



Fichier d'autonomie

Les consignes :

- Prends une feuille gros carreaux.
- Dans la marge, écris ton prénom
- Sur la première ligne, écris le titre : Fiche n°..., souligne-le.
- N'écris pas la consigne, mais seulement : Exercice n°1 (souligne-le en vert pour le français, en rouge pour les mathématiques, en noir pour le reste)
- Saute des lignes, uniquement si nécessaire.

Arthur
n°1

Fiche n°1

Exercice n°1 :

Les élèves analysent une phrase chaque mardi.

c v c p

Exercice n°2 :

1	1	1	
3	4	5	6
+	7	8	9
4 2 4 5			

3 1 4 1 5 1 6

-

1 1 7 1 8 9

2 6 6 7



Fiche n°1

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Justine mange un gâteau dans la cuisine.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

gâteau – dans

Exercice n°3 : Conjugue le verbe manger au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : Cherche, dans le dictionnaire, la définition du mot « alambiqué » puis recopie-la.

Exercice n°5 :

$$7 \times 5 = \dots \quad 6 \times 3 = \dots \quad 9 \times 2 = \dots \quad 5 \times 6 = \dots \quad 4 \times 3 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$2\ 356 + 1\ 897 \qquad \qquad 456 - 396$$

Exercice n°7 : Sur papier blanc et avec tes instruments de géométrie, trace un carré de 6 cm de côté.

Exercice n°8 : Observe le nombre ci-dessous puis réponds aux questions.

25 698

- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- Ecris ce nombre en toutes lettres.

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Il pleut depuis deux semaines.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

pleut - semaines

Exercice n°3 : Lis le texte suivant puis construis un tableau à deux colonnes : verbes conjugués et verbes à l'infinitif.

Les habitants de Tautavel menaient une existence rude. Ils vivaient essentiellement de la chasse et se sont installés dans cette grotte car elle est proche d'un point d'eau et surplombe la vallée. De là, ils pouvaient surveiller l'arrivée des troupeaux. On suppose qu'ils utilisaient la peau des animaux pour se vêtir.

Sophie Le Callennec, Histoire-Géographie, CE2, Coll. Magellan, ©Hatier

Exercice n°4 : Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique : manchot – mandarin – manche – manchon – mander – mandat – mandater

Exercice n°5 :

12 → 20 : ... 50 → 100 : ... 300 → 2000 : ... 851 → 900 : ...

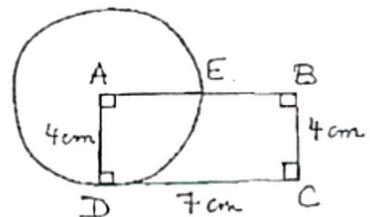
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$1\ 598 + 487 + 53 \quad 6\ 025 - 5\ 896$$

Exercice n°7 : Sur papier blanc, reproduis cette image :

Exercice n°8 : Observe le nombre ci-dessous puis réponds aux questions.

120 365



- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- Ecris ce nombre en toutes lettres.

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les élèves de la chorale répètent au collège.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

de - répètent

Exercice n°3 : Conjugue le verbe répéter au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : Cherche, dans le dictionnaire, la définition et la classe du mot « mangouste ».

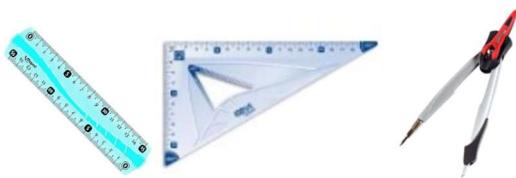
Exercice n°5 :

$$247+503=\dots \quad 1025-150=\dots \quad 514+244=\dots \quad 1002-403=\dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$9\ 803 + 897 + 243 \qquad \qquad 8\ 465 - 6\ 789$$

Exercice n°7 : Quel est le nom de ces instruments de géométrie ?



Exercice n°8 : Quelle est la décomposition canonique du nombre suivant ?

$$120\ 365$$



Fiche n°4

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Cet infatigable troubadour a une façon incroyable de conter les histoires.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

troubadour – cet

Exercice n°3 : Conjugue le verbe conter au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : Ne recopie que les verbes conjugués présents dans la liste suivante : courons, applaudissiez, agilité, sont, tranquille, sentir, même, ennui, roue, farcit, perçoit, troues, avaient, appel, boulanger, bouger, friture, fidèle, tourne, ferma, arrêtait.

Exercice n°5 :

$$321 \rightarrow 500 : \dots \quad 17 \rightarrow 1000 : \dots \quad 504 \rightarrow 750 : \dots \quad 20 \rightarrow 150 : \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$65 + 8\ 975 + 789$$

$$10\ 254 - 6\ 875$$

Exercice n°7 : Résous ce problème : il est 18h20 quand se termine le film la Guerre des Boutons qui dure 1 heure et 30 minutes. A quelle heure a-t-il commencé ?

Exercice n°8 : Réponds aux questions suivantes :

Quels instruments dois-je utiliser pour ...

- Tracer un segment ?
- Mesurer un segment ?
- Vérifier qu'un angle est droit ?
- Tracer un carré ?



Fiche n°5

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les vulcanologues ont observé une éruption.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

vulcanologue – les

Exercice n°3 : Conjugue le verbe observer au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : Cherche et recopie la définition du mot « vulcanologue » dans le dictionnaire.

Exercice n°5 :

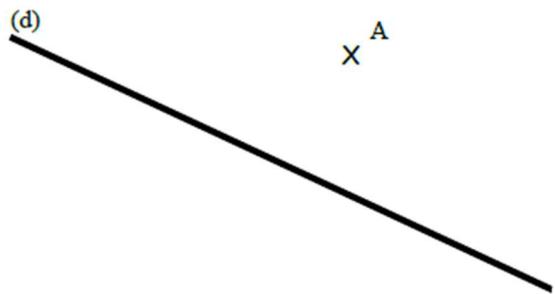
$$523 + 212 = \dots \quad 1\ 001 - 504 = \dots \quad 815 - 522 = \dots \quad 991 + 27 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$265 + 6\ 984 + 91 \quad 89\ 745 - 78\ 897$$

Exercice n°7 : Résous ce problème : il faut 8h15 pour arriver à Marseille. A quelle heure arrivera-t-on si nous partons à 11h04 ?

Exercice n°8 : Reproduire cette figure puis trace une droite perpendiculaire à la droite (d) passant par A.





Fiche n°6

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Le jardinier de Mme Huchin taille la haie des lauriers.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

jardinier – taille

Exercice n°3 : Conjugue le verbe tailler à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Cherche et recopie la définition des mots « pénitencier », « brugnon » et « estomper ».

