

VALIDATION DES COMPÉTENCES DE MATHÉMATIQUES

CE CAHIER DE RÉUSSITE
APPARTIENT À

.....



ANNÉE SCOLAIRE	ÉCOLE	CLASSE



à la fin de chaque période, je propose aux élèves d'essayer de valider une dernière fois, les compétences vues dans la période. Ils ne font les exercices que pour les compétences non-acquises. Le reste du temps est consacré à l'autonomie. En parallèle, il existe un deuxième fichier pour passer toutes les compétences souhaitées et ce, tout au long de l'année.

NOMBRE ET CALCULS



NOMBRE ET CALCULS

lire les grands nombres

N1



Recopie le nombre en lettres puis recopie son écriture chiffrée Correspondante. (photocopie si nécessaire)

Trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 435 000 - 3 000 000 465 - 3 000 465

Sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 - 7 000 293 000 - 7 293 000 000

Huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

865 247 - 800 650 247 - 8 650 247



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

lire les grands nombres

N1



Recopie le nombre en lettres puis recopie son écriture chiffrée Correspondante. (photocopie si nécessaire)

Trois-millions-quatre-cent-soixante-cinq

300 435 000 - 3 000 000 465 - **3 000 465**

Sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

7 293 000 - **7 000 293 000** - 7 293 000 000

Huit-cent-soixante-cinq-mille-deux-cent-quarante-sept

865 247 - 800 650 247 - 8 650 247



NOMBRE ET CALCULS

écrire les grands nombres en chiffres

N2



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

1. deux-cent-soixante-treize-millions-mille-huit-cent-quatre
2. six-mille-sept-cent-treize
3. neuf-milliards-deux-cent-millions-trois-cent-cinq-mille-trois-cent-un
4. huit-millions-neuf-cent-quinze-mille-six-trente-deux
5. sept-cent-quarante-et-un-milliards-quatre-cents.



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire les grands nombres en chiffres

N2



Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en chiffres.

1. 273 001 834
2. 6 713
3. 9 200 305 301
4. 8 915 632
5. 741 000 000 400



NOMBRE ET CALCULS

écrire les grands nombres en lettres

N3

consigne

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. 230 659 478
2. 1 000 235 612
3. 25 648 897
4. 30 000 200 690



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire les grands nombres en lettres

N3

consigne

Lis les grands nombres suivants puis réécris-les en lettres.

1. deux-cent-trente-millions-six-cent-cinquante-neuf-mille-quatre-cent-soixante-dix-huit
2. un-milliard-deux-cent-trente-cinq-mille-six-cent-douze
3. vingt-cinq-millions-six-cent-quarante-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept
4. trente-milliards-deux-cent-mille-six-cent-quatre-vingt-dix



NOMBRE ET CALCULS

Ranger les grands nombres

N4

consigne → Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 256 255 - 3 256 525 - 3 652 525 - 3 562 552 - 3 526 255

.....

.....

.....

.....



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les grands nombres

N4

consigne → Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 256 255 - 3 256 525 - 3 526 255

3 562 552 - 3 652 525



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5A**consigne**

Encadre aux unités de mille près. 11 000 < 11 548 < 12 000
Photocopie si nécessaire.

.....	<	3 376 698	<	
.....	<	145 289 120	<	
.....	<	205 984	<	
.....	<	98 236 658	<	
.....	<	1 240 360	<	



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5A**consigne**

Encadre aux unités de mille près. 11 000 < 11 548 < 12 000

3 376 000	<	3 376 698	<	3 377 000
145 289 000	<	145 289 120	<	145 290 000
205 000	<	205 984	<	206 000
98 236 000	<	98 236 658	<	98 237 000
1 240 000	<	1 240 360	<	1 241 000



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer les grands nombres

N5B

Munis-toi de droites graduées. Tu dois les étalonner et placer les suites de nombres suivants (une droite par série)

