

# LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

## SAVOIRS

- Je connais les principales dates de la guerre et des batailles.
- Je sais comment à commencer la guerre
- Je connais les deux camps qui s'opposaient et les pays qui les composaient.
- Je connais le surnom donné aux soldats français.
- Je peux décrire la vie d'un soldat dans les tranchées.
- Connaître les termes : front, tranchées, no man's land, arrière.
- Décrire la vie à l'arrière

## SAVOIR-FAIRE

- Lire et comprendre des documents historiques (affiche, une, illustration ...)
- rechercher des informations dans une encyclopédie en ligne
- Analyser des photographies
- élaborer une synthèse, compléter une trace écrite, compléter un schéma
- Lire une frise chronologique



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

*La Première Guerre mondiale*  
1914-1918

## LA FRISE CHRONOLOGIQUE



# SÉANCE 1

## LE DÉBUT DE LA GUERRE

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand était assassiné à Sarajevo

DOC.1



LES ARCHIVES DU FIGARO - Il y a 105 ans, un jeune nationaliste serbe tuait l'archiduc François-Ferdinand de Habsbourg à Sarajevo. Deux coups de feu allaient plonger l'Europe dans une guerre mondiale faisant au moins dix millions de morts.

DOC.2

## ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER

# ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le dimanche 2 août 1914

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages colorées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non présents sous les Drapeaux et appartenant :

1° à l'**ARMÉE DE TERRE** y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;

2° à l'**ARMÉE DE MER** y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

Le Ministre de la Guerre.

Le Ministre de la Marine.



DOC.3

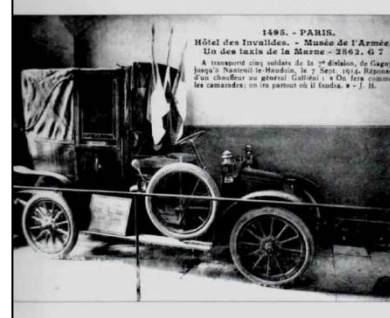
Une du Petit Journal du 4 août 1914

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand (héritier du trône d'Autriche-Hongrie) est assassiné à Sarajevo (en Autriche-Hongrie). En quelques jours, tous les pays se déclarent la guerre : la France cherche à se protéger de l'Allemagne et signe un accord avec le Royaume-Uni et la Russie pour prendre l'Empire allemand à revers. L'Allemagne s'allie avec l'Autriche-Hongrie puis l'Italie.

Les Reporters, Histoire, CM1-CM2 @Sedrap

DOC.5

Les taxis de la Marne



Le 7 septembre 1914, la 7<sup>e</sup> division arrive à Paris sous les ordres du général Maunoury, qu'elle doit rejoindre dans la nuit sur le front. Tous les taxis-autos sortent des garages, les agents arrêtent au passage ceux qui sont en course. Dans la nuit, 1 100 voitures font le trajet à deux reprises, transportant cinq hommes chacune. « Une idée de civil », comme l'a qualifiée Gallieni. Le reste de la division est acheminé par chemin de fer, l'artillerie emprunte la route. La 7<sup>e</sup> division prend place au nord du front vers Saint-Soupplets, Oissery et Saint-Pothu.

DOC.4

## Bataille de la Marne

### Informations générales

**Date** 5 – 12 septembre 1914<sup>n 1</sup>  
(7 jours)

**Lieu** De part et d'autre de la Marne, entre Paris et Verdun

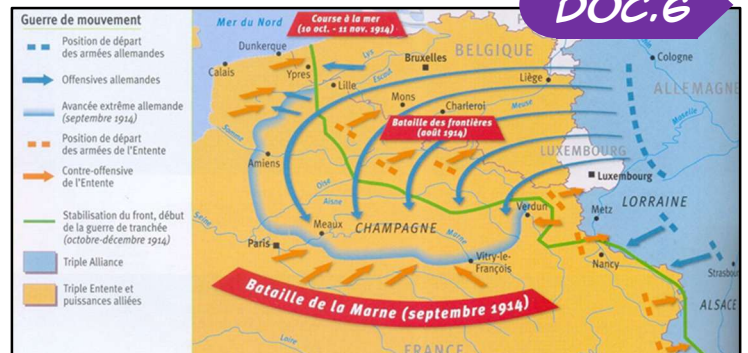
**Issue** Victoire française décisive

### Belligérants

République française Empire allemand

Empire britannique

DOC.6





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Le début de la guerre

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Quel événement est l'étincelle qui déclenche la guerre ? (Indique la date)

#### Document 2 :

2. A quelle date, la mobilisation générale est-elle décidée ?

#### Document 3 :

3. Qui déclare la guerre ?
4. Deux camps se font face. La France est dans le camp de la Triple-Entente. Quels sont les deux autres pays qui en font partie ?
5. L'Allemagne appartient à la Triple-Alliance, avec deux autres pays, lesquels ?

