



Évaluations hebdomadaires



Contes



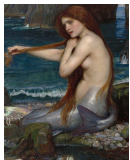
Mythes



Légendes



→ calcul mental



→ Problèmes



→ dictées



Processus

→ La dictée

Préparée grâce à des rituels :

Lundi : recherches dans le correcteur orthographique de l'orthographe des mots compliqués de la dictée.

Mardi : dictée flash (sur une phrase de la dictée ou approchant) + fonctions grammaticales

Jeudi : dictée flash (sur une phrase de la dictée ou approchant) + classes grammaticales

Vendredi : conjugaison d'un des verbes de la dictée.

→ Calcul mental :

Lundi : tables de multiplication + petit problème reprenant la stratégie de résolution du problème du vendredi.

Mardi : compétence A + petit problème reprenant la stratégie de résolution du problème du vendredi.

Jeudi : compétence B + petit problème reprenant la stratégie de résolution du problème du vendredi

Vendredi : dictée chiffrée de grands nombres

→ Problèmes :

Lundi : problème pour s'entraîner (très similaire au problème du vendredi).

Chaque groupe tente de résoudre le problème et réalise une petite affiche qu'il présentera au reste de la classe.

La classe se détermine sur la meilleure des stratégies.

Résolution ensuite en individuel.

→ Évaluation hebdomadaire :

étape 1 : reprise du calcul mental

étape 2 : dictée + 5 minutes de relecture

étape 3 : copie + résolution problème

étape 4 : correction

Période 1

- les pommes d'or d'Idunn
- le Triangle des Bermudes
- le monstre du Loch Ness
 - le Minotaure
 - le yéti
- les lignes de Nazca



Les pommes d'or d'Idunn n°1

La véritable histoire

Les pommes d'Idunn sont aussi appelées « Pommes de Jouvence ». Elles appartiennent à la déesse de la jeunesse Idunn. Elles rajeunissent ceux qui en mangent et sont donc appréciées des dieux nordiques qui sont mortels.

La dictée

Les trois dieux partent dans la forêt et errent dans la montagne. Quand, enfin, ils trouvent un gibier, ils ne parviennent pas à le faire cuire à cause d'un aigle géant qui leur jette un sort et qui s'empare de leur délicieux repas ! L'un des dieux, furieux, s'emporte contre l'aigle mais celui-ci l'emporte dans ses serres. Il accepte de le relâcher à la condition qu'il lui amène **Idunn** et ses merveilleuses pommes ...

Lundi Vocabulaire à connaître : errer (VA1) - enfin (adv) - le gibier (nc) - à cause de - un sort (nc) - s'emparer (VA1) - furieux, furieuse (adj) - celui-ci (pron) - relâcher (VA1) - merveilleux, merveilleuse (adj)

Mardi Fonctions grammaticales : L'aigle furieux emporte le délicieux gibier.

Jeudi Classes grammaticales : Les trois dieux errent dans la montagne à la recherche des merveilleuses pommes de la déesse.

Vendredi Parvenir au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$3256 + 821 + 46 = 4123$	$23246 - 19868 = 3378$	(ajouter des virgules pour les	$658 \times 268 = 176\ 344$
<i>CM2</i>	$3256,032 + 821,4 + 46 = 4123,432$	$23246,7 - 19868,568 = 3\ 378,132$	CM2 $5648 \times 435 = 2\ 456\ 880$	$3852 \div 9 = 428$

Le calcul mental

Lundi		3x4= 12	8x4= 32	6x6= 36	7x3= 21	4x4= 16	9x3= 27	8x8= 64	6x2= 12
		Quel est le prix pour 4 Paris-Brest à 2,30€ l'unité ? 9,20€							
Mardi	CM1	35 → 100 = 65	450 → 1000 = 550	97 → 200 = 103	60 → 500 = 440				
	CM2	23 + 54 = 77	345 + 85 = 430	6500+275=6775	43 + 113 = 156				
		Si le montant de mes achats est de 18,40€ et que je paie avec un billet de 20€, combien me rendra-t-on de monnaie ? 1,60€							
Jeudi	CM1	1 450 + 650 = 2 100	600 - 375 = 225	635 + 872 = 1 507	469 - 78 = 391				
	CM2	6,5 + 1,5 = 8	8,75 + 1,75 = 10,5	3,2 + 6,9 = 10,1	4,03 + 1,2 = 5,23				
		Quel est le prix total de 2 croissants à 1,20€ et d'un pain au chocolat à 1,10€ ? 3,50€							
Vendredi		12 302 897				8 032 147			
		123 789				158 000 643			

Problèmes

Antonin doit aller acheter des pâtisseries. Il veut 4 éclairs à 2,20 € l'unité, 2 religieuses à 2,40 € l'unité, 6 tartelettes à 1,80 € l'unité. Il doit retirer de l'argent. Le distributeur ne délivre que des billets de 10€.

Combien Antonin doit-il retirer d'argent ?

Combien de monnaie lui rendra-t-on ?

1. Total des achats :

$$4 \times 2,2 + 2 \times 2,4 + 6 \times 1,8 = 24,4$$

2. Montant à retirer : 30 €

3. Rendu de monnaie : $30 - 24,4 = 5,6$

Benjamin doit aller acheter des pâtisseries. Il veut 6 éclairs à 2,10 € l'unité, 3 religieuses à 2,20 € l'unité, 5 tartelettes à 1,90 € l'unité. Il doit retirer de l'argent. Le distributeur ne délivre que des billets de 20 €.

Combien Antonin doit-il retirer d'argent ?

Combien de monnaie lui rendra-t-on ?

1. Total des achats :

$$6 \times 2,1 + 3 \times 2,2 + 5 \times 1,9 = 28,7$$

2. Montant à retirer : 40 €

3. Rendu de monnaie : $40 - 28,7 = 11,3$

Compétences abordées : D3, D8.



Le triangle des Bermudes n°2

La véritable histoire

Le Triangle des Bermudes est une zone géographique où se concentrent de nombreuses disparitions de bateaux et d'avions. Il a cependant été prouvé qu'il n'y avait pas plus de disparitions dans cette zone que dans d'autre.

La dictée

Son nom semble sorti d'un récit d'aventure ou d'une légende romanesque, à l'instar de l'**Atlantide**, mais le Triangle des Bermudes existe bel et bien. En décembre 1945, une flotte de cinq avions américains s'évapore au-dessus de l'Atlantique. Leurs derniers mots transmis par radio sont plutôt inquiétants : « On dirait qu'on rentre dans des eaux troubles... Nous sommes complètement perdus. » Quatorze hommes ne donnent plus signe de vie, tout comme les treize personnes parties à leur recherche à bord d'un hydravion. On ne retrouvera jamais leur trace.

<https://www.geo.fr/histoire/le-triangle-des-bermudes-legende-ou-realite-206489>

Lundi Vocabulaire à connaître : romanesque (adj) - à l'instar - les Bermudes (np) - bel et bien - une flotte (nc) - s'évaporer (va1) - l'Atlantique (np) - plutôt (adv) - un hydravion

Mardi Fonctions grammaticales : Une flotte de cinq avions a disparu au-dessus du Triangle des Bermudes.

Jeudi Classes grammaticales : Les personnes parties à la recherche des hydravion ont transmis un message inquiétant.

Vendredi Retrouver au futur de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$521 + 1035 + 658$ $124 = 659\,680$	$256\,143 - 98\,768$ $= 157\,375$	(ajouter des virgules pour les CM2) $258 \times 86 =$ $20\,382$	$302 \times 784 =$ $236\,768$
<i>CM2</i>	$52,1 + 1035 +$ $658,124 = 1745,224$	$256,143 - 9,8768$ $= 246,2662$		$2\,065 \div 5 =$ 413

Le calcul mental

Lundi		5x5= 25	7x4= 28	4x8= 32	6x6= 36	9x6= 54	3x9= 27	8x7= 56	7x5= 35
		Combien d'eau utilise-t-on quand on utilise 5 fois un arrosoir de 15 litres ? 75 L.							
Mardi	CM1	317 → 2 000 : 1 683	50 → 1 000 : 950	405 → 700 : 295		290 → 10 000 : 9 710			
	CM2	325 + 203 = 528	947 + 199 = 1 146	405 + 485 = 890		4 108 + 654 = 4 762			
		Chaque soir, Jean arrose son jardin avec 70 L d'eau. En une semaine, quelle quantité d'eau a-t-il utilisée ? 490 L							
Jeudi	CM1	2 280 + 340 = 2 620	615 - 25 = 590	984 + 99 = 1 083		760 - 70 = 690			
	CM2	2,58 + 3,12 = 5,7	6,4 + 3,1 = 9,5	4,03 + 2,8 = 6,83		10,1+6,23 = 16,33			
		Si Martine a utilisé 321 L de sa réserve d'eau de 1 200 L, quelle quantité d'eau y reste-t-il ? 879 L							
Vendredi		45 000 352				1 000 369 741			
		963 125				225 648 587			

Problèmes

Les parents de Chloé lui ont offert un réservoir d'eau de 1 000 litres. Chloé a un arrosoir de 12 litres qu'elle remplit 3 fois chaque soir pour arroser son potager. Combien d'eau restera-t-il dans la citerne après les 8 semaines d'été ?

- Capacité totale d'eau utilisée :
 $12 \times 3 = 36$ $36 \times 8 = 288$
- Capacité restante dans le réservoir :
 $1\,000 - 288 = 712$

Les parents de Chloé lui ont offert un réservoir d'eau de 1 500 litres. Chloé a un arrosoir de 8 litres qu'elle remplit 4 fois chaque soir pour arroser son potager. Combien d'eau restera-t-il dans la citerne après les 12 semaines d'été ?

- Capacité totale d'eau utilisée :
 $8 \times 4 = 32$ $32 \times 12 = 384$
- Capacité restante dans le réservoir :
 $1\,000 - 384 = 616$

Compétences abordées : D3



Le monstre du Loch Ness n°3

La véritable histoire

En 1933, M et Mme McKay longent en voiture les rives écossaises du Loch Ness quand ils aperçoivent une étrange créature. Serpent de mer ? Dinosaur ? La nouvelle fait immédiatement le tour du monde, la légende est née.

La dictée

Alors que **Saint Colomba** voyage sur les terres écossaises, il entend parler de l'existence d'un monstre marin dans le **Loch Ness**. Il se sert d'un homme comme appât et l'envoie nager près du monstre. Quand le monstre s'apprête à engloutir le pauvre nageur, le missionnaire étend son bras et menace la bête qui s'enfonce dans les profondeurs du lacs pour ne plus en ressortir.

Lundi Vocabulaire à connaître : écossais (adj) - l'existence (nc) - un appât (nc) - près (adv) - s'apprêter (va1) - engloutir (va2) - le missionnaire (nc) - s'enfoncer (va1)

Mardi Fonctions grammaticales : Il envoie un homme près du monstre marin.

Jeudi Classes grammaticales : Le missionnaire se sert d'un nageur comme appât pour menacer le monstre marin.

Vendredi Envoyer au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$347 + 56\,478 + 2\,358 = 59\,183$	$25\,736 - 9\,857 = 15\,879$	(ajouter des virgules pour les CM2) $378 \times 98 = 37\,044$	$231 \times 834 = 192\,654$
CM2	$347 + 56,478 + 235,8 = 639,278$	$2573,6 - 9,857 = 2\,563,743$		$3\,748 \div 4 = 937$

Le calcul mental

Lundi		5x9= 45	8x3= 24	6x5= 30	7x7= 49	9x7= 63	4x4= 16	8x8= 64	3x7= 21
		Si un lustre contient 7 ampoules, combien d'ampoules contiennent 7 lustres ? 49							
Mardi	CM1	415 → 1 000 : 585		97 → 1 000 : 903		698 → 3 000 : 2 302		402 → 800 : 398	
	CM2	203 + 513 = 716		902 + 199 = 1 101		605 + 299 = 904		487 + 63 = 550	
		Jasmine achète 8 cahiers à 3€ l'unité. Quel est le prix total ? 24€							
Jeudi	CM1	6 548 - 410 = 6 138		205 + 95 = 300		7 625 + 175 = 7 800		2 001 - 98 = 1 903	
	CM2	83,03 + 6,8 = 89,83		1,05 + 2,55 = 3,6		12,8 + 2,2 = 15		9,81 + 1,01 = 10,82	
		8 lustres contiennent chacun 6 ampoules. Combien y a-t-il d'ampoules en tout ? 48							
Vendredi		12 032 987				341 761 874			
		3 000 631 275				7 301 000 634			

Problèmes

Mme Pervenche doit changer les ampoules de tous ses lustres dans son manoir. Elle possède 4 lustres contenant chacun 8 ampoules. Sachant qu'une ampoule est vendue 3€ l'unité, quel est le budget pour changer toutes les ampoules ?

1. Nombre total d'ampoules
 $4 \times 8 = 32$
2. budget
 $32 \times 3 = 96$

Compétences abordées : D3

Mme Pervenche doit changer les ampoules de tous ses lustres dans son manoir. Elle possède 5 lustres contenant chacun 6 ampoules. Sachant qu'une ampoule est vendue 4€ l'unité, quel est le budget pour changer toutes les ampoules ?

1. Nombre total d'ampoules
 $5 \times 6 = 30$
2. budget
 $30 \times 4 = 120$



Le Minotaure

n°4

La véritable histoire

Minos est devenu roi grâce à Poséidon. En échange, il doit chaque année lui sacrifier un taureau. Alors qu'il refuse, le dieu se venge et séduisant Pasiphaé sa femme. De ses amours naît le minotaure qui est enfermé dans un labyrinthe construit par Dédale. Tous les 9 ans, 7 filles et 7 garçons devront être offerts au monstre.

La dictée

Lorsqu'il revint au palais, la première que le roi demanda fut de savoir si l'enfant était né, mais personne n'osa lui répondre. Alors il monta jusqu'à l'appartement de **Pasiphaé** et, se penchant sur le lit de l'enfant, il vit la chose la plus terrifiante qui lui fut jamais donné de voir : une créature dont le corps était celui d'un enfant, mais le visage, le cou et les épaules, ceux d'un taureau. **Pasiphaé** avait donné naissance à un monstre, mi-enfant, mi-bête.

Nicolas **Cauchy**, **Icare** et **Dédale**, 2006, Hachette.

