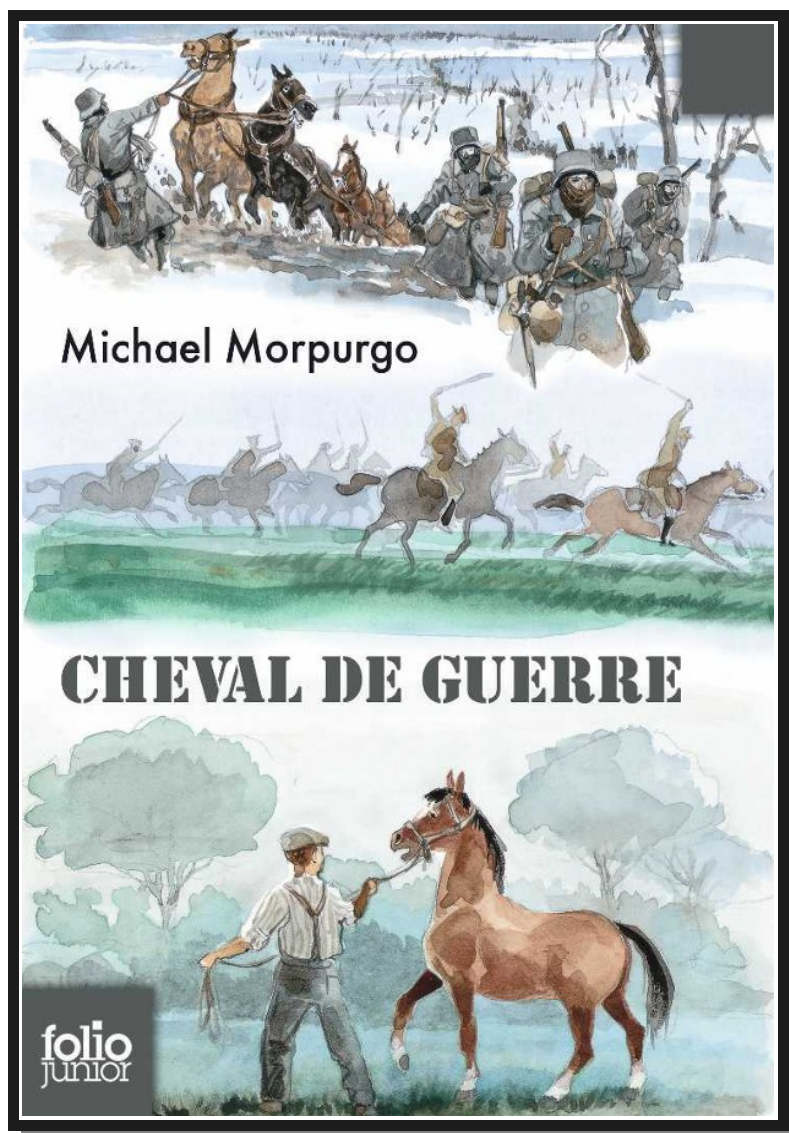


La Première Guerre mondiale

et



Prénom :

fiche 1

Découverte de l'histoire



LE LIVRE : PREMIÈRE RENCONTRE

Feuillette rapidement le livre pour répondre à ces questions :

Quel est le titre du livre ?

Quel est le titre original ?

Qui est l'auteur ?

Qui est l'illustrateur ?

En quelle année et dans quel pays a-t-il été publié pour la première fois ?
.....



LA NOTE DE L'AUTEUR

Lis la note de l'auteur puis réponds aux questions :

Qui est représenté sur le tableau ?

Quels sont ses signes distinctifs ?

Qui a peint ce tableau ?

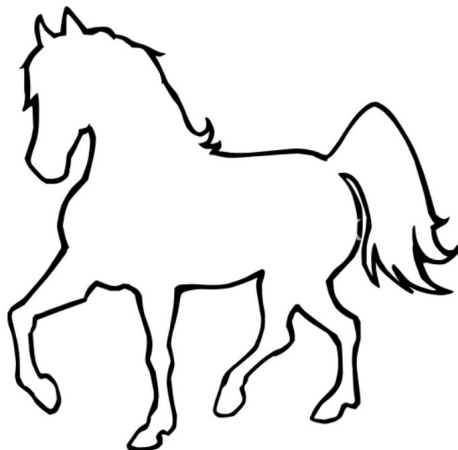
Quand l'a-t-il peint ?

Selon toi, de quelle guerre parle l'auteur ?



FAIS TRAVAILLER TON IMAGINATION

L'auteur a décrit Joey. À toi d'utiliser cette silhouette pour le représenter grâce aux détails donnés dans le texte.



LES DEVOIRS

Pour la prochaine séance, tu dois lire les chapitres 1 et 2.



fiche 2

Chapitres I et II



QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION

- Qui est le narrateur ?
- Comment se décrit-il ? Ressemble-t-il à sa mère ?
-
- Quels adjectifs peux-tu utiliser pour décrire son propriétaire ?.....
- Quel est le prénom de son fils ?
- Que signifie cette phrase prononcée par la mère de famille : « Ton père n'est pas dans son état normal quand il est comme ça. » ?
-
- Par quel son Albert prend-il l'habitude d'appeler Joey ?.....
- Pour quelle raison, Albert est-il absent ?
-
- Combien de temps le père d'Albert lui laisse-t-il pour apprendre à Joey à labourer ?
- À la fin du chapitre, que craint la mère ?
- Que ressent Albert face à cette menace ?
-
- Qui annonce le début de la guerre ?
- Qui sont les ennemis ?



