

LE XIX^E SIÈCLE

SAVOIRS

- Vivre et travailler au XIX^e siècle
- Les nouvelles énergies ont permis le développement des usines et des fabrications des produits en grande quantité
- Les grandes inventions du XIX^e siècle

SAVOIR-FAIRE

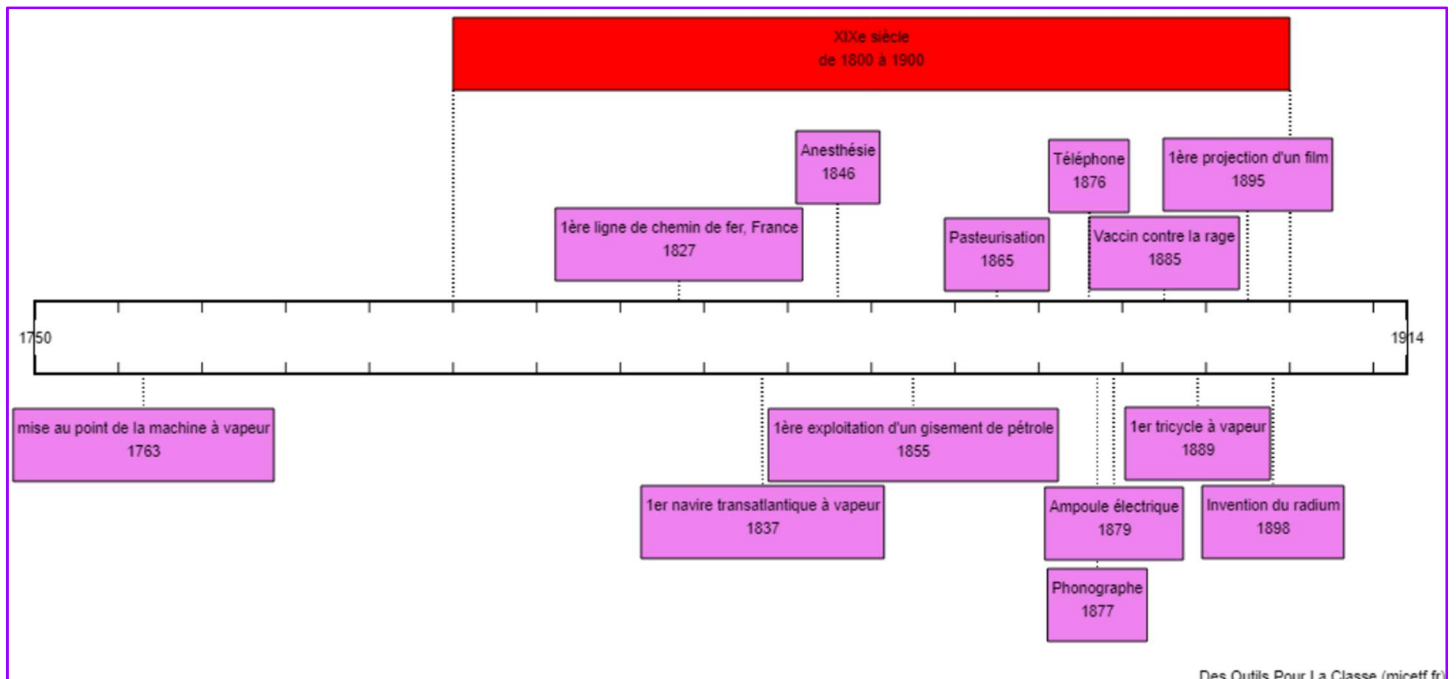
- Tirer des informations d'un reportage ou d'une animation.
- Tirer des informations d'illustrations d'époque ou de photographie.
- Tirer des informations de témoignage.
- Tirer des informations d'extraits littéraires



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

Le XIX^e siècle

LA FRISE CHRONOLOGIQUE



SÉANCE 1

L'EXPANSION INDUSTRIELLE

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

Vidéo : la machine à vapeur
(sur l'ordinateur de la classe)