<i>Vendredi</i>	Vocabulaire à connaître : le palais (nc) - l'appartement (nc) - terrifiant (adj) - la créature (nc) - le corps (nc) - ceux (pronom) - un taureau (nc) - la naissance (nc)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Le roi voit un monstre terrifiant.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : La reine donne naissance à un monstre terrifiant mi-enfant, mi-bête.
<i>Vendredi</i>	Parvenir au passé simple (CM2) / être à l'imparfait de l'indicatif (CM1)

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$256 + 84 + 65\ 812 = 66\ 152$	$571\ 652 - 498\ 657 = 72\ 995$	(ajouter des virgules pour les CM2) $503 \times 475 = 238\ 925$	$2478 \times 96 = 237\ 888$
CM2	$2,56 + 84 + 65,812 = 152,372$	$5\ 716,52 - 498,657 = 5\ 217,863$		$3\ 269 \div 7 = 467$

Le calcul mental

Lundi		7x8= 56	9x4= 36	5x7= 35	8x9= 72	6x7= 42	5x5= 25	6x6= 36	9x6= 54
		Combien de mois composent 4 années ? 4 x 12 = 48							
Mardi	CM1	987 → 1 000 : 13		249 → 1 000 : 751		2523 → 3000 : 477		96 → 500 : 404	
	CM2	803 + 251 = 1 054		132 + 964 = 1096		504 + 987 = 1 491		273 + 99 = 372	
		Si je mets 10€ de côté par mois pendant 2 ans, combien ai-je de côté ? 480€							
Jeudi	CM1	8 974 - 604 = 8 370		631 + 84 = 715		1 001 - 408 = 593		303 + 599 = 902	
	CM2	3,7 + 5,9 = 9,6		21,05 + 8,8 = 29,85		20,45+1,12 = 21,57		1,05 + 1,5 = 2,55	
		Si je retire 520€ de mon épargne d'un montant de 4 000€. Combien me reste-t-il ? 3 480€							
Vendredi		21 000 365				9 845 000 374			
		2 000 102				703 631 421			

Problèmes

Jeannette met 40€ de côté chaque mois sur son livret d'épargne depuis 3 ans. Chaque année, elle met 100€ de côté lors de son anniversaire. Aujourd'hui, elle a décidé de retirer 420€. Combien lui reste-t-il sur son livret ?

- Épargne totale depuis 3 ans :
 $3 \times 12 = 36$ $36 \times 40 = 1440$ $1440 + 300 = 1\ 740$
- Épargne restante :
 $1740 - 420 = 1320$

Compétences abordées : D4

Colette met 30€ de côté chaque mois sur son livret d'épargne depuis 4 ans. Chaque année, elle met 150€ de côté lors de son anniversaire. Aujourd'hui, elle a décidé de retirer 736€. Combien lui reste-t-il sur son livret ?

- Épargne totale depuis 3 ans :
 $4 \times 12 = 48$ $48 \times 30 = 1440$ $1440 + 600 = 2\ 040$
- Épargne restante :
 $2\ 040 - 736 = 1\ 304$



Le Yéti

n°5

La véritable histoire

En tibétain, « Yéti » signifie « être velu et sauvage ». Il n'existe aucune preuve directe de son existence. Même si on ne peut affirmer qu'il n'existe pas, il y a cependant peu de chance que ce soit le cas. Chaque continent possède son yéti. (Bigfoot en Amérique du nord, almasty en Russie ou encore l'Orang Pendeck sur l'île de Sumatra.

La dictée

(Synopsis du livre ci-contre)



Milo, l'abominable homme des neiges, est incompris. Il souhaite avoir un ami avec qui partager ses petits gâteaux aux cerises, mais il a mauvaise réputation dans son village. On croit qu'il sent le vieux fromage et qu'il mange les enfants perdus! Ce qu'on ne sait pas, c'est qu'il aime faire de l'artisanat et se lave tous les jours! Est-ce qu'il trouvera quelqu'un avec qui partager ses passions? Une histoire drôle qui aborde les préjugés et la recherche de l'amitié.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : abominable (adj) - incompris (adj) - la réputation (nc) - l'artisanat (nc) - une passion (nc) - aborder (va1) - un préjugé (nc)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : L'abominable homme des neiges veut un ami.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Le yéti ne sent pas le vieux fromage et aime l'artisanat.
<i>Vendredi</i>	Trouver au futur simple

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$43\,218 + 287 + 3\,410 = 46\,915$	$261\,671 - 97\,864 = 163\,807$	(ajouter des virgules pour les CM2) $6\,245 \times 48 = 299\,760$	$124 \times 647 = 80\,228$
<i>CM2</i>	$43,218 + 2,87 + 3\,410 = 3\,456,088$	$261,671 - 97,864 = 163,807$		$12\,336 \div 4 = 3\,084$

Le calcul mental

Lundi		7x7= 49	5x8= 40	9x4= 36	8x8= 64	7x3= 21	6x7= 42	5x4= 20	3x9= 27
		Convertis 5 m en cm.							
Mardi	CM1	300 → 1 050 : 750		445 → 2 000 : 1555		3250 → 4000 : 750		241 → 500 : 259	
	CM2	604 + 564 = 1 168		647 + 201 = 848		318 + 208 = 526		1023 + 450 = 1 473	
		Combien de morceau de ruban de 15 cm puis-je découper dans un ruban d'1m ? 6							
Jeudi	CM1	123 + 4560 = 4 683		10 000 - 50 = 9950		2015 + 648 = 2663		8990 - 1001 = 7989	
	CM2	3,02 + 1,2 = 4,22		58,03+1,002 = 59,032		9,3 + 4,8 = 14,1		64,84 + 2,1 = 66,94	
		J'ai coupé 4 morceau de ruban de 8 cm dans un grand ruban de 50 cm. Combien de cm me restent-ils ? 18 cm							
Vendredi		356 487				36 501 987			
		2 000 325 321				981 425			

Problèmes

Pour réaliser les nœuds sur ses costumes, Carla a acheté un rouleau de 3 m de ruban. Pour chaque nœud, elle a besoin de 23 cm de ruban. Combien de ruban Carla pourra-t-elle faire dans son rouleau ? Combien de cm de ruban seront inutilisables ?

1. Conversion rouleau en cm : 300 cm
2. Nb de nœud : $300 \div 23 = 13,...$
3. ruban restant : $13 \times 23 = 299$, il reste 1 cm

Pour réaliser les nœuds sur ses costumes, Carla a acheté un rouleau de 4 m de ruban. Pour chaque nœud, elle a besoin de 26 cm de ruban. Combien de ruban Carla pourra-t-elle faire dans son rouleau ? Combien de cm de ruban seront inutilisables ?

1. Conversion rouleau en cm : 400 cm
2. Nb de nœud : $400 \div 26 = 15,...$
3. ruban restant : $15 \times 26 = 390$, il reste 10 cm

Compétences abordées : D4B, D9



Les lignes de Nazca

n°6

La véritable histoire

Les lignes de Nazca sont des géoglyphes, autrement dit ce sont de grands dessins tracés dans le sol. Ils auraient été réalisés par le peuple Nazca entre l'an -500 et l'an 500 de notre ère. Chaque dessin représente un motif comme une forme géométrique ou la représentation d'un animal. Si des théories totalement farfelues ont vu le jour (notamment des repères pour aider les extra-terrestres à atterrir), de nombreux scientifiques s'accordent à dire que ces géoglyphes sont probablement religieux et étaient utilisés dans le cadre de rituels pour réclamer aux dieux de l'eau.

La dictée

Vu du ciel, c'est époustouflant : d'immenses lignes droites qui s'étalent sur plusieurs kilomètres, mais aussi des formes géométriques et de magnifiques dessins : un colibri (qui fait une centaine de mètres de long), une araignée, un singe, un orque... Ces lignes ont été tracées en déplaçant des pierres et en jouant sur le contrastes de couleur entre la pierre et le sable. Cela nécessitait, vu la taille des dessins, de sacrées connaissances en géométrie.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/capture-d-ecrans/documentaire-nazca-les-lignes-qui-parlaient-au-ciel-1550122>

Lundi Vocabulaire à connaître : époustouflant (adj) - immense (adj) - s'étaler (va1) - magnifique (adj) - un colibri (nc) - une araignée (nc) - un orque (nc) - le contraste (nc) - nécessiter (va1)

Mardi Fonctions grammaticales : Les immenses lignes et les formes géométriques s'étalent sur plusieurs kilomètres.

Jeudi Classes grammaticales : La taille des magnifiques dessins nécessitait de sacrées connaissances en géométrie.

Vendredi s'étaler au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$501 + 87 + 32\,015 = 32\,603$	$87\,564 - 79\,498 = 8\,066$	(ajouter des virgules pour les CM2) $32\,015 \times 84 = 2\,689\,260$	$302 \times 874 = 263\,948$
CM2	$501 + 0,87 + 32,015 = 533,885$	$8756,4 - 79,498 = 8\,676,902$		$5\,616 \div 9 = 624$

Le calcul mental

Lundi		3x9= 27	6x4= 24	9x7= 63	8x7= 56	7x5= 35	8x9= 72	4x7= 28	3x8= 24
		Si avec un plein je peux parcourir 700 km, combien de plein faut-il pour parcourir 2 800 km ? 4							
Mardi	CM1	750 → 2 500 : 1 750	445 → 2 000 : 1 555		7500 → 10000 : 2500		327 → 600 : 273		
	CM2	203 + 154 = 357	564 + 897 = 1461		84 + 98 = 182		17 031 + 98 = 17 129		
		Si un plein coûte 85 €, quel est le prix de 5 pleins ? 425 €							
Jeudi	CM1	647 - 58 = 589	203 + 299 = 502		1 000 - 258 = 742		6540 + 350 = 6 890		
	CM2	2,03 + 5,6 = 7,63	9,4 + 4,8 = 14,2		56,02 + 4,98 = 61		8,7 + 1,23 = 9,93		
		Avec un plein, je roule 750 km. Combien de km puis-je parcourir avec 4 pleins d'essence ? 3 000							
Vendredi		78 000 154				45 000 365 000			
		287 364				6 431 283			

Problèmes

Quand papa et maman font le plein de la voiture, ils dépensent 83€. Avec un plein, ils peuvent rouler 730 km. Pendant leurs vacances, ils vont parcourir en tout 3 650 km.
Quel budget doivent-ils prévoir pour l'essence ?

1. nb de pleins : $3650 \div 730 = 5$
2. budget : $5 \times 83 = 415$

Quand papa et maman font le plein de la voiture, ils dépensent 87€. Avec un plein, ils peuvent rouler 780 km. Pendant leurs vacances, ils vont parcourir en tout 5 460 km.
Quel budget doivent-ils prévoir pour l'essence ?

1. nb de pleins : $5460 \div 780 = 7$
2. budget : $7 \times 87 = 609$

Compétences abordées : D4

Période 2

- Remus et Romulus
- la fée Mélusine
- les Moai de l'île de Pâques
- Yokai
- l'épée magique du lac Hoan Kiem de Hanoi
- les alignements de Carnac



Rémus et Romulus

n°7

La véritable histoire

Rhêa Silvia, fille du roi détrôné, Numitor donne naissance aux jumeaux Rémus et Romulus. Pour leur sauver la vie, elle les dépose dans un panier sur le Tibre. Ils sont recueillis et élevés par la louve Luperca. A l'âge adulte, ils parviennent à remettre leur grand-père sur le trône et fondent une ville à l'endroit où ils ont été recueillis : Rome.

La dictée

Une dispute éclate alors entre les deux frères pour savoir lequel d'entre eux donnera son nom à la ville nouvelle. Ils s'en remettent aux auspices. La fondation de la ville de Rome revient à Romulus. Pour délimiter la nouvelle ville, **Romulus** trace une enceinte et jure de tuer toute personne qui franchira son enceinte. **Rémus** désobéit et pénètre à l'intérieur en se moquant de son frère, celui-ci, énervé tue son frère et devient l'unique et premier roi de Rome.

Lundi

Vocabulaire à connaître : la dispute (nc) - éclater (va1) - lequel - les auspices (nc) - Rome (np) - une enceinte (nc) - désobéir (va2) - énervé (adj)

Mardi

Fonctions grammaticales : Le premier roi de Rome tue son frère dans l'enceinte de la ville.

Jeudi

Classes grammaticales : Pour délimiter la nouvelle ville, le frère jumeau trace une enceinte.

Vendredi

S'en remettre au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$6\,548 + 65 + 879 = 7\,492$	$56\,987 - 42\,398 = 14\,589$	(ajouter des virgules pour les CM2) $2\,365 \times 96 = 227\,040$	$234 \times 721 = 168\,714$
<i>CM2</i>	$6,548 + 65 + 87,9 = 159,448$	$5698,7 - 42,398 = 5\,656,302$		$58\,404 \div 6 = 9\,734$

Le calcul mental

Lundi		8x8= 64	7x2= 14	6x4= 24	8x4= 32	5x9= 45	7x9= 63	9x9= 81	6x3= 18
		Convertis en m : 35 km → 35 000 m							
Mardi	CM1	32 x 100 = 3 200		4 000 ÷ 100 = 40		54 x 10 = 540		80 ÷ 10 = 8	
	CM2	5,6 x 10 = 56		23,54 ÷ 10 = 2,354		4,2 x 100 = 420		64 ÷ 1 000 = 0,064	
		Combien de m parcourt-on si l'on fait 4 fois le tour d'un terrain de 200 m ? 800m							
Jeudi		9 x 11 = 99		31 x 11 = 341		64 x 11 = 704		33 x 11 = 363	
		A combien de km correspondent 12 000 m ? 12							
Vendredi		25 487 000				56 000 487 000			
		32 548 487				91 000 005			

Problèmes

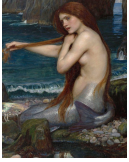
Pour nous entraîner pour le cross, nous devons faire 5 tours de terrain. C'est-à-dire 2 km.
Quelle est, en m, la longueur d'un tour de terrain ?

1. conversion : 2 km = 2 000 m
2. tour de piste : $2\,000 \div 5 = 400$ m

Pour nous entraîner pour le cross, nous devons faire 8 tours de terrain. C'est-à-dire 4 km.
Quelle est, en m, la longueur d'un tour de terrain ?

1. conversion : 4 km = 4 000 m
2. tour de piste : $4\,000 \div 8 = 500$ m

Compétences abordées : D4, D9, D14



La Fée Mélusine

n°8

La véritable histoire

La fée Pressine punit ses trois filles après une offense faite à leur père. Mélusine voit ses jambes se transformer en queue de serpent chaque samedi. Jamais personne ne doit la voir. Raimondin, conte de Poitiers, tombe amoureux d'elle. Ils ont 10 enfants portant chacun une infirmité. Mélusine fuit dans la forêt, à jamais transformée en femme-serpent, car Raimondin a voulu percer son secret.

