

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET
S'EXPRIMER À L'ORAL

1. Dire

S'exprimer en phrases correctes

O1

Prendre la parole à bon escient

O2

Questionner pour mieux comprendre

O3

Justifier son point de vue

O4

Participer à un débat

O5

Réciter des textes

CM1 CM2

O6

2. Lire à haute voix

Lire un texte de 10 lignes

O7

Lire un texte de plus de 10 lignes

O8

LIRE

1. Lire

Lire des consignes, des énoncés

L1

Décoder des sons et des mots

L2

Utiliser les outils de la classe pour répondre

L3

Se repérer dans la B.C.D.

L4

Se repérer dans une médiathèque

L5

Reconnaitre différents types de textes

L6

2. Littérature de jeunesse

Lire des livres de littérature jeunesse - CM1

L7

Lire des livres de littérature jeunesse - CM2

L8

Rendre compte de ses lectures

L9

Expliciter ses préférences de lecture

L10

Se rappeler le titre et l'auteur d'œuvres lues

L11

Faire des connexions texte-à-texte

L12

Participer à un cercle littéraire

L13

Reconnaitre les genres littéraires

L14

3. Étudier des textes

Trouver des informations explicites

L15

Reformuler des informations explicites

L16

Trouver des informations implicites

CM1 CM2

L17

Repérer les paroles rapportées L18	Formuler une réponse écrite E5	Corriger son texte et le publier E14
Indicateurs de temps L19	Noter des idées, des hypothèses E6	Écrire un texte poétique E15
Indicateurs de lieu L20	Prendre des notes E7	Utiliser différents types de ponctuation E16
Indicateurs logiques L21	Écrire avec un clavier E8	Rédiger des écrits variés : (liste en fin de livret) CM1 CM2 E17
Comprendre l'atmosphère d'un texte L22		

ÉCRIRE

1. écriture

Formation des lettres E1

Copier un texte sans erreur (5 à 10 lignes) E2

Copier un texte sans erreur (10 lignes) E3

Copier un texte sans erreur (plus de 10 lignes) E4

2. rédaction	Rédiger des textes courts qui ont du sens E9	3. acquisition du vocabulaire
	Rédiger des textes courts en enrichissant des phrases E10	Corpus lexical (liste en fin de livret) E22
	Rédiger des textes courts en évitant les répétitions E11	
	Rédiger des textes courts en respectant la concordance des temps A B E12	
	Rédiger des textes avec plusieurs paragraphes E13	

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1. sens des mots

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

F1

Utiliser des homonymes

F10

Construire des phrases interrogatives (formules)

F20

Le sens des mots

A B C D

F11

Construire des phrases interrogatives (inversion sujet/verbe)

F21

Se repérer dans un dictionnaire

F2

Vocabulaire de la construction des mots

F12

Identifier des phrases injonctives

F22

Connaître les sigles et les abréviations

F3

Repérer le radical

F13

Identifier des phrases exclamatives

F23

Se repérer dans un article de dictionnaire

F4

Repérer le préfixe

F14

Distinguer phrases simples et complexes

F24

Utiliser le dictionnaire pour définir un mot

F5

Repérer le suffixe

F15

Identifier les propositions indépendantes

F25

Termes génériques et spécifiques

F6

Racines et origines étrangères

F17

Identifier les propositions principales

F26

Les registres de langue

F7

3. la phrase

Identifier les propositions relatives

F27

Utiliser des synonymes

F8

Identifier des phrases négatives

F18

Identifier les propositions coordonnées

F28

Utiliser des antonymes

F9

Construire des phrases

A B C D E F G

F19

Identifier les propositions juxtaposées

F29

Pronoms relatifs

F39

Identifier les compléments de verbe

F50

4. la classe des mots

Noms communs

F30

Préposition

F41

Distinguer les CV

F51

Noms propres

F31

Conjonctions

A B
F42

F52

Distinguer noms communs et noms propres

F32

Adverbes

F43

Distinguer les CP

F53

Les articles et les déterminants

Les identifier

F33

Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple

F44

Identifier les attributs du sujet

F54

Distinguer article et déterminant

F34

Identifier le verbe conjugué dans une phrase complexe

F45

Les constituants du GN

A B C
F56

Catégoriser les articles

F35

Distinguer les verbes

A B
F46

6. le verbe

Participe passé / présent

A B
F57

Adjectifs qualificatifs

A B

F37

Identifier le sujet ...