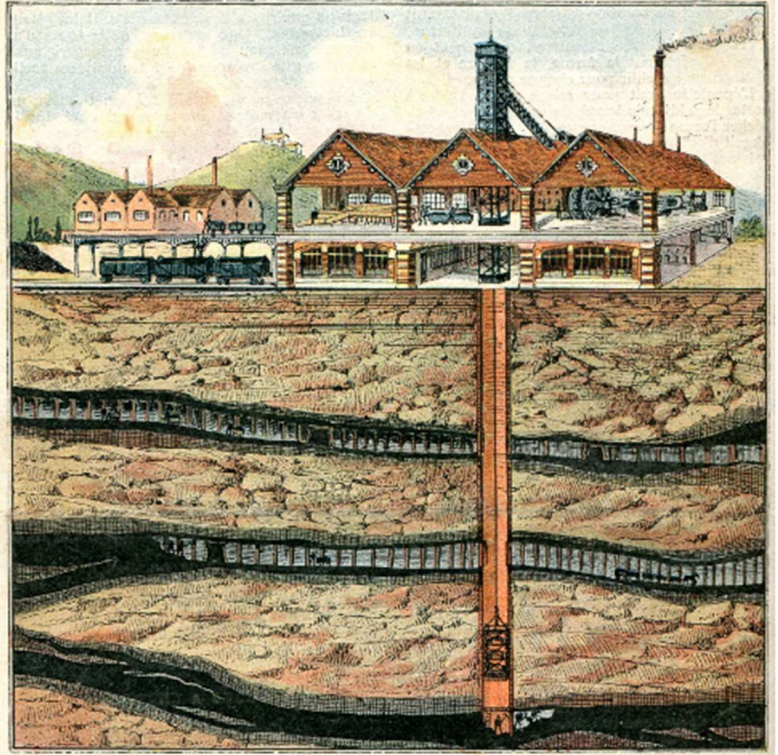
DOC.2

James Watt (1736-1829)
est un ingénieur écossais
qui a mis au point la machine à vapeur qu'il
fait breveter en 1769. Dès 1786, sa machine
peut être adaptée à une pompe, un métier à
tisser ou tout autre machine outil.



DOC.3

Musée scolaire. — 1. La mine.



Une mine de charbon, 1903

DOC.4

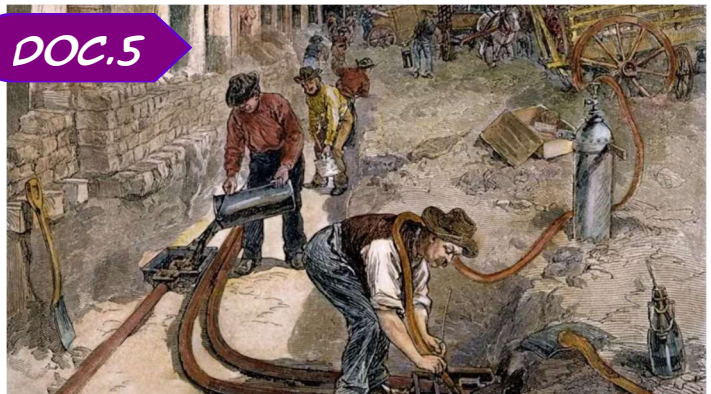


Première exploitation d'un gisement de
pétrole en Pennsylvanie aux Etats-Unis,
1855

DOC.6



DOC.5



Installation des tuyaux qui vont contenir les câbles
permettant d'alimenter en électricité les maisons et
immeubles de New York (gravure de 1882).

DOC.
7

Les **grands magasins** et les **bazars** sont les ancêtres de nos galeries marchandes et autres centres commerciaux. Apparus au milieu du XIX^{ème} siècle, ils révolutionnent les modes de consommation à l'heure où les industries se développent de plus en plus rapidement et permettent de produire toujours plus.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

L'expansion industrielle

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Animation à regarder (dans le dossier "histoire" sur l'ordinateur de la classe : la machine à vapeur)

1. Cherche et recopie la définition du mot "expansion".

Document 1 et 2 :

2. Quelle machine permet d'augmenter les performances des machines ? Qui l'a mise au point ?

Documents 3, 4 et 5 :

3. Quelles énergies se développent ?

Document 6, 7 :

4. Quels commerces se développent ?

Document 7 :