La dictée

La fée **Pressine**, mère de **Mélusine** jeta un sort à ses trois filles pour avoir offensé leur père, **Elinas**, roi d'**Albanie**. Elle attribua à **Mélusine** la malédiction suivante : chaque samedi, ses longues jambes se revêtiront d'écailles et prendront l'aspect d'une queue de serpent. Si on la surprenait dans cet état, jamais plus elle ne reprendrait forme humaine. Comment rompre le sortilège ? L'homme qu'elle épousera ne devra jamais chercher à la voir le samedi.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : un sort (nc) - offenser (va1) - attribuer (va1) - la malédiction (nc) - revêtir (va2) - des écailles (nc) - l'aspect (nc) - une queue (nc) - le sortilège (nc)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Elle jette un sort à sa fille.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Chaque samedi, les jambes de la fée se revêtiront d'écailles et prendront l'aspect d'une queue de serpent.
<i>Vendredi</i>	Surprendre à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$12\,568 + 54 + 723 = 13\,345$	$812\,354 - 694\,465 = 117\,889$	(ajouter des virgules pour les CM2) $3\,246 \times 46 = 149\,316$	$234 \times 713 = 166\,842$
CM2	$12,568 + 5,4 + 723 = 740,968$	$812,354 - 694,465 = 117,889$		$420\,144 \div 6 = 70\,024$

Le calcul mental

Lundi		4x5= 20	7x7= 49	6x8= 48	8x8= 64	9x5= 45	7x8= 56	9x8= 72	7x6= 42
		Il me faut 28 minutes pour aller à l'école qui commence à 8h30. A quelle heure dois-je partir ? 8h02							
Mardi	CM1	456 x 100 = 45 600	5 000 ÷ 100 = 50		20 x 100 = 2 000		230 ÷ 10 = 23		
	CM2	32,15 x 10 = 321,5	458 ÷ 100 = 4,58		9 ÷ 100 = 0,09		0,2 x 100 = 20		
		Il est 15h05. Je regarde un épisode de ma série. Il dure 42 minutes. À quelle heure sera-t-il fini ? 15h47							
Jeudi		51 x 11 = 561		28 x 11 = 308		3 x 11 = 33		11 x 11 = 121	
		Si je pars à 13h01, qu'il est 12h45. Ai-je le temps de regarder un épisode de 15 minutes ? Oui							
Vendredi		23 801 000				4 614 873			
		12 000 854 000				5 625 000 000			

Problèmes

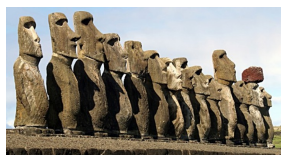
Il faut 14 minutes à Jade pour aller à l'école à pied. L'école commence à 13h30 et il est 12h25. Elle voudrait regarder un épisode de sa série préférée. Il dure 24 minutes. Aura-t-elle le temps ?

1. Heure de départ pour l'école : 13h16.
 2. Heure de fin de l'épisode : 12h50
- Oui elle aura le temps

Compétences abordées : D6

Il faut 19 minutes à Jade pour aller à l'école à pied. L'école commence à 13h25 et il est 12h43. Elle voudrait regarder un épisode de sa série préférée. Il dure 25 minutes. Aura-t-elle le temps ?

1. Heure de départ pour l'école : 13h06.
 2. Heure de fin de l'épisode : 13h08
- Non, elle n'aura pas le temps



Les Moaï de l'île de Pâques

n°9

La véritable histoire

Les moaï sont les statues monumentales situées sur l'île de Pâques, une île chilienne située en Polynésie orientale. Elles proviennent de la carrière du volcan Rano Raraku. On ne sait pas ce qui a poussé les Matamua à construire ses statues mais on suppose que c'est un culte lié aux ancêtres.

La dictée

« **Moaï** » est le nom des fameuses statues de l'île de Pâques. Il y en a environ trois-cents sur l'île mais un grand nombre d'entre elles ont été mises à terre lors des multiples guerres tribales. Leurs yeux étaient faits d'os et les pupilles étaient en obsidienne. Elles étaient taillées à l'aide de haches appelées « **toki** ».

<https://www.tourisme-chili.com/iles-pacifique/legendes-ile-paques#:~:text=Le%20mythe%20des%20Moaïs%20de,lors%20des%20multiples%20guerres%20tribales.>

Vendredi	Vocabulaire à connaître : fameux (adj) - environ (adv) - tribal, e (adj) - une pupille (nc) - l'obsidienne (nc) - une hache
Mardi	Fonctions grammaticales : Les statues possèdent des yeux en os.
Jeudi	Classes grammaticales : De nombreuses statues de l'île de Pâques ont disparu après les multiples guerres tribales.
Vendredi	Être au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$658 + 56\,248 + 7\,203 = 64\,109$	$215\,478 - 159\,689 = 55\,789$	(ajouter des virgules pour les CM2) $9\,875 \times 34 = 335\,750$	$503 \times 493 = 247\,979$
CM2	$658 + 56,248 + 7\,203 = 7\,917,248$	$2154,78 - 159,689 = 1\,995,091$		$5\,368 \div 8 = 671$

Le calcul mental

Lundi		7x7= 49	8x5= 40	6x3= 18	7x6= 42	9x4= 36	9x6= 54	8x7= 56	5x5= 25
		Quelle est le prix de 4 t-shirts à 8€ l'unité ? 32€							
Mardi	CM1	35 x 1 000 = 35 000		4500 ÷ 10 = 450		807 x 100 = 80700		600 ÷ 100 = 6	
	CM2	89,02 x 10 = 890,2		546,87 ÷ 100 = 5,4687		0,3 x 10 = 3		7,2 ÷ 10 = 0,72	
		Si j'avais 100€ et que j'ai dépensé 83€, combien me reste-t-il ? 17 €							
Jeudi		68 x 11 = 748		82 x 11 = 902		47 x 11 = 517		34 x 11 = 374	
		Combien ai-je payé pour 2 shorts à 9€ l'unité et une paire de tongs à 7 € ? 25€							
Vendredi		158 000 236				56 147 000			
		1 000 365 800				20 315 487 100			

Problèmes

La grand-mère de Mathias lui a donné 50€ avec lesquels il a fait les magasins. Il a acheté 3 t-shirts à 7€ l'unité et 1 pantalon et 15 € et une paire de chaussettes à 3€.

Combien lui reste-t-il une fois rentré à la maison ?

1. Total des achats :

$$3 \times 7 + 15 + 3 = 39$$

2. somme restante : $50 - 39 = 11$ €

Compétences abordées : D8, D3

La grand-mère d'Enzo lui a donné 2 billets de 50€ avec lesquels il a fait les magasins. Il a acheté 5 chemises à 11€ l'unité, 3 paires de chaussettes à 2 € l'unité et une casquette à 5€. Combien lui reste-t-il une fois rentré à la maison ?

1. Total des achats :

$$55 + 6 + 5 = 66$$

2. somme restante : $100 - 66 = 34$ €



Les Yokais n°10

La véritable histoire

Les Yokais sont issus du folklore japonais et ont récemment été remis à l'honneur grâce à des mangas ou des jeux (Yokai Watch). Ce sont des créatures chimériques qui sont responsables des peurs et tourments des Japonais.

La dictée

Si vous apercevez un **Yōkai**, avant de prendre peur, sachez qu'il en existe plusieurs sortes : les dangereux, les méchants, les malicieux, les farceurs et les bienveillants. Si la plupart sont signes de mauvais présage, certains peuvent vous porter bonheur. Le tout étant de savoir les reconnaître.

<https://universdujapon.com/blogs/japon/yokai#:~:text=Les%20y%C5%8Dkai%20sont%20issus%20de,inexpliqu%C3%A9s%20dont%20souffraient%20les%20Japonais.>

- Vendredi* Vocabulaire à connaître : apercevoir (va3) - sache/sachons/sachez - malicieux (adj) - la plupart (nc) - un présage (nc)
-
- Mardi* Fonctions grammaticales : Certains **Yōkai** peuvent porter bonheur.
-
- Jeudi* Classes grammaticales : Il existe plusieurs sortes de **Yōkai**, ils peuvent être dangereux, méchants, malicieux, farceurs ou bienveillants.
-
- Vendredi* Pouvoir au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$235 + 487\,569 + 3\,215 = 491\,019$	$23\,564 - 14\,885 = 8\,679$	(ajouter des virgules pour les CM2) $6\,357 \times 67 = 425\,919$	$754 \times 321 = 242\,034$
CM2	$2,35 + 487,569 + 3\,215 = 3\,704,919$	$23\,564 - 14,885 = 23\,549,115$		$3\,045 \div 7 = 435$

Le calcul mental

Lundi		7x3= 21	8x9= 72	7x8= 56	6x9= 54	9x9= 81	6x6= 36	5x3= 17	7x7= 49
		Convertis 50 kg en g : 50 000 g							
Mardi	CM1	3 x 1000 = 3000		100 000 ÷ 1000 = 100		560 x 10 = 5 600		2 000 ÷ 100 = 20	
	CM2	2,3 ÷ 10 = 0,23		0,14 x 1 000 = 140		834 ÷ 10 = 83,4		45,8 x 100 = 4 580	
		Si j'achète 1 kg de pommes de terre et 200 g d'oignons, quelle est la masse totale de légumes . 1,2 kg / 1,200 kg / 1 200 g							
Jeudi		77 x 11 = 847		24 x 11 = 264		91 x 11 = 1001		32 x 11 = 352	
		Convertis 325 g en kg : 0,325 kg							
Vendredi		503 413				863 254 123			
		32 000 200 314				5 632 201			

Problèmes

Au marché, Paulette a acheté 2 kg de tomates, 250 g de fraises, 300 g de raisin et 1 kg de courgettes.

Quelle est la masse totale des fruits et légumes achetés par Paulette ?

1. conversion : 2 000 g et 1 000 g
2. masse totale : $2000 + 1000 + 250 + 350 = 3550$ g ou 3,5 kg ou 3kg 500g

Compétences abordées : D9

Au marché, Rosa a acheté 3 kg d'aubergines, 200 g d'amandes, 600 g de framboises et 2 kg de haricots verts.

Quelle est la masse totale des fruits et légumes achetés par Paulette ?

1. conversion : 3 000 g et 2 000 g
2. masse totale : $3000 + 2000 + 200 + 600 = 5800$ g ou 5,8 kg ou 5kg 800g



L'épée magique du lac Hoan Kiem

n°11

La véritable histoire

Un pauvre pêcheur qui vivait sous la domination Ming au Vietnam, se voit confier par une tortue sortie du lac une épée magique. Il la confie à son roi qui soulève le peuple vietnamien et gagne ainsi sa liberté.

La dictée

Cette fabuleuse histoire fait partie des plus célèbres mythes fondateurs du Vietnam : un jour, un pauvre pêcheur s'est vu confier une épée magique par une tortue sacrée sortie du lac qu'il confia à son roi afin de défendre le royaume contre les envahisseurs **Ming**. Le roi souleva tout le peuple vietnamien, remporta de nombreuses victoires. Mais plus tard, alors qu'il se promenait sur les bords du lac, l'épée fut attrapée par la tortue qui retourna dans les profondeurs du lac.

<https://www.routard.com/contenu-dossier/cid137142-les-lieux-de-legende.html?page=9#:~:text=Au%20c%C5%93ur%20de%20Hanoi%2C%20le,royaume%20contre%20les%20envahisseurs%20Ming.>

Lundi Vocabulaire à connaître : fabuleux (adj) - célèbre (adj) - un mythe (nc)
- le Vietnam (np) - un envahisseur (nc) - une épée (nc)

Mardi Fonctions grammaticales : La tortue sacrée donne une épée magique au
pauvre pêcheur sur les bords du lac.

Jeudi Classes grammaticales : Le pêcheur confie l'épée à son roi pour qu'il
défende le peuple vietnamien.

Vendredi Se promener à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$34 + 58\,403 + 816 = 59\,253$	$23\,524 - 19\,897 = 3\,627$	(ajouter des virgules pour les CM2) $3\,894 \times 23 = 89\,562$	$875 \times 462 = 404\,250$
CM2	$0,34 + 58,403 + 816 = 874,743$	$23,524 - 1,9897 = 21,5343$		$56\,046 \div 6 = 9\,341$

Le calcul mental

Lundi		3x5= 15	4x8= 32	9x5= 45	7x8= 56	6x9= 54	7x7= 49	8x8= 64	9x9= 81
		Deux jeunes gens réalisent un achat de 1500€ qu'ils paient en 3 fois. Quel est le montant d'une mensualité ? 500€							
Mardi	CM1	120 ÷ 10 = 12		560 × 100 = 56 000		32 000 ÷ 1 000 = 32		8200 ÷ 100 = 82	
	CM2	6,9 × 100 = 690		21,36 ÷ 10 = 2,136		0,03 × 10 = 0,3		125,56 ÷ 100 = 1,2556	
		J'achète une chaise de bureau à 110€ et un bureau à 150€. Quel est le montant total des achats ? 260 €							
Jeudi		65 × 11 = 715		36 × 11 = 396		51 × 11 = 561		27 × 11 = 297	
		Le montant total mis de côté par Arthur est de 240€. Combien a-t-il mis de côté par mois ? 20€							
Vendredi		45 897 654				15 000 252			
		6 000 321 000				97 258 000 987			

Problèmes

Les jeunes conjoints, lors de leur emménagement, décident de meubler leur appartement. Ils achètent une table à 740 €, un lot de 6 chaises à 180 €, un canapé à 520 €, une table basse à 120 € et un bahut à 360 €. Ils décident de payer en 12 fois. Quel sera le montant d'une mensualité ?

1. Montant total des achats : $740 + 180 + 520 + 120 + 360 = 1920$

2. Montant de la mensualité : $1920 \div 12 = 160$ €

Compétences abordées : D3 / D4

Les jeunes conjoints, lors de leur emménagement, décident de meubler leur appartement. Ils achètent une table à 640 €, un lot de 6 chaises à 210 €, un canapé à 470 €, une table basse à 90 € et un bahut à 390 €. Ils décident de payer en 12 fois. Quel sera le montant d'une mensualité ?

1. Montant total des achats : $640 + 210 + 470 + 90 + 390 = 1800$

2. Montant de la mensualité : $1800 \div 12 = 150$ €



Les alignements de Carnac n°12

La véritable histoire

Le site mégalithique de Carnac dans le sud du Morbihan est composé de plus de 3000 menhirs. La particularité du site réside dans l'alignement des pierres. Il a été élaboré au cours du 7^e millénaire avant Jésus-Christ. Les alignements ne sont pas dus au hasard, les pierres sont rangées de la plus grande à la plus petite et conduisent à un site appelé « enceinte mégalithique ».

La dictée

L'histoire des alignements de **Carnac** reste encore assez mystérieuse, ces géants de pierre n'ayant pas encore révélé tous leurs secrets. Les scientifiques et historiens estiment, cependant, l'origine des menhirs entre quatre-mille et trois-mille avant Jésus-Christ, soit en plein au cœur du Néolithique. Certaines pierres sont même, probablement, encore plus anciennes, comme le fameux Géant de **Manio**, la plus grande pierre dressée du site avec ses six mètres de hauteur.

<https://www.morbihan.com/accueil/decouvrir/le-morbihan/les-incontournables/carnac-et-les-alignements-de-menhirs>

Lundi

Vocabulaire à connaître : ayant (participe présent) - un scientifique (nc) - un menhir (nc) - Jésus-Christ (np) - le Néolithique (np) - fameux (adj)

Mardi

Fonctions grammaticales : Le fameux Géant de **Manio** mesure plus de six mètres de hauteur.

Jeudi

Classes grammaticales : Les menhirs sont des géants de pierre mystérieux dont l'origine remonte au Néolithique.

