

LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE

SAVOIRS

- Savoir que l'Union européenne est composée de pays originellement en guerre
- Savoir quand a eu lieu le traité de Rome et ses conséquences.
- Savoir qui est Robert Schuman.
- Connaître les symboles européens

SAVOIR-FAIRE

- Lire une carte
- Observer une photographie, utiliser la légende pour la comprendre
- Lire une chronologie
- Faire une recherche sur un site internet



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

La construction européenne

LE LEXIQUE :

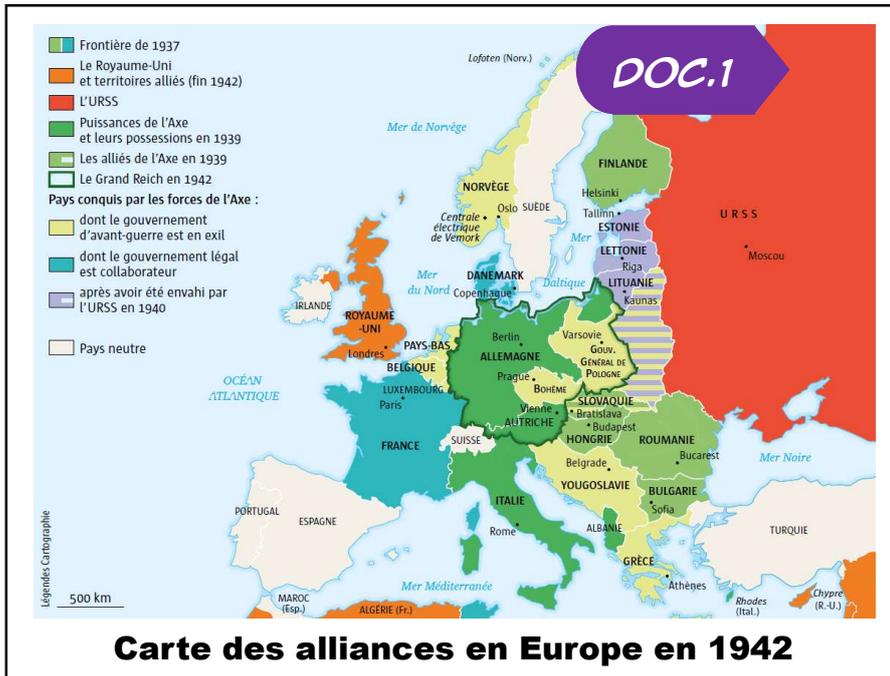
Traité : accord écrit entre plusieurs pays, dans lequel ils décident de faire ou de ne pas faire certaines choses ensemble (comme faire la paix, échanger des produits, ou s'entraider).



SÉANCE 1

DES PAYS EN GUERRE À LA PAIX DURABLE

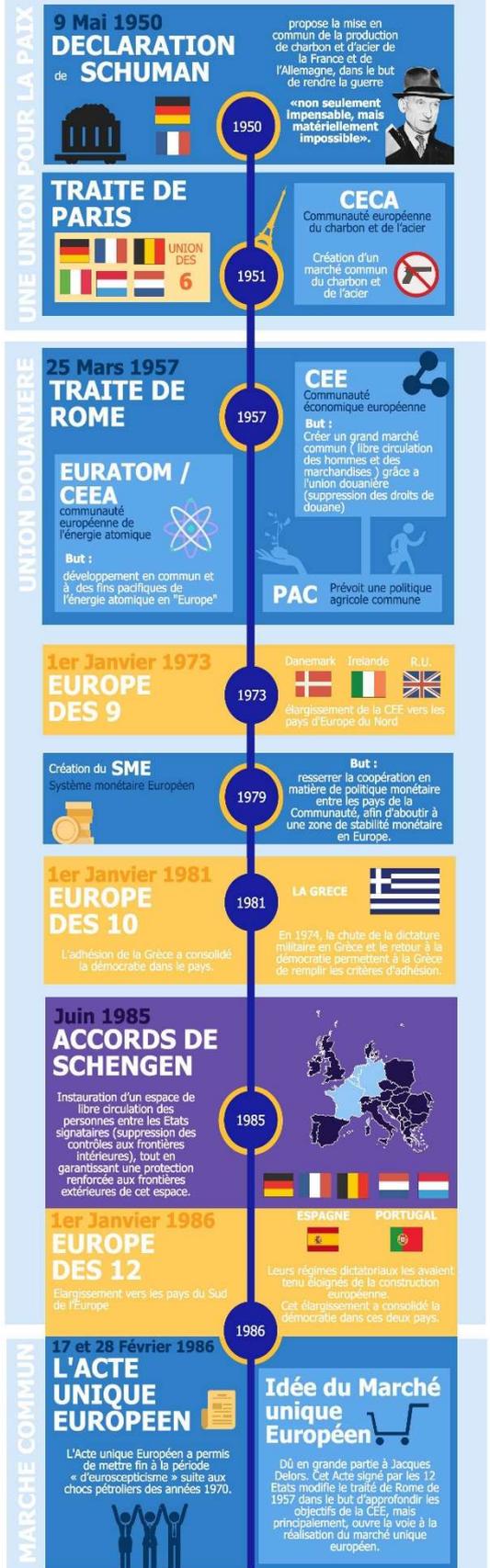
LA PLANCHE DE DOCUMENTS



HISTOIRE DE LA CONSTRUCTION EUROPEENNE

Anastasia Melachrinou

L'Europe ne s'est pas faite d'un coup ni dans une construction d'ensemble



DOC.2

Discours de Robert Schuman

ministre des affaires étrangères. Il est considéré comme l'un des pères de l'Europe.