Exercice n°5 :

$$314 + 516 = \dots \quad 1\ 001 - 250 = \dots \quad 520 + 483 = \dots \quad 10\ 100 - 280 = \dots$$

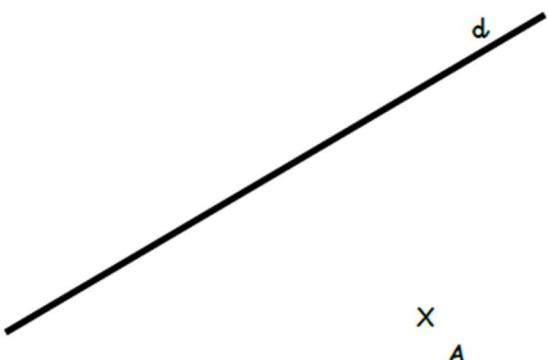
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$20\ 373 \times 42$$

$$512 \times 452$$

Exercice n°7 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 3 214 – 3 412 – 3 421 – 3 241 – 3 142

Exercice n°8 : Reproduire cette figure puis trace une droite perpendiculaire à la droite (d) passant par A.





Fiche n°7

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les vacances plaisent aux élèves.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

vacances - les

Exercice n°3 : Conjugue le verbe plaisir à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Recopie les phrases suivantes. Souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

- Il mangeait des pommes gâtées.
- Où est le fer à repasser ?
- Le train est arrivé à l'heure en gare.
- Tu dois demander de l'aide à tes parents.

Exercice n°5 :

$$81 \rightarrow 500 : \dots \quad 2000 \rightarrow 10000 : \dots \quad 301 \rightarrow 480 : \dots \quad 150 \rightarrow 800 : \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$356 \times 48$$

$$70\ 215 \times 224$$

Exercice n°7 : décompose le nombre suivant comme dans l'exemple :

$$523 = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1$$

$$31\ 256$$

Exercice n°8 : écris les nombres suivants en toutes lettres :

$$10\ 408$$

$$114\ 983$$



Fiche n°8

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Edgar et Elton prennent le train vendredi prochain.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

prennent - prochain

Exercice n°3 : Conjugue le verbe prendre à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Recopie les GN suivants, encadre le nom noyau, souligne le déterminant : l'abbaye de Moyenmoutier, la série policière, un livre de Victor Hugo, des groupes nominaux, cette jolie bande dessinée, les nouvelles histoires pressées.

Exercice n°5 :

$7 \times 7 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$32\ 658 - 29\ 874$

$6\ 598 \times 64$

Exercice n°7 : décompose le nombre suivant comme dans l'exemple :



Reproduis 4 fois cette horloge. Sur chacune des horloges, écris les heures suivantes :

14h37 – 5h15 – 8h40 – 20h20

Exercice n°8 : Résous le problème suivant : Edgar et Elton partent en train à 8h06 et arrivent à destination à 10h31. Quelle a été la durée du trajet ?

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Cesser immédiatement de vous battre !

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

de – immédiatement

Exercice n°3 : Conjugue le verbe cesser au futur.

Exercice n°4 : Recopie les GN suivants en les mettant au pluriel : cette jolie toilette – une rue animée – mon chameau rigolo.



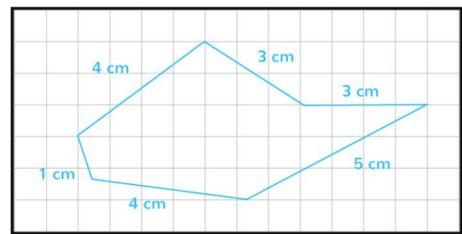
Exercice n°5 :

$$35 \times 1\,000 = \dots \quad 45\,000 \div 100 = \dots \quad 240 \times 100 = \dots \quad 3\,000\,000 \div 1\,000 = \dots$$

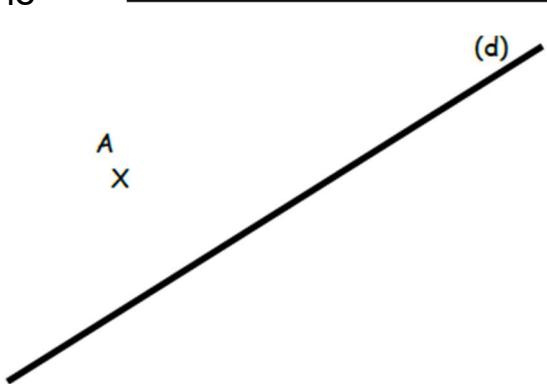
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$5\,487 + 678 + 98\,564 \quad 3\,981 \times 76$$

Exercice n°7 : Quel est le périmètre du polygone ci-contre ?



Exercice n°8 : Reproduis la droite (d) ci-contre et le point A. Trace la droite parallèle à la droite (d) passant par A.





Fiche n°10

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Après la défaite des Gaulois, les Romains établirent leur domination sur la Gaule.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

Gaulois – domination

Exercice n°3 : Conjugue le verbe établir à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Recopie les mots suivants en coloriant le préfixe en bleu, le radical en rouge et le suffixe en vert : malchance, préhistoire, garagiste, dentier, remontage, embouteiller.

Exercice n°5 :

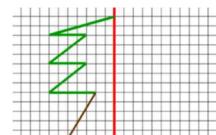
$$3 \text{ kg} = \dots \text{ g} \quad 17\,000 \text{ dg} = \dots \text{ hg} \quad 20 \text{ hL} = \dots \text{ L} \quad 600 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$569\,215 - 488\,614 \qquad \qquad \qquad 9\,315 + 78\,921 + 884$$

Exercice n°7 : Dans les annexes, munis-toi de l'exercice ci-contre.

Complète la figure par symétrie axiale.



Exercice n°8 : Quelle est l'unité de mesure la plus adaptée pour chacune des situations suivantes :



La rotation de la tour sur elle-même

Sec - Année - Jour

Le brossage des dents

h – min – an

Le Moyen Âge

jour – h – siècle

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

J'ai rangé les pyjamas ce matin.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

pyjamas - les

Exercice n°3 : Conjugue le verbe ranger au passé composé (j'ai rangé).

Exercice n°4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les voisins (passer) tout l'après-midi dans la piscine.
- La gouvernante (garder) les enfants de la duchesse.
- Où (être) la reproduction de cette planche ?
- Nous (finir) nos devoirs et nous (passer) à table.

Exercice n°5 :

$$8 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

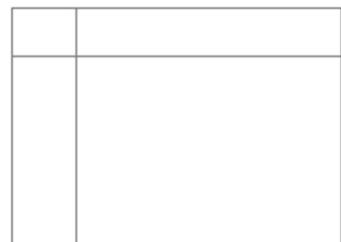
$$18\ 964 \times 45$$

$$96\ 487 \times 26$$

Exercice n°7 : Quelle heure est-il ?



Exercice n°8 : reproduis cette figure et repasse d'une même couleur les segments qui sont parallèles.



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Nous construisons des droites parallèles aujourd'hui.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

parallèles – construisons

Exercice n°3 : Conjugue le verbe construire au présent de l'indicatif

Exercice n°4 : Quel sens correspond au mot en gras ?

- Le chef d'orchestre dirige ses musiciens grâce à sa **baguette**. (pain long et mince – petit bâton mince)
- Il faudra **battre** l'équipe adverse. (gagner – frapper)
- L'agent de police a voulu voir une **pièce** d'identité. (monnaie – document permettant l'identification)
- Tu as oublié le **point** d'exclamation. (signe de ponctuation – score)

Exercice n°5 :

$$3\ 200 \div 10 = \dots \quad 301 \times 100 = \dots \quad 107\ 000 \div 1\ 000 = \dots \quad 50 \times 100 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$256 + 65\ 984 + 1\ 254$$

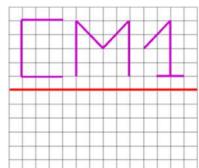
$$125\ 895 - 117\ 996$$

Exercice n°7 : Relie 2 à 2 les durées équivalentes dans chaque liste :

- 3 heures – 27 minutes – 3 siècles – 7 semaines
- 300 ans – 180 minutes – 49 jours – 1 620 secondes

Exercice n°8 : Dans les annexes, munis-toi de l'exercice ci-contre.

