

# SE DÉPLACER

## LA CORRECTION

### S1 : SE DÉPLACER EN FRANCE

1. piétons, vélo, trottinette, bus, métro, tramway, avion, voiture, moto, scooter, train, TGV ...

Trajets courts	Trajets moyens	Trajets longs
À pied, vélo, trottinette ...	Voiture, bus, train, moto, scooter ...	Train, voiture, avion

#### PROPOSITION DE SYNTHÈSE :

En France, pour se déplacer, on peut **marcher**, faire du **vélo** ou de la **trottinette** pour les petits déplacements. Pour les déplacements un peu plus longs, on utilise sa **voiture**, le **bus** ou le **train**.

Pour les longs trajets, on peut prendre la **voiture**, le **train** ou l'**avion**.

Pour le **développement durable**, il faut privilégier les **transports en communs** ou ceux qui ne **polluent** pas.

### S2 : SE DÉPLACER EN FRANCE

1. Les panneaux sont bleus.
2. C'est un bouchon, un embouteillage.
3. À Paris
4. La Bretagne
5. 8
6. En prenant le tunnel sous la Manche.
7. L'ensemble des chemins de fer.
8. La SNCF
9. Un TGV
10. Le TER
11. La Corse, la Grande-Bretagne, le nord de l'Europe
12. Royaume-Uni, France, Allemagne.

#### PROPOSITION DE SYNTHÈSE :

La **France est reliée à** toute l'**Europe**.

On peut **se déplacer sur terre** en prenant la **voiture** ou le **train**, **se déplacer sur l'eau** en prenant des **ferries** ou encore dans **les airs** en prenant des **avions**.

### S3 : SE DÉPLACER DANS LE MONDE

#### PROPOSITION DE SYNTHÈSE :

Pour les **élèves**, aller à l'**école** est **facile** dans **les pays riches**, ils ont beaucoup de **moyens de transport**. Dans **les pays pauvres**, c'est beaucoup plus **difficile** d'aller à l'école.

1. Des embouteillages
2. Les transports en commun
3. Non
4. Marche à pied, deux-roues
5. La pollution
6. Lagos au Nigeria