#### Activité :

6. Munis-toi du document « carte de l'Europe en 1914 ». Complète-la en respectant les consignes. Colle-le à la fin de ton questionnaire.

#### Documents 4 et 5 :

7. Quel nom porte la première grande bataille de la guerre ? Quand a-t-elle lieu ?
8. Comment les soldats sont-ils acheminés ?

#### Document 6 :

9. Pourquoi cette phase de la guerre porte-t-elle le nom de « guerre de mouvement » ?
10. Quel nom porte la ligne sur laquelle la Triple-Entente et la Triple-Alliance vont se faire face ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble autour des notions suivantes :

**L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand / la déclaration de la guerre et la mobilisation générale / la Triple-Entente et la Triple Alliance / la Bataille de la Marne**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.











# SÉANCE 2

## LA GUERRE DES TRANCHÉES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

#### DOC.1

							
Soldat Eté 1914	Soldat Automne 1914	Soldat Printemps 1915	Soldat Automne 1915	Aviateur Printemps 1916	Soldat Printemps 1916	Tankiste Printemps 1917	Soldat Printemps 1917

Verdun, 15 juillet 1916, 4 heures, soir.  
 Mes chers parents,  
 Je suis encore vivant et en bonne santé,  
 pas même blessé alors que tous mes  
 camarades sont tombés morts, ou blessés avec  
 mains des Boches qui ont fait souffrir les  
 mille horreurs, liquides enflammés, gaz  
 lacrymogènes - gaz suffocants -  
 asphyxiants, attaques. Je suis redescendu  
 de première ligne ce matin. Je ne suis  
 qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racle mes  
 vêtements avec un couteau car je ne pouvais  
 plus me traîner, la boue collant mes pans de  
 capote après mes jambes. J'ai eu soif. Les  
 faim. J'ai connu l'honneur de l'attente de la  
 mort sous un tir de barrage mou. Je  
 tombe de fatigue. J'ai sommeil, je suis plein  
 de poux, je pue la charogne des morts.  
 D'après *Lettres de Poilus, Libro, 1998*

#### DOC.2

Extrait d'une lettre de George  
 Gallois à ses parents

#### DOC.4

Lettre d'un Poilu :

Le 6 septembre 1916,  
 Mercredi soir,  
 Ma chère mère,  
 Je t'envoie quelques lignes de tranchées où nous sommes depuis  
 dimanche soir. De la boue jusqu'à la ceinture, bombardement  
 continu, toutes les tranchées s'effondrent et c'est intenable, nous  
 montons ce soir en 1<sup>ère</sup> ligne mais je ne sais pas comment cela va se  
 passer, c'est épouvantable. Nous avons déjà des tués et des blessés  
 et nous avons encore deux jours à y rester. Je donnerais cher pour  
 être loin d'ici. Enfin espérons quand même.  
 Adieu et une foule de baisers de ton fils qui te chérit.

Gaston Biron  
*Lettres de Poilus, Libro*

#### DOC.3



#### DOC.5





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## La guerre et la vie dans les tranchées

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

**Document 1 :**

1. Quelle couleur disparaît des uniformes dès l'automne 1914 ? Pourquoi selon toi ?

**Document 2 :**

2. De quel livre provient l'extrait de la lettre de George Gallois ?
3. D'après le titre de ce livre, quel surnom donnait-on aux soldats français de la Première Guerre mondiale ?

**Document 3 :**

4. Que sont en train de faire ces soldats ?

**Document 4 :**

5. Décris la vie de Gaston Biron dans la tranchée.

**Document 5 et internet :**

6. Recherche sur Internet ce qu'est une marraine de guerre et une Rosalie pendant la Première Guerre mondiale.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS COMPLÉTONS UN SCHÉMA



Écris Je retiens : schéma du front en dessous de tes réponses. Munis-toi du schéma à compléter. Lis les définitions ci-dessous puis complète le schéma.



Mets tes réponses en commun avec tes camarades puis colle ton schéma sur ta feuille.