Complète la figure par symétrie axiale.





Fiche n°13

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Il y a quelques années, les élèves passaient un examen à la fin de l'école primaire.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

passaient - à

Exercice n°3 : Conjugue le verbe passer à l'imparfait de l'indicatif

Exercice n°4 : Pour chaque phrase, indique le n° du synonyme du verbe compter :

1. Contenir 2. Evaluer 3. Enoncer une suite de nombre
- a. A l'école, on apprend à **compter**.
- b. Cette ville **compte** 3 000 habitants.
- c. Il faut **compter** environ une heure de route.

Exercice n°5 :

$$2h05 = \dots \text{ min} \quad 60 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \quad 300 \text{ L} = \dots \text{ cm} \quad 3 \text{ dag} = \dots \text{ dg}$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$5698 \times 37$$

$$28\ 634 \times 234$$

Exercice n°7 : Résous le problème suivant : le voyage inaugural du Titanic a commencé le 10 avril 1912 à environ 13 heures. Il n'arrivera jamais à destination. Le 14 avril, il heurte un iceberg et coute le 15 avril peu après 2 heures. Combien d'heures a duré la traversée ?



Fiche n°14

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Méliissa et ses amies boivent du thé aux agrumes.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

boivent - ses

Exercice n°3 : Conjugue le verbe boire à l'imparfait de l'indicatif

Exercice n°4 : Qu'est-ce qu'un mahout ? Lis cet extrait et réponds à la question.

Le plus bel éléphant appartenait à Deesa, le plus mauvais Mahout (conducteur), et cet animal magnifique s'appelait Moti-Guj.

Rudyard Kipling, L'éléphant fidèle, ©le Livre de Poche

Exercice n°5 :

$$3 \times 6 = \dots \quad 8 \times 7 = \dots \quad 6 \times 4 = \dots \quad 7 \times 7 = \dots \quad 3 \times 9 = \dots \quad 9 \times 9 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$597\ 457 - 568\ 589$$

$$56 + 89\ 775 + 987$$

Exercice n°7 : recopie et complète les phrases suivantes.

- Il est 17h56, la petite aiguille montre le nombre ...
- Il est 15h20, la grande aiguille montre le nombre ...
- Il est 20h45, la grande aiguille montre le nombre ... et la petite aiguille montre le nombre
- Il est 21h, la petite aiguille montre le nombre ...

Exercice n°8 : avec tes instruments de géométrie, construit une horloge indiquant 18h05. Une fois finie, n'hésite pas à la décorer.

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Encadre les verbes conjugués, souligne les sujets.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

verbes - sujet

Exercice n°3 : Conjugue le verbe encadrer à l'imparfait de l'indicatif

Exercice n°4 : Sauras-tu schtroumpher ce texte ci-contre ?

Exercice n°5 :

$$5\ 020 \div 10 = \dots \quad 300 \times 1\ 000 = \dots$$

$$127\ 000 \div 1\ 000 = \dots \quad 62 \times 10\ 000$$

Un  et une bûcheronne avaient sept . L'aîné n'avait que dix  et le plus  n'en avait que sept. Ils étaient fort  et leurs sept enfants les  beaucoup.

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$253\ 235 + 154 + 89\ 768$$

$$978\ 365 - 897\ 688$$

Exercice n°7 : Lis et écris en toutes lettres les fractions suivantes :

$$\frac{7}{2} \quad \frac{14}{10} \quad \frac{3}{5}$$

Exercice n°8 : Associe les mots suivants à leur définition : quadrilatère – polygone – carré – triangle

- a. Figure plane fermée délimitée par des segments
- b. Polygone qui a trois côtés
- c. Polygone qui a quatre côtés
- d. Quadrilatère ayant 4 côtés égaux et 4 angles droits

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les chevaliers se battaient depuis plusieurs heures.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

chevaliers – les

Exercice n°3 : Conjugue le verbe se battre à l'imparfait de l'indicatif

Exercice n°4 : Associe les groupes nominaux et les pronoms correspondants :

- a. Marc, Léo et Jules – Toi et moi – Jules et toi – Marc et Sophie – Emilie et Aurélie
- b. Elles – ils – nous – vous – ils

Exercice n°5 :

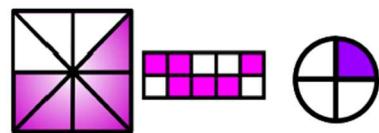
$$3 \times 5 = \dots \quad 7 \times 6 = \dots \quad 9 \times 3 = \dots \quad 5 \times 5 = \dots \quad 8 \times 2 = \dots \quad 3 \times 5 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

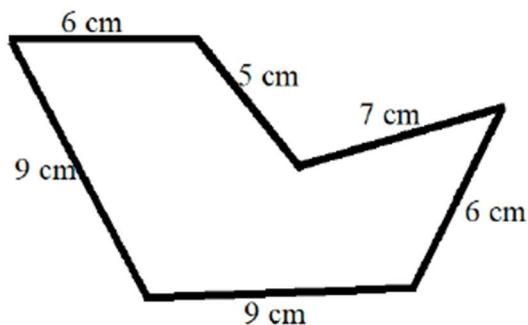
$$458 + 458\ 697 + 9\ 864$$

$$268\ 897 - 267\ 999$$

Exercice n°7 : écris la part colorée sous forme de fractions :



Exercice n°8 : Calcule le périmètre de la figure ci-dessous :





Fiche n°17

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les médicaments soulagent les maux de tête.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

médicaments - soulagent

Exercice n°3 : Conjugue le verbe soulager au futur.

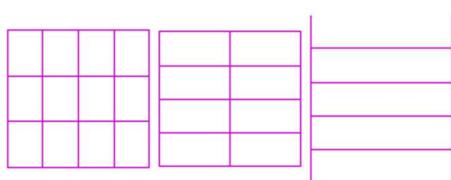
Exercice n°4 : Recopie ce texte en ajoutant les marques du pluriel qui conviennent.

Malika a beaucoup de jouet... dans sa chambre. Elle a deux land... et trois tabl... ! Elle a aussi deux berc..., trois cerc... et une poupée avec de longs chev.... Pour gagner de la place, elle a du faire ses adi... à ses peluches ; deux énormes lionc... et trois taur.... Elle a ainsi pu installer son bureau sur lequel elle a posé ses cis....

