

# LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

## SAVOIRS

- Le rôle des philosophes et l'importance du siècle des Lumières
- Quelques noms de philosophes
- Décrire la société inégalitaire de l'ancien régime (les trois ordres)
- La convocation des états généraux
- La chronologie de la Révolution française
- Connaître les dates et expliquer la Terreur.
- Qui est Robespierre ?
- La fin de la Révolution, l'arrivée au pouvoir de Napoléon Bonaparte.

## SAVOIR-FAIRE

- Interpréter des œuvres d'art et des caricatures
- Extraire des informations pertinentes de différents supports
- Compléter une frise chronologique
- rédiger une synthèse



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

La Révolution française

## LE LEXIQUE :

**Ancien régime** : Régime politique avant la Révolution française.

**Coup d'état** : prise du pouvoir brutale et par la force.

**Etats généraux** : réunion des représentants des 3 ordres. Ils sont convoqués par le roi.

**Philosophe** : Savant qui réfléchit au sens de la vie et au monde qui l'entoure, il cherche à expliquer tout ce qu'il ne comprend pas.

**Privilège** : Avantage accordé à un ordre.

**Tiers-Etat** : personnes qui n'appartiennent ni au clergé, ni à la noblesse. C'est la majorité de la population surtout composée de paysans très pauvres.

# SÉANCE 1

## LE SIÈCLE DES LUMIÈRES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS



**DOC.1**

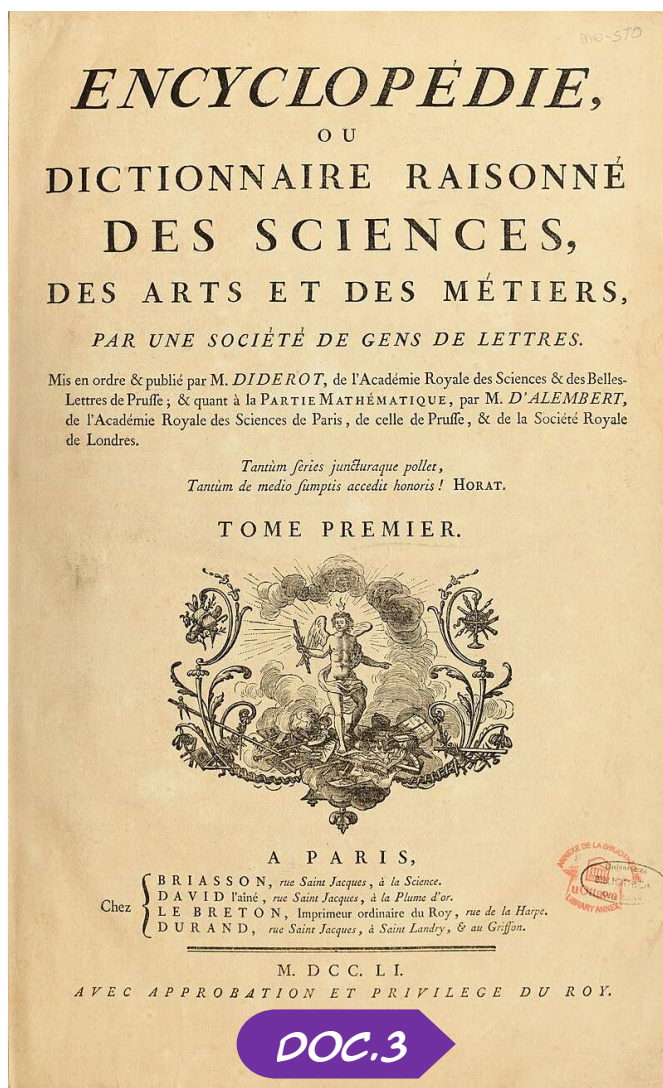
← *Un dîner de philosophes\**, Jean Huber, 1772.

Voltaire, un philosophe, était interdit de séjour à la cour du roi. Il recevait chez lui d'autres philosophes (Condorcet, d'Alembert, Diderot) qui remettaient en question le pouvoir du roi et de l'Eglise.



**DOC.2**

↑ *Le Tiers-Etat\* portant sur son dos le clergé et la noblesse*, caricature, 1789



**DOC.3**



**DOC.4**

Les colporteurs étaient des marchands ambulants qui parcouraient la campagne pour vendre divers objets.

