



### Compétences visées

### Domaines du socle

Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.  
participer à des échanges dans des situations diverses

1 – 2 – 3

Lire avec fluidité.

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.

1 – 5

Rédiger des écrits variés.

1

**Savoir faire** → Compréhension fine d'un texte.  
→ Observer une image pour mieux comprendre une histoire.

**Vocabulaire** Album, première de couverture, narrateur, illustration, autobiographie, déportation, ghetto, antiquaires/antiquités.

N°	Tps	Objectif	Matériel	Dispo	Déroulement	Différenciation pédagogique	Bilan
1	35'	Faire des inférences. Émettre des hypothèses.	Livre, fiche de lecture	Classe	Présentation de la première de couverture. Emission d'hypothèses sur le titre et les deux polices d'écritures. Validation des hypothèses par la lecture du synopsis sur la 4e de couverture. Distribution de la fiche de lecture. (écriture du titre et des auteurs.) Lecture à voix haute par l'enseignant des chapitres 1 et 2 (pages 11 à 36) <i>Devoirs : lire les chapitres 3, 4 et 5.</i>		
2	35'	Rendre compte de sa lecture personnelle écouter attentivement	Livre, fiche de lecture	Individuel classe	Les élèves sortent leur fiche de lecture et remplissent le cartouche associé. Résumé en commun de la lecture lue. Lecture à voix haute des chapitres 6 et 7. <i>Devoirs : lire les chapitres 8, 9 et 10.</i>		

3	35'	Rendre compte de sa lecture personnelle écouter attentivement	Livre, fiche de lecture	Individuel classe	Les élèves sortent leur fiche de lecture et remplissent le cartouche associé. Résumé en commun de la lecture lue. Lecture à voix haute des chapitres 11 et 12. <i>Devoirs : lire les chapitres 13, 14 et 15.</i>
4	35'	Rendre compte de sa lecture personnelle écouter attentivement	Livre, fiche de lecture	Individuel classe	Les élèves sortent leur fiche de lecture et remplissent le cartouche associé. Résumé en commun de la lecture lue. Lecture à voix haute des chapitres 16 et 17. <i>Devoirs : lire les chapitres 18, 19 et 20.</i>
5	35'	Rendre compte de sa lecture personnelle écouter attentivement	Livre, fiche de lecture	Individuel classe	Les élèves sortent leur fiche de lecture et remplissent le cartouche associé. Résumé en commun de la lecture lue. Lecture à voix haute des chapitres 21. <i>Devoirs : lire le chapitre 22</i>
6	35'	Rendre compte de sa lecture personnelle écouter attentivement	Livre, fiche de lecture	Individuel classe	Les élèves sortent leur fiche de lecture et remplissent le cartouche associé. Résumé en commun de la lecture lue. Lecture à voix haute du chapitre 23. Finir la fiche de lecture. <i>Devoirs : relire la fiche de lecture, évaluation lors de la prochaine séance.</i>
7	25'	Réinvestir ses acquis dans une évaluation Démontrer sa compréhension	Photocopie de l'évaluation	Individuel classe	Distribution de l'évaluation. Reformulation des consignes et des questions. Évaluation. Correction en commun.