Vendredi

Estimer au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$23 + 56487 + 5287 = 61\,797$	$235874 - 229874 = 6\,000$	(ajouter des virgules pour les CM2) $697 \times 45 = 31\,365$	$493 \times 271 = 133\,603$
CM2	$23 + 56,487 + 528,7 = 608,187$	$23587,4 - 2298,74 = 21\,288,66$		$3702 \div 6 = 617$

Le calcul mental

Lundi		7x3= 21	6x7= 42	7x8= 56	9x9= 81	5x4= 20	8x8= 64	3x3= 9	7x7= 49
		Une place de cinéma coûte 7 €. Combien a rapporté le visionnage d'un film sachant qu'il y a eu 19 spectateurs pendant la séance ? 133							
Mardi	CM1	32 x 100 = 3 200		4 000 ÷ 100 = 40		810 x 10 = 8 100		57 000 ÷ 10 = 5 700	
	CM2	0,2 x 100 = 20		32 ÷ 1 000 = 0,032		14,235 x 10 = 142,35		12,58 ÷ 10 = 1,258	
		La commune donne une indemnité de 800 € au club. L'adhésion coûte 10 €. Il y a 20 adhérents. Quel est le budget annuel du club ? 1 000 €							
Jeudi		37 x 11 = 407		19 x 11 = 209		63 x 11 = 693		92 x 11 = 1012	
		Mathieu a vendu 56 billets de tombola à 5€. Combien d'argent a-t-il récolté ? 95							
Vendredi		148 635 789				12 000 359 874			
		1 235 000 000				23 874 134			

Problèmes

Le judo club doit faire ses comptes. Le tarif est de 90 € par an jusqu'à 10 ans et 120 € à partir de 10 ans. Le judo club perçoit également une indemnité de 875 € de la part de la commune. Sachant que pour l'année 2021, il y avait 29 adhérents de moins de 10 ans et 45 adhérents de plus de 10 ans, quel est le budget de fonctionnement du judo club ?

- Montant des adhésions : $29 \times 90 = 2\,610$
 $45 \times 120 = 5\,400$
- Budget annuel : $2\,610 + 5\,400 + 875 = 8\,885$

Compétences abordées : D3

Le judo club doit faire ses comptes. Le tarif est de 80 € par an jusqu'à 10 ans et 115 € à partir de 10 ans. Le judo club perçoit également une indemnité de 1024 € de la part de la commune. Sachant que pour l'année 2021, il y avait 61 adhérents de moins de 10 ans et 39 adhérents de plus de 10 ans, quel est le budget de fonctionnement du judo club ?

- Montant des adhésions : $61 \times 80 = 4\,880$
 $39 \times 115 = 4\,485$
- Budget annuel : $4\,880 + 4\,485 + 1\,024 = 10\,389$

Période 3

- Robin des Bois
- Stonehenge
- Saint Nicolas
- la Bête du Gévaudan
- la boîte de Pandore



Robin des Bois

n°13

La véritable histoire

Robin des bois est un héros légendaire et fictif du Moyen Âge qui est apparu vers le XIV^e siècle. Son surnom est une mauvaise traduction. On parle en fait de Robin à la capuche. C'était un habile braconnier qui petit à petit a gagné la réputation de détrousser les riches pour redistribuer les richesses aux pauvres.

La dictée

Six mois plus tard, la bande est déjà célèbre. Nombreux sont les voyageurs qui racontent comment ils ont été dévalisés sur la route de Londres par des voleurs de grand chemin vêtus de vert. Leur argent a été dérobé mais aucun mal ne leur a été fait. Au contraire, le chef a été aimable avec eux. Il leur a même offert à boire et à manger.

Robin des Bois, **Alain Dag'Naud**

Lundi Vocabulaire à connaître : une bande (nc) - nombreux (adj) - dévaliser (va1) - Londres (np) - vêtu (adj) - dérober (va1) - le contraire (nc) - aimable (adj) - Robin (np)

Mardi Fonctions grammaticales : Des voleurs de grand chemin vêtus de vert dérobent de l'argent aux voyageurs/

Jeudi Classes grammaticales : n'est fait aux voyageurs par les voleurs qui restent aimables.

Vendredi Raconter au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$23568 + 548 + 3814 = 27\,930$	$924831 - 378698 = 546\,133$	(ajouter des virgules pour les CM2) $397 \times 42 = 16\,674$	$2893 \times 74 = 214\,082$
<i>CM2</i>	$235,68 + 548 + 3,814 = 787,494$	$92483,1 - 378,698 = 92\,104,402$		$67417 \div 7 = 9631$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	7x9= 63	9x4= 36	7x8= 56	8x9= 72	5x4= 20	6x4= 24	8x8= 64	6x6= 36
	Combien de temps dure une matinée d'école sachant qu'on démarre à 8h05 et que nous finissons à 11 h 30 ?							
<i>Mardi</i>	26 ÷ 6 = 4 r 2		43÷7= 6 r 1		58÷8= 7 r 2		34 ÷ 5 = 6 r 4	
	Une matinée dure 3h25. Sachant qu'il y a une récréation de 15 minutes, combien de temps dure les cours ? 3h10							
<i>Jeudi</i>	235 x 8 = 1 880		3024 x 7 = 22 428		6341 x 3 = 19 023		523 x 6 = 3138	
	J'ai pris le train à 9h10. Je suis arrivée à 11h34. Combien de temps a duré mon trajet ? 2h24							
<i>Vendredi</i>	12 036 974				6 000 315 300			
	45 321 874				2 000 365 900			

Problèmes

Séraphin, qui vit à Lille, part en vacances dans le sud de la France. Il décide de prendre le train. Il démarre de la gare Lille Europe à 7h02. Il arrive à Marne-la-Vallée près de Paris à 8h22 pour prendre le train qui le conduira à Marseille. Il arrive à destination à 12h23.

1. Combien de temps a duré le trajet en tout ?
2. Combien de temps a duré le trajet Marne-la-Vallée/Marseille ?

1. 5h21
2. 4h01

Compétences abordées : D6

Suzanne, qui vit à Brest, part en vacances dans l'est de la France. Elle décide de prendre le train. Elle démarre de la gare de Brest à 5h41. Elle arrive à Rennes à 8h40 pour prendre le train qui la conduira à Strasbourg. Il arrive à destination à 13h13.

1. Combien de temps a duré le trajet en tout ?
2. Combien de temps a duré le trajet Rennes/Strasbourg ?

1. 7h32
2. 4h33



Stonehenge

n°14

La véritable histoire

Ce cercle de pierre qui remonte à 2500 avant Jésus-Christ reste une énigme. Il a été élaboré en deux fois et est constitué de deux cercles de pierre, dont l'un est en pierres bleues provenant d'un site à 300 km de là ... Les prouesses techniques sont indiscutables quand on sait que l'usage de la roue était inconnu au départ de sa construction.

La dictée

De nombreuses théories plus ou moins farfelues ont été élaborées à propos des pierres dressées de **Stonehenge**. Serait-ce un observatoire astronomique ? Peut être un lieu où l'on célébrait le changement des saisons ? Ce qui est certain, c'est qu'au jour du solstice d'été, si l'on regarde en direction du soleil, celui-ci se lève exactement au-dessus de la pierre magique du Talon.

<https://laterreestunjardin.com/stonehenge/#:~:text=Un%20cercle%20de%20pierres%20bleues,ouest%20du%20Pays%20de%20Galles!>

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : une théorie (nc) - farfelu (adj) - à propos de - un observatoire (nc) - célébrer (va1) - certain (adj) - le solstice (nc) - exactement (adv)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Le soleil se lève au-dessus de la pierre magique.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Des théories farfelues ont été élaborées à propos des pierres dressées.
<i>Vendredi</i>	célébrer à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$587 + 64 + 8975 = 9626$	$51324 - 49764 = 1560$	(ajouter des virgules pour les CM2) $254 \times 684 = 173\,736$	$63014 \times 86 = 5\,419\,204$
<i>CM2</i>	$5,87 + 64 + 897,5 = 967,37$	$51324 - 49,764 = 51\,274,236$		$14370 \div 5 = 2874$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	6x9= 54	9x5= 45	7x4= 28	3x9= 27	9x9= 81	6x6= 36	4x8= 32	8x8= 64
	J'utilise 373 L d'eau de ma citerne de 1000 L. Combien me reste-t-il d'eau ? 627							
<i>Mardi</i>	37 ÷ 6 = 6 r 1		45÷7= 6 r 3		55÷6= 9 r1		30 ÷ 7 = 4 r 2	
	Dans un jerrycan de 10 L, j'utilise 4 L d'essence et en remet 2. Combien y a-t-il d'essence à présent dans le jerrycan ? 10 - 4 + 2 = 8							
<i>Jeudi</i>	568 × 9 = 5 112		6 014 × 7 = 42 098		364 × 8 = 2 912		9371 × 3 = 28 113	
	Il me restait 12 L d'essence dans mon réservoir. J'ai fait le plein et ajouter 33 L d'essence. Combien de litres d'essence y a-t-il dans le réservoir ? 55 L							
<i>Vendredi</i>	12 000 658				87 000 324 000			
	653 142 254				23 500 140 000			

Problèmes

Dans notre terrain, nous avons un récupérateur d'eau de 1 000 litres qui était rempli. Au mois de juillet, nous avons utilisé 509 litres. Il a plu au début du mois d'août. Nous avons récupéré 375 litres en tout. Nous avons utilisé 451 litres au mois d'août. Combien de litres reste-t-il dans le récupérateur ?

$$1000 - 509 = 491$$

$$491 + 375 = 866$$

$$866 - 451 = 415$$

Compétences abordées : D3 / D4

Dans notre terrain, nous avons un récupérateur d'eau de 1 500 litres qui était rempli. Au mois de juillet, nous avons utilisé 678 litres. Il a plu au début du mois d'août. Nous avons récupéré 654 litres en tout. Nous avons utilisé 875 litres au mois d'août. Combien de litres reste-t-il dans le récupérateur ?

$$1500 - 678 = 822$$

$$822 + 654 = 1476$$

$$1476 - 875 = 601$$



Saint Nicolas

n°15

La véritable histoire

Trois enfants perdus se réfugient chez un boucher qui les tuent à l'aide d'un long couteau et les enferme dans son saloir pour en faire du petit salé. Saint Nicolas vient sauver les enfants en demandant au boucher du petit salé. Se sachant démasqué, il avoue la monstrueuse vérité. Saint Nicolas ressuscite les enfants et attache le boucher à un âne. Il est devenu le Père Fouettard qui punit les enfants méchants.

La dictée

Il y a bien longtemps, trois enfants s'en allèrent aux champs pour ramasser les grains de blé oubliés par les moissonneurs. Tandis qu'ils étaient bien occupés à remplir leur panier, la nuit vint à tomber. Il ne fallut que quelques instants pour qu'ils soient plongés dans le noir. Les petits décidèrent de rentrer chez eux sans attendre ; mais, dans l'obscurité ils ne purent retrouver leur chemin. Ils étaient perdus et bien loin de chez eux !

La Légende de Saint Nicolas, Collectif.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : un champ (nc) - le grain (nc) - un moissonneur (nc) - tandis que - l'obscurité (nc)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Les moissonneurs ramassent les grains de blé dans les champs.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Les trois enfants remplissaient leurs paniers quand la nuit vint à tomber.
<i>Vendredi</i>	Être occupé à (à l'imparfait de l'indicatif)

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$564 + 89 + 47258 = 47\ 911$	$258476 - 197897 = 60\ 579$	(ajouter des virgules pour les CM2) $381 \times 243 = 92\ 583$	$2497 \times 67 = 167\ 299$
<i>CM2</i>	$564 + 8,9 + 47,258 = 620,158$	$2584,76 - 197,897 = 2\ 386,863$		$26984 \div 4 = 6746$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	3x4= 12	5x8= 42	9x5= 45	4x8= 38	6x7= 42	7x8= 56	3x9= 27	9x9= 81
	Des pommes de terre coûte 4 €/kg. J'en achète 1,250 g. Combien je paie ? 5€							
<i>Mardi</i>	45 ÷ 7 = 6 r 3	25 ÷ 6 = 4 r 1		49 ÷ 5 = 9 r 4		17 ÷ 3 = 5 r 2		
	J'achète 3,25 kg de courgettes à 5€/kg. Combien je paie ? 16,25€							
<i>Jeudi</i>	964 x 8 = 7712	634 x 6 = 3804		3254 x 5 = 16270		2347 x 3 = 7041		
	J'achète 1,320 kg de châtaignes à 6€/kg. Combien je paie ? 7,92€							
<i>Vendredi</i>	36 000 598 741				3 000 215 522			
	632 031 450				200 365 000 974			

Problèmes



Un petit salé est vendu environ 16€/kg.
Babette achète 3 petits salés : un de 500g, 1 de 600g et 1 de 950g.
Combien devra-t-elle payer ?

1. Poids total : 2050 g
 2. Par tâtonnement ou proportionnalité. Usage de la calculatrice autorisé pour les cm1.
- 32,80

Compétences abordées : D4 - D9 - D10 - D13

Un petit salé est vendu environ 17€/kg. Yvette achète 3 petits salés : un de 220g, 1 de 980g et 1 de 430g.
Combien devra-t-elle payer ?

1. Poids total : 1630 g
 2. Par tâtonnement ou proportionnalité. Usage de la calculatrice autorisé pour les cm1.
- 27,71 kg



La Bête du Gévaudan n°16

La véritable histoire

La Bête du Gévaudan est un nom donné à une ou plusieurs mystérieuses créatures (certainement apparentées aux chiens) à l'origine de la mort de 88 à 124 personnes dans le nord du pays de Gévaudan (la Lozère actuelle) au XVIII^e siècle.

On prétend que la bête abattue en 1767 est bien la bête du Gévaudan et est minutieusement décrite.

La dictée

En 1764, une femme est attaquée en **Gévaudan**. Peu de temps après, une jeune adolescente est à son tour assassinée. Et ce ne sont là que les premières victimes d'une longue liste... Selon les témoins, l'animal responsable de ces atrocités ressemble à un loup, mais en beaucoup plus gros et nettement plus effrayant. Mi-loup, mi- ours, il ne ressemble à aucun animal familier.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : une adolescente (nc) - une victime (nc) - un témoin (nc) - une atrocité (nc) - nettement (adv) - effrayant (adj) - familier (adj)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Peu de temps après, l'animal responsable de ces atrocités dévorent une jeune adolescente.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : L'animal est nettement plus effrayant qu'un loup et ne ressemble à aucun animal familier.
<i>Vendredi</i>	Ressembler au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$256158 + 326 + 32574 = 289\ 058$	$927635 - 897796 = 29\ 839$	(ajouter des virgules pour les CM2) $534 \times 273 = 145\ 782$	$2616 \div 4 = 654$
<i>CM2</i>	$256,158 + 326 + 3257,4 = 3\ 839,558$	$9276,35 - 897,796 = 8\ 378,554$		$84765 \div 8 = 10\ 595,625$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	6x4= 24	9x4= 36	7x8= 56	6x8= 48	8x4= 32	9x7= 63	8x8= 64	6x6= 36
	J'ai 64 stylos que je veux ranger par 4 dans une trousse. Combien de trousse ? 16							
<i>Mardi</i>	39 ÷ 6 = 6 r 3		50 ÷ 7 = 7 r 1		85 ÷ 9 = 9 r 4		19 ÷ 9 = 2 r 1	
	Je veux partager mes 400 trombones entre mes 20 élèves. Combien chacun aura-t-il de trombones ? 20							
<i>Jeudi</i>	235 x 8 = 1880		647 x 6 = 3882		6031 x 9 = 54 279		384 x 4 = 1536	
	J'ai 81 bonbons que je veux partager entre mes 9 invités. Combien chacun aura-t-il de bonbons ? 9							
<i>Vendredi</i>	25 648 000				2 000 365 000			
	763 415				8 648 784			

Problèmes



Un maraîcher a récolté 87 kg de fraises. Il compte les conditionner en barquette de 250g.
Combien de barquettes pourra-t-il remplir ?