5. Pourquoi les industries sont responsables du développement des grands magasins ?
6. Quel autre nom donne-t-on au grand magasin ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

machine à vapeur / énergie / usine / produire / grand magasin / vendre / marchandise

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

SÉANCE 2

LES PROGRÈS TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

De nouveaux moyens de transport

DOC.
1



Crédit photo : © Archives SNCF

La première ligne de chemin de fer française ? Sa mise en service date de 1827. Elle est longue de 21 km et sert à transporter le charbon des mines de Saint-Étienne à la Loire, le tout tiré par des chevaux. Il faut ensuite attendre 1837 pour assister à l'inauguration de la première ligne voyageurs. La révolution ferroviaire est lancée !

www.sncf.com

Peugeot- Serpollet, tricycle à vapeur de 1889.

DOC.
2



Les débuts de l'industrie automobile

DOC.3

Le **Sirius** est le premier navire transatlantique à propulsion mixte lancé en 1837. Ce petit navire effectua la première traversée de l'Atlantique entièrement à la vapeur. Il relia Cork en Irlande à New York aux États-Unis en 18 jours et 14 heures, le 22 avril 1838, battu dès le lendemain par son concurrent au titre de premier vapeur transatlantique, le Great Western. Mais trop petit, Le Sirius n'effectua pas d'autre voyage après son retour en Europe.



Les progrès de la science

DOC.4

Marie Curie
(1837-1934),

chercheuse française d'origine polonaise, a découvert les radiations émises par le radium. Elle a montré le rôle qu'elles peuvent jouer dans le traitement des tumeurs. Plus tard, on également découvert que ces radiation peuvent être une source d'énergie importante. En 1906, Marie Curie a été la première femme à recevoir le prix Nobel. Elle a également été la première femme à enseigner à la Sorbonne, une grande université à Paris.

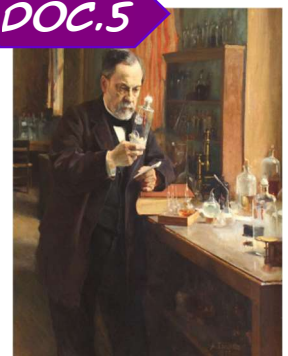
Histoire, géographie, histoire des arts, Magellan, Hatier.



DOC.5

27 décembre 1822, naissance du "bienfaiteur de l'humanité" :

Louis Pasteur est un vrai champion de la santé publique avec, notamment, l'invention du vaccin contre la rage et la pasteurisation. Chimiste et biologiste, Louis Pasteur est un infatigable chercheur, découvreur et inventeur, qui fonde la microbiologie. Son attitude générale de savant désintéressé lui a valu le titre de « bienfaiteur de l'humanité ». L'Institut de recherche et de production de sérums et de vaccins qui porte son nom a été fondé en novembre 1888, après ses découvertes sur la rage.



www.gouvernement.fr

DOC.6



Les débuts de l'anesthésie s'ouvrent avec le dentiste William Morton, qui endort un patient à l'éther pour lui arracher une dent en 1846.

www.futura-sciences.com

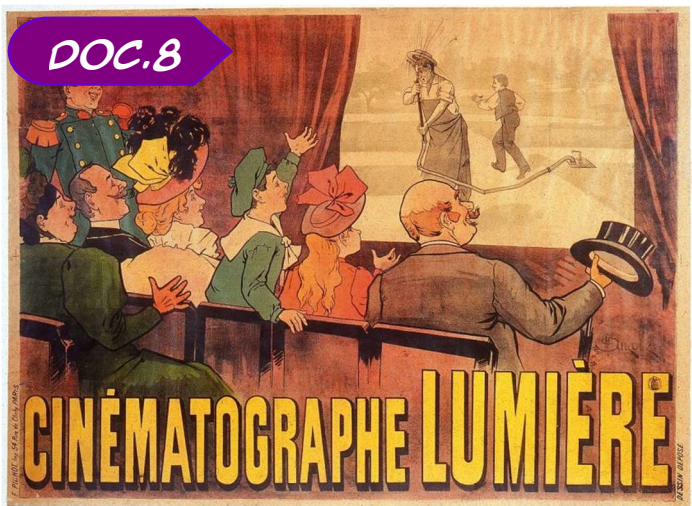


DOC.7

Tableau mural, Armand Colin, 1900

L'image, le son et la lumière

DOC.8



Affiche pour la projection du premier film de cinéma : l'Arroseur arrosé, 1895.

