

# NAPOLEON

## SAVOIRS

- Qui est Napoléon ?
- Quand ont eu lieu les batailles de Waterloo, Austerlitz et le coup d'Etat du 18 Brumaire ?
- Identifier l'Empire de Napoléon
- Quelles sont les grandes réformes de Napoléon ?

## SAVOIR-FAIRE

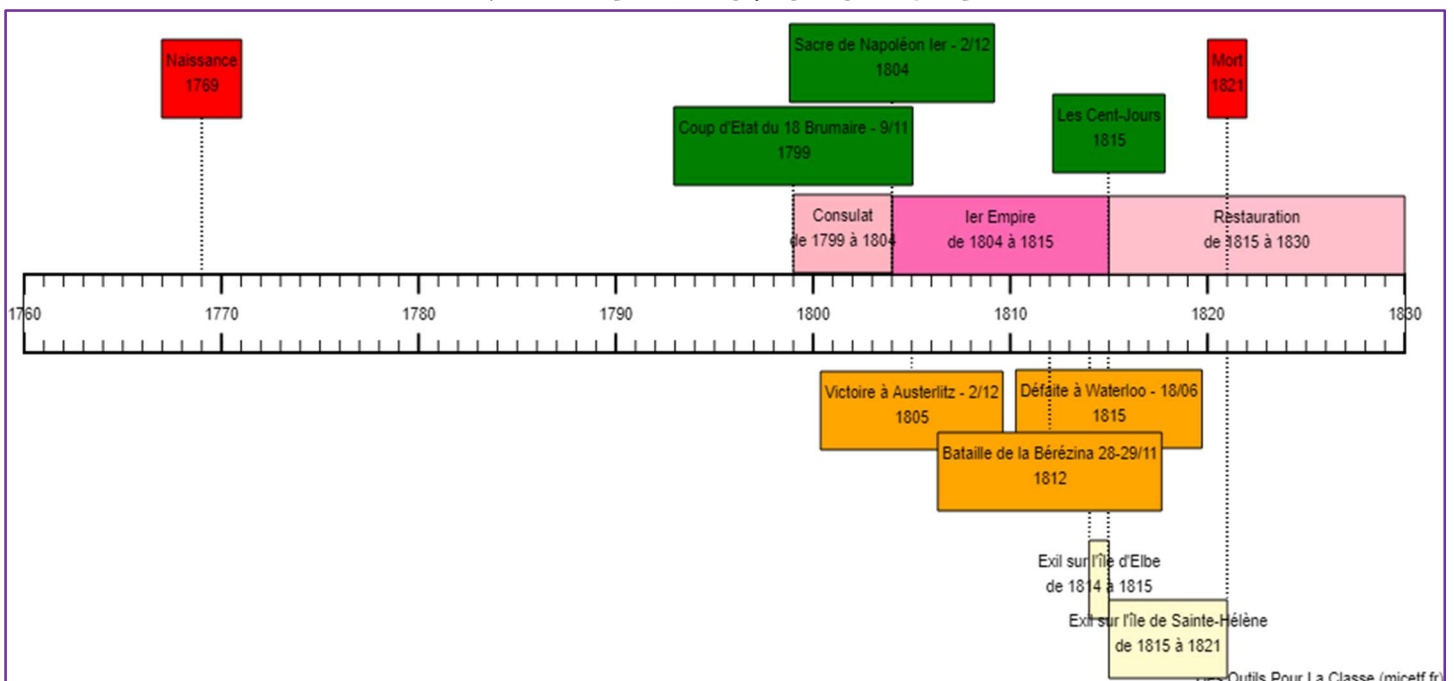
- Lire un texte et en tirer des informations
- Lire une carte
- Faire des recherches sur un site Internet préalablement sélectionné.
- Utiliser la question pour formuler sa réponse.
- Rédiger une synthèse grâce à des mots-clés.



