers					
N50	Divisions avec des nombres entiers					
N51	Additions avec des nombres décimaux					
N52	Soustractions avec des nombres décimaux					
N53	Multiplications avec des nombres décimaux					
N54	Divisions avec des nombres décimaux					

Géométrie

Gé1	Utiliser le vocabulaire de géométrie approprié					
Gé2	Connaître les codes usuels					
Gé3	Utiliser les outils de géométrie					
Gé4	Nommer les figures planes					
Gé5	Décrire les figures planes					
Gé6	Droites perpendiculaires					
Gé7	Droites parallèles					
Gé8	Construire des quadrilatères					

Gé9	Construire des triangles					
Gé10	Construire des cercles					
Gé11	Restaurer des figures					
Gé12	Symétrie (quadrillage)					
Gé13	Symétrie (papier uni)					
Gé14	Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée					
Gé15	Suivre un programme de construction					
Gé16	Elaborer un programme de construction					
Gé17	Nommer les solides					
Gé18	Nommer les solides					
Gé19	Décrire les solides					
Gé20	Construire des solides					
Gé21	Les déplacements					
Gé22	Lire les coordonnées d'un point					
Gé23	Assemblage de cubes					
Gé24	Frise géométrique / répétition d'un motif					

Grandeurs et mesures

M1	Unités de mesures (tableau, abréviations ...)					
M2	Estimer les unités de longueur					
M3	Estimer les unités de capacité					
M4	Estimer les unités de masse					
M5A	Convertir les unités de longueur					
M5B	Convertir les unités de masses					
M5C	Convertir les unités de capacités					
M5D	Convertir les unités de durées					
M6A	Lire l'heure					
M6B	Nommer/connaitre les unités de durées					
M6C	Calculer / déterminer des heures					
M6D	Calculer des durées					
M10	Estimer, ranger des aires					
M11	Aire du carré					
M12	Aire du rectangle					
M13	Nommer les angles					
M14	Comparer des angles					
M15	Volume du cube					
M16	Volume du pavé					
M17	Longueur du cercle					
M18	Distinguer périmètre, aire et volume					

Organisation et gestion de données

D1	Problème additif					
D2	Problème soustractif					
D3	Comparaison multiplicative					
D4	Proportionnalité					
D5	Durées					
D6	Dénombrement					
D7	Optimisation					
D8	Atypique					
D9	Probabilités					
D10	Algèbre					
D17	Lire, interpréter un tableau					
D18	Construire un tableau					
D19	Lire, interpréter un graphique					
D20	Construire un graphique					
D21	Lire les coordonnées d'un point					

Histoire, géographie

1. Histoire : les savoirs

HG1	La société féodale					
HG2	Les Croisades					
HG3	La Guerre de 100 ans					
HG4	La Renaissance					
HG5	Les explorateurs					
HG6	Les guerres de religion					
HG7	La monarchie absolue					
HG8	L'esclavage					
HG9	Les Lumières					
HG10	La Révolution française					
HG11	Napoléon					
HG12	Vers la France républicaine					
HG13	Travailler au XIXe siècle					
HG14	Au temps de Jules Ferry					
HG15	La colonisation					
HG16	La Première Guerre mondiale					
HG17	La Seconde Guerre mondiale					
HG18	La France depuis 1945					

2. Géographie : les savoirs

HG19	Se nourrir dans le monde					
HG20	Les inégalités dans le monde					
HG21	Se déplacer en France, en Europe et dans le monde					
HG22	Internet					
HG23	Les océans et les continents					
HG24	Géographie physique de la France					
HG25	Découpage administratif de la France					
HG26	Se déplacer en France, en Europe et dans le monde					
HG27	L'Union européenne					
HG28	La répartition de la population en France					
HG29	Le climat					
HG30	Fleuves et montagnes dans le monde					

3. Les savoirs-faires

HG31	Lire et compléter une frise chronologique					
HG32	Lire et remplir des cartes					
HG33	Tirer les informations d'un document					

HG34	Regarder des vidéos, des supports médias					
HG35	Répondre à des questions					
HG36	Identifier la source d'un document					
HG37	Elaborer une synthèse					
HG38	Elaborer une carte mentale					

4. Coopérer, mutualiser

HG39	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe					
HG40	Utiliser les outils numériques dans le travail collaboratif					

Sciences et technologie

1. Les savoirs

ST1	Les matériaux (choix, recyclage)					
ST2	Impact de l'usage et du recyclage des matériaux dans le monde					
ST3	Les objets techniques : usage, solution, réponse à un besoin					
ST4	Construire la lignée d'un objet technique					
ST5	L'énergie					
ST6	L'électricité					
ST7	Mélange et solution					
ST8	Masse et volume					
ST9	Les stations d'épuration					
ST10	Fabriquer et lire une clé de détermination					
ST11	Classification des êtres vivants					
ST12	Chaînes et réseaux alimentaires					
ST13	L'évolution des espèces / les fossiles					
ST14	Etude d'un écosystème					
ST15	Hygiène alimentaire					
ST16	La transformation des aliments (pain, yaourt, brioche)					
ST17	Les fonctions de nutrition : la respiration					
ST18	Les fonctions de nutrition : la circulation sanguine					
ST19	Les fonctions de nutrition : la digestion					
ST20	Ombre et lumière					
ST21	Les phases de la Lune					
ST22	Alternance du jour et de la nuit					
ST23	Le système solaire					
ST24	La composition de la terre					
ST25	Les séismes					
ST26	Les volcans					
ST27	Puberté et reproduction					

2. Les savoirs faire

ST28	Fabriquer un objet technique					
ST29	Réaliser ou compléter un schéma					
ST30	Concevoir une expérience, analyser ses résultats					
ST31	Construire et compléter une grille d'observation					
ST32	Programmer des objets					
ST33	Extraire des informations d'un documentaire scientifique (vidéo)					
ST34	Construire une maquette					