Exercice n°5 :

$$83 \div 9 = \dots r \dots \quad 53 \div 7 = \dots r \dots \quad 39 \div 5 = \dots r \dots \quad 17 \div 4 = \dots r \dots \quad 20 \div 6 = \dots r \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :



$$2\ 365 \times 67$$

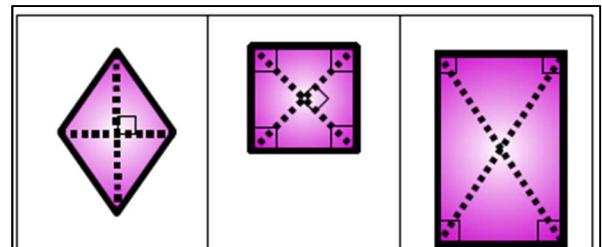
$$15\ 487 \times 28$$



Exercice n°7 : Sur ta feuille reproduis les quadrillages ci-contre puis colorie la part correspondant aux fractions.

Exercice n°8 : A quelle figure correspond la description suivante ?

Je suis un quadrilatère, mes diagonales se croisent en leurs milieux et sont perpendiculaires, je n'ai pas d'angles droits.



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Ce soir, nous rentrerons à la maison.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

rentrerons – à

Exercice n°3 : Conjugue le verbe rentrer au futur.

Exercice n°4 : Dresse la liste des verbes conjugués à l'imparfait dans le texte ci-contre.

Exercice n°5 :

$$308 \times 7 = \dots$$

$$914 \times 5 = \dots$$

$$7\,003 \times 6 = \dots$$

$$643 \times 3 = \dots$$

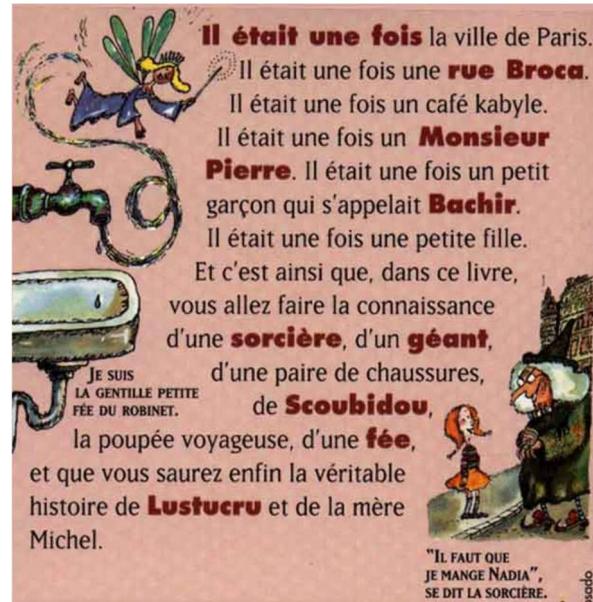
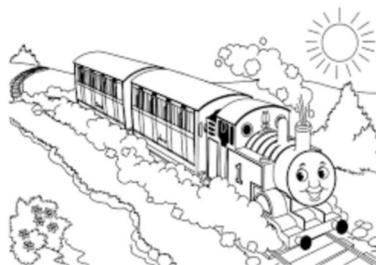
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$548 + 6\,987 + 64$$

$$235\,587 - 98\,658$$

Exercice n°7 : Résous le problème suivant : Louise a prévenu sa mère qu'elle arriverait à 17h05. Le train arrive avec 42 minutes de retard. A quelle heure Louise arrivera-t-elle ?

Exercice n°8 : Pause coloriage (dans les annexes).





Fiche n°19

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

J'adore les glaces à la fraise.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

à - la

Exercice n°3 : Conjugue le verbe adorer à l'imparfait.

Exercice n°4 : Recopie les verbes d'action présents dans la liste ci-contre.

Être	ÉCRIRE
Grimper	
Lutter	Sembler
Sauter	Demeurer
DEVENIR	Marcher
	Enjamber
	EXPLOSER

Exercice n°5 :

$$9 \times 7 = \dots \quad 6 \times 6 = \dots \quad 3 \times 7 = \dots \quad 7 \times 7 = \dots \quad 4 \times 2 = \dots \quad 3 \times 8 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$1\ 248 \times 86$$

$$25\ 698 \times 23$$

Exercice n°7 : Résous le problème suivant : le matin, l'école commence à 8h05. Les rituels durent 20 minutes, le travail en groupe dure 45 minutes et l'atelier de français, 30 minutes. Ensuite, c'est la récréation. A quelle heure commence-t-elle ?

Exercice n°8 : Quelle est la bonne réponse ?

Un solide peut aussi s'appeler un

- Polygone
- Polyèdre
- Quadrilatère

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

La jeune fille au pair sort avec les enfants en fin d'après-midi.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

sort - jeune

Exercice n°3 : Conjugue le verbe sortir à l'imparfait.

Exercice n°4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous nous (balancer).
- Nous (manger) un cornet de frites.
- Il (conjuguer) les verbes au présent.
- Nous (mélanger) la pâte.

Exercice n°5 :

$$58 \div 7 = \dots r \dots$$

$$65 \div 7 = \dots r \dots$$

$$25 \div 4 = \dots r \dots$$

$$35 \div 8 = \dots r \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$215\ 548 + 564 + 8\ 695$$

$$987\ 659 - 98\ 788$$

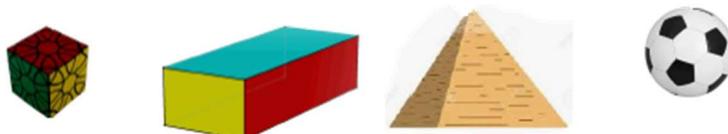
Exercice n°7 : écris en toutes lettres les fractions suivantes :

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{9}{4}$$

Exercice n°8 : Quel est le nom de chacun des solides ci-dessous ?





Fiche n°21

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Bernard mange une quantité titanique de bulots à midi.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

quantité - à

Exercice n°3 : Conjugue le verbe manger à l'imparfait.

Exercice n°4 : recopie les phrases suivantes et complète les mots quand nécessaire.

- Lors de notre voyage à Londres, nous avons vu plein d'écur... dans le parc.
- Nous allons étudié un rec... de poésies de Victor Hugo.
- Un éc... est un petit îlot rocheux très dangereux pour les bateaux.
- Mon père a failli heurté un chevr...

Exercice n°5 :

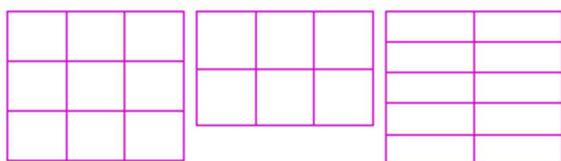
$$247 \times 8 = \dots \quad 3009 \times 9 = \dots \quad 234 \times 6 = \dots \quad 813 \times 7 = \dots \quad 497 \times 5 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$23\ 587 \times 43$$

$$301\ 258 \times 27$$

Exercice n°7 : Sur ta feuille reproduis les quadrillages ci-contre puis colorie la part correspondant aux fractions.



$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{10}$$

Exercice n°8 : Calcule le périmètre du terrain de foot de Montreux.



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Les enfants de mon ami préfèrent la pizza végétarienne.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

préfèrent - végétarienne

Exercice n°3 : Conjugue le verbe préférer au passé composé.

Exercice n°4 : recopie et complète le texte avec é, ée, ées, és ou er.