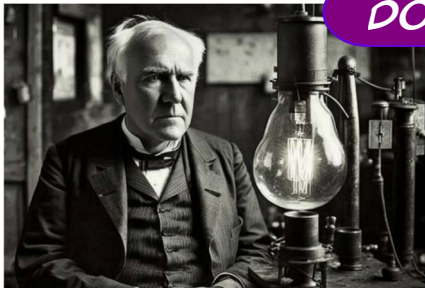


DOC.9

Une femme effectue son premier appel à l'aide du téléphone d'Alexander Graham Bell dans les années 1890. Image datée de 1948. © Graphica Artis /Leemage

DOC.10

Thomas Edison



En 1877, l'inventeur américain Thomas Edison dépose le brevet du premier phonographe, dispositif permettant d'enregistrer et de reproduire des sons. Selon les vibrations reçues, une aiguille grave les sons sur un cylindre d'étain (puis de cire). Une fois l'enregistrement terminé, les inscriptions gravées sont lues par

l'aiguille et transformées en sons par une membrane qui vibre. L'ajout d'un pavillon permet d'obtenir un son plus puissant.

Le 22 Octobre 1879, il dépose un brevet pour une ampoule électrique. Il réussit l'exploit de produire une électricité durable. Il met dans un globe de verre un filament en bambou qu'il fait chauffer par deux bornes électrique. C'est une première mondiale.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Les progrès scientifiques et techniques

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1, 2 et 3 :

1. Quels sont les trois moyens de transport qui se sont développés au XIXe siècle ?
2. Les utilise-t-on toujours aujourd'hui ?

Documents 4, 5, 6 et 7 :

3. Qui sont les deux scientifiques français présentés ?
4. Qu'ont-ils inventé et découvert ?
5. Selon toi, quelles sont les conséquences d'une meilleure médecine sur la population ?

Documents 8, 9 et 10 :

6. Quelles sont les 4 inventions présentées ?
7. De quels appareils le phonographe et le télégraphe sont-ils les ancêtres ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS ÉLABORONS UNE CARTE MENTALE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il élabore la carte mentale que vous créez tous ensemble grâce aux notions suivantes :

Le XIXe siècle
Moyens de transport - Médecine - Image, son et lumière

Présentez votre carte mentale à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

SÉANCE 3

L'EXPANSION URBAINE

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1



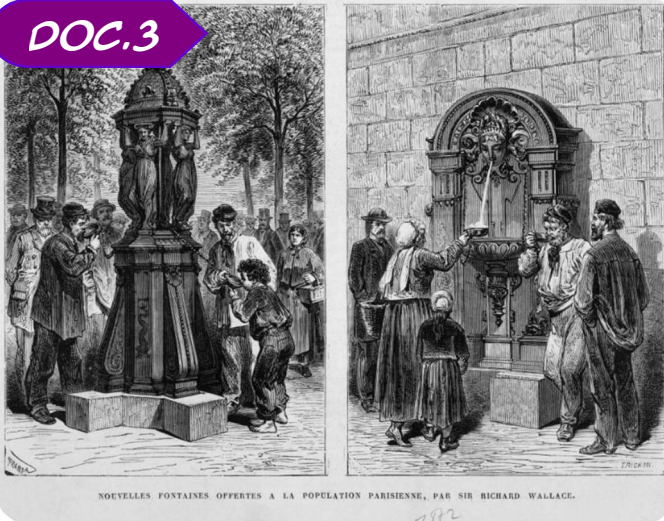
Paris, avant et après les travaux du Baron Haussmann (1850)

DOC.2



Des monuments sont construits pour embellir la ville comme l'opéra de Paris en 1861.