a. 3 002 - 3 018 - 3 001 - 3 015 - 3 007

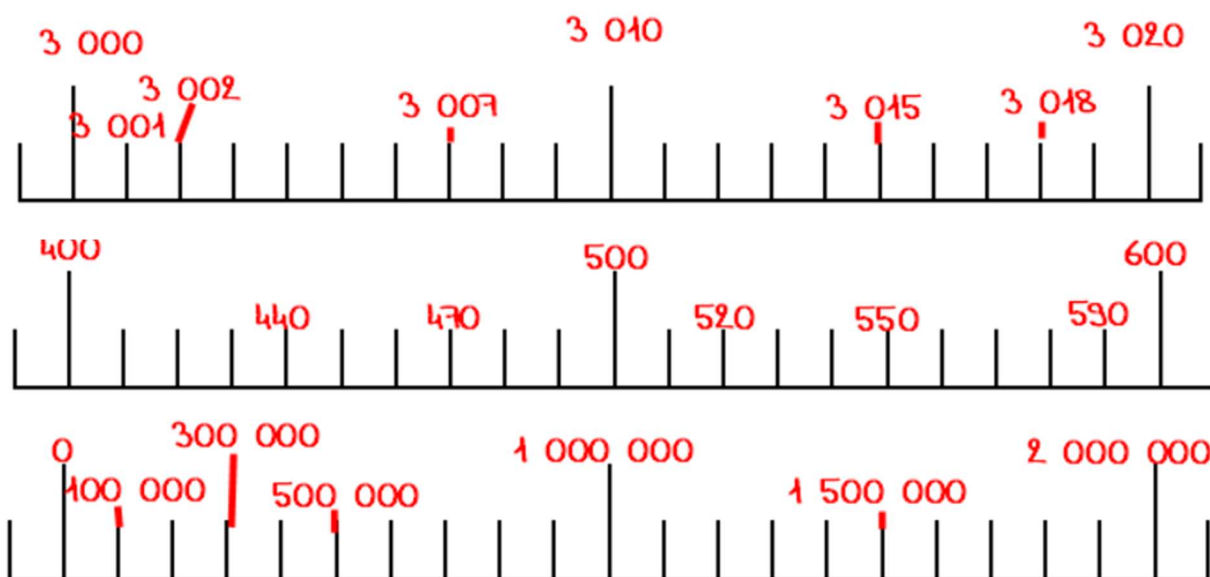
b. 440 - 520 - 590 - 470 - 550

c. 100 000 - 1 000 000 - 500 000 - 1 500 000 - 300 000



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5B



NOMBRE ET CALCULS

comparer les grands nombres

N5C

consigne

Recopie cet exercice. Compare ces nombres à l'aide de :

$<$, $>$, $=$.

- a. 32 256 002 ... 32 265 002 e. 654 002 899 ... 645 200 989
b. 9 875 ... 9 087 f. 75 203 ... 75 302
c. 987 524 879 ... 987 426 879 g. 8 999 754 ... 8 999 745
d. 963 002 ... 963 002 h. 23 430 201 ... 32 304 102



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer les grands nombres

N5C

consigne

Recopie cet exercice. Compare ces nombres à l'aide de :

$<$, $>$, $=$.

- a. 32 256 002 $<$ 32 265 002 e. 654 002 899 $>$ 645 200 989
b. 9 875 $>$ 9 087 f. 75 203 $<$ 75 302
c. 987 524 879 $>$ 987 426 879 g. 8 999 754 $>$ 8 999 745
d. 963 002 $=$ 963 002 h. 23 430 201 $<$ 32 304 102



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer des nombres

NGA



Décompose les nombres suivants.

Exemple : $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

17 000 635



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer des nombres

NGA



Décompose les nombres suivants.

Exemple : $12\ 659 = 1 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

5 640 254

$5 \times 1\ 000\ 000 + 6 \times 100\ 000 + 4 \times 10\ 000 +$
 $2 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1$

235 902

$2 \times 100\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 2 \times 1$

17 000 635

$1 \times 10\ 000\ 000 + 7 \times 1\ 000\ 000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1$

97 005 024

$9 \times 10\ 000\ 000 + 7 \times 1\ 000\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 2 \times 10 + 4 \times 1$



NOMBRE ET CALCULS

valeur positionnelle des chiffres

NG
BC



Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ?

235 902 Quel est le nombre des centaines ?

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ?

97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ?



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

valeur positionnelle des chiffres

NG
BC



Réponds aux questions suivantes :

5 640 254 Quel est le chiffre des unités de mille ? **0**

235 902 Quel est le nombre des centaines ? **2 359**

17 000 635 Quel est le chiffre des unités de millions ? **7**

97 005 024 Quel est le nombre des dizaines ? **9 700 502**



NOMBRE ET CALCULS

Nommer/écrire des fractions

N7

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$			Un quart
	Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	
$\frac{3}{2}$			Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer/écrire des fractions

N7

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	<i>sept neuvièmes</i>	$\frac{1}{4}$	Un quart
$\frac{12}{53}$	Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	<i>huit onzièmes</i>
$\frac{3}{2}$	<i>trois demis</i>	$\frac{5}{3}$	Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS

Nommer/écrire des fractions décimales

N8



Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$			vingt-deux dixièmes
	cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	
$\frac{5}{1000}$			soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer/écrire des fractions décimales

N8



Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	<i>quarante-deux centièmes</i>	$\frac{22}{10}$	vingt-deux dixièmes
$\frac{52}{1000}$	cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	<i>douze dixièmes</i>
$\frac{5}{1000}$	<i>cinq millièmes</i>	$\frac{63}{100}$	soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS

Nommer des fractions simples

N7
N8



Écris en lettres les fractions suivantes :

$$A \rightarrow \frac{3}{5}$$

$$B \rightarrow \frac{9}{2}$$

$$C \rightarrow \frac{7}{3}$$

$$D \rightarrow \frac{8}{10}$$

$$E \rightarrow \frac{3}{4}$$

$$F \rightarrow \frac{2}{7}$$

$$G \rightarrow \frac{3}{100}$$

$$H \rightarrow \frac{1}{2}$$

$$I \rightarrow \frac{2}{3}$$

$$J \rightarrow \frac{5}{12}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Nommer des fractions simples

N7
N8



Écris en lettres les fractions suivantes :

A → trois cinquièmes

F → deux septièmes

B → neuf demis

G → trois centièmes

C → sept tiers

H → un demi

D → huit dixièmes

I → deux tiers

E → trois quarts

J → cinq douzièmes



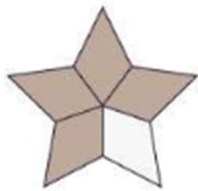
NOMBRE ET CALCULS

exprimer des aires en fractions

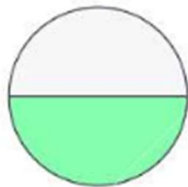
N9



Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.