1. conversion : 87 000 g
2. Partage : $87\ 000 \div 250 = 348$

Compétences abordées : D3 - D4 - D12

Un maraîcher a récolté 93 kg de fraises. Il compte les conditionner en barquette de 300g.
Combien de barquettes pourra-t-il remplir ?

1. conversion : 93 000 g
2. Partage : $93\ 000 \div 300 = 310$



La boîte de Pandore

n°17

La véritable histoire

Dans la mythologie grecque, Pandore est la première femme humaine façonnée par Hephaïstos. Zeus lui offrit une boîte contenant tous les maux de l'humanité : la vieillesse, la maladie, la guerre, la famine, la misère, la folie, le vice, la tromperie, la passion, l'orgueil et l'espérance. Trop curieuse, elle finit par ouvrir la boîte et libère tous les maux sauf l'espérance qui était plus lente à sortir.

La dictée

La première femme, toute de grâce et de beauté, venait sans le savoir d'amener le malheur aux hommes. Effrayée par l'horreur de cette cavalcade infernale, **Pandore** rabattit le couvercle juste au moment où l'Espérance s'échappait. Seul un peu d'espoir put rejoindre le cœur des hommes condamnés désormais à bien des souffrances.

<https://lespititsexploreursblog.files.wordpress.com/2016/11/bdg-mythologie-4-pandore.pdf>

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : la grâce (nc) - la beauté (nc) - le malheur (nc) - effrayé (adj) - une cavalcade (nc) - infernal (adj) - rabattre (va3) - l'espérance (nc) - s'échapper (va1) - rejoindre (va3) - condamner (va1)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : La première femme ouvre la boîte.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Pandore rabat le couvercle après avoir libéré le malheur des hommes.
<i>Vendredi</i>	S'échapper à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$254 + 23547 + 98 = 23\ 899$	$254876 - 248987 = 5\ 889$	(ajouter des virgules pour les CM2) $503 \times 287 = 144\ 361$	$2576 \div 7 = 368$
CM2	$254 + 23,547 + 98 = 375,547$	$2548,76 - 24,8987 = 2\ 523,8613$		$22\ 156,9 \div 5 = 4431,38$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	3x4= 12	7x5= 35	8x8= 64	9x4= 36	7x6= 42	9x8= 72	7x9= 63	6x6= 36
	Dans chaque trousse, il y a 5 stylos. Il y a 12 trousse. Combien y a-t-il de stylos en tout ? 60							
<i>Mardi</i>	65 ÷ 9 = 7 r 2		41 ÷ 8 = 5 r 1		19 ÷ 7 = 2 r 5		31 ÷ 4 = 7 r 3	
	Il y a 4 piles d'assiette dans le placard. Chaque pile contient 11 assiettes. Combien y a-t-il d'assiettes dans le placard ? 44							
<i>Jeudi</i>	3265 x 4 = 13 060		1784 x 8 = 14 272		3024 x 6 = 18 144		9633 x 5 = 48 165	
	Dans un carton, il y a 9 lots de 4 plaques de chocolat. Combien y a-t-il de plaques de chocolat en tout ? 36 plaques							
<i>Vendredi</i>	125 879 000				2 000 365 870			
	9 000 325				564 000 000 258			

Problèmes

Chaque lundi, un épicier reçoit sa livraison. Il reçoit 7 colis qui contiennent chacun 9 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 14 boîtes de conserve.
Combien l'épicier reçoit-il de boîtes de conserve chaque lundi ?

1. Nombre de boîtes de conserve dans un colis :
 $14 \times 9 = 126$
2. Nombre de boîte de conserve en tout : $126 \times 7 = 882$

Compétences abordées : D4

Chaque vendredi, un épicier reçoit sa livraison. Il reçoit 9 colis qui contiennent chacun 3 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 20 bouteilles de soda. Combien l'épicier reçoit-il de bouteilles de soda chaque vendredi ?

1. Nombre de bouteilles dans un colis :
 $3 \times 20 = 60$
2. Nombre de bouteilles en tout : $60 \times 9 = 540$



La légende de Mulan n°18

La véritable histoire

La légende de Mulan c'est en fait une chanson écrite au Ve siècle : la légende de Mulan Hua. Pendant 12 ans, cette jeune tisseuse se fait passer pour un soldat. Quand la supercherie est découverte, elle refuse les honneurs qui lui sont faits et ne veut qu'un cheval rapide pour rentrer chez elle et reprendre sa vie d'avant.

La dictée

Hua Mulan est une tisseuse qui prend la place de son père au combat, habillée en homme, car elle n'a pas de frère aîné. Elle combat pendant douze ans, pour n'avouer son secret qu'à la fin de sa mission. Elle décline une proposition d'être récompensée en étant gradée et ne demande qu'un cheval pour rentrer auprès des siens. Un refus qui n'a pas manqué de faire de **Hua Mulan** une figure d'humilité et de courage.

<https://www.vanityfair.fr/culture/ecrans/story/la-veritable-histoire-de-mulan-la-legende-qui-a-inspire-le-dessin-anime-disney/12795>

Lundi Vocabulaire à connaître : une tisseuse (nc) - le combat (nc) - aîné (adj)
- pendant (adv) - avouer (va1) - le secret (nc) - une mission (nc) -
décliner (va1) - auprès (prep) - le refus (nc) - l'humilité (nc)

Mardi Fonctions grammaticales : La tisseuse, habillée en homme, prend la
place de son père pendant 12 ans.

Jeudi Classes grammaticales : Mulan décline la proposition d'être gradée
mais rentre chez elle sur un cheval rapide.

Vendredi Décliner au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$215 + 365874 + 6548 = 372\ 637$	$215874 - 98748 = 117\ 126$	(ajouter des virgules pour les CM2) $904 \times 834 = 753\ 936$	$3969 \div 7 = 567$
<i>CM2</i>	$215 + 3658,74 + 6,548 = 3\ 880,288$	$21587,4 - 98,748 = 21\ 488,652$		$39,69 \div 7 = 5,67$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	8x4= 32	5x7= 35	7x6= 42	9x7= 63	8x8= 64	3x5= 15	9x9= 81	6x3= 18
	Si j'utilise 5 mL de shampoing à chaque lavage. Combien de fois pourrais-je me laver les cheveux avec une bouteille de 120 mL							
<i>Mardi</i>	22 ÷ 4 = 5 r 2		27 ÷ 5 = 5 r 2		38 ÷ 9 = 4 r 2		50 ÷ 8 = 6 r 2	
	Melissa est gourmande. Elle a fini son paquet de bonbons en une semaine. Dans ce paquet, il y avait 42 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle mangé chaque jour ? 6							
<i>Jeudi</i>	3214 x 7 = 22498		268 x 9 = 2412		384 x 4 = 1536		8614 x 5 = 43070	
	J'ai fait 24 crêpes. Je veux donner 4 crêpes à chaque enfant. Combien d'enfants puis-je inviter ? 6							
<i>Vendredi</i>	4 325 000 115				931 475 301			
	65 874 203 000				6 000 254 000			

Problèmes

La maîtresse a acheté une cartouche d'encre pour l'imprimante de l'école. Avec une cartouche, elle imprime environ 300 feuilles. Chaque semaine, pour ses élèves, elle imprime environ 25 feuilles. Dans combien de semaines devra-t-elle acheter une nouvelle cartouche d'encre ?

→ $300 \div 25 = 12$

Compétences abordées : D3

La maîtresse a acheté une cartouche d'encre pour l'imprimante de l'école. Avec une cartouche, elle imprime environ 400 feuilles. Chaque semaine, pour ses élèves, elle imprime environ 20 feuilles. Dans combien de semaines devra-t-elle acheter une nouvelle cartouche d'encre ?

→ $400 \div 20 = 20$

Période 4

- Tiahuanaco
- les Amazones
- Baba Yaga
- l'Arche de Noé
- l'Atlantide
- Le vieux sage, l'âne et l'enfant



Tiahuanaco

n°19

La véritable histoire

Entre La Paz et le lac Titicaca se trouve Tiahuanaco, le site archéologique le plus important de Bolivie. Du peuple qui l'a érigé, on ne sait pratiquement rien... Lorsque les conquistadors débarquèrent en Amérique du Sud, cette civilisation avait déjà disparu depuis plusieurs siècles sans ne laisser aucune trace écrite de son passage. Seules quelques légendes évoquent Tiwanaku, capitale d'un dieu blanc barbu appelé Viracocha.

Aujourd'hui, les archéologues s'accordent à dater l'apparition de cette civilisation vers 600 av J.-C., le site fut lui construit vers 700, puis vers 1000-1200, cette civilisation disparaît brutalement pour des raisons que l'on ignore.

La dictée

En des jours très, très anciens quand il n'y avait pas encore de soleil et qu'il n'y avait que les étoiles et la lune, vivaient des géants bâtisseurs de magnifiques palais. Un envoyé leur rendit visite pour leur dire que le soleil allait venir. Les géants de la nuit ne voulaient pas du soleil et tuèrent l'envoyé. Le soleil se leva et, par ses puissants rayons, transforma les géants en immenses pierres.

<http://www.guillaume-delaage.com/tiahuanaco-et-les-geants-de-pierre/>

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : ancien (adj) - géant (adj) - un bâtisseur (nc) - un palais (nc) - un envoyé (nc) - puissant (adj) - un rayon (nc) - transformer (va1) - immense (adj)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : En des temps très anciens, les géants bâtisseurs construisaient de magnifiques palais.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Le soleil se leva et transforma les géants de la nuit en immenses pierres.
<i>Vendredi</i>	Vouloir à l'imparfait / Tuer au passé simple

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$3654 + 982 + 4587 = 9223$	$902135 - 879687 = 22\ 448$	(ajouter des virgules pour les CM2) $214 \times 864 = 184\ 896$	$3810 \div 6 = 635$
CM2	$3,654 + 982 + 458,7 = 1\ 444,354$	$9021,35 - 879,687 = 8\ 141,663$		$3813 \div 6 = 635,5$

Le calcul mental

Lundi		3x3= 9	4x7= 28	9x5= 45	8x8= 64	7x6= 42	9x6= 54	7x3= 21	6x8= 48
		J'ai un lot de 8 stylos, un lot de 10 stylos et un lot de 6 stylos. Je les partage entre 6 élèves. Combien chacun a-t-il de stylos ? 4							
Mardi		12 x 50 = 600		30 x 25 = 750		46 x 5 = 230		86 x 50 = 4300	
		La directrice de l'école a fait les commandes pour ses 5 classes. Elle en a eu pour 2 500 euros. Combien chaque classe va payer ? 500 euros							
Jeudi	CM1	548 X 20 = 10960		654 x 40 = 26160		231 x 70 = 16170		469 x 30 = 14070	
	CM2	325 x 0,1 = 32,5		648 x 0,5 = 324		1587 x 0,01 = 15,87		3000 x 0,001 = 3	
		Mildred, Ashton et Hailey ont joué à la loterie. Ils ont gagné en tout 36000 euros. Combien chacun a-t-il remporté ? 12000 euros							
Vendredi		301 403 121				23 000 157 487			
		25 000 147 000				25 663 960			

Problèmes

Paul, Olga, Juan, Isis et Astrid vont au restaurant. Les trois premiers ont pris le menu à 29€. Isis n'a pris qu'une entrée à 14€ et Astrid a choisi le menu à 31 euros. Ils ont également commandé une boisson à 18€ et chacun a pris un café à 2€. Ils décident de partager l'addition de manière équitable.
Combien chacun va-t-il payer ?

1. Calcul du total : $29 \times 3 + 14 + 31 + 18 + 10 = 160$
2. Calcul par personne : $160 \div 5 = 32$

Compétences abordées : D3 - D4

Henri, Marta, Elisa, Janelle, Philippe et Louann vont au restaurant. Les quatre premiers ont pris le menu à 26€. Philippe n'a pris qu'une entrée à 17€ et Louann a choisi le menu à 30 euros. Ils ont également commandé une boisson à 23€ et chacun a pris un café à 3€. Ils décident de partager l'addition de manière équitable.
Combien chacun va-t-il payer ?

1. Calcul du total : $26 \times 4 + 17 + 30 + 23 + 18 = 192$
2. Calcul par personne : $192 \div 6 = 32$



Les Amazones n°20

La véritable histoire

Les véritables Amazones étaient de redoutables guerrières scythes montées à cheval, armées de lances et vêtues de pantalons. Les Grecs considéraient les Amazones comme étant les « égales des hommes », aussi courageuses et qualifiées au combat que leurs homologues masculins. La plus célèbre d'entre elles est Penthésilée.

La dictée

Si le mythe de la si belle et si forte Amazone **Wonder Woman** n'est apparu qu'en 1941, la légende des guerrières amazones existe depuis beaucoup plus longtemps. Les Amazones se sont révélées être de fabuleuses combattantes de la mythologie grecque. Elles sont parmi les premières femmes à avoir porté des pantalons, des tatouages, à être montées à cheval et à s'être battues contre des hommes.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : un mythe (nc) - une Amazone (np) - une guerrière (nc) - fabuleux (adj) - un combattant (nc) - la mythologie (nc) - grec, grecque (adj)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Les Amazones portaient des pantalons.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : La légende des guerrières amazones existe depuis très longtemps.
<i>Vendredi</i>	Apparaître au passé composé

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$125 + 23654 + 96 = 23875$	$265314 - 198768 = 66546$	(ajouter des virgules pour les CM2) $2314 \times 84 = 194\ 376$	$7749 \div 9 = 861$
CM2	$12,5 + 236,54 + 96 = 345,04$	$26531,4 - 19,8768 = 26\ 511,5232$		$7\ 751,52 \div 9 = 861,28$

Le calcul mental

Lundi		9x7= 63	8x3= 24	7x7= 49	6x4= 24	5x8= 40	8x8= 64	9x9= 81	5x3= 15
		Un meuble coûte 990 euros. Thierry le paie en 10 mensualités. Quel est le montant de la mensualité ? 99€							
Mardi		28 x 50 = 1400		44 x 25 = 1100		66 x 50 = 330		80 x 25 = 2000	
		Mélinda a été monitrice dans une colonie cette année. Elle a travaillé au mois de juillet et au mois d'août. Elle a gagné en tout 2450 €. Combien a-t-elle gagné par mois ? 1225 €							
Jeudi	CM1	894 x 30 = 26820		624 x 80 = 49920		327 x 70 = 22890		184 x 40 = 7360	
	CM2	3260 x 0,1 = 326		1240 x 0,5 = 620		2500x0,01= 25		8462 x 0,5 = 4231	
		Combien de verre de 25 cL je peux remplir grâce à une bouteille de 175 cL ? 7							
Vendredi		12 000 365 874				647 874 710			
		9 314 258 632				864 250			

Problèmes

M et Mme Léclair paie 1212 euros par an d'électricité. Cette année, la facture a augmenté de 24 euros. Combien paient-ils par mois à présent ?