dans une phrase simple

F47

Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps simple

F58

en position inversée

F48

commun à plusieurs verbes

F49

Pronoms personnels

F38

Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps composé

F59

Conjuguer des verbes au passé simple

1G	en « is »	en « us »	Autres verbes
----	--------------	--------------	---------------

F67

Connaitre le verbe

A	B	C
F60		

Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif

1G	2G	3G	Être avoir
F61			

Conjuguer des verbes au futur

Verbes réguliers	Verbes irréguliers
F62	

Conjuguer des verbes à l'imparfait

Verbes réguliers	Verbes irréguliers
F63	

Temps simple / temps composé

F64

Conjuguer des verbes au passé composé

1G	2G	3G	Être avoir
F65			

Conjuguer des verbes au plus-que-parfait

1G	2G	3G	Être avoir
F66			

Conjuguer des verbes au présent de l'impératif

1G	2G	3G
F68		

Conjuguer des verbes au présent du conditionnel

Verbes réguliers	Verbes irréguliers
F69	

7. les accords

Le verbe et le sujet

F70

Le déterminant et le nom

F71

L'adjectif

F72

Dans le groupe nominal

F73

Le participe passé des verbes avec avoir

A	B
F74	

Le participe passé des verbes avec être

F75

8. orthographe

La règle du mbp

F76

Règle des mots en -oir(e)

F77

Le pluriel des noms en -eu

F78

Le pluriel des noms en -eau

F79

Le pluriel des noms en -au

F80

Le pluriel des noms en -al

F81

Le pluriel des noms en -ail

F82

Mots terminés par « ou »

F83

Verbes en -cer

F84

Verbes en -ger

F85

Verbes en -guer

F86

Verbes en -eler

F87

Verbes en -eter		Échelon 16	Noms masculins irréguliers
F88		F104	F119
Verbes en -yer		Échelon 17	Noms féminins irréguliers
F89		F105	F120
a - à		Échelon 18	ap - ac - af - ef - of
F90		F106	F121
Son - sont		Échelon 19	Former le féminin des mots
F91		F107	F122
Et - est		Échelon 20	Distinguer le genre
F92		F108	F123
On - ont		Échelon 21	Distinguer le nombre
F93		F109	F124
Ou - où		Échelon 22	9. dictée
F94		F110	
Ce - se		Échelon 23	
F95		F111	
C'est - s'est		Noms en -ail / -aille	
F96		F112	
Leur - leurs		Noms en -eil / -eille	Écrire une phrase sous la dictée
F97		F113	F125
Tout - tous		Noms en -euil / -euille	
F98		F114	
La - là - l'a(s)		Noms masculins en -é et -er	Écrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée
F99		F115	F126
Sans - s'en		Noms féminins en -ée	Écrire un texte de plus de 10 lignes
F100		F116	F127
Mais - mes - met(s)		Noms féminins en -té	
F101		F117	
quel(le)(s) - qu'elle(s)		Noms féminins en -tié	
F102		F118	
é - er			
F103			

Échelle Dubois - Buysse

Niveau 1

a - à

F90

Son - sont

F91

Et - est

F92

On - ont

F93

Ou - où

F94

Ce - se

F95

C'est - s'est

F96

Leur - leurs

F97

Tout - tous

F98

La - là - l'a(s)

F99

Sans - s'en

F100

Mais - mes - met(s)

F101

quel(le)(s) - qu'elle(s)

F102

é - er

F103

Noms en -ail / -aille

F112

Noms en -eil / -eille

F113

Noms en -euil / -euille

F114

Noms masculins en -é et -er

F115

Noms féminins en -ée

F116

Noms féminins en -té

F117

Noms féminins en -tié

F118

MATHS

NOMBRE ET CALCULS

1. les nombres entiers

Lire les grands nombres

N1

Écrire les nombres en chiffres

N2

Écrire les nombres en lettres

N3

Ranger les grands nombres

N4

Encadrer les nombres entiers

A B C
N5

Décomposer les grands nombres

A B C
N6

2. les fractions

Nommer des fractions simples

N7

Nommer des fractions décimales

N8

Partage d'aires, de surfaces

N9

Ranger des nombres décimaux

N18

Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs

N10

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19

Ajouter des fractions de même dénominateur

N11

Encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs

N20

Décomposer une fraction

N12

Décomposer des nombres décimaux

N21

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement

N13

4. calcul mental

Compléter un nombre

A B
N22

Ajouter (des multiples de 10, des nombres entiers ...)

N23

Compléter des suites orales

N24

Mettre en place des stratégies additives (ajouter 18, 19, 28, 29 ...)