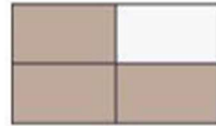
A



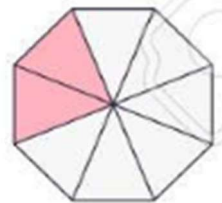
B



C



D



E



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Exprimer des aires en fractions

N9



Écris (en lettres et en chiffres) une fraction correspondant à l'aire coloriée.



A



B



C



D



E

4

5

Quatre
cinquièmes

1

2

Un demi

1

3

Un tiers

3

4

Trois quarts

2

8

Deux
huitièmes



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10



Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$A : \frac{12}{10}$$

$$B : \frac{50}{7}$$

$$C : \frac{701}{100}$$

$$D : \frac{13}{4}$$

$$E : \frac{39}{5}$$

$$F : \frac{60}{8}$$

$$G : \frac{83}{9}$$

$$H : \frac{15}{2}$$

$$I : \frac{17}{3}$$

$$J : \frac{40}{6}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10



Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$1 < \frac{12}{10} < 2$$

$$7 < \frac{50}{7} < 8$$

$$7 < \frac{701}{100} < 8$$

$$3 < \frac{13}{4} < 4$$

$$7 < \frac{39}{5} < 8$$

$$7 < \frac{60}{8} < 8$$

$$9 < \frac{83}{9} < 10$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

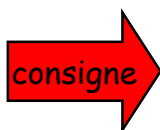
$$5 < \frac{17}{3} < 6$$

$$6 < \frac{40}{6} < 7$$



NOMBRE ET CALCULS
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11



Complète les égalités suivantes.

CM1

A : $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

B : $\frac{13}{100} + \frac{20}{100} =$

C : $\frac{35}{20} - \frac{12}{20} =$

D : $\frac{12}{5} + \frac{5}{5} =$

E : $\frac{19}{11} - \frac{7}{11} =$

F : $\frac{16}{43} + \frac{6}{43} =$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11



Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

CM1

A : $\frac{5}{7}$

B : $\frac{33}{100}$

C : $\frac{23}{20}$

D : $\frac{17}{5}$

E : $\frac{12}{11}$

F : $\frac{22}{43}$



NOMBRE ET CALCULS
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

CM2

consigne

Complète les égalités suivantes.

A : $\frac{3}{7} + \frac{4}{14} =$

B : $\frac{42}{100} - \frac{19}{100} =$

C : $\frac{3}{6} + \frac{4}{12} =$

D : $\frac{2}{4} + \frac{4}{8} =$

E : $\frac{15}{5} + \frac{6}{10} =$

F : $\frac{16}{30} - \frac{11}{30} =$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

CM2

consigne

Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

A : $\frac{5}{7}$ ou $\frac{10}{14}$

B : $\frac{3}{100}$

C : $\frac{10}{12}$ ou $\frac{5}{6}$

D : $\frac{4}{4}$ ou $\frac{8}{8}$ ou 1

E : $\frac{36}{10}$ ou $\frac{18}{5}$

F : $\frac{25}{30}$



NOMBRE ET CALCULS

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a $\frac{3}{5}$ b $\frac{16}{15}$ c $\frac{8}{8}$ d $\frac{11}{11}$ e $\frac{7}{2}$ f $\frac{5}{6}$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a $\frac{3}{5}$ b $\frac{16}{15}$ c $\frac{8}{8}$ d $\frac{11}{11}$ e $\frac{7}{2}$ f $\frac{5}{6}$



NOMBRE ET CALCULS

Comparer des fractions

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

$$\frac{5}{5} \dots \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{8} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{10} \dots \frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{5} \dots \frac{2}{2}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Comparer des fractions

N12



Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

$$\frac{5}{5} > \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{10} > \frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{2}{2}$$



NOMBRE ET CALCULS

passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15A

consigne

Complète le tableau suivant (photocopie)

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$		
	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	
$\frac{1423}{100}$		
		586,137



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15A

consigne

Complète le tableau suivant (photocopie)

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$	$2 + 0,5 + 0,06$	2,56
$\frac{35682}{1000}$	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	35,682
$\frac{1423}{100}$	$10 + 4 + 0,2 + 0,03$	14,23
$\frac{586137}{1000}$	$6 + 0,03 + 500 + 0,007 + 80 + 0,1$	586,137

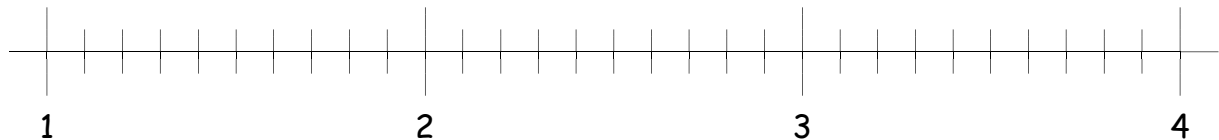


NOMBRE ET CALCULS

placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne → Place les fractions au bon endroit sur la droite graduée. Photocopie



