

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

1. Dire

S'exprimer en phrases
correctes

O1

Prendre la parole à bon
escent

O2

Questionner pour mieux
comprendre

O3

Justifier son point de vue

O4

Participer à un débat

O5

Réciter des textes

CM1

CM2

O6

2. Lire à haute voix

Lire un texte de 10 lignes

O7

Lire un texte de plus de 10
lignes

O8

LIRE

1. Lire

Lire des consignes, des
énoncés

L1

Décoder des sons et des mots

L2

Utiliser les outils de la classe
pour répondre

L3

Se repérer dans la B.C.D.

L4

Se repérer dans une
médiathèque

L5

Reconnaître différents types
de textes

L6

2. Littérature de jeunesse

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM1

L7

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM2

L8

Rendre compte de ses
lectures

L9

Expliciter ses préférences de
lecture

L10

Se rappeler le titre et
l'auteur d'œuvres lues

L11

Faire des connexions texte-à-
texte

L12

Participer à un cercle
littéraire

L13

Reconnaître les genres
littéraires

L14

3. Étudier des textes

Trouver des informations
explicites

L15

Reformuler des informations
explicites

L16

Trouver des informations
implicites

CM1

CM2

L17

Repérer les paroles
rapportées

L18

Formuler une réponse écrite

E5

Corriger son texte et le
publier

E14

Indicateurs de temps

L19

Noter des idées, des
hypothèses

E6

Écrire un texte poétique

E15

Indicateurs de lieu

L20

Prendre des notes

E7

Utiliser différents types de
ponctuation

E16

Indicateurs logiques

L21

Écrire avec un clavier

E8

Rédiger des écrits variés :
(liste en fin de livret)

CM1

CM2

E17

Comprendre l'atmosphère
d'un texte

L22

2. rédaction

Rédiger des textes courts qui
ont du sens

E9

3. acquisition du vocabulaire

ÉCRIRE

1. écriture

Formation des lettres

E1

Rédiger des textes courts en
enrichissant des phrases

E10

Corpus lexical
(liste en fin de livret)

E22

Copier un texte sans erreur (5
à 10 lignes)

E2

Rédiger des textes courts en
évitant les répétitions

E11

Copier un texte sans erreur
(10 lignes)

E3

Rédiger des textes courts en
respectant la concordance des
temps

A

B

E12

Copier un texte sans erreur
(plus de 10 lignes)

E4

Rédiger des textes avec
plusieurs paragraphes

E13

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1. sens des mots

Ranger des mots dans l'ordre
alphabétique

F1

Se repérer dans un
dictionnaire

F2

Connaître les sigles et les
abréviations

F3

Se repérer dans un article de
dictionnaire

F4

Utiliser le dictionnaire pour
définir un mot

F5

Utiliser des homonymes

F10

Le sens des mots

A

B

C

D

F11

2. famille de mots

Vocabulaire de la construction
des mots

F12

Repérer le radical

F13

Repérer le préfixe

F14

Repérer le suffixe

F15

Trouver des mots de la même famille

F16

Construire des phrases
interrogatives (formules)

F20

Construire des phrases
interrogatives (inversion
sujet/verbe)

F21

Identifier des phrases
injonctives

F22

Identifier des phrases
exclamatives

F23

Distinguer phrases simples et
complexes

F24

Identifier les propositions
indépendantes

F25

Termes génériques et
spécifiques

F6

Racines et origines
étrangères

F17

Identifier les propositions
principales

F26

Les registres de langue

F7

Utiliser des synonymes

F8

Utiliser des antonymes

F9

3. la phrase

Identifier des phrases
négatives

F18

Identifier les propositions
relatives

F27

Construire des phrases

A

B

C

D

E

F

G

F19

Identifier les propositions
coordonnées

F28

Identifier les propositions juxtaposées <div>F29</div>
--

Pronoms relatifs <div>F39</div>

Identifier les compléments de verbe <div>F50</div>
--

4. la classe des mots

Noms communs <div>F30</div>

Pronominalisation <div>F40</div>

Distinguer les CV <div>F51</div>

Noms propres <div>F31</div>

Préposition <div>F41</div>

Identifier les compléments de phrase <div>F52</div>

Distinguer noms communs et noms propres <div>F32</div>
--

Conjonctions <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table> <div>F42</div>	A	B
A	B	

Distinguer les CP <div>F53</div>

Adverbes <div>F43</div>

Identifier les attributs du sujet <div>F54</div>

5. les fonctions

Les articles et les déterminants	Les identifier <div>F33</div>
	Distinguer article et déterminant <div>F34</div>
	Catégoriser les articles <div>F35</div>
	Catégoriser les déterminants <div>F36</div>

Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple <div>F44</div>
--

Identifier les groupes nominaux <div>F55</div>

Identifier le verbe conjugué dans une phrase complexe <div>F45</div>
--

Les constituants du GN <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> </table> <div>F56</div>	A	B	C
A	B	C	

Distinguer les verbes <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table> <div>F46</div>	A	B
A	B	

6. le verbe

Adjectifs qualificatifs <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table> <div>F37</div>	A	B
A	B	

Participe passé / présent <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table> <div>F57</div>	A	B
A	B	

Pronoms personnels <div>F38</div>

Identifier le sujet ...	dans une phrase simple <div>F47</div>
	en position inversée <div>F48</div>
	commun à plusieurs verbes <div>F49</div>

Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps simple <div>F58</div>
--

Fournir l'infinitif d'un verbe
conjugué à un temps composé

F59

Connaître le verbe

A B C

F60

Conjuguer des verbes au
présent de l'indicatif

1G 2G 3G Être avoir

F61

Conjuguer des verbes au futur

Verbes réguliers Verbes irréguliers

F62

Conjuguer des verbes à
l'imparfait

Verbes réguliers Verbes irréguliers

F63

Temps simple / temps
composé

F64

Conjuguer des verbes au
passé composé

1G 2G 3G Être avoir

F65

Conjuguer des verbes au plus-
que-parfait

1G 2G 3G Être avoir

F66

Conjuguer des verbes au
passé simple

1G en « is » en « us » Autres verbes

F67

Conjuguer des verbes au
présent de l'impératif

1G 2G 3G

F68

Conjuguer des verbes au
présent du conditionnel

Verbes réguliers Verbes irréguliers

F69

7. les accords

Le verbe et le sujet

F70

Le déterminant et le nom

F71

L'adjectif

F72

Dans le groupe nominal

F73

Le participe passé des verbes
avec avoir

A B

F74

Le participe passé des verbes
avec être

F75

8. orthographe

La règle du mbp

F76

Règle des mots en -oir(e)

F77

Le pluriel des noms en -eu

F78

Le pluriel des noms en -eau

F79

Le pluriel des noms en -au

F80

Le pluriel des noms en -al

F81

Le pluriel des noms en -ail

F82

Mots terminés par « ou »

F83

Verbes en -cer

F84

Verbes en -ger

F85

Verbes en -guer

F86

Verbes en -eler

F87

Verbes en -eter			Échelle Dubois - Buyse	Échelon 16	Noms masculins irréguliers
F88				F104	F119
Verbes en -yer				Échelon 17	Noms féminins irréguliers
F89				F105	F120
Homophones grammaticaux	Niveau 1	a - à		Échelon 18	
		F90		F106	ap - ac - af - ef - of
		Son - sont		Échelon 19	F121
		F91		F107	
		Et - est		Échelon 20	Former le féminin des mots
		F92		F108	F122
	On - ont	Échelon 21			
	F93	F109		Distinguer le genre	
	Ou - où	Échelon 22		F123	
	F94	F110			
		Échelon 23		Distinguer le nombre	
		F111		F124	
	Niveau 2	Ce - se	Noms en -ail / -aille		
		F95	F112	9. dictée	
C'est - s'est		Noms en -eil / -eille	Écrire une phrase sous la dictée		
F96	F113	F125			
Niveau 3	Leur - leurs	Noms en -euil / -euille	Écrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée		
	F97	F114	F126		
	Tout - tous	Noms masculins en -é et -er			
	F98	F115	Écrire un texte de plus de 10 lignes		
	La - là - l'a(s)	Noms féminins en -ée	F127		
	F99	F116			
Sans - s'en	Noms féminins en -té				
F100	F117				
Mais - mes - met(s)	Noms féminins en -tié				
F101	F118				
quel(le)(s) - qu'elle(s)					
F102					
é - er					
F103					

MATHS

NOMBRE ET CALCULS

1. les nombres entiers

Lire les grands nombres

N1

Écrire les nombres en chiffres

N2

Écrire les nombres en lettres

N3

Ranger les grands nombres

N4

Encadrer les nombres entiers

A B C

N5

Décomposer les grands nombres

A B C

N6

2. les fractions

Nommer des fractions simples

N7

Nommer des fractions décimales

N8

Partage d'aires, de surfaces

N9

Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs

N10

Ajouter des fractions de même dénominateur

N11

Décomposer une fraction

N12

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement

N13

Placer une fraction sur une droite graduée

N14

Décomposer une fraction

A B

N15

3. les nombres décimaux

Connaître la valeur des chiffres

A B

N16

Comparer des nombres décimaux

N17

Ranger des nombres décimaux

N18

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19

Encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs

N20

Décomposer des nombres décimaux

N21

4. calcul mental

Compléter un nombre

A B

N22

Ajouter (des multiples de 10, des nombres entiers ...)