- Facture annuelle : $1212 + 24 = 1236$
- Par mois : $1236 \div 12 = 103$

Compétences abordées : D3 - D4

M et Mme Plouf paie 852 euros par an de consommation d'eau. Cette année, la facture a augmenté de 48 euros. Combien paient-ils par mois à présent ?

- Facture annuelle : $852 + 48 = 900$
- Par mois : $900 \div 12 = 75$



Baba Yaga

n°21

La véritable histoire

Baba Yaga est une sorcière du folklore slave qui vit dans une hutte magique dans la forêt et aide, emprisonne ou mange ceux qu'elle rencontre. Elle fait partie des personnages les plus célèbres des contes slaves.

La dictée

Soudain, elle entendit **Baba-Yaga** dire à sa servante dans la cour :
« Chauffe le bain et lave ma nièce soigneusement. Je veux la manger au dîner. »

La petite fille trembla de peur. Elle vit la servante entrer et apporter des bûches, des fagots et des seaux pleins d'eau. Alors elle s'efforça de prendre une voix aimable et gaie, et elle dit à la servante : « Ma bonne, fends moins de bois, et pour apporter l'eau, sers-toi plutôt d'une passoire ! ». Et elle lui donna son joli fichu rouge.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#histoire

Vendredi	Vocabulaire à connaître : soudain (adv) - une servante (nc) - soigneusement (nc) - le dîner (nc) - trembler (va1) - une bûche (nc) - un fagot (nc) - un seau (nc) - plein (adj) - s'efforcer (va1) - gai (adj) - fendre (va3) - une passoire (nc) - un fichu (nc)
Mardi	Fonctions grammaticales : Soudain, la petite fille trembla de peur.
Jeudi	Classes grammaticales : La petite fille prit une voix aimable et gaie pour demander à la servante des seaux d'eau et un fichu rouge.
Vendredi	Entendre au passé simple

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$6547 + 231 + 832587 = 839\ 365$	$803121 - 796876 = 6\ 245$	(ajouter des virgules pour les CM2)	$6088 \div 8 = 761$
CM2	$6547 + 2,31 + 83258,7 = 89\ 808,01$	$80,3121 - 7,96876 = 72,34334$		$6090 \div 8 = 761,25$

Le calcul mental

Lundi		8x5= 40	9x4= 36	9x9= 81	6x4= 24	6x6= 36	7x7= 49	8x4= 32	7x2= 14
		Mathilde a un budget de 25 euros pour acheter des vêtements. Elle parvient à augmenter cette somme en en revendant quelques-uns. Elle obtient 17 euros. Quel est à présent son budget ? 42 euros							
Mardi		84 x 5 = 420		26 x 50 = 1300		90 x 25 = 2250		62 x 50 = 3100	
		Pour jouer aux cartes, le donneur doit distribuer la totalité du jeu de 32 cartes aux 4 joueurs. Combien de cartes chaque joueur doit-il avoir ? 8 cartes							
Jeudi	CM1	651 x 60 = 39060		823 x 40 = 32920		278 x 30 = 8340		486 x 50 = 24300	
	CM2	2354 x 0,001 = 23,54		500 x 0,1 = 50		842 x 0,5 = 421		21,5 x 0,1 = 2,15	
		Je souhaite payer mon ordinateur en 10 fois. Il m'a coûté 490 euros. Combien vais-je payer chaque mois ? 49 euros.							
Vendredi		265 878 800				20 023 300 874			
		9 000 320 000				231 852 145			

Problèmes

Pour participer à une course, Dylan décide de s'acheter un nouveau vélo qui coûte 1487 euros. Le magasin lui reprend son ancien vélo au prix de 707 euros. Il décide de payer la somme restante en 10 fois. Combien paiera-t-il chaque mois ?

- Prix total : $1487 - 707 = 780$
- Mensualité : $780 \div 10 = 78$

Compétences abordées : D3 - D4

Pour participer à une course, Jérôme décide de s'acheter un nouveau vélo qui coûte 2850 euros. Le magasin lui reprend son ancien vélo au prix de 978 euros. Il décide de payer la somme restante en 12 fois. Combien paiera-t-il chaque mois ?

- Prix total : $2850 - 978 = 1872$
- Mensualité : $1872 \div 12 = 156$



L'Arche de Noé

n°22

La véritable histoire

Les hommes étaient devenus si méchants que Dieu décida de noyer la Terre. Seuls Noé et sa famille furent sauvés car il le prévint et lui demanda de construire une arche dans laquelle il ferait monter une paire de chaque animal. Quand le déluge s'abattit sur la Terre, seuls ceux qui étaient dans l'arche furent sauvés. Ils errèrent sur la Terre pendant 40 jours. Un jour Noé relâcha une colombe qui revint avec un brin dans le bec. Les eaux se sont alors retirées de la surface de la Terre.

La dictée



Extrait de la chanson de Nino Ferrer (pour travailler différemment la présentation et les accords). Pour l'écouter entièrement, scanner le QR code.

D'abord avancez les girafes
Et puis les vaches et les chevaux
Les crocodiles et les corbeaux
Les souris, les hippopotames
Et les chimpanzés
Rangez-les moi bien dans le ventre
De l'**Arche de Noé**

Les hommes nous ont gonflé la tête
Avec les guerres et la misère
Et la bêtise, alors on a décidé le déluge
Mais les animaux n'y étaient pour rien
Et c'est pour ça qu'on a fait
L'**Arche de Noé**

Lundi Vocabulaire à connaître : une girafe (nc) - un corbeau (nc) - un hippopotame (nc) - un chimpanzé (nc) - gonfler (va1) - la bêtise (nc) - le déluge (nc) - une arche (nc)

Mardi Fonctions grammaticales : les crocodiles, les hippopotames et les chimpanzés montent à bord de l'**Arche de Noé**.

Jeudi Classes grammaticales : Les hommes nous ont gonflé la tête avec les guerres, la misère et la bêtise.

Vendredi Avancer et ranger au présent de l'impératif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$2564 + 548 + 321548 = 324660$	$251365 - 198758 = 52607$	(ajouter des virgules pour les CM2) $8647 \times 327 = 2\ 827\ 569$	$6538 \div 7 = 934$
<i>CM2</i>	$256,4 + 548 + 32,1548 = 836,5548$	$251,365 - 198,758 = 52,607$		$653,8 \div 7 = 93,4$

Le calcul mental

Lundi		9x7= 63	8x8= 64	7x7= 49	4x7= 28	3x6= 18	5x7= 35	6x9= 54	8x9= 72
		Un maraîcher récolte 15 kg de pommes qu'il range dans des cagettes de 5 kg. Combien lui faut-il de cagettes ? 3							
Mardi		72 x 5 = 360		23 x 50 = 1150		18 x 25 = 450		420 x 5 = 2100	
		Un maraîcher récolte 112 concombres qu'il range dans des cagettes de 10. Combien lui faut-il de cagettes ? 12 cagettes							
Jeudi	CM1	651 x 70 = 45570		942 x 40 = 37680		364 x 30 = 10920		234 x 80 = 18720	
	CM2	32 x 0,1 = 3,2		587,32 x 0,01 = 5,8732		250x0,5= 125		321 x 0,001 = 0,321	
		Un maraîcher récolte 25 kg de tomates qu'il range dans des cagettes de 6 kg. Combien lui faut-il de cagettes ? 5 cagettes							
Vendredi		21 874 564				547 903 492			
		20 476 391 501				9 000 000 564			

Problèmes

Un maraîcher a planté 26 salades, 19 choux-fleurs, 25 céleris, 18 betteraves. Quand il récoltent ses légumes, ils les rangent dans des cagettes pouvant contenir 8 salades, 6 choux-fleurs, 10 céleris ou 15 betteraves. Sachant qu'il ne mélange pas les variétés de légumes, combien de cagettes devra-t-il prévoir ?

- Nombre de cagettes par variété :
salades : $26 \div 8 = 3$ reste 2 donc 4
choux-fleurs : $19 \div 6 = 3$ reste 1 donc 4
céleris : $25 \div 10 = 2$ reste 5 donc 3
betteraves : 2 cagettes (15 + 3)
- Nombre total de cagettes : $4 + 4 + 3 + 2 = 13$

Compétences abordées : D3 - D4

Un maraîcher a planté 34 salades, 23 choux-fleurs, 29 céleris, 42 betteraves. Quand il récoltent ses légumes, ils les rangent dans des cagettes pouvant contenir 10 salades, 8 choux-fleurs, 12 céleris ou 14 betteraves. Sachant qu'il ne mélange pas les variétés de légumes, combien de cagettes devra-t-il prévoir ?

- Nombre de cagettes par variété :
salades : $34 \div 10 = 3$ reste 4 donc 4
choux-fleurs : $23 \div 8 = 2$ reste 7 donc 3
céleris : $29 \div 12 = 2$ reste 5 donc 3
betteraves : $42 \div 14 = 3$ cagettes
- Nombre total de cagettes : $4 + 3 + 3 + 3 = 13$



L'Atlantide

n°23

La véritable histoire

L'Atlantide est le nom d'une île mythique de la taille d'un continent appartenant au dieu Poséidon. Ce continent aurait été englouti à la suite d'un cataclysme. C'est certainement Platon qui est à l'origine de ce mythe car il n'y a aucune trace de l'existence de ce continent avant son récit

La dictée

Les **Atlantes** constituent un peuple très évolué et de formidables bâtisseurs. Cet empire était dirigé par le roi **Atlas**, fils du dieu **Poséidon**. Les **Atlantes** se lancèrent à la conquête de la Méditerranée et une guerre éclata avec **Athènes**. En punition, l'**Atlantide** finit engloutie par la mer suite à un tremblement de terre et un raz-de-marée, en l'espace d'un jour et d'une nuit.

Lundi

Vocabulaire à connaître : évolué (adj) - formidable (adj) - la conquête (nc) - la Méditerranée (np) - la punition (nc) - engloutir (va2) - un tremblement de terre - un raz-de-marée

Mardi

Fonctions grammaticales : Le peuple de formidables bâtisseurs se lance à la conquête de la Méditerranée.

Jeudi

Classes grammaticales : La ville est engloutie par la mer à la suite d'un tremblement de terre et d'un raz-de-marée.

Vendredi

Se lancer au passé simple

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$125 + 94 + 587458 = 587\ 677$	$21034 - 20978 = 56$	(ajouter des virgules pour les CM2) $904 \times 76 = 68704$	$1923 \div 3 = 641$
CM2	$125 + 9,4 + 58,7458 = 193,1458$	$2103,4 - 209,78 = 1\ 893,62$		$1923 \div 4 = 480,75$

Le calcul mental

Lundi		8x5= 40	7x4= 28	7x7= 49	9x9= 81	8x7= 56	6x9= 54	3x9= 27	7x5= 35
		Combien de gâteaux de 6 parts dois-je faire pour 13 invités ? 3							
Mardi		74 x 50 = 3700		64 x 25 = 1600		98 x 5 = 490		560 x 50 = 28000	
		Combien de gâteaux de 10 parts dois-je faire pour 49 invités ? 5							
Jeudi	CM1	641 x 20 = 12820		203 x 80 = 16240		861 x 40 = 34440		647 x 60 = 38820	
	CM2	103 x 0,001 = 0,103		500 x 0,5 = 250		842 x 0,01= 8,42		215 x 0,1 = 21,5	
		Combien de gâteaux de 12 parts dois-je faire pour mes 37 invités ? 4							
Vendredi		660 002 102				903 125 000 211			
		36 254 000				9 201 100 001			

Problèmes

Sachant que dans un gâteau, on peut couper 6 parts. Combien de gâteaux dois-je faire pour que chacun de mes 17 invités ait 2 parts ?

1. Nombre de parts nécessaires : $17 \times 2 = 34$
2. Nombre de gâteaux nécessaires : $34 \div 6 = 5$ reste 4 donc 6 gâteaux.

Compétences abordées : D3 - D4

Sachant que dans un gâteau, on peut couper 8 parts. Combien de gâteaux dois-je faire pour que chacun de mes 19 invités ait 3 parts ?

1. Nombre de parts nécessaires : $19 \times 3 = 57$
2. Nombre de gâteaux nécessaires : $57 \div 8 = 7$ reste 1 donc 8 gâteaux.



Le vieux sage, l'âne n°24 et l'enfant

La véritable histoire

Le vieux sage, l'âne et l'enfant est un conte persan dans lequel un vieux sage veut donner une leçon à son fils très complexé. Il se rend 5 fois au marché en changeant à chaque fois la disposition : le vieux sur l'âne, le fils sur l'âne, personne sur l'âne, les deux sur l'âne et enfin les deux portant l'âne. A chaque fois, ils sont critiqués par les passants. Le vieil homme veut lui faire comprendre que quoi qu'il fasse, il sera jugé et que donc il ne doit pas se préoccuper de ce que pensent les autres.

La dictée

En les voyant les marchands éclatèrent de rire : « Regardez ces deux fous qui portent leur âne au lieu de le monter ! »

Aussi le sage conclut-il :

« Mon fils, tu as bien entendu : , quoi que tu fasses dans la vie, les gens trouveront toujours à critiquer. C'est pourquoi tu ne dois pas te soucier de leurs opinions : fais ce que bon te semble et passe ton chemin ! »

Lundi

Vocabulaire à connaître : éclater (va1) - un âne (nc) - au lieu de - quoi que tu fasses - se soucier (va1) - une opinion (nc) - le chemin (nc) - conclure (va3)

Mardi

Fonctions grammaticales : Les deux fous portent leur âne tout au long du chemin.

Jeudi

Classes grammaticales : Tu ne dois pas te soucier de leurs opinions, fais ce que bon te semble.

Vendredi

conclure au passé simple

Rituels de mathématiques

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1	$235 + 21547 + 2522 = 24304$	$391465 - 197604 = 193\ 861$	(ajouter des virgules pour les CM2) $917 \times 346 = 317\ 282$	$4136 \div 8 = 517$
CM2	$235 + 2,1547 + 25,22 = 262,3747$	$3914,65 - 19,7604 = 3\ 894,8896$		$4136,25 \div 5 = 827,25$

Le calcul mental

Lundi		7x5= 35	6x9= 54	8x8= 64	3x4= 12	4x9= 36	3x5= 15	7x7= 49	6x4= 24
		Un litre d'eau pèse 1000g. Une bouteille d'1 litre d'eau pèse 1020g. Quelle est la masse de la bouteille ? 20g							
Mardi		264 x 5 = 1320		54 x 50 = 2700		86 x 25 = 2150		846 x 5 = 4230	
		Un steak haché pèse 80g. Quelle est la masse de 8 steaks hachés ? 640 g							
Jeudi	CM1	624 x 80 = 49 920		847 x 30 = 25 410		278 x 40 = 11 120		394 x 50 = 19 700	
	CM2	658 x 0,1 = 65,8		248 x 0,5 = 124		125,03 x 0,01 = 1,2503		12555 x 0,001 = 12,555	
		Une petite boîte de maïs contient 140g de maïs. La boîte de conserve pleine pèse 150g. Quelle est la masse de la boîte ? 10g							
Vendredi		28 654 000				5 000 360 250			
		53 000 215				600 580 000			

Problèmes

Un œuf pèse environ 40g. Une boîte de 30 œufs pèse 1 kg 320g. Quelle est la masse de l'emballage ?