Les fractions à placer sur la droite :

$$\frac{28}{10}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{385}{100}$$
$$\frac{1200}{1000}$$

$$\frac{15}{5}$$

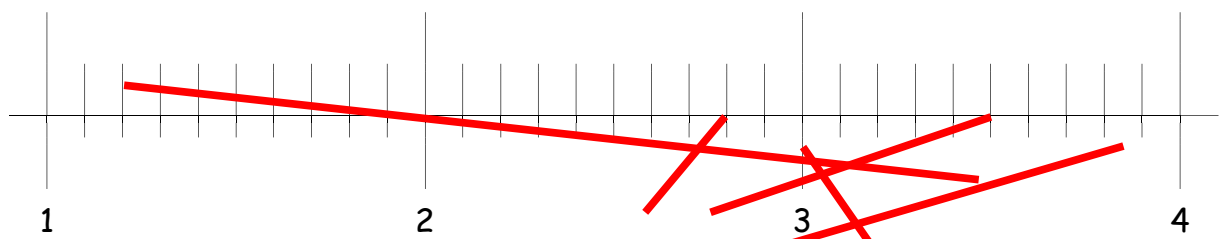


NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne → Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite :

$$\frac{28}{10}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{385}{100}$$
$$\frac{1200}{1000}$$

$$\frac{15}{5}$$



NOMBRE ET CALCULS

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} \quad \frac{65}{9} \quad \frac{70}{8} \quad \frac{47}{5} \quad \frac{35}{10}$$

$$\frac{34}{6} \quad \frac{14}{3} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{21}{4}$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} = 5 + \frac{4}{7} \quad \frac{65}{9} = 7 + \frac{2}{9} \quad \frac{70}{8} = 8 + \frac{6}{8} \quad \frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5} \quad \frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{34}{6} = 5 + \frac{4}{6} \quad \frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3} \quad \frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2} \quad \frac{21}{4} = 5 + \frac{1}{4}$$



NOMBRE ET CALCULS

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

103 598,82654

Colorie la partie entière en bleu et la partie décimale en orange

Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le chiffre des centièmes ?

Quel est le chiffre des dix-millièmes ?

Quel est le chiffre des unités de mille ?

Quel est le chiffre des dixièmes ?

Quel est le chiffre des dizaines ?



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

N16
AB

consigne

Recopie et réponds aux questions suivantes :

103 598,82654

Quel est le chiffre des unités ? 8

Quel est le chiffre des centièmes ? 2

Quel est le chiffre des dix-millièmes ? 5

Quel est le chiffre des unités de mille ? 3

Quel est le chiffre des dixièmes ? 8

Quel est le chiffre des dizaines ? 9



NOMBRE ET CALCULS

Comparer des nombres décimaux

N17



Recopie et compare les nombres suivants avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

32,4 ... 32,04

6,354 ... 6,0354

104,298 ... 104,9

200,94 ... 200,904

59,2 ... 59,20

4,01 ... 4,011

1 234 ... 1 233,034

9 023,64 ... 9023,6045

974,664 ... 974,7

87,6 ... 87,48



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Comparer les nombres décimaux

N17



Recopie et compare les nombres suivants avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

32,4 $>$ 32,04

6,354 $>$ 6,0354

104,298 $<$ 104,9

200,94 $>$ 200,904

59,2 $=$ 59,20

4,01 $<$ 4,011

1 234 $>$ 1 233,034

9 023,64 $>$ 9023,6045

974,664 $<$ 974,7

87,6 $>$ 87,48



NOMBRE ET CALCULS
Ranger les nombres décimaux

N18

consigne → Range les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant.

Liste 1

65,03 – 65,3 – 65,315 – 65,153 – 65,15

Liste 2

890,9 – 890,98 – 890,09 – 890,302 – 890,1548



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
Ranger les nombres décimaux

N18

consigne → Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

Liste 1

65,03 – 65,15 – 65,153 – 65,3 – 65,315

Liste 2

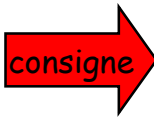
890,09 – 890,1548 – 890,302 – 890,9 – 890,98



NOMBRE ET CALCULS

placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19



Place les nombres décimaux suivants sur les droites graduées photocopiées que tu auras étalonnées.

Liste 1 :

3,7 – 4,1 – 3,8 – 4,5 – 3,2

Liste 2 :

8,29 – 8,33 – 8,27 – 8,21 – 8,38



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Placer les nombres décimaux sur une droite graduée

N19

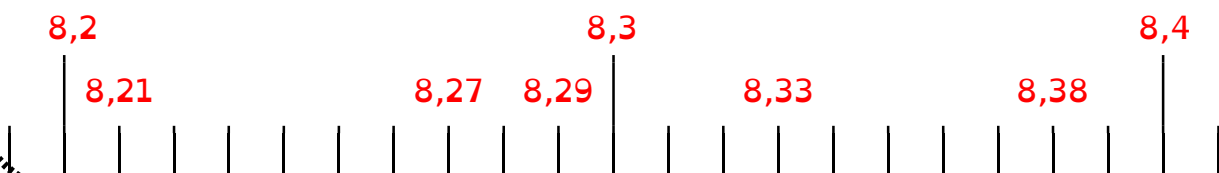


Place les nombres décimaux suivants sur des droites graduées.

Liste 1



Liste 2





NOMBRE ET CALCULS

Encadrer un nombre décimal par 2 entiers consécutifs.