N25

Connaitre la valeur des chiffres

A B

N16

Mettre en place des stratégies soustractive sur des nombres entiers

N26

Comparer des nombres décimaux

N17

Multiplier par 10, 100, 1 000 ...

N27

Calculer double / quadruple

A	B	C
---	---	---

N28

Calculer le triple et le tiers

A	B
---	---

N29

Diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N30

Calculer la moitié

A	B
---	---

N31

Calculer avec les multiples de 10

A	B	C
---	---	---

N32

Élaborer des stratégies multiplicatives

A	B	C	D
---	---	---	---

N33

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal

N34

Ajouter deux nombres décimaux

N35

Compléter un décimal à l'entier supérieur

N36

Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

N38

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 ...

N39

Diviser un nombre

A	B
---	---

N40

Multiplier un nombre décimal par un nombre entier

N41

Multiplier un nombre décimal par 0,1 et 0,5

N42

Tables de multiplication : 1 à 5

N43

Tables multiplication : 6 à 9

N44

Connaitre les multiples d'usage courant

N45

Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat

N46

5. calculs posés

Addition

N47

Soustraction

N48

Multiplication

N49

Division

N50

Addition

N51

Soustraction

N52

Multiplication

N53

Division

N54

GÉOMÉTRIE

Vocabulaire de géométrie - CM1

G1

Vocabulaire de géométrie - CM2

G2

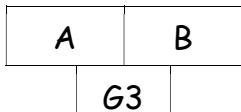
GRANDEURS ET

MESURES

Tableau (unités de mesure)

M1

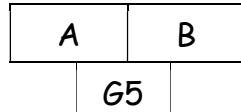
Droites perpendiculaires



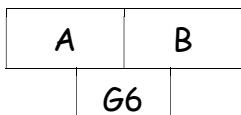
Nommer des figures planes

G4

Décrire et tracer une figure



Droites parallèles



Compléter une figure par symétrie axiale



Trouver un axe de symétrie

G8

Reporter une longueur à l'aide d'un compas

G9

Nommer les triangles

G10

Tracer les triangles

G11

Tracer les hauteurs de triangle

G12

Tracer une figure à partir d'un programme de construction

G13

Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée

G14

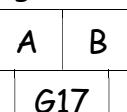
Rédiger un programme de construction

G15

Reproduire une figure sur un quadrillage

G16

Réduire / agrandir une figure



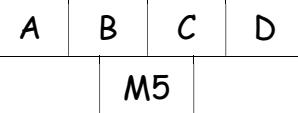
Connaitre et utiliser les unités usuelles de mesures des capacités

M2

Connaitre et utiliser les unités usuelles de mesure des masses

M3

Convertir les unités de mesure



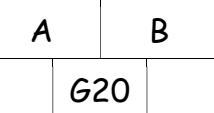
Nommer des solides

G18

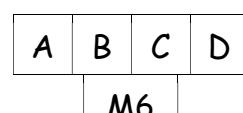
Décrire des solides

G19

Reproduire et construire des solides



Connaitre et utiliser les unités usuelles des durées



Périmètre du carré

M7

Périmètre du rectangle

M8

Le vocabulaire du cercle

G21

Manipuler le compas

G22

Périmètre d'une figure plane

M9

ORGANISATION ET GESTION DE **DONNÉES**

1. problèmes

Estimer des aires et les ranger

M10

Supprimer les données inutiles

D1

Aire du carré

M11

Trouver une stratégie de résolution

D2

Aire du rectangle

M12

Nombres entiers : problèmes simples

A B

D3

Nommer les angles

M13

Comparer les angles

M14

Nombres entiers : problèmes complexes

A B

D4

Volume d'un cube

M15

Nombres décimaux : problèmes complexes

A B

D5

Volume d'un pavé

M16

La longueur du cercle

M17

Problème impliquant des durées

D6

Distinguer aire, volume et périmètre

M18

Problèmes impliquant des fractions

D7

Problèmes contenant des unités de mesure différentes

D9

Problèmes et situations simples de proportionnalité

A B

D10

Problèmes complexes de proportionnalité

D11

Appliquer un pourcentage

D12

Usage de la calculatrice

D13

Problèmes : périmètres

D14

Problèmes : aires

D15

Problèmes : volumes

D16

2. tableaux, graphiques

Interpréter un tableau

D17

Problèmes impliquant le rendu de monnaie

D8

Construire un tableau

D18

Interpréter un graphique

D19

Construire un graphique

D20

Lire les coordonnées d'un
point

D21