**Artillerie** : canons installés à l'arrière.

**Fantassin** : soldat de l'infanterie, équipé de fusil, baïonnettes et grenades.

**Fond** : le fond de la tranchée est recouvert de caillebotis pour protéger de la boue.

**Mur** : mur de la tranchée renforcé par des planches et consolidé par des sacs de sable.

**No man's land** : zone entre les deux tranchées.

**Parados** : protège la tranchée des obus qui tombe derrière.

**Parapet** : protège les soldats des tirs qui viennent de la tranchée adverse.



# SÉANCE 3

## LES PRINCIPALES BATAILLES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

#### DOC.1



#### DOC.2

8 avril 1916

Ma chère sœur et mon cher beau-frère,  
Je suis en bonne santé bien qu'à moitié mort de fatigue et d'effroi.  
Je ne peux pas vous décrire tout ce que j'ai vécu ici, cela a dépassé de loin tout ce qui avait eu lieu jusque-là. En trois jours, la compagnie a perdu plus de cent hommes. Et, bien des fois, je n'ai pas su si j'étais encore vivant ou déjà mort. Et nous n'avons pas encore été à l'ennemi, mais nous y allons demain et ce n'est pas une petite affaire. J'ai abandonné tout espoir de vous revoir. Celui qui sortira d'ici entier pourra remercier Dieu. J'ai reçu votre paquet, ainsi que je vous l'ai déjà écrit par carte postale et je l'ai consommé immédiatement car je ne savais pas si je pourrai encore le faire plus tard. J'ai envoyé ma solde à la maison, car on ne trouve plus rien à acheter par ici.

Lieutenant inconnu (Allemagne). Tué au Bois des Corbeaux le lendemain, 9 avril.

#### DOC.3

	Armée allemande (février-décembre 1916)	Armée française (février-décembre 1916)
Nombre de combattants	1 250 000	1 140 000
Nombre d'obus tirés	30 millions	23 millions
Pertes en hommes	143 000 morts 190 000 blessés	163 000 morts 216 000 blessés

D'après Géo Histoire, « Verdun, la bataille du siècle », numéro 25, février-mars 2016.

#### DOC.4



Bataille de la Somme : utilisation des premiers chars d'assaut

#### DOC.5

Estimation du nombre de victimes pendant la bataille de la Somme (1916)<sup>13</sup>

	Armée allemande	Armée britannique	Armée française	Total belligérants
morts et disparus	170 100	206 282	66 688	443 070
blessés	267 222	213 372	135 879	616 473
total	437 322	419 654	202 567	1 059 543



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les principales batailles

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Quelles sont les dates de début et de fin de ...
  1. La bataille de la Marne ?
  2. La bataille de Verdun ?
  3. La bataille de la Somme ?
2. Quelle est la bataille la plus longue ?

#### Document 2 :

3. Que pensent les soldats de l'issue de cette bataille ?

#### Documents 3 et 5 :

4. Quelle bataille a été la plus meurtrière, la bataille de Verdun ou la bataille de la Marne ? Justifie ta réponse en donnant le nombre de morts de chaque bataille.

#### Document 4 :

5. Quel engin de guerre fut utilisé pour la première fois lors de la bataille de la Marne ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS COMPLÉTONS UNE TRACE ÉCRITE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses. Recopie cette trace écrite en retrouvant les mots manquants. Tu peux t'aider des documents et de tes réponses. Pense aux accords. N'oublie pas d'écrire tes réponses au crayon de papier.

La Première Guerre mondiale a connu de très longues b... . Les trois b... les plus importantes sont :

- la ...
- la ...
- la ...

Ces batailles ont fait des millions de ... et de ... .

De nouveaux engins motorisés ont été utilisés, ce sont les ...



Mets tes réponses en commun avec tes camarades grâce à la correction réécris les mots au stylo bleu s'ils étaient justes, vert s'ils étaient faux.

# SÉANCE 4

## LA VIE A L'ARRIÈRE

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

A l'appel de la Patrie, vos pères, vos fils et vos maris se sont levés et demain ils auront relevé le défi. Le départ pour l'armée de tous ceux qui peuvent porter les armes laisse les travaux des champs interrompus : la moisson est inachevée, le temps des vendanges est proche.

Au nom du gouvernement de la République, au nom de la Nation tout entière groupée derrière lui, je fais appel à votre vaillance, à celle des enfants que leur âge seul et non leur courage dérobe au combat.