N20



Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent). Exemple : $3 < 3,5 < 4$

45,9

52 036,756

365,74

603,14

4 023,035

8 459,21

4,2

23,0897



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N20



Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers consécutifs (= qui se suivent). Exemple : $3 < 3,5 < 4$

$45 < 45,9 < 46$

$52\ 036 < 52\ 036,756 < 52\ 037$

$365 < 365,74 < 366$

$603 < 603,14 < 604$

$4\ 023 < 4\ 023,035 < 4\ 024$

$8\ 459 < 8\ 459,21 < 8\ 460$

$4 < 4,2 < 5$

$23 < 23,0897 < 24$



NOMBRE ET CALCULS

Décomposer un nombre décimal

N21

consigne → Décompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple : $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

365,74

4 023,035

52 036,756

23,0897



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Ranger les nombres décimaux

N21

consigne → Décompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple : $356,234 = 300 + 50 + 6 + 0,2 + 0,03 + 0,004$

$$365,74 = 300 + 60 + 5 + 0,7 + 0,04$$

$$4\,023,035 = 4000 + 20 + 3 + 0,03 + 0,005$$

$$52\,036,756 = 50\,000 + 2\,000 + 30 + 6 + 0,7 + 0,05 + 0,006$$

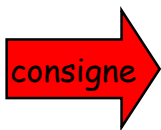
$$23,0897 = 20 + 3 + 0,08 + 0,009 + 0,0007$$



CALCUL MENTAL

Tables de multiplication

N26



Tu as une minute pour donner tous les résultats.

$3 \times 7 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

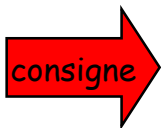
$9 \times 4 = \dots$



CALCUL MENTAL

Tables de multiplication

N26



Tu as une minute pour donner tous les résultats.

$3 \times 7 = 21$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 8 = 72$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 4 = 28$

$9 \times 9 = 81$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 7 = 56$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$4 \times 4 = 16$

$9 \times 4 = 36$



CALCUL MENTAL

les suites de nombres

N28



Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

- a. 25 - 36 - 47 ...
- b. 75 - 150 - 225 ...
- c. 15 - 30 - 45 ...
- d. 8 - 17 - 26 ...



CALCUL MENTAL → CORRECTION

les suites de nombres

N28



Poursuis les suites suivantes sans poser d'opérations et le plus vite possible. (au moins 5 nombres)

- a. 25 - 36 - 47 - 58 - 69 - 80 - 91 - 102 - 113 ...
- b. 75 - 150 - 225 - 300 - 375 - 450 - 525 - 600 - 675 ...
- c. 15 - 30 - 45 - 60 - 75 - 90 - 105 - 120 - 135 - 150 ...
- d. 8 - 17 - 26 - 35 - 44 - 53 - 62 - 71 - 80



CALCUL MENTAL

Les stratégies additives

N29



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $125 + 8 =$

e. $894 + 49 =$

b. $603 + 28 =$

f. $902 + 19 =$

c. $999 + 39 =$

g. $5555 + 18 =$

d. $17 + 19 =$

h. $840 + 29 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les stratégies additives

N29



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $125 + 8 = 133$

e. $894 + 49 = 943$

b. $603 + 28 = 631$

f. $902 + 19 = 921$

c. $999 + 39 = 1\,038$

g. $5555 + 18 = 5\,573$

d. $17 + 19 = 36$

h. $840 + 29 = 869$



CALCUL MENTAL

Les stratégies soustractives

N3O



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $305 - 19 = \dots$

e. $894 - 18 = \dots$

b. $603 - 8 = \dots$

f. $8008 - 29 = \dots$

c. $999 - 49 = \dots$

g. $5555 - 9 = \dots$

d. $9\ 003 - 28 = \dots$

h. $840 - 39 = \dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Les stratégies soustractives

N3O



Calcule de tête les opérations suivantes le plus rapidement possible.

a. $305 - 19 = 286$

e. $894 - 18 = 876$

b. $603 - 8 = 595$

f. $8008 - 29 = 7\ 979$

c. $999 - 49 = 950$

g. $5555 - 9 = 5\ 546$

d. $9\ 003 - 28 = 8\ 975$

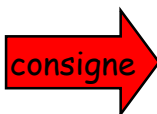
h. $840 - 39 = 801$



NOMBRE ET CALCULS

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10, 15, 20, 25 et 50

N31



Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.
Entoure :

- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

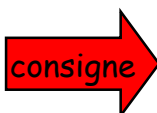
2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 -
28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50 -
52 - 54 - 56 - 58 - 60



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Reconnaître les multiples d'usage courant de 5, 10, 15, 20, 25 et 50

N31



Recopie la suite de nombres de 0 à 60 en comptant de 2 en 2.
Entoure :

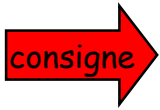
- les multiples de 5 en rouge.
- les multiples de 15 en vert.
- les multiples de 20 en rose.
- les multiples de 25 en noir.
- les multiples de 50 en jaune.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 -
28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50 -
52 - 54 - 56 - 58 - 60



CALCUL MENTAL
compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N32



Calcule de tête les compléments.

CM1

a. $203 \rightarrow 210 : \dots$

e. $654 \rightarrow 655 : \dots$

b. $953 \rightarrow 1000 : \dots$

f. $301 \rightarrow 400 : \dots$

c. $65 \rightarrow 100 : \dots$

g. $1702 \rightarrow 1800 : \dots$

d. $99 \rightarrow 200 : \dots$

h. $388 \rightarrow 399 : \dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION
compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N32



Calcule de tête les compléments.