Le 9 mai 1950, Robert Schuman propose que les pays d'Europe unissent leur production de charbon et d'acier pour éviter les guerres. Ce discours marque le début de la construction européenne. C'est pourquoi le 9 mai est devenu la Journée de l'Europe, pour célébrer la paix et l'unité.

DOC.3



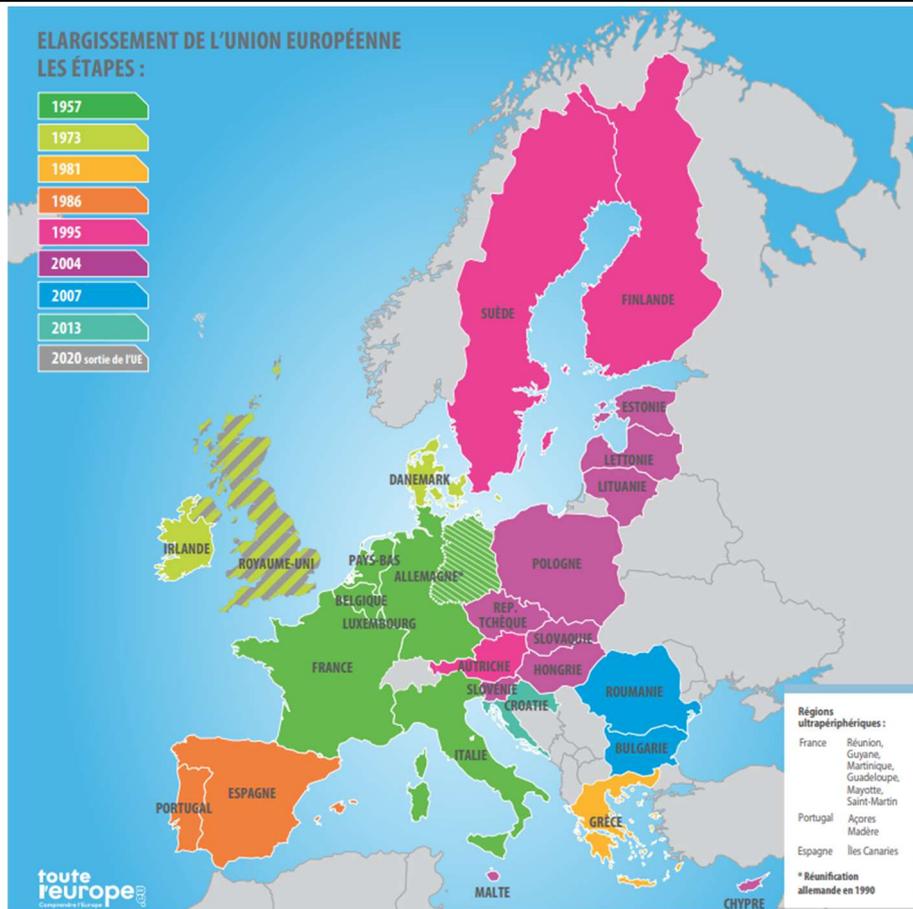
Signature du Traité* de Rome le 25 mars 1957

La France, l'Allemagne de l'Ouest, l'Italie, la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg signent un accord pour créer la Communauté économique européenne et mieux coopérer entre eux.

DOC.4

ELARGISSEMENT DE L'UNION EUROPÉENNE LES ÉTAPES :

- 1957
- 1973
- 1981
- 1986
- 1995
- 2004
- 2007
- 2013
- 2020 sortie de l'UE



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Des pays en guerre à la paix durable

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1 :

1. Est-ce qu'en 1942 la France, le Luxembourg, la Belgique, le Royaume-Uni, les Pays-Bas et l'Allemagne étaient alliés ?

Document 2 :

2. Qui prononce le célèbre discours du 9 mai 1950 ?
3. Que célèbre-t-on le 9 mai ? Pourquoi ?

Document 3 :

4. Qu'est-ce qui est signé le 25 mars 1957 ? Par qui ?
5. Quel nom donne-t-on à l'association des différents pays européens ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

L'Union européenne aujourd'hui

2. NOUS CHERCHONS

Document 4 :

1. Combien y a-t-il de pays membres de l'Union européenne en 2025 ?
2. Quel pays a quitté l'Union européenne en 2020 ?

Rends-toi sur le site :

- www.strasbourg-europe.eu
- Clique sur la rubrique « menu »
- En bas à droite, dans le chapitre « l'Union européenne expliquée aux enfants », clique sur « les symboles européens »
- Réponds aux questions suivantes :

3. Dessine le drapeau européen. Pourquoi a-t-il 12 étoiles ?
4. Quel est le titre de l'hymne européen ? Qui l'a composé ?
5. Quelle est la devise de l'Union européenne ?

2. NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Complète la trace écrite suivante avec les mots ci-dessous au crayon de papier :

27 pays – paix durable – CEE – Seconde Guerre mondiale – Union européenne – ensemble – euro – paix – 1957 – partenaires – ennemis

Après la ..., les pays européens voulaient construire une En ..., ils créent la ..., puis en 1992 l'.... Aujourd'hui, l'UE rassemble Ils partagent des valeurs communes comme la ..., la démocratie et les droits de l'homme. Ils ont un parlement commun et prennent des décisions Certains pays utilisent une monnaie unique, l'....

L'Union européenne montre que d'anciens ... peuvent devenir des ... et travailler ensemble.

Présente ta trace écrite à ton enseignant,e. Tu peux ensuite prendre la correction. Gomme ta réponse et recopie-la en bleu si elle était juste, en vert si elle n'était pas correcte.