**DOC.5**

Les salons littéraires  
Au siècle des Lumières, un salon littéraire est un lieu de rencontre où des penseurs, écrivains et philosophes échangent des idées, discutent d'art, de sciences et de politique, souvent chez une hôtesse influente.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Le siècle des Lumières

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Quand et par qui a été peint ce tableau ?
2. Quel est le nom donné au XVIIIe siècle ?
3. Comment appelle-t-on un savant qui observe et étudie le monde qui l'entoure pour le comprendre ?
4. Cite 4 philosophes\*.

#### Document 2 :

5. Quel est le type d'œuvre présentée ?
6. Explique, avec tes propres mots, le message que veut faire passer l'artiste ?

#### Document 3 :

7. Quels domaines d'étude sont concernés par l'Encyclopédie ?
8. Qui sont les deux philosophes\* qui l'ont mise en ordre et publiée ?

#### Documents 4 et 5 :

9. Que vend le colporteur représenté sur cette illustration ?
10. D'après toi, comment sont diffusées les idées des philosophes\* des Lumières ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**XVIIIe siècle – siècle des Lumières – philosophes – critique de la monarchie – société juste – diffusion des idées par les colporteurs et dans les salons littéraires**

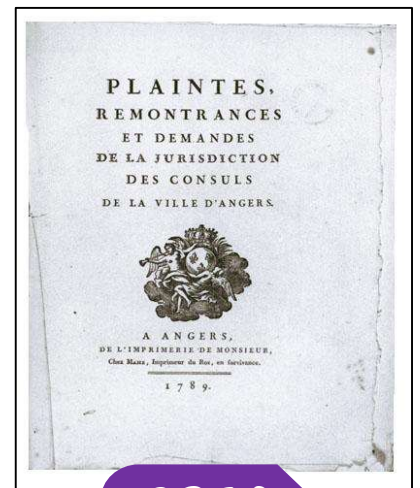
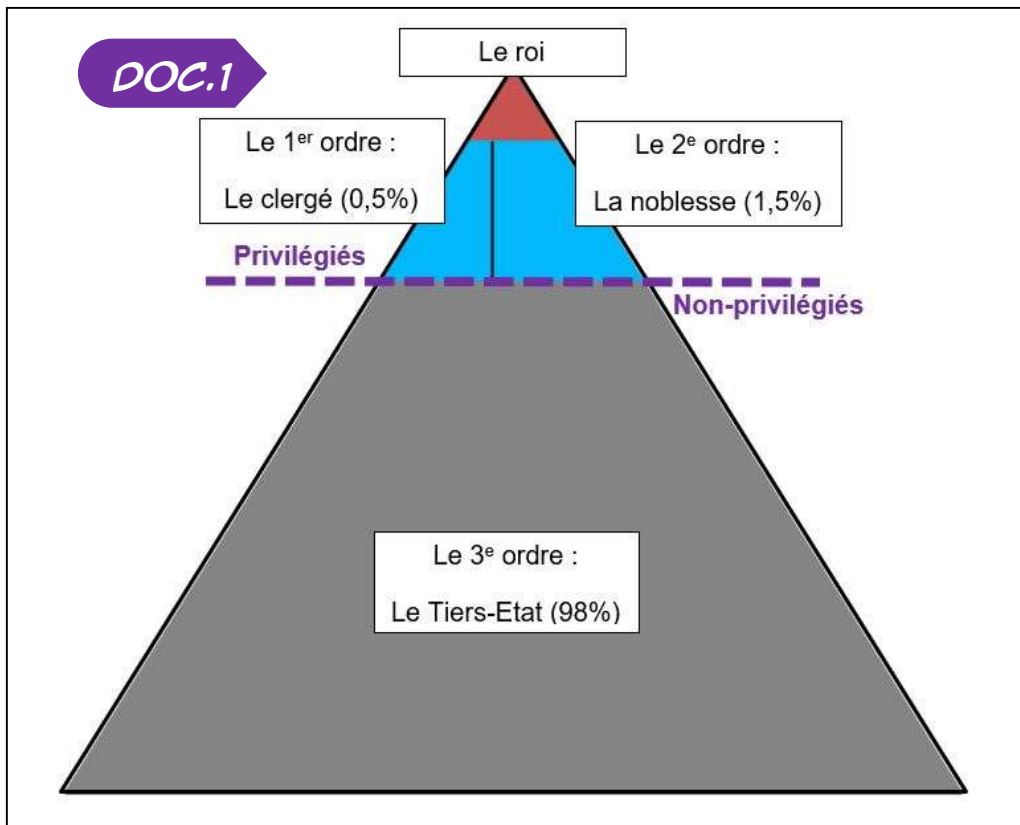
Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.