CM1

a. $203 \rightarrow 210 : 7$

e. $654 \rightarrow 655 : 1$

b. $953 \rightarrow 1000 : 47$

f. $301 \rightarrow 400 : 99$

c. $65 \rightarrow 100 : 35$

g. $1702 \rightarrow 1800 : 98$

d. $99 \rightarrow 200 : 101$

h. $388 \rightarrow 399 : 11$



CALCUL MENTAL

compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N32



Calcule de tête les compléments.

CM2

a. $20,3 \rightarrow 21 : \dots$

e. $654,32 \rightarrow 655 : \dots$

b. $9,53 \rightarrow 10 : \dots$

f. $30,1 \rightarrow 40 : \dots$

c. $6,5 \rightarrow 10 : \dots$

g. $17,02 \rightarrow 18 : \dots$

d. $9,9 \rightarrow 20 : \dots$

h. $38,8 \rightarrow 39 : \dots$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

compléter un décimal à un nombre entier supérieur

N32



Calcule de tête les compléments.

CM2

a. $20,3 \rightarrow 21 : 0,7$

e. $654,32 \rightarrow 655 : 0,68$

b. $9,53 \rightarrow 10 : 0,47$

f. $30,1 \rightarrow 40 : 9,9$

c. $6,5 \rightarrow 10 : 3,5$

g. $17,02 \rightarrow 18 : 0,98$

d. $9,9 \rightarrow 20 : 10,1$

h. $38,8 \rightarrow 39 : 0,2$



CALCUL MENTAL
Double, triple, quadruple

N33

consigne → Quel est ...

le double de ... ?

a. 250

b. 64

c. 17

d. 36

le triple de ... ?

e. 15

f. 40

g. 51

h. 150

le quadruple de ... ?

i. 25

j. 82

k. 500

l. 33



CALCUL MENTAL
Double, triple, quadruple

N33

consigne → Quel est ...

le double de ... ?

a. 500

b. 128

c. 34

d. 72

le triple de ... ?

e. 45

f. 120

g. 153

h. 450

le quadruple de ... ?

i. 100

j. 328

k. 2 000

l. 132



CALCUL MENTAL
Moitié, tiers, quart

N34



Quel est ...

CM1

La moitié de ... ?

le tiers de ... ?

le quart de ... ?

a. 250

e. 15

i. 20

b. 64

f. 60

j. 84

c. 18

g. 99

k. 400

d. 36

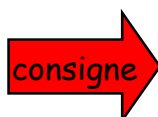
h. 150

l. 44



CALCUL MENTAL
Moitié, tiers, quart

N34



Quel est ...

CM1

La moitié de ... ?

le tiers de ... ?

le quart de ... ?

a. 125

e. 5

i. 5

b. 32

f. 20

j. 21

c. 9

g. 33

k. 100

d. 18

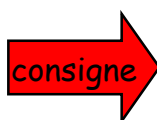
h. 50

l. 11



CALCUL MENTAL
Moitié, tiers, quart

N34



Quel est ...

CM2

La moitié de ... ?

le tiers de ... ?

le quart de ... ?

a. 25

e. 150

i. 22

b. 17

f. 600

j. 70

c. 35

g. 999

k. 300

d. 360

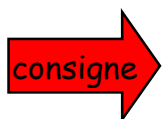
h. 1500

l. 26



CALCUL MENTAL
Moitié, tiers, quart

N34



Quel est ...

CM2

La moitié de ... ?

le tiers de ... ?

le quart de ... ?

a. 12,5

e. 50

i. 5,5

b. 8,5

f. 200

j. 17,5

c. 17,5

g. 333

k. 75

d. 180

h. 500

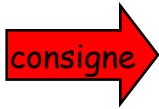
l. 6,5



CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N35



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM1

$$126 \times 10 =$$

$$1\,987 \times 1\,000 =$$

$$80 \times 10\,000 =$$

$$6\,021 \times 100 =$$

$$321 \times 10 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N35



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM1

$$126 \times 10 = 1\,260$$

$$1\,987 \times 1\,000 = 1\,987\,000$$

$$80 \times 10\,000 = 800\,000$$

$$6\,021 \times 100 = 602\,100$$

$$321 \times 10 = 3\,210$$



CALCUL MENTAL

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N35



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM2

$$1,26 \times 10 =$$

$$198,7 \times 1\,000 =$$

$$0,08 \times 10\,000 =$$

$$602,1 \times 100 =$$

$$32,1 \times 10 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N35



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM2

$$1,26 \times 10 = 12,6$$

$$198,7 \times 1\,000 = 198\,700$$

$$0,08 \times 10\,000 = 800$$

$$602,1 \times 100 = 60\,210$$

$$32,1 \times 10 = 321$$



CALCUL MENTAL

diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N36

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM1

$$400 \div 10 =$$

$$320\ 000 \div 100 =$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 =$$

$$180\ 000 \div 100 =$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N36

consigne

Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM1

$$400 \div 10 = 40$$

$$320\ 000 \div 100 = 3\ 200$$

$$1\ 235\ 000 \div 10 = 123\ 500$$

$$180\ 000 \div 100 = 1\ 800$$

$$3\ 210\ 000 \div 1\ 000 = 3\ 210$$



CALCUL MENTAL

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N36



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM2

$$0,4 \div 10 =$$

$$32,5 \div 100 =$$

$$14,235 \div 10 =$$

$$185\,658,6 \div 100 =$$

$$3,21 \div 1\,000 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1 000 ...

N36



Quelle est le résultat des opérations suivantes ?