J'adore all... au karaoké pour chant... mes chansons préfér.... en compagnie de mes amis. Quand ce n'est pas mon tour, je sirote tranquillement mon thé glac..... La semaine dernière, j'ai chant..... des chansons de Laurent Voulzy et de Jean-Jacques Goldmann. J'ai hâte d'y retour.... à la fin de cette semaine.

Exercice n°5 :

$$3 \times 4 = \dots \quad 6 \times 7 = \dots \quad 8 \times 7 = \dots \quad 5 \times 6 = \dots \quad 9 \times 7 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots$$

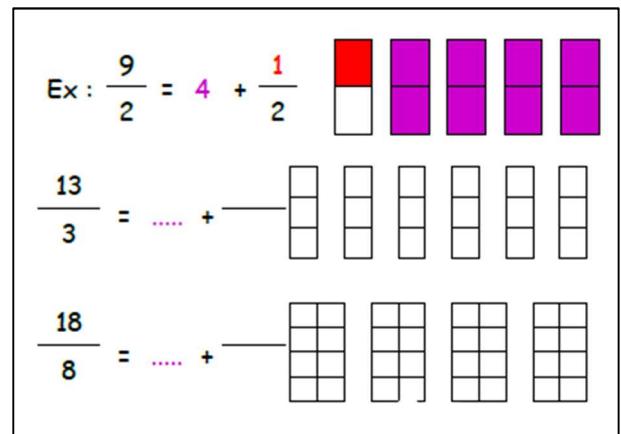
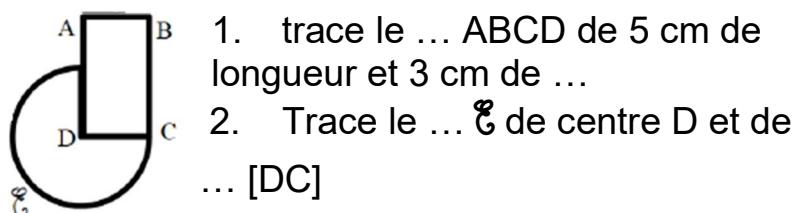
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$12\ 547 + 984\ 264 + 5\ 631$$

$$986\ 314 - 98\ 768$$

Exercice n°7 : Représente la fraction demandée puis écris-la sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un.

Exercice n°8 : Complète le programme de construction de la figure ci-dessous.



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

La reine des neiges avait des pouvoirs magiques.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

avait - magiques

Exercice n°3 : Conjugue le verbe avoir au passé composé.

Exercice n°4 : Construis un tableau à deux colonnes : attributs du sujet / compléments de verbe. Lis le texte suivant et enregistre les compléments de verbe et les attributs du sujet dans la bonne colonne.

Le public était attentif. Sur la piste, le coupe de patineurs exécutait des figures périlleuses. Glissant à grande vitesse, le champion souleva sa jeune partenaire à bout de bras. Elle semblait légère comme une plume. À la fin de l'épreuve, les spectateurs restèrent silencieux un moment. Puis, lançant des cris de joie, ils applaudirent à tout rompre l'exploit des champions.

Exercice n°5 :

$$47 \times 30 = \dots$$

$$61 \times 70 = \dots$$

$$68 \times 500 = \dots$$

$$29 \times 40 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

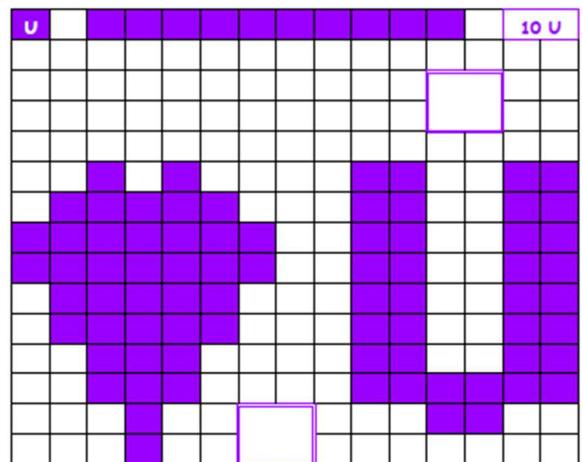
$$85\ 645 \times 654$$

$$1\ 023 \times 87$$

Exercice n°7 : détermine l'aire de chaque figure avec l'unité indiquée.

Exercice n°8 : écris les fractions demandées :

Deux dixièmes, vingt-six centièmes, dix-sept dixièmes, dix centièmes, cent dixièmes, dix millièmes





Fiche n°24

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Au restaurant, j'ai mangé un risotto aux champignons, je préfère les frites.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

ai mangé - champignons

Exercice n°3 : Conjugue le verbe préférer au passé composé.

Exercice n°4 : recopie les phrases et complète avec -ail, -eil, -eul ...

- a. Ils nous attendaient sur le s... de la porte.
- b. Les ouvriers ont utilisé ce tr... pour soulever ces blocs de béton.
- c. Vous feriez bien d'écouter mon cons.... .
- d. Au fond de ces mers, on trouve du cor... rouge.
- e. Jules tombe de somm.... .

Exercice n°5 :

$7 \times 25 = \dots$

$18 \times 50 = \dots$

$37 \times 5 = \dots$

$12 \times 25 = \dots$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$356 + 12\ 587 + 8\ 647$

$528\ 369 - 498\ 888$

Exercice n°7 : complète avec les signes < ou >.

$678\ 456\ 786 \dots 678\ 456\ 768$

$582\ 309 \dots 582\ 039$

$4\ 320\ 959 \dots 432\ 959$

$300\ 000\ 987 \dots 30\ 000\ 987$

Exercice n°8 : range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

$345\ 678 - 3\ 456\ 678 - 354\ 678 - 345\ 867 - 354\ 867 - 35\ 456\ 678$



Fiche n°25

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Elise se démêle les cheveux.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

cheveux - les

Exercice n°3 : Conjugue le verbe se démêler au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : recopie ces phrases en remplaçant leurs sujets par ceux proposés entre parenthèses. Attention aux accords.

- Malgré sa fatigue, **le petit garçon** restait actif. (les filles)
- La carte de ce restaurant** paraît variée. (les plats)
- Mon cousin** est un homme généreux. (ma cousine)
- Nathalie** semble fatiguée aujourd'hui. (Marc et Juliette)

Exercice n°5 :

$$3 \times 9 = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

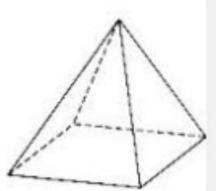
$$23\ 698 \times 74$$

$$9\ 687 \times 324$$

Exercice n°7 : range les nombres suivants

$$789\ 765 - 789\ 675 - 798\ 765 - 789\ 657 - 775\ 896$$

Exercice n°8 : recopie et complète la description de ce solide :



Mes faces sont constituées de polygones donc je suis un Je suis une ... J'ai 4 ... de forme ... et 1 ... de forme J'ai 8 ... et j'ai 5



Fiche n°26

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Une poule, sur un mur, picorait du pain dur.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

poule - picorait

Exercice n°3 : Conjugue le verbe picorer à l'imparfait.

Exercice n°4 : recopie les phrases suivantes, souligne le complément du verbe en bleu clair et l'attribut du sujet en bleu foncé. Entoure les verbes d'action conjugués et encadre les verbes d'états conjugués.

