

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

1. Dire

S'exprimer en phrases
correctes

O1

Prendre la parole à bon
escent

O2

Questionner pour mieux
comprendre

O3

Justifier son point de vue

O4

Participer à un débat

O5

Réciter des textes

CM1

CM2

O6

2. Lire

Lire un texte de 10 lignes

O7

Lire un texte de plus de 10
lignes

O8

LIRE

1. Lire

Lire des consignes, des
énoncés

L1

Décoder des sons et des mots

L2

Utiliser les outils de la classe
pour répondre

L3

Se repérer dans la B.C.D.

L4

Se repérer dans une
médiathèque

L5

Reconnaître différents types
de textes

L6

2. Littérature de jeunesse

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM1

L7

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM2

L8

Rendre compte de ses
lectures

L9

Expliciter ses préférences de
lecture

L10

Se rappeler le titre et
l'auteur d'œuvres lues

L11

Faire des connexions texte-à-
texte

L12

Participer à un cercle
littéraire

L13

Reconnaître les genres
littéraires

L14

3. Étudier des textes

Trouver des informations
explicites

L15

Reformuler des informations
explicites

L16

Trouver des informations
implicites

L17

Repérer les paroles
rapportées

L18

Formuler une réponse écrite

E5

Corriger son texte et le
publier

E14

Indicateurs de temps

L19

Noter des idées, des
hypothèses

E6

Écrire un texte poétique

E15

Indicateurs de lieu

L20

Prendre des notes

E7

Utiliser différents types de
ponctuation

E16

Indicateurs logiques

L21

Écrire avec un clavier

E8

Rédiger des écrits variés :

.....
.....

A

B

E17

Comprendre l'atmosphère
d'un texte

L22

2. rédaction

Rédiger des textes courts qui
ont du sens

E9

Rédiger des écrits variés :

.....
.....

A

B

E18

ÉCRIRE

1. écriture

Formation des lettres

E1

Rédiger des textes courts en
enrichissant des phrases

E10

Rédiger des écrits variés :

.....
.....

A

B

E19

Copier un texte sans erreur (5
à 10 lignes)

E2

Rédiger des textes courts en
évitant les répétitions

E11

Rédiger des écrits variés :

.....
.....

A

B

E20

Copier un texte sans erreur
(10 lignes)

E3

Rédiger des textes courts en
respectant la concordance des
temps

A

B

E12

Rédiger des écrits variés :

.....
.....

A

B

E21

Copier un texte sans erreur
(plus de 10 lignes)

E4

Rédiger des textes avec
plusieurs paragraphes

E13

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1. sens des mots

Ranger des mots dans l'ordre
alphabétique

F1

Se repérer dans un
dictionnaire

F2

Connaître les sigles et les
abréviations

F3

Se repérer dans un article de
dictionnaire

F4

Utiliser le dictionnaire pour
définir un mot

F5

Termes génériques et
spécifiques

F6

Les registres de langue

F7

Utiliser des synonymes

F8

Utiliser des antonymes

F9

Utiliser des homonymes

F10

Le sens des mots

A B C D

F11

2. famille de mots

Vocabulaire de la construction
des mots

F12

Repérer le radical

F13

Repérer le préfixe

A B

F14

Repérer le suffixe

A B

F15

Trouver des mots de la même
famille

F16

Racines et origines
étrangères

F17

3. la phrase

Identifier des phrases
négatives

F18

Construire des phrases

A B C D E F G

F19

Identifier les phrases
interrogatives

F20

Construire des phrases
interrogatives

A B

F21

Identifier des phrases
injonctives

F22

Identifier des phrases
exclamatives

F23

Analyser les phrases

A B

F24

Propositions principales

F25

Propositions relatives

F26

4. la classe des mots

Noms communs

F30

Noms propres

F31

Adverbes

F43

Identifier les attributs du
sujet

F54

Distinguer noms communs et
noms propres

F32

5. les fonctions

Identifier le verbe conjugué
dans une phrase simple

F44

Identifier les groupes
nominaux

F55

Les articles et les déterminants

Les identifier

F33

Distinguer article et
déterminant

F34

Catégoriser les articles

F35

Catégoriser les
déterminants

F36

Identifier le verbe conjugué
dans une phrase complexe

F45

Distinguer les constituants du
groupe nominal

A

B

C

F56

Distinguer les verbes

A

B

F46

6. le verbe

Participe (présent/passé)

A

B

F57

Identifier le sujet ...