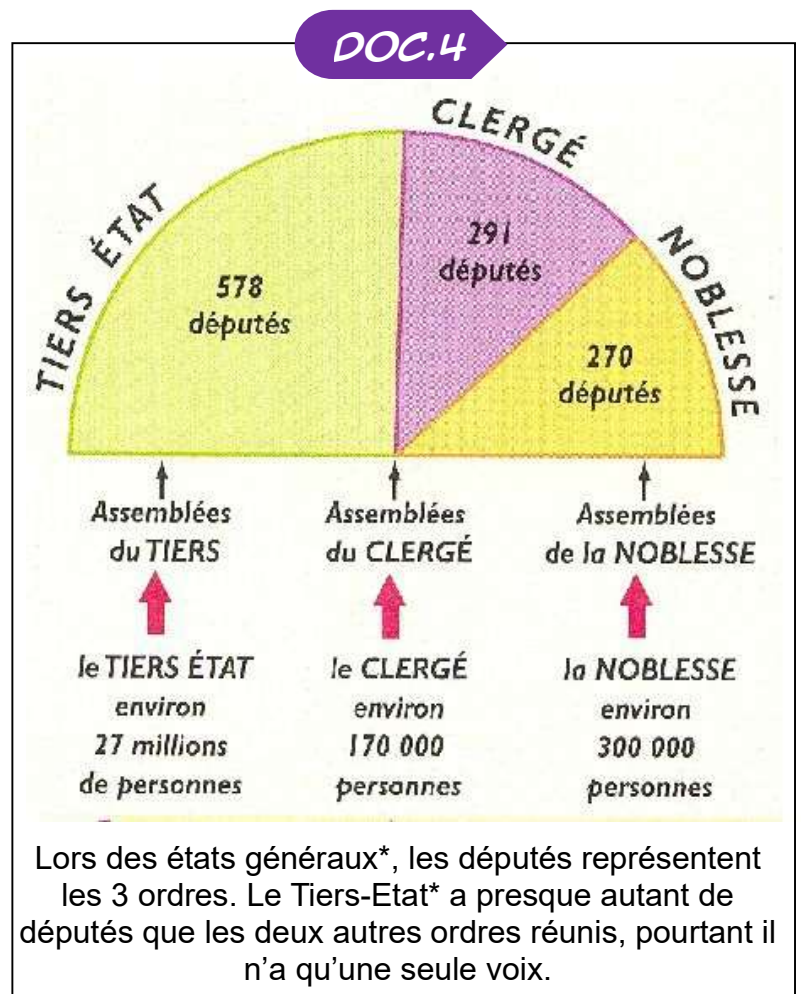
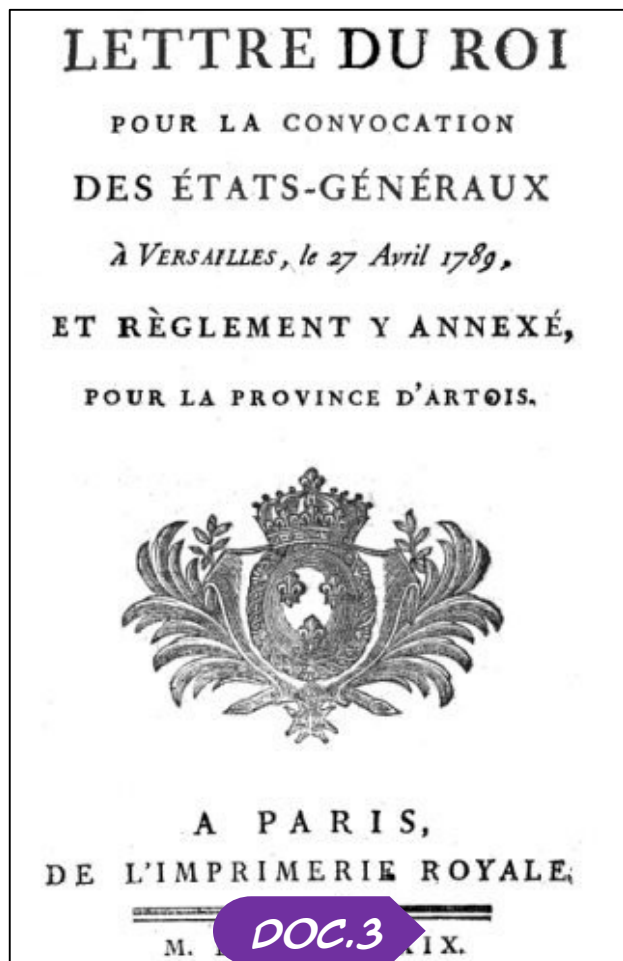
# SÉANCE 2