LES DEVOIRS

Pour la prochaine séance,
tu dois lire les chapitres
3 et 4

Un peu d'histoire

La déclaration de la guerre

RELIS CET EXTRAIT

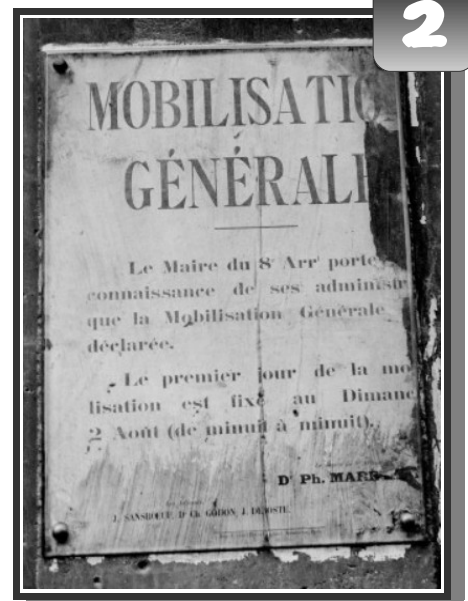
Maman dit que, probablement, il va y avoir la guerre. Je ne sais pas à cause de quoi : quelque chose au sujet d'une espèce de duc qui s'est fait tirer dessus, à un endroit ou à un autre. Je ne vois pas pourquoi ça devrait concerner qui que ce soit mais elle dit qu'on sera dans le coup tout de même. Nous autres, ça ne nous touchera pas. On, pas dans ce coin. Pour nous, il n'y aura rien de changé. De toutes façon, à quinze ans, je suis trop jeune pour partir, enfin c'est ce qu'elle a dit. Mais je te le dis, Joey, moi, s'il y a la guerre je voudrais y aller. Je crois que je ferais un bon soldat, tu trouves pas ? Que je serais chouette en uniforme, non ? Et j'ai toujours voulu défiler au son d'une musique militaire. Tu imagines, Joey ? Et toi, au fait, tu ferais un bon cheval de bataille, pas vrai ? Si tu te laisses monter aussi bien que tu tires - et je suis sûr que oui. On ferait une fameuse paire, nous deux, et gare aux Allemands si jamais ils doivent se battre contre nous !

LIS ET OBSERVE LES DOCUMENTS SUIVANTS

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand était assassiné à Sarajevo



LES ARCHIVES DU FIGARO - Il y a 105 ans, un jeune nationaliste serbe tuait l'archiduc François-Ferdinand de Habsbourg à Sarajevo. Deux coups de feu allaient plonger l'Europe dans une guerre mondiale faisant au moins dix millions de morts.





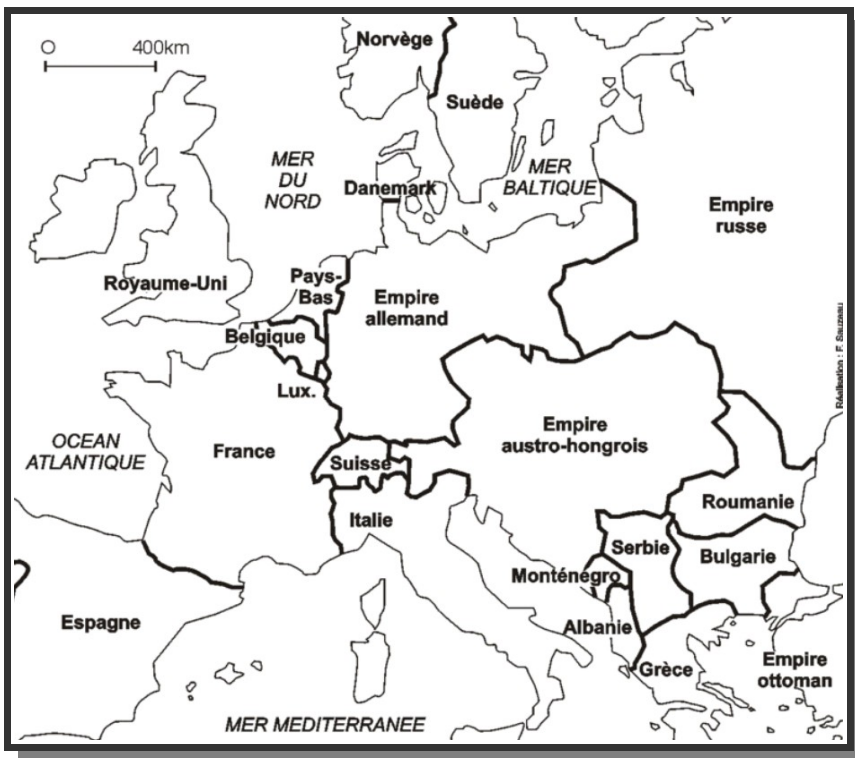
Une du Petit Journal du 4 août 1914

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand (héritier du trône d'Autriche-Hongrie) est assassiné à Sarajevo (en Autriche-Hongrie). En quelques jours, tous les pays se déclarent la guerre : la France cherche à se protéger de l'Allemagne et signe un accord avec le Royaume-Uni et la Russie pour prendre l'Empire allemand à revers. L'Allemagne s'allie avec l'Autriche-Hongrie puis l'Italie.

Les Reporters, Histoire, CM1-CM2 @Sedrap



RÉPONDONS AUX QUESTIONS ET RÉALISE LES ACTIVITÉS DEMANDÉES



Voici une carte de l'Europe en 1914.

À l'aide des informations du document 3 et des questions ci-contre, colorie les pays appartenant à la Triple-Entente en vert et les pays appartenant à la Triple-Alliance en violet.

Doc 1 et 2 :

Quel événement est l'étincelle qui déclenche la guerre ?

Date :

Doc 2 :

À quelle date, la mobilisation générale est-elle déclarée ?

Doc 3 :

Qui déclare la guerre ?

Deux camps se font face. La France est dans le camp de la triple-Entente. Quels sont les deux autres pays qui en font partie ?

L'Allemagne appartient à la Triple-Alliance, avec deux autres pays, lesquels ?

fiche 3

Chapitres III à VI



QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION CONCERNANT LES CHAPITRES III ET IV

Comment le père d'Albert appâte-t-il Joey ?

Quelle décision a-t-il prise ?

À qui vend-il Joey ?

Quand as-tu vu ce nom ?

Quel sentiment ressent le père d'Albert en vendant Joey ?

Quel est le nom de famille d'Albert ?

Quelle promesse fait le capitaine Nicholls ?

Lecture offerte : chapitres V et VI



Q.C.M. : ÉCOUTE ET COCHE LES BONNES RÉPONSES

Joey allait devenir cheval de trait monture de cavalerie cheval de course.

Le brigadier Samuel Perkins est brutal doux colérique.

Les militaires vont partir pour la Belgique l'Allemagne la France dans moins d'une semaine.

Lors d'un entraînement, Joey fait la course avec un cheval nommé

Zoey Tophorn Jamie

Ils vont en France en paquebot à pied en camion.