Je vous demande de maintenir l'activité des campagnes, de terminer les récoltes de l'année, de préparer celle de l'année prochaine : vous ne pouvez pas rendre à la patrie plus grand service.

Il faut sauvegarder votre subsistance, l'approvisionnement des populations avec l'indépendance du pays, la civilisation et le droit.

Debout donc, femmes françaises, jeunes enfants, filles et fils de la Patrie !

Vive la République ! Vive la France !

Le 6 août 1914

Pour le gouvernement de la République :  
Le président du Conseil des Ministres

René Viviani

**DOC.1**



**DOC.2**



**DOC.3**



**DOC.4**



Un quartier de la ville de Senlis à l'issue de la Première Guerre mondiale





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## La vie à l'arrière

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

**Document 1 :**

1. Quelle aide demande le président du conseil ?
2. A qui ? Pourquoi à ces personnes ?

**Document 2 :**

3. Que font les femmes sur la photographie ?

**Document 3 :**

4. Que fabriquent les femmes dans les usines ?

**Document 4 :**

5. Qu'est-il arrivé au quartier de la ville de Senlis ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses. Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble autour des notions suivantes :

- arrière
- effort
- agriculture, usine d'armement
- villes bombardées



Mets tes réponses en commun avec tes camarades. Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

# SÉANCE 5

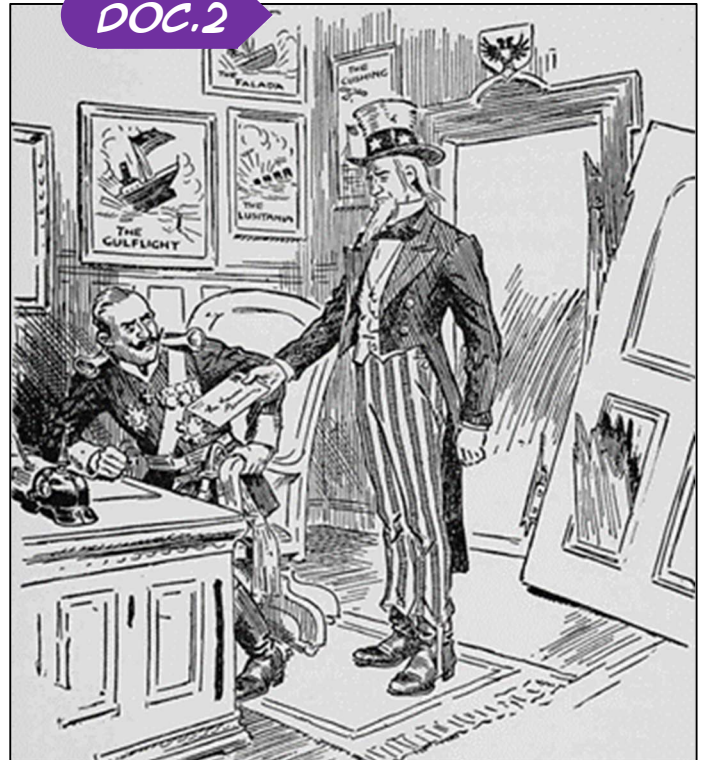
## LA FIN DE LA GUERRE

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



**DOC.2**



**DOC.3**



**Le cuirassé Danton en train de couler après avoir été torpillé en mars 1917**

**Caricature américaine, 1915.  
L'oncle Sam proteste auprès de  
l'empereur Guillaume (Allemagne) des  
pertes des différents bateaux de  
commerce**

**DOC.5**



**Signature de  
l'armistice dans  
un wagon dans la  
clairière de  
Rethondes,  
Le 11 novembre  
1918 à 5h15**

**DOC.4**



**DOC.6**



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

# La fin de la guerre

## 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

**Document 1 :**

1. En commémoration de quel événement la Poste a-t-elle édité ce timbre ?

**Documents 2 et 3 :**

2. Quelle est l'une des raisons de l'entrée en guerre des Etats-Unis ?

**Document 4 :**

3. Quand l'armistice est-il signé ?

**Document 5 :**

4. Où l'armistice est-il signé ?

**Document 6 :**

5. Quand la paix est-elle définitivement conclue avec l'Allemagne ?
6. Quel nom donne-t-on à cet accord ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

## 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses. Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble autour des notions suivantes :

- **Entrée en guerre des Etats-Unis**
- **Armistice à Rhetondes**
- **Traité de Versailles**



Mets tes réponses en commun avec tes camarades. Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.