1. Conversion en g : 1320 g
2. Masse des œufs : $30 \times 40 = 1200g$
3. Masse de l'emballage = $1320 - 1200 = 120g$

Compétences abordées : D3 - D4 - D9

Un œuf pèse environ 50g. Une boîte de 20 œufs pèse 1 kg 090g. Quelle est la masse de l'emballage ?

1. Conversion en g : 1090 g
2. Masse des œufs : $20 \times 50 = 1000g$
3. Masse de l'emballage = $1090 - 1000 = 90g$

Période 5

- La légende du serpent Arc-en-Ciel
 - Les leprechauns
 - Les Korrigans
- Les 4 hommes et l'ours
- L'île de la femme enceinte
 - le Kraken



La légende du serpent n°25

arc-en-ciel

La véritable histoire

Une légende aborigène raconte qu'un jour le serpent arc-en-ciel descendit du ciel et parcourut la terre. Il sema des graines qui donnèrent naissance aux animaux. Ceux qui respectaient les lois furent transformés en humain. Il lui restait une graine géante qu'il laissa sur terre et qui donna naissance au rocher Uluru en
Australie

La dictée

Ainsi, le Serpent Arc-en-Ciel, un serpent géant qui vit au Paradis et laisse sa trace dans le monde des Hommes sous la forme d'un Arc-en-Ciel. Au commencement, la Terre était une plate vallée grise. Le serpent arc-en-ciel ondula alors à travers le pays, et des montagnes et rivières furent créées par les mouvements sinueux de son corps. Son corps de toutes les couleurs façonnait de nouveaux paysages.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : arc-en-ciel - géant (adj) - le Paradis (np) - le commencement (nc) - onduler (va1) - à travers - sinueux (adj) - façonner (va1) - le paysage (nc)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Le serpent géant laisse sa trace dans le monde des Hommes.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : Au commencement, le serpent Arc-en-ciel ondula à travers la Terre qui était une plate vallée grise.
<i>Vendredi</i>	Façonner à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$2365 + 914 + 783215 = 786\,494$	$248369 - 247897 = 472$	(ajouter des virgules pour les CM2) $154 \times 541 = 83314$	$18006 \div 6 = 3001$
<i>CM2</i>	$2365 + 9,14 + 78321,5 = 80\,695,64$	$2483,69 - 2478,97 = 4,72$		$588,6 \div 9 = 65,4$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	7x8 = 56	8x9= 72	9x7= 63	5x5= 25	6x3= 18	8x4= 32	4x4= 16	6x10= 60
	Quelle est la masse de 4 matelas pesant chacun 16 kg ? 64							
<i>Mardi</i>	Aire carré (9cm) 81 cm ²	Périm. rectangle (12cm/15cm) 54cm		Périm. Carré (6cm) 24cm volume cube (6cm) 216 cm3		Aire rectangle (5cm/4cm) 20 cm ²		
	Quelle est la masse de 6 chaises de 3 kg chacune et d'une table de 80 kg ? 98 kg							
<i>Jeudi</i>	Une bouteille contient 250 mL d'eau. Si j'en bois 41 mL, combien en reste-t-il ? 209mL	J'achète un T- shirt à 8 euros, je paie avec un billet de 20 euros. Monnaie ? 12 euros		Je fais le plein de ma voiture. 45 L d'essence à 2 euros le litre. Prix du plein ? 90 euros		J'ai utilisé 16 pansements d'une boîte en contenant 50. Combien en reste-t-il ? 34		
	Quelle est la masse d'une pile de 9 dictionnaires de 3kg chacun ? 27 kg							
<i>Vendredi</i>	300 255 215				1 003 654 000			
	93 874 147				45 000 321 254			

Problèmes

La charge utile (le poids maximum accepté pour le chargement) d'une camionnette ne peut pas excéder 350 kg. Mélissa et Adrien ont acheté des meubles qui sont encore en colis :

- 6 chaises pesant 20 kg en tout.
- 1 table pesant 80 kg.
- 1 canapé pesant 120 kg.
- 1 table basse pesant 30 kg.
- 2 matelas pesant chacun 17 kg.

Pourront-ils ne faire qu'un voyage ?

1. Masse des matelas : $17 \times 2 = 34$ kg
2. Masse totale de la charge utile :
 $20 + 80 + 120 + 30 + 34 = 284$
3. $350 > 284$

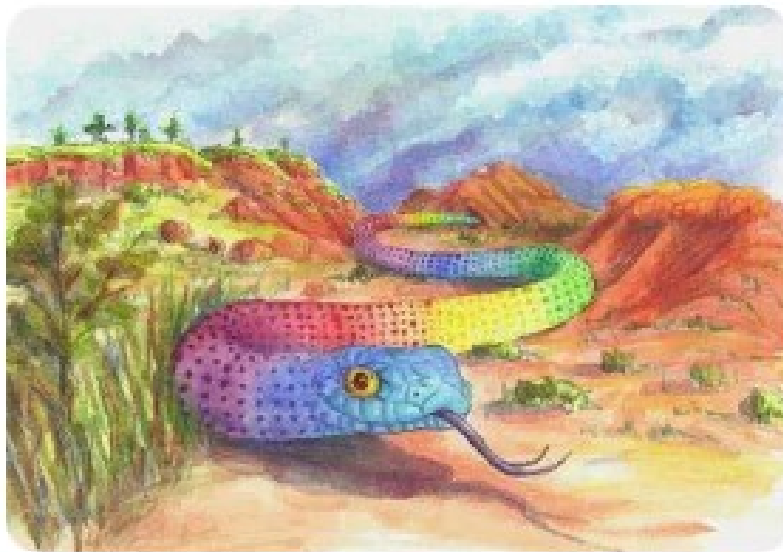
Compétences abordées : D3 - D4

La charge utile (le poids maximum accepté pour le chargement) d'une camionnette ne peut pas excéder 400 kg. Mélissa et Adrien ont acheté des meubles qui sont encore en colis :

- 6 chaises pesant 35 kg en tout.
- 1 table pesant 120 kg.
- 1 canapé pesant 100 kg.
- 1 table basse pesant 40 kg.
- 2 fauteuils pesant 19 kg chacun.
- 4 matelas pesant 18 kg chacun.

Pourront-ils ne faire qu'un voyage ?

1. Masse des fauteuils : $19 \times 2 = 38$ kg
2. Masse des matelas : $18 \times 4 = 72$ kg
2. Masse totale de la charge utile :
 $35 + 120 + 100 + 40 + 38 + 72 = 405$ kg
3. $405 > 400$





Les leprechauns

n°26

La véritable histoire

Le Leprechaun est par définition un être qui se distingue par sa petite taille (90 cm maximum). Trapu, vêtu de vert et d'un tablier de cordonnier (leigh bhrogan en gaélique irlandais), on le reconnaît à son chapeau haut de forme, sa barbe rousse et ses chaussures à boucle. Être atypique, il n'existerait que des leprechauns mâles. Côté caractère : le leprechaun ne fait pas dans la dentelle ! On le dit bougon, radin et désagréable, qui abuse souvent du dudeens (une liqueur de leur fabrication proche du whiskey) et de sa pipe qui lui permet de fumer on ne sait quelle herbe nauséabonde.

La dictée

Ils sont le symbole culturel de l'Irlande. On dit qu'ils erraient en Irlande avant les humains, avec un chapeau unique et des cheveux roux. On dit encore qu'on peut trouver leur pot d'or au bout d'un arc-en-ciel, alors si vous visitez l'Irlande, n'oubliez pas d'y jeter un coup d'œil. Mais attention, ils peuvent avoir l'air amicaux, mais il ne faut pas leur faire confiance.

Lundi Vocabulaire à connaître : le symbole (nc) - culturel (adj) - l'Irlande (np) - un pot (nc) - arc-en-ciel (voir semaine dernière) - un coup d'œil - amical (adj)

Mardi Fonctions grammaticales : Leur pot d'or se trouve au bout de l'arc-en-ciel.

Jeudi Classes grammaticales : Faites attention, ils peuvent avoir l'air amicaux mais il ne faut pas leur faire confiance.

Vendredi Errer à l'imparfait de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$630 + 74 + 987329 = 988\ 033$	$931204 - 928798 = 2406$	(ajouter des virgules pour les CM2) $635 \times 486 = 308\ 610$	$3591 \div 7 = 513$
<i>CM2</i>	$630 + 7,4 + 987,329 = 1\ 624,729$	$9312,04 - 928,798 = 8\ 383,242$		$3591,47 \div 8 = 448,93375$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	3x9= 27	4x5= 20	7x3= 21	8x4= 32	6x6= 36	6x9= 54	3x3= 9	8x7= 56
	Quel est le tarif de l'inscription au Tour des Lacs, si l'on s'inscrit le 2 août ? 22€							
<i>Mardi</i>	Aire rectangle 9cm/6cm : 54cm ²		Périmètre carré 3 cm : 12 cm		Aire carré 7 cm volume cube 7 cm 49cm - 343cm ³		Périmètre carré 15 cm - 60 cm	
	Quel est le tarif de l'inscription au Relais, si l'on s'inscrit le 30 juin à 19h48 ? 37€							
<i>Jeudi</i>	Chez le coiffeur, le shampooing est à 10€, la coupe à 12€, le brushing à 8€. Quel est le prix de la prestation ? 30€		Paul achète 2 baguettes à 1€ chacune et 3 croissants à 2,50€ chacun. Combien je paie ? 9,50€		Suite ... Si je paie avec 10, combien me rend-on de monnaie ? 50 cts		Une série contient 24 épisodes par saison. Il y a 7 saisons. Combien y a-t-il d'épisodes en tout ? 168	
	Quel est le tarif pour deux inscriptions le 15 juillet à la course des Crêtes ? 60 €							
<i>Vendredi</i>	125 487 231				12 000 321 321			
	678 000 300				71 236 696 000			

Pour le calcul mental, afficher le tableau du problème pour s'entraîner.

Problèmes

Les tarifs

Plus vous vous inscrivez tôt, moins vous paierez !

Date limite	Crêtes 33.2 km	Tour des Lacs 17.8 km	Relais 2 coureurs 21 km + 12 km
30 juin - 23h59	27 €	18 €	37 €
Du 1/7 au 31/07	30 €	20 €	47 €
Du 1/8 au 19/08	33€	22 €	52€

Maxime, Laurent et Corentin s'inscrivent au trail des Crêtes vosgiennes. Maxime s'est inscrit à la course des crêtes et au Tour des lacs le 4 juillet. Laurent s'est inscrit le 5 mai au Relais et au Tour des Lacs. Le 19 août Corentin s'est inscrit à la course des crêtes. Combien chacun va-t-il payer ?

1. Maxime : $30 + 20 = 50\text{€}$
2. Laurent : $37 + 18 = 55\text{€}$
3. Corentin : 33€

	inscription Jusqu'au 01/05	inscription Du 01/05 au 12/05	inscription Le 13/05
Course adultes 7 km	7 €	9 €	12 €
Course adultes 12 km	10 €	12 €	15 €
Course adultes 22 km	15 €	17 €	20 €
Inscription de groupe	1 inscription offerte pour 10 coureurs inscrits		
Repas d'après course	10€ - gratuit pour les enfants de 7 ans et moins		
Courses enfants (6-12 ans)	Gratuit		

Une famille s'inscrit au trail des terres du Haut Berry. Cette famille est composée de ses deux parents ainsi que de leurs 3 enfants : Léo, 15 ans, Emma, 13 ans et Lucien, 6 ans. Les parents font la course adultes de 22 km et se sont inscrits le 3 mai. Ils ont inscrit Léo et Emma à la course adultes 7 km et Lucien à la course enfant le 15 mai. Ils décident également de profiter du repas après course. Quel sera le budget total de cette journée sportive ?

1. Parents : $9 \times 2 = 18$
 2. Enfants : $12 \times 2 = 24$
 3. Repas : $10 \times 4 = 40$
- Total : $18 + 24 + 40 = 82$

Compétences abordées : D3 - D17

Photocopies des tableaux à coller

Les tarifs

Plus vous vous inscrivez tôt, moins vous paierez !

Date limite	Crêtes 33.2 km	Tour des Lacs 17.8 km	Relais 2 coureurs 21 km + 12 km
30 juin - 23h59	27 €	18 €	37 €
Du 1/7 au 31/07	30 €	20 €	47 €
Du 1/8 au 19/08	33€	22 €	52€

Les tarifs

Plus vous vous inscrivez tôt, moins vous paierez !

Date limite	Crêtes 33.2 km	Tour des Lacs 17.8 km	Relais 2 coureurs 21 km + 12 km
30 juin - 23h59	27 €	18 €	37 €
Du 1/7 au 31/07	30 €	20 €	47 €
Du 1/8 au 19/08	33€	22 €	52€

	inscription Jusqu'au 01/05	inscription Du 01/05 au 12/05	inscription Le 13/05
Course adultes 7 km	7 €	9 €	12 €
Course adultes 12 km	10 €	12 €	15 €
Course adultes 22 km	15 €	17 €	20 €
Inscription de groupe	1 inscription offerte pour 10 coureurs inscrits		
Repas d'après course	10€ - gratuit pour les enfants de 7 ans et moins		
Courses enfants (6-12 ans)	Gratuit		

	inscription Jusqu'au 01/05	inscription Du 01/05 au 12/05	inscription Le 13/05
Course adultes 7 km	7 €	9 €	12 €
Course adultes 12 km	10 €	12 €	15 €
Course adultes 22 km	15 €	17 €	20 €
Inscription de groupe	1 inscription offerte pour 10 coureurs inscrits		
Repas d'après course	10€ - gratuit pour les enfants de 7 ans et moins		
Courses enfants (6-12 ans)	Gratuit		



Les Korrigans

n°27

La véritable histoire

Le cœur de la Bretagne s'impose comme un lieu chargé de légendes. Partout les korrigans parcourent les landes en dansant dès que la nuit tombe. Les landes de Liscuis sont paraît-il, un refuge idéal pour ces lutins bretons.

Le Korrigan, lutin en français, est une créature légendaire du folklore de Bretagne, présente dans les landes. Bienveillant ou malveillant selon les cas, il peut être d'une énorme générosité, mais est capable d'horribles vengeance. Les contes les situent dans des grottes ou dans les dolmens. Mais ils hantent également les sources, les fontaines ou les landes du pays breton.

Revenez à la nuit tombée, ils sortent le plus souvent à cette heure pour danser ...

Vous aurez peut-être la chance d'en apercevoir, qui sait ?

<http://www.lacdeguerledan.com/Decouvrir/Les-legendes#:~:text=Le%20Korrigan%2C%20lutin%20en%20fran%C3%A7ais,grottes%20ou%20dans%20les%20dolmens>

La dictée

Les **Korrigans** sont extrêmement riches, mais aussi incroyablement avares. Parfois bienveillants ou facétieux, on les décrit ayant une magnifique chevelure et, la nuit, des yeux rouges lumineux pour ensorceler les mortels. Peu actifs en hiver, une légende bretonne raconte qu'à l'arrivée des beaux jours, ils appellent les mortels à la tombée de la nuit pour les faire venir autour d'un feu où dansent des **Korrigans**.