CM2

$$0,4 \div 10 = 0,04$$

$$32,5 \div 100 = 0,325$$

$$14,235 \div 10 = 1,4235$$

$$185\,658,6 \div 100 = 1\,856,586$$

$$3,21 \div 1\,000 = 0,00321$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N37



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 11 =$

$31 \times 11 =$

$79 \times 11 =$

$14 \times 11 =$

$67 \times 11 =$

$47 \times 11 =$

$34 \times 11 =$

$94 \times 11 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 11.

N37



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 11 = 495$

$31 \times 11 = 341$

$79 \times 11 = 869$

$14 \times 11 = 154$

$67 \times 11 = 737$

$47 \times 11 = 517$

$34 \times 11 = 374$

$94 \times 11 = 1034$



CALCUL MENTAL

Multiplier des grands nombres

N39

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$458 \times 8 = \dots$$

$$9\,472 \times 7 = \dots$$

$$3\,215 \times 6 = \dots$$

$$246 \times 4 = \dots$$

$$684 \times 9 = \dots$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier des grands nombres

N39

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$458 \times 8 = 3\,664$$

$$9\,472 \times 7 = 66\,304$$

$$3\,215 \times 6 = 19\,290$$

$$246 \times 4 = 984$$

$$684 \times 9 = 6\,156$$



CALCUL MENTAL

Division avec reste

N40

consigne

Fournis le quotient et le reste des opérations suivantes.

$$85 \div 9 =$$

$$19 \div 4 =$$

$$50 \div 8 =$$

$$22 \div 3 =$$

$$37 \div 5 =$$

$$38 \div 5 =$$

$$43 \div 7 =$$

$$27 \div 6 =$$

$$52 \div 6 =$$

$$31 \div 8 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Division avec reste

N40

consigne

Fournis le quotient et le reste des opérations suivantes.

$$85 \div 9 = 9 \text{ reste } 4$$

$$19 \div 4 = 4 \text{ reste } 3$$

$$50 \div 8 = 6 \text{ reste } 2$$

$$22 \div 3 = 7 \text{ reste } 1$$

$$37 \div 5 = 7 \text{ reste } 2$$

$$38 \div 5 = 7 \text{ reste } 3$$

$$43 \div 7 = 6 \text{ reste } 1$$

$$27 \div 6 = 4 \text{ reste } 3$$

$$52 \div 6 = 8 \text{ reste } 4$$

$$31 \div 8 = 3 \text{ reste } 7$$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N41

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 50 =$$

$$314 \times 25 =$$

$$312 \times 25 =$$

$$1024 \times 5 =$$

$$567 \times 5 =$$

$$467 \times 25 =$$

$$1034 \times 50 =$$

$$394 \times 50 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N41

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 50 = 2\ 250$$

$$314 \times 25 = 7\ 850$$

$$312 \times 25 = 7\ 800$$

$$1024 \times 5 = 5\ 120$$

$$567 \times 5 = 2\ 835$$

$$467 \times 25 = 11\ 675$$

$$1034 \times 50 = 51\ 700$$

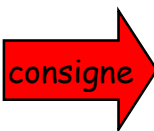
$$394 \times 50 = 19\ 700$$



CALCUL MENTAL

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,2 ...

N42



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 =$$

$$24 \times 0,2 =$$

$$97 \times 0,1 =$$

$$3\ 000 \times 0,01 =$$

$$486 \times 0,5 =$$

$$120 \times 0,2 =$$

$$6\ 983 \times 0,001 =$$

$$8462 \times 0,5 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,2 ...

N42



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 = 600$$

$$24 \times 0,2 = 4,8$$

$$97 \times 0,1 = 9,7$$

$$3\ 000 \times 0,01 = 30$$

$$486 \times 0,5 = 243$$

$$120 \times 0,2 = 24$$

$$6\ 983 \times 0,001 = 6,983$$

$$8462 \times 0,5 = 4231$$



CALCUL MENTAL

Multiplier par des multiples de 10

N43



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 70 =$$

$$314 \times 600 =$$

$$312 \times 40 =$$

$$1024 \times 80 =$$

$$567 \times 300 =$$

$$467 \times 900 =$$

$$1034 \times 20 =$$

$$394 \times 50 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Multiplier par des multiples de 10

N43



Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$45 \times 70 = 3\ 150$$

$$314 \times 600 = 188\ 400$$

$$312 \times 40 = 12\ 480$$

$$1024 \times 80 = 81\ 920$$

$$567 \times 300 = 170\ 100$$

$$467 \times 900 = 420\ 300$$

$$1034 \times 20 = 20\ 680$$

$$394 \times 50 = 19\ 700$$

CALCUL MENTAL
Additions avec nombres décimaux

N45



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$247 + 5,13 =$$

$$1,2 + 9,9 =$$

$$3,5 + 21,5 =$$

$$6,9 + 1\,100 =$$

$$6,3 + 5,07 =$$

$$12,55 + 17\,000 =$$

$$204,7 + 1\,013 =$$

$$3,1 + 0,253 =$$

CALCUL MENTAL → CORRECTION
additions avec des nombres décimaux

N45



Calcule mentalement les opérations suivantes.