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

Napoléon

## LA FRISE CHRONOLOGIQUE



# SÉANCE1

## QUI ÉTAIT NAPOLEON ?

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



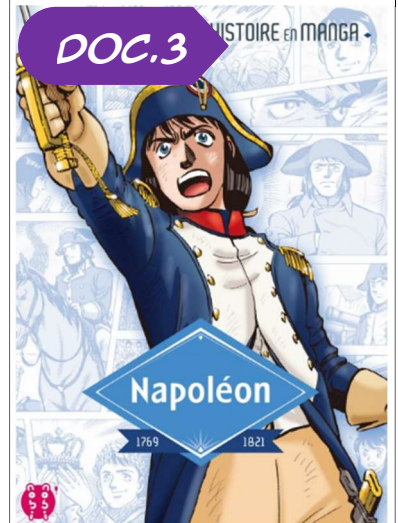
*Napoléon Bonaparte, premier consul, franchissant les Alpes, Jacques-Louis David, 1800*

**DOC.2**



Christian Clavier, *Napoléon*, 2002

**DOC.3**



Hasegawa Tetsuya, *Napoléon*, 2003

**DOC.4**



**Napoléon**

Quelle histoire !

**DOC.5**

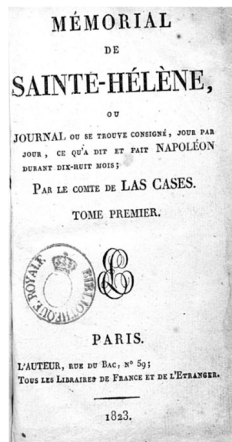


Tombeau de Napoléon à l'hôtel des Invalides, Paris

**DOC.6**

« Je veux écrire les grandes choses que nous avons faites ensemble » avait déclaré Napoléon à ses derniers fidèles le 20 avril 1814 à Fontainebleau, avant de partir pour l'île d'Elbe, pour un premier exil. Plus d'un an plus tard, en 1815, Napoléon embarque avec lui une importante bibliothèque pour lui servir de documentation, lors de son dernier exil. À Sainte-Hélène, il passe de longues heures à dicter le récit de ses campagnes à Las Cases et aux généraux Bertrand, de Montholon et Gourgaud.

[www.napoleon.org](http://www.napoleon.org)



**DOC.9**

Biographie de Napoléon Bonaparte

Napoléon Bonaparte (1769-1821) quitte la Corse à l'âge de dix ans pour poursuivre sa formation militaire. En 1796, il est nommé général en chef de l'armée d'Italie puis part pour la campagne d'Égypte. De retour en France, il s'empare du pouvoir suite au coup d'État du 18 brumaire et devient Premier consul jusqu'en 1804 où l'Empire est proclamé. Devenu Empereur sous le nom de Napoléon Ier, il modernise l'administration et les institutions de la France. Immense stratège, il conquiert l'Europe et multiplie les victoires. Il s'effondre en 1815 lors de la défaite de Waterloo. Napoléon Bonaparte finit sa vie en 1821 exilé sur l'île de Sainte-Hélène.

**DOC.8**

Localisation de l'île de Sainte-Hélène





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Qui était Napoléon ?

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Documents 1, 2, 3, 4 et 7 :

1. Trace un rectangle de 8 carreaux de largeur et 10 carreaux de hauteur. Dessine le portrait de Napoléon avec ses attributs emblématiques : la main sur l'estomac et un tricorne.

#### Document 9 :

2. Où est né Napoléon ?
3. Comment se fait-il connaître des Français ?
4. Comment s'empare-t-il du pouvoir ?
5. Après quelle bataille perd-il le pouvoir ?

#### Documents 6 et 8 :

6. Où est-il envoyé en exil ?
7. Dans quel océan se trouve cette île ?

#### Document 5 :

8. Dans quelle ville se trouve le tombeau de Napoléon ?
9. Quel est le nom du bâtiment qui le contient ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**Napoléon (1769/1821) / Corse / Général / coup d'état / empereur / défaite de Waterloo / exil / Sainte-Hélène / 1815**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.



# SÉANCE 2

## VICTOIRES ET DÉFAITES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



Détail du « Sacre de Napoléon » de Jacques-Louis David, 1805-1807

**DOC.2**



Inspection de la Grande Armée à Boulogne, 15 août 1804. Auteur inconnu.

