

JULES FERRY



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

L'école de Jules Ferry

LA PLANCHE DE DOCUMENTS QUI EST JULES FERRY ?



DOC.1

DOC.2

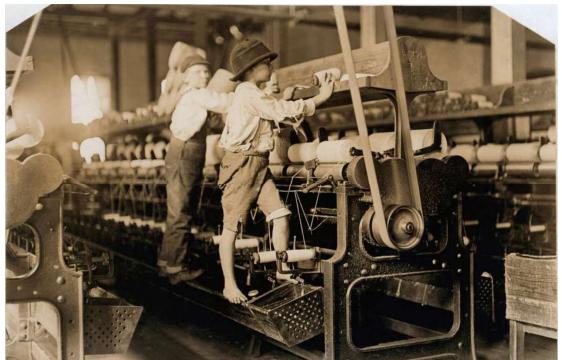
Biographie de l'homme
qui a révolutionné l'école :

Né le 5 avril 1832 à Saint-Dié, dans les Vosges, et mort le 17 mars 1893 à Paris. Jules Ferry est un homme politique français, avocat de formation. Défenseur des républicains, il devient célèbre pour ses pamphlets humoristiques anti-haussmanniens. Élu député de Paris, il entre au gouvernement provisoire de 1870. Maire de Paris en 1871, il rédige les lois défendant une école laïque, gratuite et obligatoire. Colonialiste, il est déchu en 1885 après la défaite de Tonkin (guerre franco-chinoise). Il termine sa carrière comme président du Sénat, un mois avant son décès.

LA VIE DES ENFANTS AVANT LES LOIS DE JULES FERRY

DOC.3

Enfants à l'usine
XIXe siècle



DOC.4

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrir ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules,
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement
Dans la même prison, le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,
Innocents dans un bâne, anges dans un enfer,
Ils travaillent.

Extrait de *Melancholia*, Victor Hugo

Salle de classe
Exposée au
Musée Pierre
Noël

DOC.5



DOC.6

Le savais-tu ?

Si tu te rends au musée Pierre Noël de Saint-Dié-des-Vosges, la ville de naissance de Jules Ferry, tu pourras visiter une véritable salle de classe, une épicerie et la reconstitution du bureau de Jules Ferry avec le mobilier qui lui a réellement appartenu.

LES LOIS SCOLAIRES DE JULES FERRY

DOC.6

DOC.7

Buvard distribué aux écoliers



Transcription du texte :

Pour tous les petits enfants de France

Cher petit enfant, nous te demandons de lire attentivement ces quelques lignes ...

Tu aimes ta famille,

Tu aimes ton pays,

Tu dois aimer tous les hommes sans exception,

Et tu dois aimer la Liberté par-dessus tout. Car il n'y a rien de plus noble et de plus beau que la Liberté.

Il ne faut haïr personne.

Tu dois toujours respecter la liberté d'autrui.

Afin que ta propre liberté soit également respectée.

Il n'y a pas de plus grande vertu que la tolérance.

Ne laisse jamais la haine pénétrer dans ton cœur. Il faut aimer tous les hommes. Ce n'est pas leur faute s'ils sont nés dans un autre pays, s'ils ont une autre religion que toi [...].

Est-ce de leur faute s'ils sont catholiques, protestants, juifs ou es penseurs. Tu peux discuter leurs idées, tu as même le droit combattre leurs opinions, mais tu ne dois pas les haïr, encore moins les persécuter...

Cher petit enfant, il faut t'instruire !

DOC.9

- La France est une République laïque, décentralisée et sociale. Elle reconnaît les religions mais n'a pas de lien avec elles. Elle respecte toutes les croyances.
 - La République libérale protège la séparation des religions et de l'État. L'État protège les droits des personnes religieuses ou agnostiques, il y a peu de religion à l'État.
 - **LA REPUBLIQUE EST LAÏQUE**
 - La République libérale protège la séparation des religions et de l'État. L'État protège les droits des personnes religieuses ou agnostiques, il y a peu de religion à l'État.
 - La République libérale protège la séparation des religions et de l'État. L'État protège les droits des personnes religieuses ou agnostiques, il y a peu de religion à l'État.

CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

- La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.**

6 | La sécurité de l'Etat offre aux élèves un environnement de vie et d'apprentissage personnel, assurant leur sécurité physique et mentale. Cela leur permet de se concentrer sur leur travail scolaire et sur les emplois du temps de leurs études privées.

7 | L'école doit être un lieu d'apprentissage et d'acquisition des connaissances et participer à la formation de l'élève dans une culture continue et partagée.

8 | La Nation confie l'enseignement de la liberté d'expression des idées et de la recherche scientifique à l'École comme du respect des personnes et de l'éducation des citoyens.

9 | La Nation reconnaît et apprécie l'importance de l'éducation et de l'enseignement dans la formation de l'individu et la transmission de la culture et de la langue maternelle et régionale au fil des générations et de l'espèce humaine.

10 | La Nation reconnaît à l'enseignement de la langue française la valeur de la langue nationale et universelle. Elle reconnaît que l'enseignement de la langue française est essentiel pour l'assimilation de l'enseignement et pour la transmission de la culture et des valeurs culturelles, éthiques et morales.

11 | Un paysan est un acteur de développement local et régional. Il contribue à la croissance économique et sociale par ses productions et ses contributions à la communauté.

• L'ÉCOLE EST LAÏQUE •

12 | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir une séparation entre l'enseignement et la religion, il est interdit aux établissements d'enseignement de faire référence à la religion ou à la théologie. Le niveau d'enseignement devra respecter ce qui est écrit dans le programme scolaire. Ainsi, il ne peut pas enseigner une identité religieuse auquelqu'un et il ne peut pas faire de l'école une institution religieuse.

13 | Notre pays a grandi grâce à l'effort et à la persévérance de nos ancêtres. Nous devons continuer à nous inspirer de leur héritage et leur histoire pour renforcer notre identité et notre culture. C'est pourquoi nous devons faire partie de l'École 2010 Haïti.

14 | Tous les établissements d'enseignement public, les réseaux de ces établissements, pratiquent la religion catholique.

15 | Pour faire référence à nos ancêtres, les élèves devraient faire faire la lecture en leur honneur.

DOC.10



LES QUESTIONS ET LA SYNTHÈSE :

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Exceptionnellement, tu ne dois pas faire de phrases complètes pour répondre.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Documents 1 et 2 :

1. Où est né Jules Ferry ?
2. Quel a été son premier métier ?
3. Jules Ferry était un homme politique. Quels sont les différents postes qu'il a occupés ?
4. Cherche et recopie la définition de « colonisation ».
5. Selon cet article, pourquoi Jules Ferry est-il surnommé dans le titre « l'homme qui a révolutionné l'école » ?

Documents 3 et 4 :

6. Quelle est l'activité principale des enfants du poème de Victor Hugo ?
7. Selon toi, quel âge semble avoir les enfants de la photographie ?
8. A leur âge, où étais-tu tout au long de la journée ?

Documents 9 et 10 :

9. As-tu déjà vu cette affiche et cette statue ?

Grâce aux documents, complète la synthèse ci-dessous :

Il y a longtemps, dans les années 1880, beaucoup d'enfants ne pouvaient pas aller à La plupart des enfants devaient Alors Jules Ferry a créé les en respectant trois principes :

L'école : les parents ne devaient plus payer pour envoyer leur enfant à l'école.

L'école : les enfants ne pouvaient plus travailler à l'usine car ils devaient aller à l'école.

L'école : Tout le monde, quelque soit sa religion, pouvait aller à l'école.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

A présent, construis ta cocotte Jules Ferry pour en savoir plus sur ce Déodatien célèbre.



Élection présidentielle de 1887 : vote de l'Assemblée nationale au château de Versailles, avec Jules Ferry au premier plan (gravure d'Albert Bellenger).