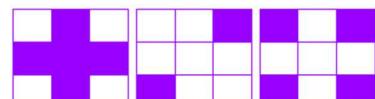
- a. Bruno espère retrouver son chien.
- b. Il regarde la télévision chaque soir pendant le dîner.
- c. L'huile d'olive parfume les plats.
- d. L'essentiel est de participer.

Exercice n°5 :

$$56 \times 800 = \dots \quad 786 \times 20 = \dots \quad 86 \times 90 = \dots \quad 23 \times 5000 = \dots \quad 213 \times 60 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$2\ 506 \div 7 \quad 4\ 698 \times 65$$



Exercice n°7 : à quelle fraction correspond la part colorée de chaque quadrillage ?

Exercice n°8 : écris chaque somme sous la forme d'un nombre décimal.

$4 + \frac{7}{100} =$ <input type="text"/>	$2 + \frac{3}{10} =$ <input type="text"/>
$12 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000} =$ <input type="text"/>	
$8 + \frac{3}{1000} =$ <input type="text"/>	$9 + \frac{1}{10} + 8 =$ <input type="text"/>



Fiche n°27

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Le premier TGV français a pris sa retraite.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

français - sa

Exercice n°3 : Conjugue le verbe prendre au passé composé.

Exercice n°4 : recopie le texte en choisissant le bon homophone grammatical.

Max (**est** / **et**) son frère (**son** / **sont**) partis (**la** / **là** / **l'a** / **l'as**) (**ou** / **où**) (**mes** / **mais** / **mets** / **met**) parents nous (**ont** / **on** / **on n'**) interdit d'aller. C'est un grenier (**a** / **à**) foin particulièrement dangereux ...

Exercice n°5 :

$$6 \times 50 = \dots \quad 12 \times 25 = \dots \quad 800 \times 5 = \dots \quad 56 \times 500 = \dots \quad 37 \times 50 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$235 + 5\,698 + 123\,456 \quad 902\,543 - 897\,696$$

Exercice n°7 : Calcule le périmètre du champ de M. Dufoin sachant que c'est un champ rectangulaire de 800 m de largeur sur 1 258 m de longueur.

Exercice n°8 : Voici des objets ou des monuments connus. Quel est le nom du solide dont ils ont la forme ?



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Marie viendra à la maison à seize heures.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

viendra - la

Exercice n°3 : Conjugue le verbe venir au futur.

Exercice n°4 : recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

- Le chirurgien son patient ce matin. (opérer)
- Mon meilleur ami le tour du monde. (faire)
- Papa le dîner. (servir)
- Élise un morceau de fromage. (reprendre)
- Maël et Félix au Mexique. (partir)
- Elle à la cave. (descendre)
- J' mon réveil sonner. (entendre)

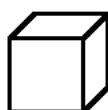
Exercice n°5 :

$$3 \times 4 = \dots \quad 9 \times 5 = \dots \quad 8 \times 8 = \dots \quad 6 \times 4 = \dots \quad 7 \times 7 = \dots \quad 8 \times 3 = \dots \quad 9 \times 9 = \dots \quad 7 \times 5 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

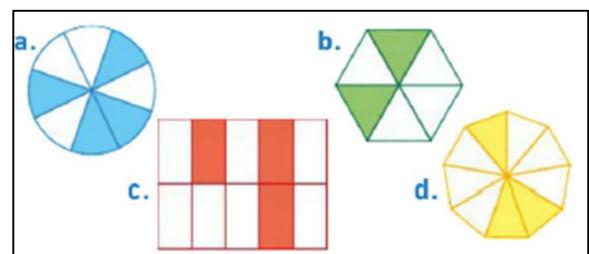
$$7\ 744 \div 8 \qquad 12\ 060 \div 4$$

Exercice n°7 : complète la « carte d'identité » du solide suivant :



Mes faces sont constituées de polygones, je suis un
Je suis un J'ai 6 de forme
J'ai 12 J'ai 8

Exercice n°8 : écris la fraction correspondant à la partie coloriée de chaque figure.





Fiche n°29

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Le conseil des ministres se réunira à 19 heures.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

conseil – se réunira

Exercice n°3 : Conjugue le verbe conseiller au futur.

Exercice n°4 : recopie les phrases en accordant correctement les attributs du sujet.

- a. Ils sont vend... à prix coûtant.
- b. Cette opération semble exact...
- c. La grand-mère d'Arthur est mathématicien...
- d. Tous les violons paraissent accord...
- e. Elisa est un... étudiant... très doué...

Exercice n°5 :

$$35 \times 5 = \dots$$

$$40 \times 25 = \dots$$

$$500 \times 500 = \dots$$

$$35 \times 50 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$2\ 568\ 789 \times 56$$

$$3\ 659 \times 934$$

Exercice n°7 : Compare les nombres suivants :

294 987 294 978

1 000 117 778 1 000 171 778

893 394 340 893 983 014

894 748 213 893 748 213

90 897 435 784 90 897 784

453 095 453 000 095

Exercice n°8 : décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$69,238 = 60 + 9 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1000}$$

$$987,32 - 3,973 - 20,184$$

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

La tarte aux mirabelles de ma grand-mère est la meilleure tarte du monde.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

mirabelles - est

Exercice n°3 : Conjugue le verbe être au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses. Attention aux accords.

- Tu as renversé le verre de lait sur le tapis de Perse de Mamie. (→ **Nous**)
- Mes cousines sont parties en vacances en Turquie. (→ **Mon amie**)
- Hermann a peint un paysage de montagne. (→ **Mes frères**)

Exercice n°5 :

$$265 \times 70 = \dots$$

$$697 \times 900 = \dots$$

$$34 \times 6\,000 = \dots$$

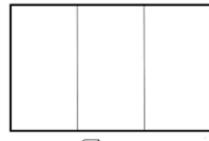
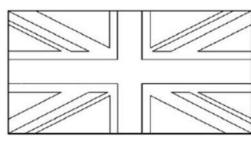
$$123 \times 400 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$1\,880 \div 8 \quad 1\,836 \div 6$$

Exercice n°7 : Fais appel à ta mémoire pour colorier les drapeaux anglais et français. Les drapeaux se trouvent dans les annexes.

United Kingdom



France



Fiche n°31

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Je bois le bouillon du pot-au-feu avant de manger les légumes.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

bois - légumes

Exercice n°3 : Conjugue le verbe boire à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Ne recopie que les phrases simples.

- a. Cette maison appartient à mon grand-oncle.
- b. Il a gelé car il a fait très froid.
- c. Dina rentrera chez elle tout à l'heure.

Exercice n°5 :

$$3 \times 7 = \dots \quad 9 \times 8 = \dots \quad 7 \times 5 = \dots \quad 4 \times 6 = \dots \quad 9 \times 9 = \dots \quad 3 \times 5 = \dots \quad 7 \times 7 = \dots \quad 6 \times 8 = \dots$$

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$7\ 815 \div 5 \qquad \qquad 1\ 197 \div 9$$

Exercice n°7 : écris chaque phrase sous la forme d'un nombre décimal.