Lundi

Vocabulaire à connaître : extrêmement (adv) - incroyablement (adv) - bienveillant (adj) - facétieux (adj) - une chevelure (nc) - ensorceler (va1) - actif (adj) - breton (adj)

Mardi

Fonctions grammaticales : Ces êtres facétieux ou bienveillant ont une magnifique chevelure et des yeux rouges.

Jeudi

Classes grammaticales : A l'arrivée des beaux jours, ils ensorcellent les mortels avec leurs yeux rouges lumineux.

Vendredi

Appeler au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$647 + 9874 + 548 = 11069$	$431762 - 430978 = 784$	(ajouter des virgules pour les CM2) $431 \times 75 = 32325$	$2802 \div 3 = 934$
<i>CM2</i>	$64,7 + 98,74 + 548 = 711,44$	$431,762 - 43,0978 = 388,6642$		$2804,61 \div 3 = 934,87$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	9x5= 45	8x7= 56	9x4= 36	6x6= 36	8x9= 72	6x9= 54	7x7= 49	5x2= 10
	Mathias mesure 15 cm de plus que Léonard qui mesure 130 cm. Taille de Mathias ? 145 cm							
<i>Mardi</i>	Aire rectangle (16/10 cm) : 160cm ² Volume pavé (16/10/2 cm) : 320 cm ³		Périmètre carré 27 km : 108 km		Aire carré 10 hm : 100hm ²		Périmètre rectangle (44/22 cm) : 132 cm	
	Elisabeth mesure 40 cm de moins que son père qui mesure 180 cm. Quelle est la taille de son père ? 140 cm							
<i>Jeudi</i>	Il y a 15 bonbons dans un petit paquet de bonbons. J'en donne 2 à mes 3 amis, combien en reste-t-il ? 9		Un livre de 15 chapitres contient 6 pages par chapitre et 1 page de présentation. Combien de pages contient le livre ? 91		J'ai 15€ d'argent de poche par mois. Combien ai-je d'argent de poche en un an ? 180€		Je monte dans le bus avec mes 2 enfants qui contiennent déjà 15 passagers. Nous descendons en même temps que 5 autres passagers. Combien en reste-t-il dans le bus ? 10	
	Louis mesure la même taille que sa sœur qui mesure 30 cm de plus que sa cousine. Sa cousine mesure 130 cm. Quelle est la taille de Louis ? 160 cm							
<i>Vendredi</i>	258 697 493				20 000 125			
	3 002 154 471				60 200 400			

Problèmes

Pedro mesure 172 cm. Il mesure 12 cm de plus que sa sœur qui mesure 29 cm de moins que son père. Combien mesurent la sœur et le père de Pedro ?

1. Taille de la sœur de Pedro : $172 - 12 = 160\text{ cm}$
2. Taille du père de Pedro : $160 + 29 = 189\text{ cm}$

Compétences abordées : D3

Carla mesure 175 cm. Il mesure 31 cm de plus que sa sœur qui mesure 48 cm de moins que son père. Combien mesurent la sœur et le père de Pedro ?

1. Taille de la sœur de Pedro : $175 - 31 = 144\text{ cm}$
2. Taille du père de Pedro : $144 + 48 = 192\text{ cm}$



Les 4 hommes et l'ours n°28

La véritable histoire

Le peuple inuit utilisait les astres pour se repérer. De nombreuses légendes y sont donc associées. La légende suivante se rapporte à la ceinture (ou baudrier d'Orion)



La dictée

Quatre hommes poursuivaient un ours. Celui-ci finit par fuir en grimpant dans le ciel et les chasseurs décidèrent de le suivre. Au fur et à mesure qu'ils montaient de plus en plus haut, un des **Inuits** échappa une de ses mitaines et décida de retourner sur Terre pour la chercher. Les autres chasseurs continuèrent leur poursuite dans le ciel et on peut encore les voir aujourd'hui, l'un derrière l'autre, poursuivre l'ours. Cette histoire nous est parvenue grâce à l'**Inuit** qui est revenu sur Terre chercher sa mitaine.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : grimper (va1) - au fur et à mesure - de plus en plus - échapper (va1) - une mitaine (nc) - aujourd'hui (adv)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Les quatre hommes poursuivaient un ours dans le ciel.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : On peut voir les quatre chasseurs l'un derrière l'autre poursuivre l'ours.
<i>Vendredi</i>	Continuer au passé simple

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$6487 + 258 + 254785 = 261\ 530$	$410326 - 397846 = 12\ 480$	(ajouter des virgules pour les CM2) $876 \times 243 = 212\ 868$	$2448 \div 4 = 612$
<i>CM2</i>	$64,87 + 258 + 254,785 = 577,655$	$41032,6 - 3978,46 = 37\ 054,14$		$2448,56 \div 4 = 612,14$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	4x5= 20	9x9= 81	7x6= 42	6x6= 36	8x7= 56	6x9= 54	4x7= 28	6x5= 30
	Il me manque 13 euros pour acheter ce t-shirt à 27 euros. Combien ai-je ? 14 €							
<i>Mardi</i>	Périmètre rectangle (26/5cm) : 62 cm		Aire rectangle (26/5cm) : 130 cm ²		Périmètre carré / volume cube 20 cm 80 cm / 8000 cm ³		Périmètre carré 95 hm : 380 hm ²	
	J'ai revendu mon chemiser à 9€, il me manque 21 euros pour acheter ce pull. Quel est le prix du pull ? 30 €							
<i>Jeudi</i>	Un croissant coûte 1,50€. Quel est le prix de 4 croissants ? 6€		Margaux mesure 123 cm. C'est-à-dire 20 cm de plus que sa sœur. Combien mesure sa sœur ? 103 cm		Le film commence à 21h10 et dure 123 minutes. À quelle heure finit-il ? 23h13		Avec une plaque de revêtement couvre 4m ² . Combien de plaques faudra-t-il pour couvrir 17 m ²	
	Je n'ai qu'un billet de 10 euros sur moi. Il me manque 5,75€. Quel est le montant de la facture ? 15,75 €							
<i>Vendredi</i>	56 025 487				9 500 470 000			
	6 598 800				456 000 250 000			

Problèmes

Si Fanny avait revendu sa planche à voile 53 € de plus, elle aurait pu s'acheter un vélo de course professionnel à 415 €. Combien a-t-elle revendu sa planche ?

1. Prix de la planche : $415 - 53 = 362$ €

Compétences abordées : D3

Si Aurélie avait revendu sa voiture 2500 € de plus, elle aurait pu s'acheter le modèle à 13 800 €. Combien a-t-elle vendu sa voiture ?

1. Prix de la planche : $13800 - 2500 = 11300$



Île de la femme enceinte

n°29

La véritable histoire

Relief qui a inspiré une partie de l'intrigue du Disney Vaiana. Quand on regarde la montagne, on distingue une femme enceinte allongée sur le dos. Il s'agit du Mont Tavaiura à Tahiti.

La dictée

Extrait du Petit Futé : Levez les yeux, posez-les sur les reliefs vous faisant face et observez bien la ligne des crêtes du mont **Tavaiura**...

Vous ne décele rien ? Pas même le profil d'une femme enceinte allongée sur le dos ? Comme flottant éternellement sur l'eau de la baie, ses traits sont pourtant bien distincts : front, nez, bouche et menton, poitrine puis ventre rebondi. Cette silhouette a longtemps valu à **Huahine**, « l'île Femme », l'appellation de « femme enceinte ».

Lundi	Vocabulaire à connaître : un relief (nc) - en faisant (participe présent) - une crête (nc) - un mont (nc) - déceler (va1) - le profil (nc) - enceinte (adj) - éternellement (adv) - la baie (nc) - distinct (adj) - une silhouette (nc) - une appellation (nc)
Mardi	Fonctions grammaticales : En regardant la ligne de crêtes, on distingue la silhouette du profil d'une femme enceinte.
Jeudi	Classes grammaticales : Front, nez, bouche, menton, poitrine puis ventre rebondi, les traits sont bien distincts.
Vendredi	Lever, poser, et observer au présent de l'impératif.

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$102 + 34 + 2154785 = 2\ 154\ 921$	$547302 - 498764 = 48\ 538$	(ajouter des virgules pour les CM2) $673 \times 782 = 526\ 286$	$2832 \div 6 = 472$
<i>CM2</i>	$1,02 + 34 + 215,4785 = 250,4985$	$5473,02 - 498,764 = 4\ 974,256$		$2834 \div 5 = 566,8$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	8x9= 72	9x5= 45	6x7= 42	4x7= 28	8x8= 64	7x7= 49	3x8= 24	7x8= 56
	Convertis 200 mL en cL : 20 cL							
<i>Mardi</i>	Périmètre rectangle (12/10m) : 44m		Aire rectangle (12/10m) : 120 m ²		Aire rectangle : (6/4 mm) volume pavé : (6/4/2 mm) 48 mm ³		Aire carré 40 dm : 1600 dm ²	
	Convertis 4 L en cL : 400 cL							
<i>Jeudi</i>	L'alphabet français contient 26 lettres, 13 lettres accentuées, une lettre à cédille et deux ligature. Combien de caractère compose notre alphabet ? 42	À la naissance, Anais pesait 2980 g, Elvis pesait 3250g. Combien de g les séparent ? 270 g		Dans l'avion, on ne peut pas emporter plus de 100 mL de liquide. Lilian doit choisir entre 2 bouteilles de shampoing : celle de 10 dL et celle de 10cL. Laquelle ? cL		Maman va à la pharmacie. Elle achète des médicaments qui ne sont pas tous remboursés. Elle en a pour 53 euros. La sécurité sociale lui rembourse 21 euros et la mutuelle 19 euros. Combien lui reste-t-il à payer ? 13 euros		
	Convertis 30 cL en mL : 300 mL							
<i>Vendredi</i>	49 782 548				4 000 204 587			
	213 801 100				25 000 321 871			

Problèmes

Dans l'avion, nous ne pouvons emporter que des petites fioles de 100 mL chacune. Une famille de 6 personnes prend l'avion et chacun aura sa petite bouteille de shampoing. Ils achètent une bouteille de 1L de shampoing pour les remplir. Combien de cL de shampoing restera-t-il ?

1. Conversion en cL : $100\text{ mL} = 10\text{ cL}$ $1\text{ L} = 100\text{ cL}$
2. Shampoing utilisé : $10 \times 6 = 60\text{ cL}$
3. Shampoing restant : $100 - 60 = 40\text{ cL}$

Compétences abordées : D9

Dans l'avion, nous ne pouvons emporter que des petites fioles de 100 mL chacune. Un groupe de 15 personnes prend l'avion et chacun aura sa petite bouteille de shampoing. Ils achètent 3 bouteilles de 1L de shampoing pour les remplir. Combien de cL de shampoing restera-t-il ?

1. Conversion en cL : $100\text{ mL} = 10\text{ cL}$ $1\text{ L} = 100\text{ cL}$
2. Shampoing utilisé : $10 \times 15 = 150\text{ cL}$
3. Shampoing restant : $300 - 150 = 150\text{ cL}$



Le Kraken

n°30

La véritable histoire

La légende du Kraken est apparue pour la première fois en 1180 dans un rapport écrit du roi Sverre de Norvège. On en reparla ensuite dans de nombreuses légendes norvégiennes vers 1250. Mais le Kraken fut particulièrement connu pendant le Moyen Âge grâce aux nombreux contes et légendes à son sujet. Selon la légende, le Kraken est un monstre du dieu Poséidon à qui Andromède fut donnée en sacrifice car sa mère s'est dite plus belle que Héra. Mais Persée, ce héros bien connu, sauva la jeune fille en pétrifiant le Kraken avec la tête de Méduse.

La dictée

Le **kraken** est une créature gigantesque ressemblant à un calamar géant et souvent confondu avec, c'est même de cette façon que la légende est née. Si un calamar géant peut atteindre une taille de plus de dix mètres, essayez d'imaginer celle du **Kraken**... Ce monstre avait pour coutume de couler les bateaux en l'entourant avec ses tentacules et de ne laisser aucun survivant.

<i>Lundi</i>	Vocabulaire à connaître : un calamar (nc) - confondu (pp) - atteindre (va3) - <u>un</u> tentacule (nc) - aucun (det) - un survivant n(c)
<i>Mardi</i>	Fonctions grammaticales : Le calamar géant coulait les bateaux en les entourant avec ses gigantesques tentacules.
<i>Jeudi</i>	Classes grammaticales : La légende du kraken vient des calamars géants qui peuvent atteindre plus de dix mètres.
<i>Vendredi</i>	Pouvoir au présent de l'indicatif

Rituels de mathématiques

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>CM1</i>	$6548 + 654 + 936587 = 943\,789$	$54879 - 45876 = 9003$	(ajouter des virgules pour les CM2) $47832 \times 86 = 4\,113\,552$	$7479 \div 9 = 831$
<i>CM2</i>	$65,48 + 654 + 936,587 = 1\,656,067$	$5487,9 - 45,876 = 5\,442,024$		$74,79 \div 9 = 8,31$

Le calcul mental

<i>Lundi</i>	4x5= 20	7x7= 49	8x9= 72	9x9= 81	6x6= 36	7x8= 56	6x9= 54	7x9= 63
	L'entrée au parc d'attractions est de 40 euros. Combien paient 5 personnes ? 200 euros							
<i>Mardi</i>	Aire d'un carré (30 cm) : 900 cm ²	Périmètre carré (30 hm) 120 hm	Périmètre rectangle (64/32 km) : 192 km Volume pavé (8/10/3 dm) : 240 dm3		Périmètre rectangle (400/200 hm) : 1200 hm			
	Le menu est à 19€ au restaurant. Combien paient 4 personnes ? 76€							
<i>Jeudi</i>	Marie a 8 ans de plus que Nicolas. Nicolas a 10 ans. Quel âge a Marie ? 18	Un vernis à ongles coûte 2,50€. Combien coûtent 5 vernis ? 12,50€	Mélissa mesure 13 cm de moins qu' Adèle qui mesure 150 cm. Combien mesure Mélissa ? 137 cm	Il me faut 25 minutes pour aller à l'école. À quelle heure dois-je partir pour arriver à 8h05 ? 7h40				
	L'entrée au parc à thèmes est à 8 euros par enfants. Quel est le tarif pour 9 enfants ? 72€							
<i>Vendredi</i>	19 313 205 000				21 000 326 973			
	890 000 365				38 547 400			

Problèmes

Pour la réception d'un mariage, un traiteur demande 17€ par adulte et 9 euros par enfants. Les mariés ne paient pas. Lors de ce mariage, il y a en tout 51 adultes et 16 enfants. Quel est le budget du repas pour ce mariage ?

- Prix adultes : $51 - 2 = 49 \times 17 = 833$
- Prix enfants : $16 \times 9 = 144$
- Total : $833 + 144 = 977$

Compétences abordées : D3 - D4

Pour la réception d'un mariage, un traiteur demande 18€ par adulte et 11 euros par enfants. Les mariés ne paient pas. Lors de ce mariage, il y a en tout 55 adultes et 19 enfants. Quel est le budget du repas pour ce mariage ?

- Prix adultes : $55 - 2 = 53 \times 18 = 954$
- Prix enfants : $19 \times 11 = 209$
- Total : $954 + 209 = 1163$