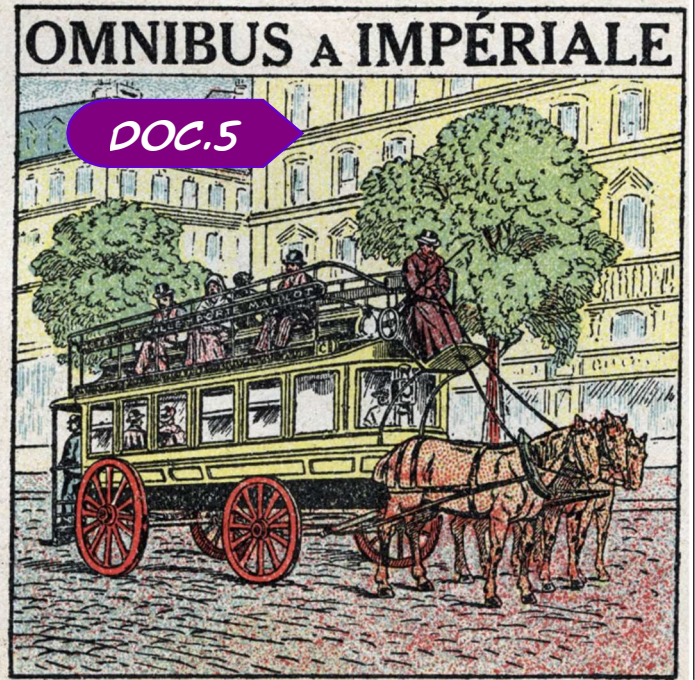
DOC.3



De nouvelles fontaines offertes à la population parisienne par Sir Richard Wallace (1872) | ©Musée Carnavalet / Roger Viollet

Il y a de nombreuses fontaines publiques mais l'eau courante commence à être installée dans les foyers.

DOC.5



Gravure, 1925. Omnibus à traction animale au XIXe siècle. Les transports en commun étaient très utilisés dans les grandes villes.

DOC.5



Logement d'une famille de mineur allemand, 1900.

Réunion de la famille Pereire, photographie prise par Nadar, 1875



Au XIXe siècle, les ouvriers sont trop pauvres pour être propriétaires, ils vivent souvent à plus de 5 ou 6 personnes dans une pièce de 20 m². Ces logements se trouvent à proximité des usines dans les banlieues. Les bourgeois vivent confortablement dans les beaux quartiers de la ville. Ce sont des propriétaires d'usine, des avocats ou de riches commerçants.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

L'expansion urbaine

NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous du sous-titre.

Voici une trace écrite à trous que tu vas devoir compléter avec ton groupe. Il n'y a pas de mots clés, c'est à toi et ton groupe de trouver les mots adéquats en observant attentivement la planche de documents.

Au milieu du XIXe siècle, les villes se modernisent. A Paris, c'est le baron **(document 1)** qui réalisent de grands travaux d'aménagement. Pour embellir la ville, des **(document 2)** sont construits comme, par exemple, **(document 2)** de Paris en **(document 2)**.

L'éclairage public, les **(document 3)** (puis l'eau courante) et les **(document 4)** (comme l'omnibus) améliorent le confort en ville.

Les **(document 5)** y vivent paisiblement.

A l'inverse, les **(document 5)** vivent dans les banlieues dans de petits **(document 5)** sans confort à proximité des **(document 5)**.



Choisissez un rédacteur. Munissez-vous d'un cahier de brouillons et rédigez la trace écrite complétée.

Présentez votre trace écrite à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, tu peux la recopier sur ta feuille.

SÉANCE 4

TRAVAILLER AU XIX^E SIÈCLE

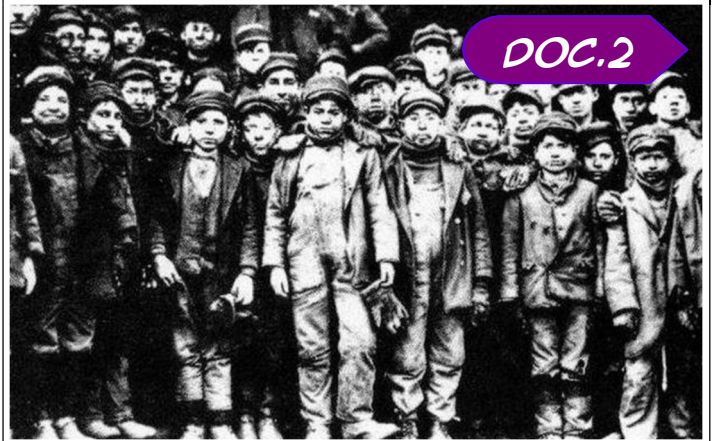
LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

Dépêche annonçant la catastrophe de la mine de Courrières qui fera 1212 morts et de nombreux blessés.
10 mars 1906.