Education artistique

Arts visuels et plastiques	EA1	Aquarelle					
	EA2	Gouache					
	EA3	Peinture sur verre					
	EA4	Encre					
	EA5	Modelage, sculpture					
	EA6	Origami					
	EA7	Mobile, suspension					
	EA8	Construction en trois dimensions					
	EA9	Land art ou arts éphémères					
	EA10	Mettre en oeuvre un projet artistique ou culturel					
	EA11	Mettre en oeuvre un projet artistique collectif					
	EA12	Rencontrer des artistes					
	EA13	Se repérer dans les domaines liés aux AP					
	EA14	Connaître et comparer quelques œuvres					

Education musicale

Education musicale	EA15	Chanter, interpréter une mélodie					
	EA16	Ecouter, comparer et commenter des éléments sonores					
	EA17	Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique					
	EA18	Echanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences					
	EA19	Percussions corporelles					
	EA20	Identifier un rythme					
	EA21	Produire un rythme					

EMC

EMC1	Exprimer et réguler ses émotions et ses sentiments					
EMC2	Respecter autrui					
EMC3A	Egalité fille-garçon					
EMC3B	Egalité - mixité - inclusion					
EMC4	Droits et devoirs de l'élève					
EMC5	Droits et devoirs du citoyen					
EMC6	Principes et valeurs de la République					
EMC7	Adapter son comportement au contexte					
EMC8	Point de vue : justifier, nuancer, accepter prendre en compte					
EMC9	Responsabilité informatique et internet					
EMC10	Prendre responsabilités dans la classe et dans l'école					

Langue vivante : anglais

Pratique

AN1	Je comprends les consignes de classe					
AN2	Je suis le fil d'une histoire					
AN3	Je sais lire des textes courts					
AN4	Comprendre et extraire une information d'un message court à l'oral et à l'écrit					
AN5	Je sais compter jusqu'à 100					
AN6	Je sais compter jusqu'à 1000					
AN7	Je connais les couleurs					
AN8	Je connais le jours de la semaine					
AN9	Je connais les mois de l'année					
AN10	Je connais les saisons					
AN11	Je dis et j'écris la date					
AN12	Je salue selon les moments de la journée					
AN13	Je sais lire à haute voix en comprenant ce que je lis					
AN14	Je sais nommer les animaux					
AN15	Je sais dire les animaux que je possède					
AN16	Je connais le vocabulaire des sports et loisirs					
AN17	Je sais nommer les pièces de la maison					
AN18	Je sais nommer les aliments					
AN19	Je sais nommer les vêtements					
AN20	Je sais demander combien coûte un objet					
AN21	Je sais dire le temps qu'il fait					
AN22	Je connais les lettres et épelle des mots familiers					
AN23	Je sais donner mon identité et demander celle d'un autre					
AN24	Je sais dire ma nationalité et demander la nationalité d'un autre					
AN25	Je sais dire où j'habite					
AN26	Je sais nommer les affaires d'école					
AN27	Je sais dire comment je vais					
AN28	Je sais situer un objet					
AN29	Je connais les directions					
AN30	Je sais dire l'heure					
AN31	Je sais me décrire et décrire quelqu'un					
AN32	Je sais nommer des métiers, des boutiques					
AN33	Je sais nommer les membres d'une famille					
AN34	Je sais nommer les parties du corps					
AN35	J'aime, je n'aime pas					
AN36	Je sais écrire des mots isolés					

AN37	Je sais écrire des textes courts					
AN38	Je sais écrire sous la dictée des mots ou expressions connues					
AN39	Je sais renseigner un questionnaire					

Culture et civilisation

AN40	Je connais les pays anglophones					
AN41	Je connais les symboles de l'Angleterre					
AN42	Je connais les emblèmes et les drapeaux du Royaume-Uni					
AN43	Je sais parler des British Isles					
AN44	Je sais parler de l'école					
AN45	Je sais parler des grandes fêtes de la culture anglophone (Halloween, Noël, Thanksgiving)					
AN46	Je sais parler de la famille royale d'Angleterre					
AN47	Je sais chanter en anglais					

Compétences transversales

T1	Être poli avec les adultes					
T2	Être poli avec les camarades					
T3	Se lever quand un adulte entre en classe					
T4	Se ranger calmement					
T5	Tenir ses affaires correctement rangées dans le couloir					
T6	Respecter les voisins en se taisant dans le couloir					
T7	Avoir un cartable rangé					
T8	Avoir un casier rangé					
T9	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son porte-vue					
T10	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son casier					
T11	Ne pas avoir de feuilles volantes dans son sac					
T12	Ranger les documents au bon endroit					
T13	Ranger les feuilles des classeurs dans le bon ordre					
T14	Faire signer régulièrement son travail quotidien					
T15	Tenir son agenda à jour OU consulter quotidiennement le cahier de textes en ligne					
T16	Respecter la présentation imposée					
T17	Respecter son matériel					
T18	Veiller au renouvellement de son matériel					
T19	Respecter le matériel de l'école					
T20	Veiller à la propreté de la cour et des couloirs					
T21	Prendre correctement la correction					
T22	Avoir son matériel de sport					
T23	Emprunter et rendre les livres dans les temps					
T24	Se tenir correctement lors des déplacements extérieurs					
T25	Prendre part au travail en groupe					
T26	Coopérer en groupe dans le calme					
T27	Assumer son rôle dans le groupe					
T28	Ne pas se déplacer sans autorisation					
T29	Ne pas prendre la parole intempestivement					
T30	Tenir son cahier de réussite à jour					