$$247 + 5,13 = 252,13$$

$$1,2 + 9,9 = 11,1$$

$$3,5 + 21,5 = 25$$

$$6,9 + 1\,100 = 1\,106,9$$

$$6,3 + 5,07 = 11,37$$

$$12,55 + 17\,000 = 17\,012,55$$

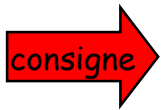
$$204,7 + 1\,013 = 1\,217,7$$

$$3,1 + 0,253 = 3,353$$



CALCUL MENTAL

Soustractions avec nombres décimaux

N46

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $3,8 - 1 =$

e. $654,32 - 600 =$

b. $6 - 3,5 =$

f. $300,1 - 40,1 =$

c. $16,5 - 10 =$

g. $19,2 - 18,1 =$

d. $99,9 - 2,3 =$

h. $38,8 - 3,4 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Soustractions avec nombres décimaux

N46

Effectue ses calculs de tête et le plus rapidement possible.

a. $3,8 - 1 = 2,8$

e. $654,32 - 600 = 54,32$

b. $6 - 3,5 = 2,5$

f. $300,1 - 40,1 = 260$

c. $16,5 - 10 = 6,5$

g. $19,2 - 18,1 = 1,1$

d. $99,9 - 2,3 = 97,6$

h. $38,8 - 3,4 = 35,4$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des additions de nombres entiers

N47



Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\ 698\ 365 + 4\ 589$$

$$203\ 458 + 145 + 987\ 659$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des additions de nombres entiers

N47



Pose les opérations suivantes :

			1	1	1	1	1				1	1	1	2	
	6	6	9	8	3	6	5		9	8	7	6	5	9	
+				4	5	8	9	+	2	0	3	4	5	8	
+					3	2	5	+				1	4	5	
	6	7	0	3	2	7	9		1	1	9	1	2	6	2



NOMBRE ET CALCULS

Poser des soustractions de nombres entiers

N48



Pose les opérations suivantes :

$$1\ 589\ 658 - 968\ 789$$

$$456\ 106 - 398\ 847$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des soustractions de nombres entiers

N48



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ 589\ 658 \\ - \quad 968\ 789 \\ \hline 0\ 620\ 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456\ 106 \\ - \quad 398\ 847 \\ \hline 057\ 259 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des multiplications de nombres entiers

N49



Pose les opérations suivantes :

$$32\,589 \times 58$$

$$45\,698 \times 245$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des multiplications de nombres entiers

N49



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 32\,589 \\ \times 58 \\ \hline 260712 \\ + 1629450 \\ \hline 1890162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\,698 \\ \times 245 \\ \hline 228490 \\ + 1827920 \\ + 9139600 \\ \hline 11196010 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

La division de deux nombres entiers

N50



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$2912 \div 8$$

$$24\,368 \div 4$$

$$1580 \div 5$$

$$2\,202 \div 6$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

La division de deux nombres entiers

N50



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overline{2912 : 8} \\ \underline{- 24} \\ 51 \\ \underline{- 48} \\ 32 \\ \underline{- 32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{24368 : 4} \\ \underline{- 24} \\ 03 \\ \underline{- 0} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 08 \\ \underline{- 8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1580 : 5} \\ \underline{- 15} \\ 08 \\ \underline{- 5} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2202 : 6} \\ \underline{- 18} \\ 40 \\ \underline{- 36} \\ 42 \\ \underline{- 42} \\ 0 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des additions de nombres décimaux

N51



Pose les opérations suivantes :

$$325 + 6\,698,365 + 4,589$$

$$203,458 + 145 + 987\,659$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des additions de nombres décimaux

N51



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccc} 1 & 1 & 1 & & 1 & 1 \\ 6 & 6 & 9 & 8, & 3 & 6 & 5 \\ + & & 3 & 2 & 5 & & \\ + & & & 4, & 5 & 8 & 9 \\ \hline 7 & 0 & 2 & 7, & 9 & 5 & 4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccc} & & 1 & 1 & 1 \\ 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 9 \\ + & & & 2 & 0 & 3, & 4 & 5 & 8 \\ + & & & 1 & 4 & 5 \\ \hline 9 & 8 & 8 & 0 & 0 & 7, & 4 & 5 & 8 \end{array} \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52



Pose les opérations suivantes :

$$1\,589,658 - 687,89$$

$$456\,106 - 398,847$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des soustractions de nombres décimaux

N52



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\,589,658 \\ - \quad 687,89 \\ \hline 0\,901,768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456\,106,1010 \\ - \quad 398,847 \\ \hline 455\,707,253 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Poser des multiplications de nombres décimaux

N53



Pose les opérations suivantes :

$$32,589 \times 5,8$$

$$4569,8 \times 2,45$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Poser des multiplications de nombres décimaux

N53



Pose les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 32,589 \quad 7742 \\
 \times \quad 5,8 \quad 4421 \\
 \hline
 260712 \\
 + 162945. \\
 \hline
 189,0162
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4569,8 \\
 \times \quad 2,45 \\
 \hline
 228490 \\
 + 182792. \\
 + 91396. \\
 \hline
 11196,010
 \end{array}$$



NOMBRE ET CALCULS

Diviser un nombre décimal

N54



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$291,2 \div 8$$

$$243,68 \div 4$$

$$15,80 \div 5$$

$$220,2 \div 6$$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Diviser un nombre décimal

N54



Pose et effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 291,2 \\ - 24 \\ \hline 51 \\ - 48 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 36,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243,68 \\ - 24 \\ \hline 03 \\ - 0 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 60,92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,80 \\ - 15 \\ \hline 08 \\ - 5 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3,16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220,2 \\ - 18 \\ \hline 40 \\ - 36 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 36,7 \end{array}$$