- a. 32 mille, 4 centaines, 2 unités, 3 dixièmes et 5 centièmes
- b. 347 centaines, 5 unités et 8 millièmes
- c. 793 unités, 3 dixièmes, 9 millièmes

Exercice n°8 : décompose les nombres décimaux suivants, sous la forme de l'addition de nombres entiers et de fractions inférieures à 1.

$$32,04 - 56,70 - 904,69 - 40,009$$

Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Le beau temps revient.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

beau – revient

Exercice n°3 : Conjugue le verbe revenir au futur

Exercice n°4 : recopie ces phrases en complétant avec ce ou se.

- Nous vendons vieux buffet.
- Les sportifs reposent après le match.
- Il demanda si sabre datait du siècle dernier.
- lézard prélassé au soleil.

Exercice n°5 :

Quel est le périmètre d'un carré de 6 cm de côté ?

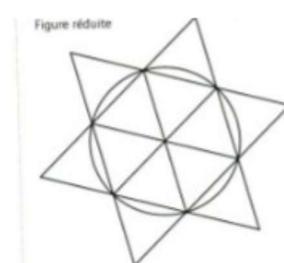
Quelle est la longueur du côté d'un carré dont le périmètre est de 40 cm ?

Quel est le périmètre d'un rectangle de 37 cm de longueur et 23 cm de largeur ?

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$235 + 697 \quad 235 + 9\,031 \quad 203\,475 - 198\,968$$

Exercice n°7 : sur feuille blanche, reproduis la figure suivante.



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

La chaleur insuffisante ne nous permet pas de nous baigner.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

chaleur - permet

Exercice n°3 : Conjugue le verbe permettre au présent de l'indicatif.

Exercice n°4 : Quel est le terme générique de chaque série de mots :

- Truite, saumon, carpe, requin
- Asie, Europe, Afrique, Amérique
- Jupe, pantalon, chemise, pull
- Haricots, betterave, chou, courgette

Exercice n°5 : Résous les problèmes suivants de tête et le plus rapidement possible.

- 3 petites poules pondent chacune 1 œuf par jour. Combien d'œufs ont-elles pondus au bout de 3 semaines ?
- Théo a 10 ans. Mathieu a le double de son âge. Quel âge aura Mathieu, 2 ans plus tard ?
- Une boîte d'1 kg de morceaux de sucre n°4 contient 168 morceaux. Combien y a-t-il de morceaux en tout, dans 3 boîtes ?

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$4\ 207 \div 7 \qquad 56\ 190 \div 6$$

Exercice n°7 : Colorie la France sur ce planisphère :



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Nous adorons les cookies.

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

adorons – nous

Exercice n°3 : Conjugue le verbe adorer à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice n°4 : Transforme ces couples de phrases comme dans l'exemple.

Exemple : La bougie est allumée. La bougie éclaire faiblement la pièce.

→ La bougie QUI est allumée éclaire faiblement la pièce.

- Le restaurant est sur la place de la mairie. Le restaurant est ouvert tous les jours.
- La fillette saute à la corde. La fillette porte une robe à fleurs.
- Nous devons marquer le but. Ce but nous donnera la victoire.

Exercice n°5 :

$$9 \times 9 = \dots \quad 8 \times 8 = \dots \quad 7 \times 7 = \dots \quad 6 \times 6 = \dots \quad 5 \times 5 = \dots \quad 4 \times 4 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots \quad 2 \times 2 = \dots$$

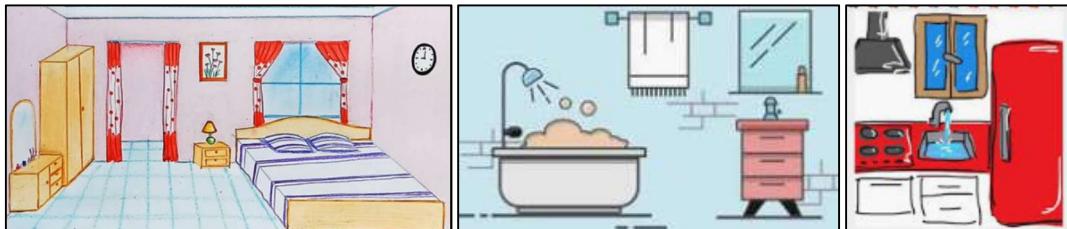
Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$66\ 897 \times 64 \qquad \qquad \qquad 3\ 027 \times 81$$

Exercice n°7 : écris chaque phrase sous la forme d'un nombre décimal.

$$78,765 - 78,76 - 78,756 - 78,65$$

Exercice n°8 : Quel est le nom en anglais des pièces représentées sur les illustrations ?



Exercice n°1 : Recopie la phrase suivante puis identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots qui la composent.

Pourrais-tu compter le nombre de yaourts restants ?

Exercice n°2 : analyse les mots suivants (classe, genre et nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne).

yaourts - restants

Exercice n°3 : Conjugue le verbe pouvoir au futur.

Exercice n°4 : Complète le texte ci-dessous avec ces ou ses

... vêtements qui traînent dans le vestibule ne sont pas à moi mais à Jordan, il ne range jamais ... habits, ni ... livres. Maman pense qu'il exagère, un jour, elle prendra toutes ... affaires, et les jettera par la fenêtre !

Exercice n°5 : Résous les problèmes suivants sans poser d'opérations et le plus rapidement possible :

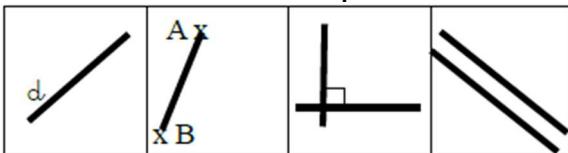
- 3kg de pommes de terre coûtent 6€, combien coûtent 5 kg ?
- Je dors 8 heures, je vais à l'école pendant 6 heures, j'ai 1 heure de trajet en tout dans la journée. Je consacre 1h30 à mes repas et ma toilette. Combien de temps me reste-t-il dans une journée pour jouer ?

Exercice n°6 : Pose et effectue les opérations suivantes :

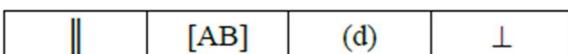
$$2\ 223 \div 9$$

$$62\ 949 \div 3$$

Exercice n°7 : associe le tracé, le nom et le code usuel de chaque tracé.



Segment	perpendiculaires	Droite	Parallèles
---------	------------------	--------	------------

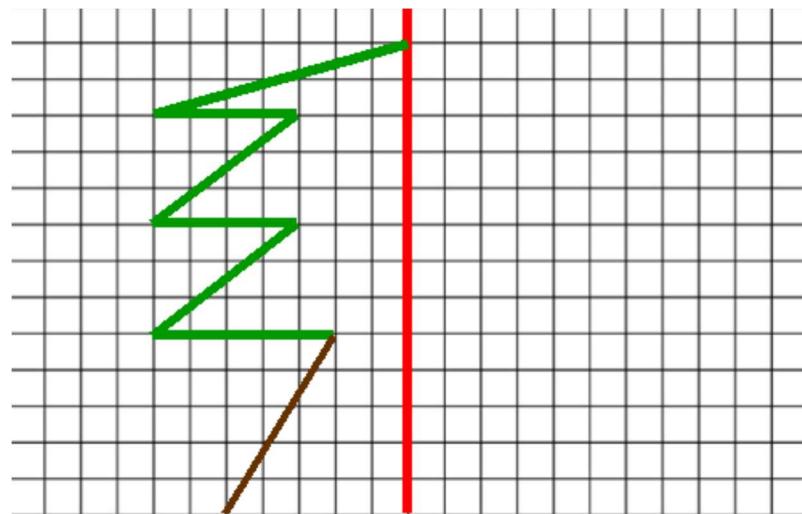


Exercice n°8 : complète le texte après avoir observé la figure.