Sur le bateau, les soldats sont anxieux optimistes pessimistes.

Au cours de l'engagement, tout l'escadron un quart de l'escadron

la moitié de l'escadron est mort.

Le Capitaine Nicholls est parti mort s'en est sorti.

À la fin de la journée, Joey s'endort auprès du brigadier Samuel Perkins

seul auprès de Tophorn.



LES DEVOIRS Pour la prochaine séance, tu dois lire les chapitres 7 et 8

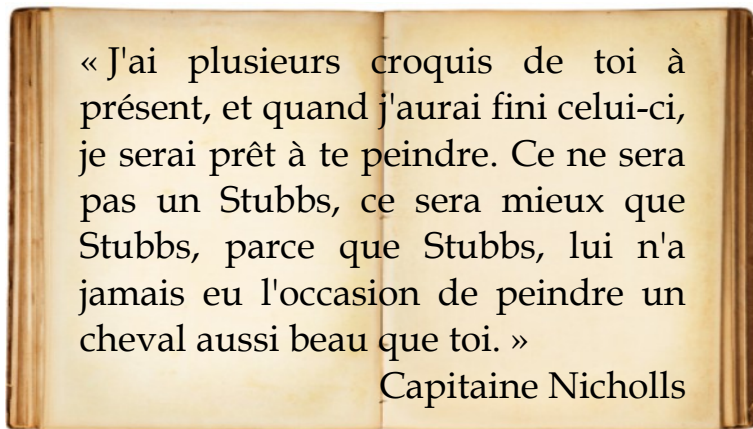
Un peu d'art

Georges Stubbs

1724 - 1806



RELIS CET EXTRAIT



« J'ai plusieurs croquis de toi à présent, et quand j'aurai fini celui-ci, je serai prêt à te peindre. Ce ne sera pas un Stubbs, ce sera mieux que Stubbs, parce que Stubbs, lui n'a jamais eu l'occasion de peindre un cheval aussi beau que toi. »

Capitaine Nicholls



LIS CETTE BIOGRAPHIE PUIS RÉPONDS AUX QUESTIONS

George Stubbs, né le 25 août 1724 à Liverpool, mort le 10 juillet 1806 à Londres, est un peintre et un graveur animalier anglais du XVIII^e siècle. Surnommé « le peintre des chevaux », Stubbs est un artiste très apprécié pour son sens de l'observation et du détail. Ses peintures de chevaux sont renommées, et cela grâce à sa parfaite connaissance de la morphologie du cheval, due entre autres aux dissections qu'il a effectuées pendant près de 18 mois, et dont il tira un traité.

Lors de quel siècle, George Stubbs a-t-il vécu ?

Quelle est sa nationalité ?

Quel surnom lui a-t-on donné ?

Pourquoi ces peintures de chevaux sont-elles si réputées ?

Pourquoi le Capitaine Nicholls se compare-t-il à lui ?



Wistlejacket, 1762



Lady Lade, 1793



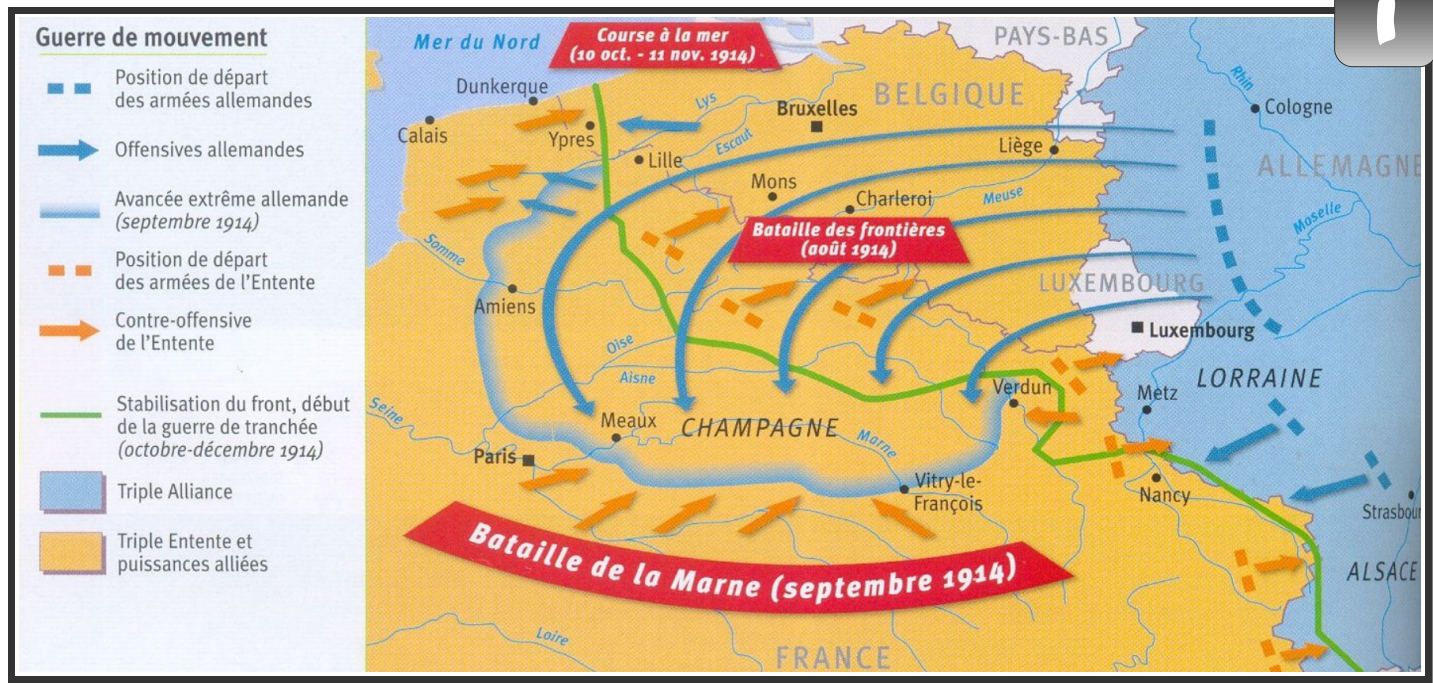
Lion attaquant un cheval, 1769

Un peu d'histoire

La guerre de mouvement



OBSERVE CETTE CARTE PUIS RÉPONDS AUX QUESTIONS.