**DOC.3**

Malgré plusieurs contre-attaques de la garde impériale russe, le centre du dispositif de Koutouzov est enfoncé. Napoléon fait donner son artillerie sur les étangs gelés, où l'aile gauche de Koutouzov reflue. La victoire française est totale. Les alliés comptent près de 20 000 morts, les Français, qui ont fait des milliers de prisonniers, moins de 9 000 morts et blessés. Le lendemain, Napoléon écrit dans son ordre du jour à l'armée : *"Soldats, je suis content de vous. Il vous suffira de dire 'J'étais à la bataille d'Austerlitz' pour que l'on réponde 'Voilà un brave !'"*

GEO

**DOC.4 C'EST LA BÉRÉZINA !**

C'est une expression employée pour dire que c'est une déroute, une mauvaise situation.

La Bérézina est un fleuve russe que la Grande Armée a dû franchir en 1812 lors d'une de ses plus grandes défaites. Plus de 50 000 personnes vont mourir. Depuis ce jour, quand on parle d'une catastrophe, on dit que « c'est la Bérézina ».

Geo.fr

**DOC.5**



Caricature parue à la suite de l'exil de Napoléon sur l'île d'Elbe en 1814

**DOC.6**

**LES CENT-JOURS**  
20 MARS – 7 JUILLET 1815

Les Cent-Jours sont le nom donné à la période pendant laquelle Napoléon s'est évadé de l'île d'Elbe, a reconquis le pouvoir. Cette courte période s'est achevée par la plus célèbre défaite napoléonienne : la défaite de Waterloo en Belgique. Suite à cette bataille, Napoléon est exilé sur l'île de Sainte-Hélène. Il y meurt quelques années plus tard.

**DOC.7**



La butte du Lion et la rotonde du Panorama de la bataille de Waterloo.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Victoires et défaites

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Cherche sur la frise chronologique la date du sacre de Napoléon. D'après les années de réalisation du tableau, peut-on considérer que c'est une source historique ?

#### Document 2 :

2. Quel nom donnait-on à l'armée napoléonienne ?
3. Quels adjectifs te paraissent le mieux décrire cette armée ?

#### Document 3 :

4. De quelle bataille parle cet article ? Est-ce une victoire ou une défaite de Napoléon ?
5. Contre qui la Grande Armée se battait-elle ?

#### Documents 4 et 5 :

6. Contre qui la Grande Armée a-t-elle perdu ?
7. Quelle est la conséquence pour Napoléon Ier ?

#### Documents 6 et 7 :

8. Quel nom porte la période pendant laquelle Napoléon a reconquis le pouvoir ?
9. Par quelle défaite s'achève cette période ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**1804 – Empereur – Grande Armée – Austerlitz – 1805 – 1812 – Bérézina – île d'Elbe – Cent-Jours – Waterloo – Sainte-Hélène**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.



# SÉANCE 3

## LES GRANDES RÉFORMES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



Code Napoléon. Sa Majesté l'Empereur et roi montre à l'Impératrice-Reine les articles du code civil, estampe de David, 1804.

**DOC.2**



Franc germinal mis en circulation en 1803

**DOC.4**



« Vous ne rentrerez dans vos foyers que sous des arcs de Triomphe »  
Napoléon à ses soldats au lendemain de la bataille d'Austerlitz

**DOC.5**

#### LA BAGUETTE DE PAIN

Le cliché du français, sa baguette sous le bras, n'existerait peut-être pas sans Napoléon ! Il s'agit au départ d'une affaire militaire. Le pain se vendait sous forme de miches, rondes. La baguette sous forme oblongue aurait été imaginée pour permettre aux soldats de l'Empire de la glisser dans une poche de leurs basques ! La baguette, c'est une histoire de famille. En 1856, Napoléon III, neveu de Bonaparte, la régit : elle doit mesurer 40 cm et peser 300 g.



Wikipédia

**DOC.6**



Le lycée napoléonien



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les grandes réformes de Napoléon

### NOUS OBSERVONS, NOUS SYNTHÉTISONS

Grâce à la planche de documents, réalise la carte mentale des grandes réformes de Napoléon.