N23

Compléter des suites orales

N24

Mettre en place des stratégies additives (ajouter 18, 19, 28, 29 ...)

N25

Mettre en place des stratégies soustractives sur des nombres entiers

N26

Multiplier par 10, 100, 1 000 ... N27	Compléter un décimal à l'entier supérieur N36	5. <i>calculs posés</i>	Sur les nombres entiers	Addition N47
Calculer double / quadruple A B C N28	Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal N37			Soustraction N48
Calculer le triple et le tiers A B N29	Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier N38			Multiplication N49
Diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ... N30	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 ... N39			Division N50
Calculer la moitié A B N31	Diviser un nombre A B N40			Addition N51
Calculer avec les multiples de 10 A B C N32	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier N41	Sur les nombres décimaux		Soustraction N52
Élaborer des stratégies multiplicatives A B C D N33	Multiplier un nombre décimal par 0,1 et 0,5 N42			Multiplication N53
Ajouter un nombre entier et un nombre décimal N34	Tables de multiplication : 1 à 5 N43			Division N54
Ajouter deux nombres décimaux N35	Tables multiplication : 6 à 9 N44			
	Connaître les multiples d'usage courant N45	GÉOMÉTRIE		
	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat N46	Vocabulaire de géométrie - CM1 G1		
		Vocabulaire de géométrie - CM2 G2		

GRANDEURS ET

MESURES

Droites perpendiculaires

A B

G3

Tracer une figure à partir
d'un programme de
construction

G13

Tableau (unités de mesure)

M1

Nommer des figures planes

G4

Décrire et tracer une figure

A B

G5

Tracer une figure à partir
d'un dessin à main levée

G14

Connaître et utiliser les unités
usuelles de mesures de
longueur

M2

Rédiger un programme de
construction

G15

Connaître et utiliser les unités
usuelles de mesures des
capacités

M3

Droites parallèles

A B

G6

Reproduire une figure sur un
quadrillage

G16

Connaître et utiliser les unités
usuelles de mesure des
masses

M4

Compléter une figure par
symétrie axiale

A B

G7

Réduire / agrandir une figure

A B

G17

Convertir les unités de
mesure

A B C D

M5

Trouver un axe de symétrie

G8

Nommer des solides

G18

Reporter une longueur à l'aide
d'un compas

G9

Décrire des solides

G19

Connaître et utiliser les unités
usuelles des durées

A B C D

M6

Nommer les triangles

G10

Reproduire et construire des
solides

A B

G20

Périmètre du carré

M7

Tracer les triangles

G11

Le vocabulaire du cercle

G21

Périmètre du rectangle

M8

Tracer les hauteur de triangle

G12

Manipuler le compas

G22

Périmètre d'une figure plane

M9

ORGANISATION ET GESTION DE *D*ONNÉES

1. problèmes

Problèmes contenant des
unités de mesure différentes

D9

Estimer des aires et les
ranger

M10

Supprimer les données inutiles

D1

Problèmes et situations
simples de proportionnalité

A B

D10

Aire du carré

M11

Trouver une stratégie de
résolution

D2

Problèmes complexes de
proportionnalité

D11

Aire du rectangle

M12

Nombres entiers : problèmes
simples

A B

D3

Appliquer un pourcentage

D12

Nommer les angles

M13

Nombres entiers : problèmes
complexes

A B

D4

Usage de la calculatrice

D13

Comparer les angles

M14

Problèmes : périmètres

D14

Volume d'un cube

M15

Nombres décimaux :
problèmes complexes

A B

D5

Problèmes : aires

D15

Volume d'un pavé

M16

Problèmes : volumes

D16

La longueur du cercle

M17

Problème impliquant des
durées

D6

2. tableaux, graphiques

Distinguer aire, volume et
périmètre

M18

Problèmes impliquant des
fractions

D7

Interpréter un tableau

D17

Problèmes impliquant le rendu
de monnaie

D8

Construire un tableau

D18

Interpréter un graphique

D19

Construire un graphique

D20

Lire les coordonnées d'un
point

D21