Pourquoi cette phase de la guerre porte-t-elle le nom de guerre de mouvements ?

Quel nom porte la ligne sur laquelle la Triple-Entente et la Triple-Alliance vont se faire face ?

Quelle nom porte la première grande bataille de la guerre ? Quand a-t-elle lieu ?

2

Les taxis de la Marne

1495. - PARIS. Hôtel des Invalides. - Musée de l'Armée. Un des taxis de la Marne - 2862. G 7

A transporté cinq soldats de la 7^e division, de Gagny jusqu'à Nanterre-le-Haudouin, le 7 Sept. 1914. Réponse d'un chauffeur au général Gallieni : « On fera comme les camarades; on ira partout où il faudra. » - J. H.

Le 7 septembre 1914, la 7^e division arrive à Paris sous les ordres du général Maunoury, qu'elle doit rejoindre dans la nuit sur le front. Tous les taxis-autos sortent des garages, les agents arrêtent au passage ceux qui sont en course. Dans la nuit, 1 100 voitures font le trajet à deux reprises, transportant cinq hommes chacune. « Une idée de civil », comme l'a qualifiée Gallieni. Le reste de la division est acheminé par chemin de fer, l'artillerie emprunte la route. La 7^e division prend place au nord du front vers Saint-Soupplets, Oissery et Saint-Pathus.

3

Bataille de la Marne	
Informations générales	
Dates	5 septembre 1914 - 12 septembre 1914
Lieu	de part et d'autre de la Marne, entre Paris et Verdun
Issue	Victoire alliée
Belligérants	
France	Empire allemand
Royaume-Uni	
Commandants	
Joseph Joffre	Helmut von Moltke
Michel Maunoury	Karl von Bülow
Joseph Gallieni	Alexander von Kluck
Ferdinand Foch	
Fernand de Langle de Cary	
John French	
Forces en présence	
1 082 000 hommes	900 000 hommes
64 divisions françaises	51 divisions allemandes
6 divisions britanniques (British Expeditionary Force (BEF))	
Pertes	
227 000 Français (21 000 morts, 84 000 disparus et 122 000 blessés) et 37 000 Britanniques (3 000 morts, 4 000 disparus et 30 000 blessés)	256 000 Allemands (43 000 morts, 40 000 disparus et 173 000 blessés)



Comment sont acheminés les soldats sur le front ?

Qui a remporté la victoire ?

Combien d'hommes, en tout, se sont battus ?

Combien y a-t-il eu de morts en tout ?

Quelles sont les dates de début et de fin ?

Synthèse

Qu'avons-nous appris jusqu'à présent ?



COMPLÈTE CETTE TRACE ÉCRITE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.



envahissent - assassinat - 28 juin 1914 - tensions - Bataille de la Marne - XXe siècle - Triple-Alliance - 2 août 1914 - armée française - Front - Triple-Entente - le feu au poudre - Allemagne - reculer - France

Au début du, les sont fortes entre les états européens. Ils se répartissent en deux camps : la (....., Royaume-Uni et Russie) et la (....., Autriche-Hongrie, Italie). Le, l'..... de l'Archiduc d'Autriche-Hongrie met Le, la guerre est déclarée. Les Allemands rapidement la France mais l'..... est envoyée pour les repousser. Les Allemands doivent lors de la (du 5 au 12 septembre 1914). Le se stabilise.

Fiche 5

Chapitres XI à XIV



QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION CONCERNANT LES CHAPITRES XI ET XII

Quelle bonne nouvelle le corps médical vient-il annoncer à Émilie et son grand-père ?

Quel nom porte la formation de militaires qui vient récupérer les chevaux ?

Que vont-ils devoir tirer ?

Combien de chevaux sont nécessaire pour un attelage ?

Pourquoi Joey s'inquiète-t-il pour Tophorn ?

Que conseille le vétérinaire ?

Lecture silencieuse : chapitres XIII et XIV



RECONSTITUE LE RÉSUMÉ DE TA LECTURE EN NUMÉROTANT CHAQUE PARTIE DANS LE BON ORDRE

	Les chevaux sont peu sollicités car les armées se font face sans vraiment se déplacer. Ils sont confiés au bon soin d'un soldat surnommé Freidrich le Fou.
	Tophorn, dont la santé était fragile, meurt sur le chemin.
	Le printemps revient. Avec les beaux jours, les soldats ont à nouveau le moral et s'occupent mieux des chevaux.
	Les soldats semblent de plus en plus jeunes aux yeux des chevaux.
	Soudain, les soldats sont attaqués, ils doivent s'enfuir mais Joey refuse d'abandonner son ami et reste sur place.



LES DEVOIRS

Pour la prochaine séance, tu dois lire les chapitres 15 et 16



Un peu de vocabulaire

Des expressions avec le mot cheval



VOICI QUELQUES EXPRESSIONS CONTENANT LE MOT CHEVAL. À TOI DE LES ILLUSTRER ET DE LES EXPLIQUER À L'AIDE D'UNE PETITE PHRASE.

Une fièvre de cheval



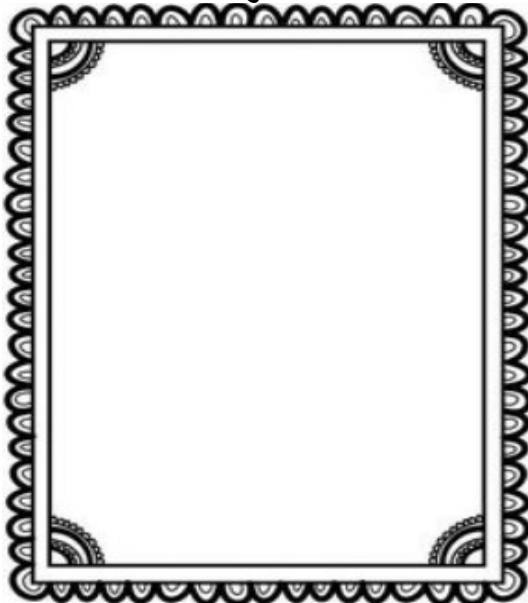
Sens :