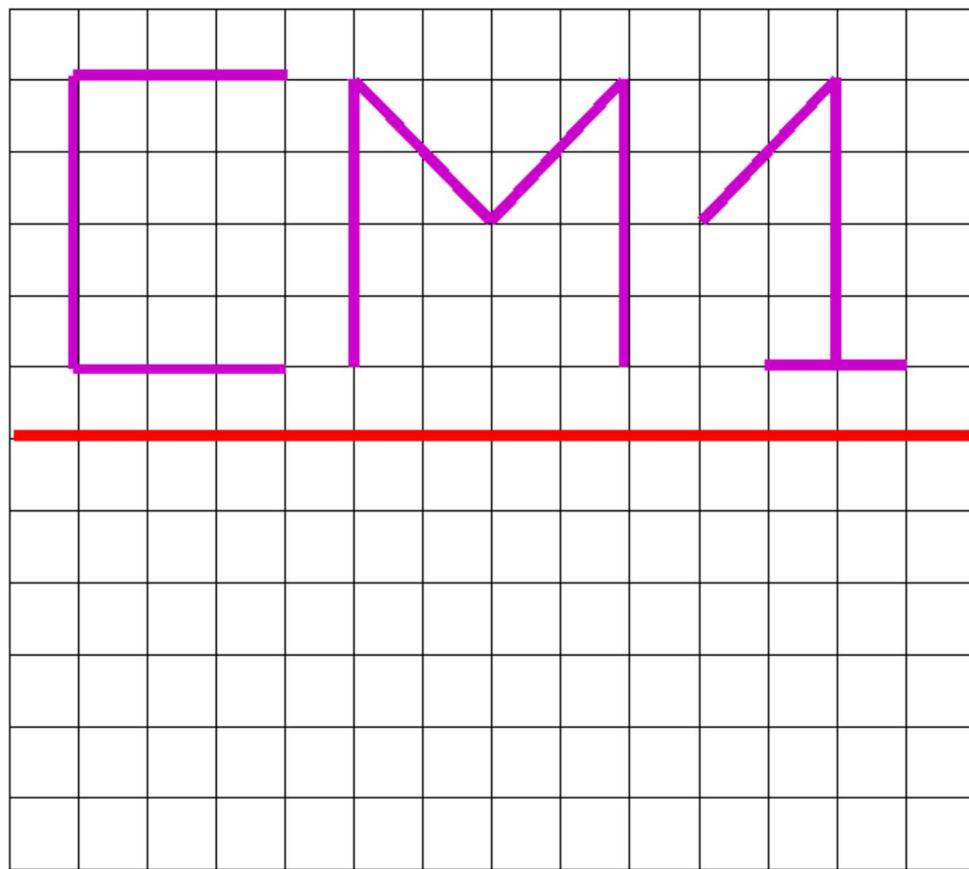
- A B Les segments sont parallèles et égaux deux à deux. Pour les segments parallèles, on peut écrire : ... AB CD ... Pour les segments égaux, on peut écrire : ... AC BD ...
- C D
-

Fiche 36 : coloriage en annexe.

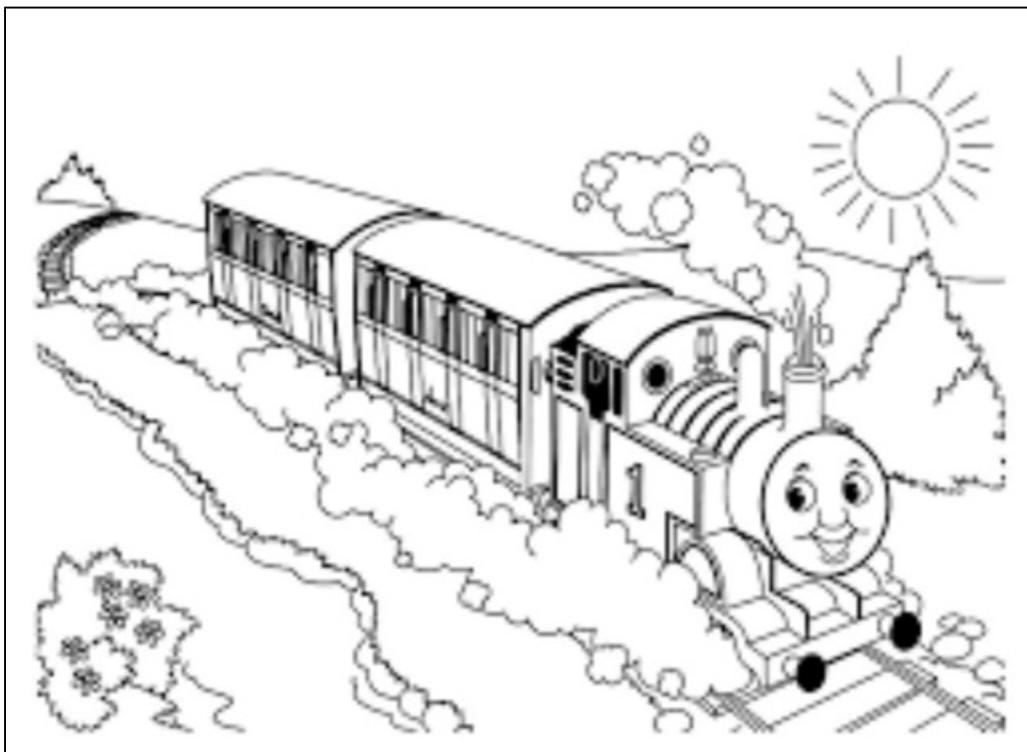
Fiche 10 : Exercice 7



Fiche 12 : Exercice 8

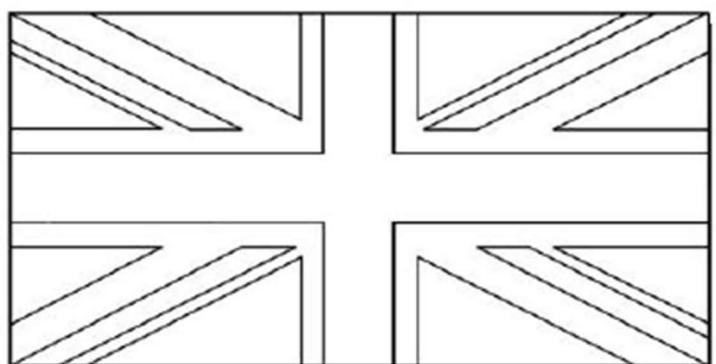


Fiche 18 : Exercice 8



Fiche 30 : Exercice 7

United Kingdom



France

Fiche 33 : Exercice 7



Fiche 36 :