DOC.2



Un groupe de galibots.
Dès 13 ans, les enfants descendaient à la mine

DOC.4



Atelier de couturières de la fin du XIX^e siècle

DOC.3

Il faut les voir arriver chaque matin et partir chaque soir. Il y a, parmi eux, des femmes pâles, maigres, pieds nus dans la boue, et un nombre considérable d'enfants, sales, maigres, couverts de haillons. Ils portent à la main le morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à leur retour à la maison. Les plus pauvres habitent les caves et les greniers.

D'après Louis-René Villermé, médecin, 1840.

DOC.5

Au XIX^e siècle, les ouvriers ont organisé des grèves. Ils ont obtenu de meilleures conditions de travail (des journées de 10 heures, un jour de congé par semaine ...), de meilleurs salaires et une retraite.

Sophie Le Callennec, *Magellan*, 2019.

DOC.6

Deux mois durant, Denise se retrouva sans argent. Il lui fallait trente sous par jour. Le loyer payé, elle ne mangeait que du pain sec pour donner un peu de viande à son enfant. Elle se présentait dans tous les magasins [...] mais les affaires s'arrêtaient partout durant l'été. On lui disait de revenir à l'automne. Alors elle tentait de trouver des petits boulots.

D'après Emile Zola, *Au bonheur des dames*, 1885

DOC.8



Jean-François MILLET, *des glaneuses*, 1857

DOC.7



Affiche de 1929, Marie-Louis Jaÿ et Ernest Cognacq sont les fondateurs de la Samaritaine. Ce sont d'anciens chefs de rayon qui ont pu ouvrir leur propre grand magasin.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Travailler au XIXe siècle

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1 :

1. Que s'est-il passé à Courrières en 1906 ? Quel nom porte ce type d'accident ?

Document 2 et 3 :

2. Observe la photographie, quel âge ont environ ces jeunes des mineurs ?
3. Que peux-tu dire des conditions de vie des mineurs ?

Document 4 :

4. Pourquoi les patrons décident-ils de regrouper les petits ateliers dans des grands ateliers industriels ?

Document 5 :

5. Qu'ont fait les ouvriers pour améliorer leur santé et leurs conditions de travail ?
6. Qu'ont-ils gagné ?

Documents 6 et 7 :

7. Qu'arrivait-il aux demoiselles du magasin en été ?
8. Quel avenir s'offrait aux vendeurs ?

Document 8 :

9. La majorité des personnes vivaient à la campagne, quel était leur métier ?
10. Leur vie te semble-t-elle facile ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Voici une trace écrite à trous que tu vas devoir compléter, grâce aux mots-clés fournis, avec ton groupe.

Les mots-clés :

mine - mineurs - magasin - jours - membres - famille - congé - logeaient -
magasin - chômage - syndicats - patrons - ateliers - enfants - atelier - usine -
accidents - pénible - grève - salaires - ateliers - diminué - ateliers - pauvres -
marchandises - élégantes - vendeurs - 15 - retraite - chef - demoiselles - santé -
morts

Le travail à la :

Le travail à la mine était Les, les incendies et les étaient nombreux. Les travaillaient tous les jours, même les

Le travail à l'..... :

La plupart des regroupaient les d'une même, le patron faisait le tour de tous ses pour ramasser les Petit à petit, les ont regroupé les

Le travail à l'..... :

Tout le monde travaillaient tous les de la semaine environ heures. Ils étaient et en mauvaise Les et les premières journées de sont apparus : les ont augmenté, un jour de par semaine et la ont été instaurés, le temps de travail a

Le travail dans un grand :

Les de magasin devaient être Elles au-dessus du magasin et étaient au en été. Les meilleurs devenaient de rayon, certains ont même ouvert leur propre



Choisissez un rédacteur. Munissez-vous d'un cahier de brouillons et rédigez la trace écrite complétée.

Présentez votre trace écrite à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, tu peux la recopier sur ta feuille.