Monter sur ses grands chevaux



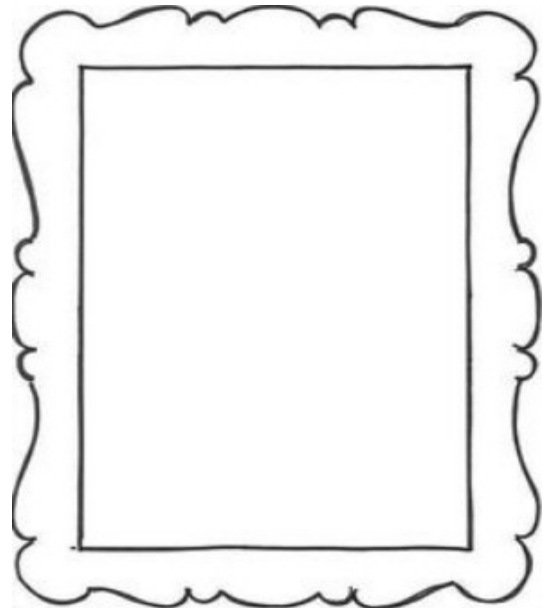
Sens :

Avoir mangé du cheval



Sens :

Un remède de cheval



Sens :

« Mais il était dit que, cet été-là, il n'y aurait pas de combats pour nous. Toujours des coups de feu et des obus sporadiques, oui, mais, des deux côtés, on se contentait apparemment de monter les dents et de se menacer sans jamais en venir aux prises. »

Joey

Un peu d'histoire

La guerre des tranchées

OBSERVE ET LIS LES DOCUMENTS SUIVANTS

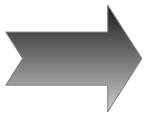
							
Soldat Été 1914	Soldat Automne 1914	Soldat Printemps 1915	Soldat Automne 1915	Aviateur Printemps 1916	Soldat Printemps 1916	Tankiste Printemps 1917	Soldat Printemps 1917

2

Verdun, 15 juillet 1916, 4 heures, soir.
 Mes chers parents,
 Je suis encore vivant et en bonne santé, pas même blessé alors que tous mes camarades sont tombés morts, ou blessés avec maîns des Soches qui ont fait souffrir les mille horreurs, liquides enflammés, gaz lacrymogènes - gaz suffocants - asphyxiants, attaques. Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire râcler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner, la boue collant mes pans de capote après mes jambes. J'ai eu soif. Les faîm. J'ai connu l'honneur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des morts.
 D'après *Paroles de Poilus*, Librio, 1998.

Extrait d'une lettre de George Gallois à ses parents





À L'AIDE DES DOCUMENTS, RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

Doc. 1 : Quelle couleur disparaît des uniformes dès l'automne 1914 ? Pourquoi selon toi ?

Doc. 2 : De quel livre est provient l'extrait de la lettre de George Gallois ?

D'après le titre de ce livre, quel surnom donnait-on aux soldats de la Première Guerre mondiale ?

Doc. 3 : Que sont en train de faire ces soldats ?

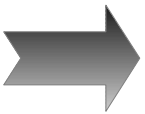
Doc. 4 : Que dispose-t-on de part et d'autres des tranchées pour se protéger ?

Doc. 2 : Quels sont les dangers encourus par les soldats ?

Quelles sont les difficultés à vivre et se battre dans une tranchée ?

Synthèse

Qu'avons-nous appris jusqu'à présent ?



COMPLÈTE CETTE TRACE ÉCRITE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.



Front - no man's land - tranchées - difficile - Poilus - courageux - froid - raser - boue - tirs - fatigués - se mettre à l'abri - soif - barbelés - ennemi

Rapidement, les deux camps s'immobilisent face à face de part et d'autre du Ils creusent des pour se protéger des et

Les tranchées sillonnent les deux côtés du front et sont séparés par un champ de : le

La vie dans les tranchées est Les soldats vivent dans le et la Ils sont, ils ont et ils vivent sous les tirs constants de l'.....

Les soldats français étaient surnommés les On dit souvent que c'est parce qu'ils ne pouvaient pas se, mais en réalité, c'est un surnom qu'on donnait aux hommes

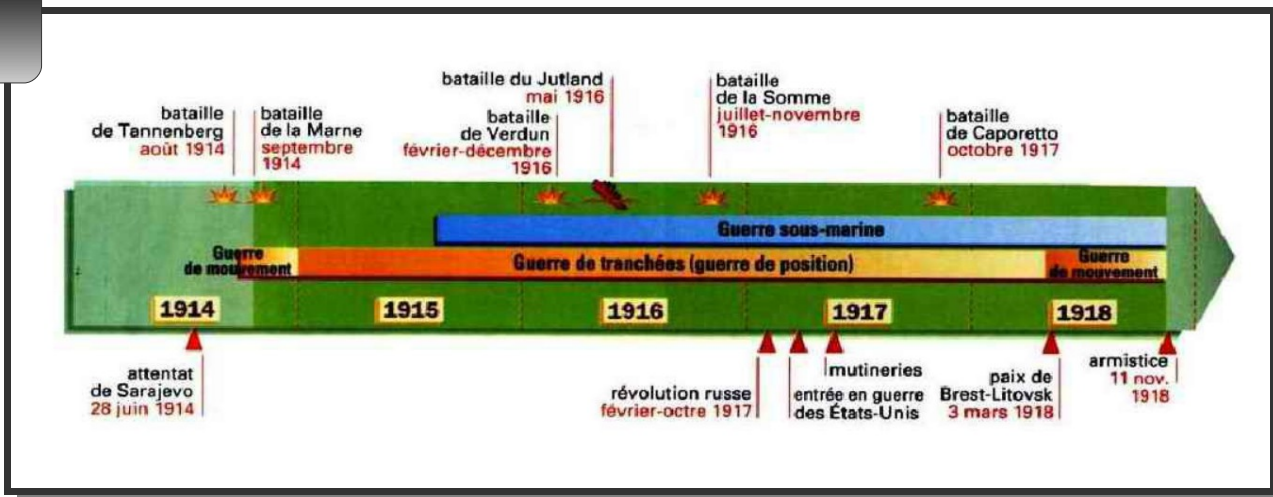
Un peu d'histoire

Les principales batailles du conflit



OBSERVE ET LIS ATTENTIVEMENT CES DOCUMENTS.