dans une phrase simple

F47

en position inversée

F48

commun à plusieurs verbes

F49

Fournir l'infinitif d'un verbe
conjugué à un temps simple

F58

Adjectifs qualificatifs

F37

Pronoms personnels

F38

Fournir l'infinitif d'un verbe
conjugué à un temps composé

F59

Pronoms relatifs

F39

Identifier les compléments de
verbe

F50

Connaître le verbe

A

B

C

F60

Pronominalisation

F40

Distinguer / utiliser les
compléments de verbe

F51

Présent de l'indicatif

1G

2G

3G

Être
avoir

F61

Préposition

F41

Identifier les compléments de
phrase

F52

Futur simple

Verbes
réguliers

Verbes
irréguliers

F62

Conjonctions de coordination

F42

Distinguer / utiliser les
compléments de phrase

F53

L'imparfait	
Verbes réguliers	Verbes irréguliers
F63	

Temps simple/temps composé
F64

Passé composé			
1G	2G	3G	Être avoir
F65			

Plus-que-parfait			
1G	2G	3G	Être avoir
F66			

Passé simple			
1G	en « is »	en « us »	Autres verbes
F67			

7. les accords

Le verbe et le sujet
F70

Le déterminant et le nom
F71

L'adjectif
F72

Dans le groupe nominal
F73

Le participe passé
F74

Le participe passé (antéposé)
F75

8. orthographe

Le pluriel des noms en -eu
F78

Le pluriel des noms en -eau
F79

Le pluriel des noms en -au
F80

Le pluriel des noms en -al
F81

Le pluriel des noms en -ail
F82

Mots terminés par « ou »
F83

Verbes en -cer
F84

Verbes en -ger
F85

Verbes en -guer
F86

Verbes en -eler
F87

Verbes en -eter
F88

Verbes en -yer
F89

Homophones grammaticaux	Niveau 1	a - à
		F90
		Son - sont
		F91
		Et - est
	F92	
	On - ont	
	F93	
	Ou - où	
	F94	
	Niveau 2	Ce - se
		F95
		C'est - s'est
	F96	
	Leur - leurs	
	F97	
Niveau 3	Tout - tous	
	F98	
	La - là - l'a(s)	
	F99	
	Sans - s'en	
F100		
Mais - mes - met(s)		
F101		
quel(le)(s) - qu'elle(s)		
F102		
é - er		
F103		
Noms en -ail / -aille		
F112		

9. dictée

Noms en -eil / -eille

F113

Noms en -euil / -euille

F114

Noms masculins en -é et -er

F115

Noms féminins en -ée

F116

Noms féminins en -té

F117

Noms féminins en -tié

F118

Noms masculins irréguliers

F119

Noms féminins irréguliers

F120

ap - ac - af - ef - of

F121

Former le féminin des mots

F122

Distinguer le genre

F123

Distinguer le nombre

F124

Écrire une phrase sous la dictée

F125

Écrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée

F126

Écrire un texte de plus de 10 lignes

F127

MATHS

NOMBRE ET CALCULS

1. les nombres

entiers

Lire les grands nombres

N1

Écrire les nombres en chiffres

N2

Écrire les nombres en lettres

N3

Ranger les grands nombres

N4

Encadrer les nombres entiers

A

B

C

N5

Décomposer les grands nombres

A

B

C

N6

2. les fractions

Nommer des fractions simples

N7

Nommer des fractions décimales

N8

Partage d'aires, de surfaces
N9

Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs
N10

Opérations avec fractions
N11

Décomposer une fraction
N12

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement
N13

Placer une fraction sur une droite graduée
N14

Décomposer une fraction
A B
N15

3. nombres décimaux

Connaître la valeur des chiffres
A B
N16

Comparer
N17

Ranger
N18

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée
N19

Encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs
N20

Décomposer des nombres décimaux
N21

4. calcul mental

Tables de multiplication
N26

Automatismes
N27

Compléter une suite
N28

Stratégies additives
N29

Stratégies soustractives
N30

Les multiples
N31

Les compléments
N32

Double, triple, quadruple
N33

Moitié, tiers, quart
CM1 CM2
N34

Multiplier par 10, 100 ...
ne nd
N35

Diviser par 10, 100 ...
ne nd
N36

Multiplier par 11
N37

Raisonnement algébrique
N38

Multiplier des grands nombres
N39

Division avec reste
N40

Multiplier par 5, 25 ...
N41

Multiplier par 0,1 ; 0,2 ; 0,5
N42

Multiplier par 80, 600 ...
N43

Parenthèses et distributivité
N44

Additions avec nombres décimaux N45	Utiliser les outils de géométrie G3	Suivre un programme de construction G15
--	--	--

Soustractions avec nombres décimaux N46	Nommer des figures planes G4	Elaborer un programme de construction G16
--	---------------------------------	--

5. calculs posés

Sur les nombres entiers	Addition N47	Décrire une figure (propriétés) G5	Nommer les solides G17
	Soustraction N48	Droites perpendiculaires G6	Décrire des solides G18
	Multiplication N49	Droites parallèles G7	Reconnaître les patrons G19
	Division N50	Construire des quadrilatères G8	Construire des solides G20
		Construire des triangles G9	Les déplacements G21
		Construire des cercles G10	Lire les coordonnées d'un point G22
Sur les nombres décimaux	Addition N51	Restaurer des figures G11	Assemblages de cubes Gé23
	Soustraction N52	Symétrie (quadrillage) G12	Frise géométrique Répétition de motif Gé24
	Multiplication N53	Symétrie (papier uni) G13	
	Division N54	Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée G14	

GÉOMÉTRIE

Vocabulaire de géométrie G1

Codes usuels G2

GRANDEURS ET MESURES

Tableau (unités de mesure) M1

Estimer les unités de mesure de longueur

M2

Estimer les unités de mesure de capacité

M3

Estimer les unités de mesure de masse

M4

Convertir les unités de mesure

A

B

C

D

M5

Connaître et utiliser les unités usuelles des durées

A

B

C

D

M6

Estimer des aires et les ranger

M10

Aire du carré

M11

Aire du rectangle

M12

Nommer les angles

M13

Comparer les angles

M14

Hors programmes :

Volume d'un cube

M15

Volume d'un pavé

M16

La longueur du cercle

M17

Distinguer aire, volume et périmètre

M18

ORGANISATION ET
GESTION DE **D**ONNÉES

1. problèmes

Problème additif

D1

Problème soustractif

D2

Comparaison multiplicative

D3

Proportionnalité

D4

Durées

D5

Dénombrement

D6

Optimisation

D7

Atypique

D8

Probabilités

D9

Algèbre

D10

2. tableaux,
graphiques

Interpréter un tableau

D17

Construire un tableau

D18

Interpréter un graphique

D19

Construire un graphique

D20

Lire les coordonnées d'un point

D21