

LA NATURE EN VILLE

SAVOIRS

- La nécessité et les bienfaits de la végétation en ville.
- Les décisions prises pour limiter le réchauffement climatique.
- La nécessité de construire des écovilles et des éco-quartiers.

SAVOIR-FAIRE

- Lire des photographies pour en tirer des informations
- Lire une affiche, un message promotionnel pour en tirer des informations implicites
- Lire et comprendre des articles
- Dessiner, schématiser



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

La nature en ville

LE LEXIQUE :

Architecture végétale : l'art de faire pénétrer les végétaux dans nos constructions, au cœur même de nos bâtiments.

Biodiversité : Diversité des espèces vivantes dans un milieu.

Eco-construction : on parle aussi de « construction durable ». Elle consiste en la construction ou la rénovation de bâtiments en respectant le plus possible la nature.

Rural : (adjectif) de la campagne.

Urbain : (adjectif) de la ville.

SÉANCE 1

LES BIENFAITS DE LA VÉGÉTATION EN VILLE

PLANCHE DE DOCUMENT

DOC.1



Rue des Saints-Pères, Paris, photographiée à deux endroits différents.

Google Earth, Street View

DOC.2



Flyer distribué aux habitants de Elbeuf-sur-Seine

DOC.3



Capture d'écran, janvier 2024

DOC.4

Lorsqu'il pleut beaucoup au parc Guillaume de Noisy-le-Sec, en Seine-Saint-Denis, les pelouses sont inondées, sous 50 cm d'eau.

Pas de panique, c'est fait exprès ! Et c'est même une très bonne chose. Le parc a été pensé pour retenir les eaux de pluie et faire en sorte qu'elles s'infiltrent dans la terre, avant de rejoindre les nappes phréatiques.

Multiplier les espaces verts et faire revenir la nature en ville, par petites touches, plutôt que bétonner à tout-va : c'est la stratégie que choisissent de plus en plus de villes pour réduire les risques d'inondation.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Les bienfaits de la végétation en ville

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1 + lexique :

1. A quoi vois-tu que c'est un paysage urbain* ?
2. C'est la même rue qui est photographiée depuis deux points de vue différents. Quelle est la principale différence entre les deux ?
3. Quels sont les bienfaits de la présence des arbres ?

Document 2 :

4. Que propose la ville d'Elbeuf-sur-Seine à ses habitants ?
5. Pour quelles raisons la ville propose-t-elle cette activité ?

Documents 3 et 4 :

6. Quelle catastrophe naturelle est filmée ?
7. Vois-tu de la végétation sur la photographie ?
8. Quelle solution est proposée dans l'article et mise en place dans certaines zones inondables de Paris ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

Ville – végétation – qualité de vie – catastrophes naturelles

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

SÉANCE 2

L'ARCHITECTURE VÉGÉTALE*

PLANCHE DE DOCUMENT

DOC.1



Villa M, Boulevard Pasteur, Paris

DOC.2

L'architecture végétale

Lors de la construction ou de la réhabilitation de bâtiments, les architectes incluent de plus en plus de végétation.

Pourquoi ?

- la régulation de la pollution
- la régulation climatique (conserver la fraîcheur en été et la chaleur en hiver)
- La réduction du niveau sonore
- Le retour en ville de la biodiversité*.

C'est ce qu'on appelle l'éco-construction*.

DOC.3



COP21 : dans quelle ville vivrons-nous en 2050 ?

Alimentation, urbanisme, logement, transports... Le réchauffement climatique va bouleverser notre vie quotidienne. A quoi ressemblera notre monde demain ? Dans un monde post-carbone à +2°C, nous vivrons dans des éco-villes "intelligentes", denses et verticales, et nos maisons seront "vertes".

Article, Sud Ouest.

DOC.4

C'EST QUOI
LA COP21



Mais, 11 ans

SCÉNARIO : Axel PLANTÉ, BORDENEUVE DESSIN : JACQUES AZAM





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

L'architecture végétale

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Le document 4 est une vidéo à regarder sur les ordinateurs de la classe. Certains peuvent commencer par les questions concernant ce document.

Documents 1 et 2 :

1. Pourquoi l'architecte a-t-il conçu ce bâtiment avec une façade végétale ?
2. Quelles sont les 4 motivations qui définissent l'éco-construction ?

Document 3 :

3. Comment seront nos villes (3 adjectifs) ?
4. Comment seront nos maisons (1 adjectif)

Document 4 :

5. Quel est le sujet cette conférence ?
6. En quelle année a-t-elle eu lieu ? Dans quelle ville ?
7. De combien de degrés veut-on limiter la hausse de la température ?
8. A qui est surtout due la pollution actuelle ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**éco-construction – réduction du bruit – réduction de la pollution
régulation de la température – biodiversité – futur – écoville – Cop21**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

SÉANCE 3

VIVRE DANS UN ÉCO-QUARTIER

UN EXEMPLE : LE QUARTIER DE LA BRASSERIE, STRASBOURG

En 2000, la cannetterie Kronembourg ferme ses portes. La friche industrielle (c'est-à-dire ce qu'il reste de l'usine) est rachetée puis totalement détruite pour construire l'éco-quartier de la Brasserie.

DOC.1



Friche industrielle de l'usine Kronembourg en cours de démolition, 2000.

DOC.2



Vue aérienne de l'éco-quartier de la Brasserie

DOC.3



Rez-de-jardin de l'immeuble K'Hutte

Un programme remarquable

DOC.4

L'immeuble K'hutte est un programme en autopromotion exceptionnel à plus d'un titre :

- par sa taille (23 logements sur 5 niveaux), le plus grand en France à l'époque de sa construction,
- par la diversité des fonctions regroupées (habitat, logements handicapés, locaux professionnels et associatifs),
- par sa conception mutualisée des services pour tous (terrasse, buanderie, local bricolage, etc.).

DOC.5

Les jardins partagés et les parcs de jeux permettent de créer des liens entre les habitants.



DOC.6



En souterrain : Un parking permet de laisser le quartier libre de toute circulation. La géothermie est utilisée pour chauffer tous les bâtiments.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Vivre dans un éco-quartier

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Le document 4 est une vidéo à regarder sur les ordinateurs de la classe. Certains peuvent commencer par les questions concernant ce document.

Documents 1 :

1. Sur quel site est construit l'éco-quartier de la brasserie ?

Document 2 :

2. A quoi reconnaît-on l'éco-quartier sur la vue aérienne ?

Document 3 :

3. Est-ce que l'immeuble K'Hutte est un simple immeuble d'habitation ? Que peut-on y trouver ?

Documents 3 et 5 :

4. Comment la végétation est-elle mise en valeur ?

Document 6 :

5. Comment le sous-sol est-il utilisé ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS DÉVELOPPONS NOTRE IMAGINATION



Écris l'imaginer en dessous de tes réponses.

Tu as compris pourquoi la préservation de la nature en ville est si importante. A toi d'imaginer « TON » éco quartier. A quoi ressemblera-t-il ? Quels services proposera-t-il ? Où seront les voitures ? Que feras-tu des déchets ? Tu dois penser à tout !