1



2

8 avril 1916

*Ma chère sœur et mon cher beau-frère,
Je suis en bonne santé bien qu'à moitié mort de fatigue et d'effroi.
Je ne peux pas vous décrire tout ce que j'ai vécu ici, cela a dépassé de loin tout ce qui avait eu lieu jusque-là. En trois jours, la compagnie a perdu plus de cent hommes. Et, bien des fois, je n'ai pas su si j'étais encore vivant ou déjà mort. Et nous n'avons pas encore été à l'ennemi, mais nous y allons demain et ce n'est pas une petite affaire. J'ai abandonné tout espoir de vous revoir. Celui qui sortira d'ici entier pourra remercier Dieu. J'ai reçu votre paquet, ainsi que je vous l'ai déjà écrit par carte postale et je l'ai consommé immédiatement car je ne savais pas si je pourrai encore le faire plus tard. J'ai envoyé ma solde à la maison, car on ne trouve plus rien à acheter par ici.*

Lieutenant inconnu (Allemagne). Tué au Bois des Corbeaux le lendemain, 9 avril.

3

	Armée allemande (février-décembre 1916)	Armée française (février-décembre 1916)
Nombre de combattants	1 250 000	1 140 000
Nombre d'obus tirés	30 millions	23 millions
Pertes en hommes	143 000 morts 190 000 blessés	163 000 morts 216 000 blessés

D'après *Géo Histoire*, « Verdun, la bataille du siècle », numéro 25, février-mars 2016.

4



Bataille de la Somme : utilisation des premiers chars d'assaut.

5

Estimation du nombre de victimes pendant la bataille de la Somme (1916)¹³

	Armée allemande	Armée britannique	Armée française	Total belligérants
morts et disparus	170 100	206 282	66 688	443 070
blessés	267 222	213 372	135 879	616 473
total	437 322	419 654	202 567	1 059 543



À L'AIDE DES DOCUMENTS, RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES

Doc. 1 : Quelles sont les dates de ...

La bataille de la Marne :

La bataille de Verdun :

La bataille de la Somme :

Doc. 3 et 5 : Entre la bataille de Verdun et la bataille de la Marne quelle a été la plus meurtrière ? Justifie ta réponse en donnant le nombre de morts de chaque bataille.

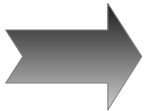
Doc. 1 : Quelle est la bataille la plus longue ?

Doc. 4 : Quel engin de guerre fut utilisé pour la première fois lors de la bataille de la Marne ?

Doc. 2 : Que pensent les soldats de l'issue de cette bataille ?

Synthèse

Qu'avons-nous appris jusqu'à présent ?



COMPLÈTE CETTE TRACE ÉCRITE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.



1914 - totale - batailles - 1916 - Marne - artillerie - Verdun - obus - Somme - engins- meurtrières - chars

La Première Guerre mondiale a connu des longues
et Parmi elles, la bataille de la
(en) et les batailles de et de la
(en).

Pour la première fois, lors d'une guerre, les camps se battent avec de
l'..... lourde (.....) et des motorisés (les).

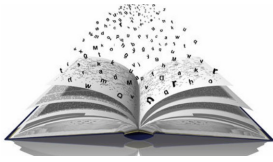
On parle de guerre

Un peu de vocabulaire

Le lexique de la guerre



CHERCHE DANS LE DICTIONNAIRE LA DÉFINITION DES MOTS SUIVANTS PUIS REMPLIS LA GRILLE DE MOTS FLÉCHÉS.



front :

arrière :

Poilu :

No man's land :

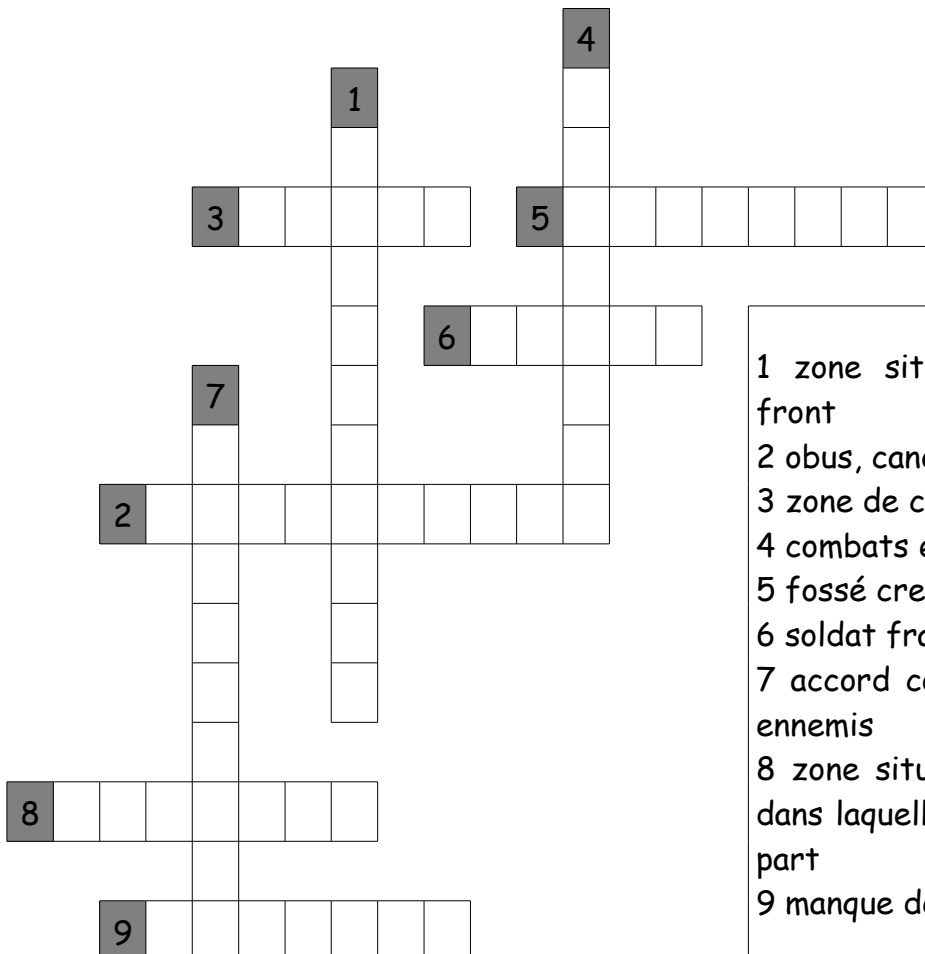
artillerie :

tranchée :

Bataille :

Armistice :

Pénurie :



- 1 zone située entre deux lignes de front
- 2 obus, canons ...
- 3 zone de combats
- 4 combats entre deux armées
- 5 fossé creusé par les armées
- 6 soldat français
- 7 accord conclu entre les deux camps ennemis
- 8 zone située en dehors des combats dans laquelle les gens n'y prennent pas part
- 9 manque de l'essentiel pour vivre

Fiche 7

Chapitres XVIII à XX



Q.C.M. ET QUESTIONNAIRE : COCHE LES BONNES RÉPONSES OU RÉPONDS AUX QUESTIONS (CHAPITRES XVIII ET XIX)

Le temps passe et Joey va de mieux en mieux est renvoyé au front
 ne va pas mieux.

Le père d'Albert est devenu gentil est parti est mort.

Joey a contracté une grave maladie, laquelle ?

Quelle solution est envisagée par le commandant ?

Joey a une chance sur 10 sur 100 sur 1000 de s'en sortir.

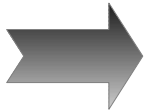
David pense que tout sera fini avant Noël à cause du mauvais temps de l'arrivée des Russes
 de l'arrivée des Américains.

La petite amie d'Albert s'appelle Maisie Daisy Stacy.

L'ami d'Albert, David, est renvoyé chez lui tué sur le front.

Le commandant vient annoncer une mauvaise nouvelle à Albert, laquelle ?

Lecture silencieuse : chapitre XX



ÉCRIS LE RÉSUMÉ DE TA LECTURE EN UTILISANT LES MOTS CLÉS.



LES MOTS CLÉS :

l'argent
racheter
ventes aux enchères
grand-père d'Émilie
n'importe quel prix

Un peu d'histoire

La vie à l'arrière

OBSERVE ET LIS ATTENTIVEMENT CES DOCUMENTS.

« [...] À l'appel de la Patrie, vos pères, vos fils et vos maris se sont levés et demain ils auront relevé le défi.

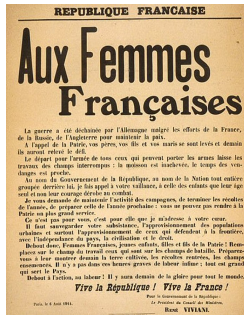
Le départ pour l'armée de tous ceux qui peuvent porter les armes laisse les travaux des champs interrompus : la moisson est inachevée, le temps des vendanges est proche.

Au nom du gouvernement de la République, au nom de la Nation tout entière groupée derrière lui, je fais appel à votre vaillance, à celle des enfants que leur âge seul et non leur courage dérobe au combat.

Je vous demande de maintenir l'activité des campagnes, de terminer les récoltes de l'année, de préparer celle de l'année prochaine : vous ne pouvez pas rendre à la patrie plus grand service. [...]

Il faut sauvegarder votre subsistance, l'approvisionnement des populations avec l'indépendance du pays, la civilisation et le droit.

Debout donc, Femmes Françaises, jeunes enfants, filles et fils de la Patrie ! [...]



Vive la République ! Vivre la France !

Le 6 août 1914

Pour le gouvernement de la République :

Le président du Conseil des Ministres

René Viviani



2



3



Un quartier de la ville de Senlis à l'issue de la Première Guerre mondiale

➔ **À L'AIDE DES DOCUMENTS, RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES.**

Doc. 1 : Pourquoi le président du conseil demande-t-il de l'aide aux femmes ?

Doc. 2 : Pourquoi les femmes tirent-elles la charrue ?

Doc. 3 : Que fabriquent ces femmes dans les usines ?

Doc. 4 : Qu'est-il arrivé à cette ville ?

Synthèse

Qu'avons-nous appris jusqu'à présent ?



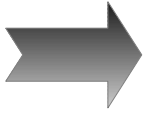
Effort - agricoles - femmes - civils - pénurie - guerre - arrière - usines
- armement - dure - bombardements - remplacent - soutenir

L'état demande à tous les citoyens de l'..... de
Ceux qui sont restés à l'..... doivent assurer les
travaux ou travailler dans les (surtout
d'.....). Ce sont surtout les qui leurs époux
ou leurs pères. La vie est très à l'arrière, les subissent la
..... et les

Fiche 8

Le dernier chapitre

Lecture offerte : chapitre XXI



Q.C.M. ET QUESTIONNAIRE : COCHE LES BONNES RÉPONSES OU RÉPONDS AUX QUESTIONS

La majorité des chevaux a été envoyée dans une écurie à la boucherie dans des fermes.

Le grand-père veut absolument ce cheval parce que il a besoin d'un cheval de trait c'est le cheval d'Émilie c'est son cheval.

Émilie est morte à 15 ans partie vivre en Angleterre mariée à présent.

Quelle proposition fait le grand-père d'Émilie à Albert ?

Albert épouse Maisie part en Amérique reste célibataire.

bilan

Le personnage que j'ai préféré est

Le personnage que j'ai le moins aimé est

Mon passage préféré c'est

COTE D'AMOUR



Recommanderais-tu ce livre à un ami ?

oui

non

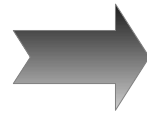
DESSINE ICI LE PASSAGE QUI T'A LE PLUS MARQUÉ

Un peu d'histoire

La fin de la guerre

« Mais David dit qu'ils sont à bout de souffle, qu'une fois que les Amériens auront trouvé leur punch et que si nous, nous tenons bon, tout pourrait être fini pour Noël. J'espère qu'il a raison, Joey. En général, c'est le cas. J'ai beaucoup de respect pour ce que dit David. Les autres aussi. »

Albert



LIS ET OBSERVE LES DOCUMENTS SUIVANTS

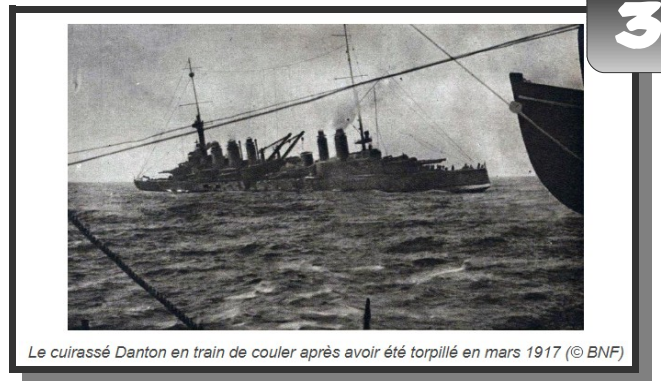


2



Caricature américaine, 1915. L'Oncle Sam (les États-Unis) proteste auprès de l'empereur Guillaume II (Allemagne) des pertes des différents bateaux de commerce

3



4



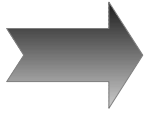
5

Signature de l'armistice dans un wagon dans la clairière de Reithondes



6





À L'AIDE DES DOCUMENTS, RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES.

Doc. 1 : La poste a édité un timbre en commémoration de quel événement ?

Doc. 2 et 3 : Quelle est l'une des raisons de l'entrée en guerre des États-Unis ?

Doc. 4 : Quand l'armistice est-il signé ?

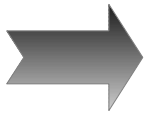
Doc. 5 : Où ?

Doc. 6 : Quand la paix est-elle définitivement conclue avec l'Allemagne ?

Quel nom donne-t-on à cet accord ?

Synthèse

Qu'avons-nous appris jusqu'à présent ?



COMPLÈTE CETTE TRACE ÉCRITE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.



sous-marine - 28 juin 1919 - belligérants - États-Unis - armistice -
Rethondes - 11 novembre 1918 - Traité de Versailles - paix - Allemagne
- wagon - 1917 - totale

En _____, la guerre _____ est _____
Les _____ entrent en guerre. L'_____ signe
l'_____ le _____ à 11 heures dans
un _____ dans la clairière de _____
Le _____, la _____ scelle
définitivement la _____ entre les pays _____

Un peu d'E.M.C

Le devoir de mémoire

La Première Guerre mondiale a fait environ 10 millions de morts. Depuis, les survivants et les générations suivantes, n'ont eu de cesse de commémorer les tragiques événements de cette guerre.

Les commémorations peuvent revêtir différentes formes : des cérémonies souvenir, des monuments, des lieux laissés dans le même état qu'à la fin de la guerre ...

En voici quelques exemples :



Le champ de bataille de Verdun : les trous d'obus sont encore visibles



L'ossuaire de Douaumont et le cimetière militaire à côté de Verdun



Réhabilitation des tranchées, création de parcours éducatifs pour permettre aux scolaires et aux touristes de s'informer sur la Grande Guerre



À Paris, sous l'Arc de Triomphe, se trouve la tombe du Soldat Inconnu. Ce monument fut créé en mémoire de tous les soldats dont les corps n'ont pu être identifiés.

Le 11 novembre est férié en mémoire de la signature de l'armistice mais aussi de tous les soldats morts pour la France jusqu'à aujourd'hui. À chaque cérémonie, le Président de la République ravive la flamme.



Chaque ville possède un monument aux morts en mémoire de ses habitants morts lors des différents conflits.

Débattons :

Astrid a fait un exposé sur la Bataille de la Marne. Elle explique qu'il est important d'en parler. Mathis, lui, pense que c'est inutile car il y a des choses graves qui se passent en ce moment et qu'il vaut mieux parler de cela. Qu'en pensez-vous ?

Contrôle de connaissances

Littérature : Mon cheval de guerre

Qui est l'auteur du livre ?

Qui est l'illustrateur de cette édition ?

Qui est le narrateur ?

Q.C.M.

- Qui a peint le portrait de Joey ? Albert Capitaine Nicholls Émilie
- Par quel son Albert prend-il l'habitude d'appeler Joey ?
 Cri du hibou Hurlement de loup Aboiement
- À qui le père d'Albert vend-il Joey ? à Samuel Perkins Au Capitaine Nicholls.
- Lors d'un entraînement, Joey fait la course avec un cheval nommé
 Zoey Tophorn Jamie
- Ils sont découverts dans l'écurie par une petite fille et son grand-père. La petite fille et son grand-père s'occupent des chevaux. Cette petite fille se prénomme Zoey Maisie Émilie
- Que vont-ils devoir tirer ? De lourdes pièces d'artillerie. des soldats.
- Tophorn meurt sur le champ de bataille s'enfuit meurt d'épuisement.
- Pour la première fois, Joey voit une voiture un char un avion.
- À cause des barbelés, il se blesse à la jambe au flanc à la tête.
- Il se retrouve perdu au milieu
 des tranchées françaises du no man's land des tranchées allemandes.
- Un soldat sort de la tranchée en brandissant
 un drapeau blanc son fusil son casque.
- Joey a contracté une grave maladie, laquelle ?
 Le tétanos La rage la grippe
- Le grand-père veut absolument ce cheval parce que
 il a besoin d'un cheval de trait c'est le cheval d'Émilie c'est son cheval.
- Émilie est morte à 15 ans partie vivre en Angleterre mariée à présent.
- Albert épouse Maisie part en Amérique reste célibataire.

Contrôle de connaissances

Histoire : La Première Guerre mondiale

1. Avant la guerre, quels pays composaient la Triple-Entente ?

.....

2. Et la Triple-Alliance ?

.....

3. Quel événement « met le feu au poudre » ?

.....

4. Quand la guerre est-elle déclarée ?

.....

5. Cite 3 des principales batailles de la Première Guerre mondiale :

.....

.....

.....

6. Quel nom donne-t-on à la zone située entre les deux camps ennemi ?

.....

7. Dans quoi les soldats se battent et se reposent-ils ?

.....

8. Quel surnom donne-t-on aux soldats français de la Première Guerre mondiale ?

.....

9. En quelle année, les États-Unis entrent-ils en guerre ?

.....

10. Quand et où l'armistice est-il signé ?

.....

11. Quel accord officialise la paix entre la France et l'Allemagne ?

.....

Pour aller plus loin ...

Tu as aimé *cheval de guerre* ?

Tu as aimé en savoir plus sur la Première Guerre mondiale ?

Voici quelques œuvres qui te permettront de prolonger ta lecture :