## UNE SOCIÉTÉ INÉGALITAIRE

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS



Le roi convoque les Etats généraux\* en 1789 pour réformer le pays. Les cahiers de doléances regroupent les demandes faites par le peuple.





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Une société inégalitaire

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 + lexique :

1. Pendant l'Ancien Régime\*, la population était divisée en 3 ordres, lesquels ?
2. Quel est l'ordre le plus nombreux ?
3. Qui sont les privilégiés ?
4. Recopie la définition de privilège\*.

#### Document 2 :

5. A quoi servent les cahiers de doléances ?

#### Document 3 :

6. Quand et où le roi convoque-t-il les états généraux\* ?

#### Document 4 :

7. Chaque ordre a droit à une voix. Le Tiers-Etat\* a le pourtant le plus grand nombre de députés. Explique pourquoi ce système est injuste.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés et notions suivantes :

- Convocation des Etats généraux le 17 avril 1789 à Versailles
- Société inégalitaire
- Répartition inégalitaire des députés
- Privilèges pour la noblesse et le clergé

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

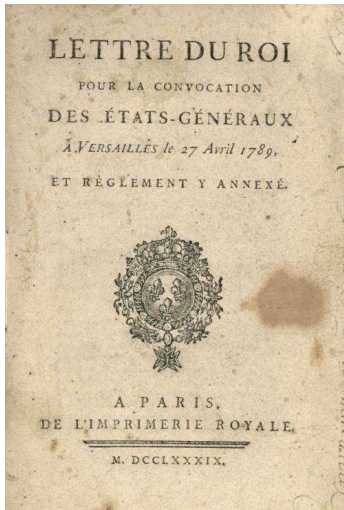


## SÉANCE 3

# LES GRANDES DATES DE LA RÉVOLUTION

## LA PLANCHE DE DOCUMENTS

### DOC.1



**Convocation des Etats généraux** le 17 avril 1789 à Versailles

### DOC.2



**La prise de la Bastille**, 14 juillet 1789 :  
La Bastille était une prison royale presque vide, mais elle représentait le pouvoir du roi. La foule en colère décide de la prendre d'assaut et les soldats ripostent. C'est le début de la Révolution.

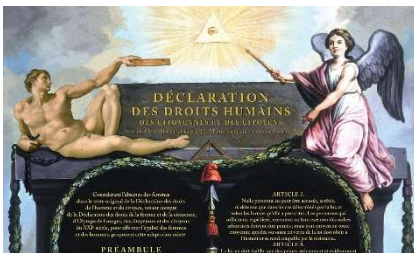
### DOC.3

#### Le Serment du Jeu de Paume

« Nous jurons de ne jamais nous séparer et de nous réunir partout où les circonstances l'exigeraient, jusqu'à ce que la Constitution du royaume fût établie et affermie par des fondements solides. »

Le 20 juillet 1789, les députés se réunissent et prête le serment qu'il ne se quitteront que lorsqu'ils auront rédigé une nouvelle constitution.

### DOC.4



26 août 1789 : la **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen**  
Les députés votent l'abolition des privilèges\*. La monarchie n'est plus absolue mais constitutionnelle.

### DOC.6



Sur ce bon point, donné aux écoliers qui avaient bien travaillé est représentée une étape importante :

La monarchie est abolie, et la **république est proclamée**.

### DOC.5

#### La fuite à Varennes

En juin 1791, le roi et sa famille décide de s'enfuir mais le carrosse royal est reconnu. Ils sont arrêtés le 21 juin 1791 à Varennes. Le peuple, très déçu, n'a plus confiance en son roi.

### DOC.7



21 janvier 1793 : l'exécution de Louis XVI



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les grandes dates de la Révolution

### NOUS COMPLÉTONS UNE FRISE CHRONOLOGIQUE

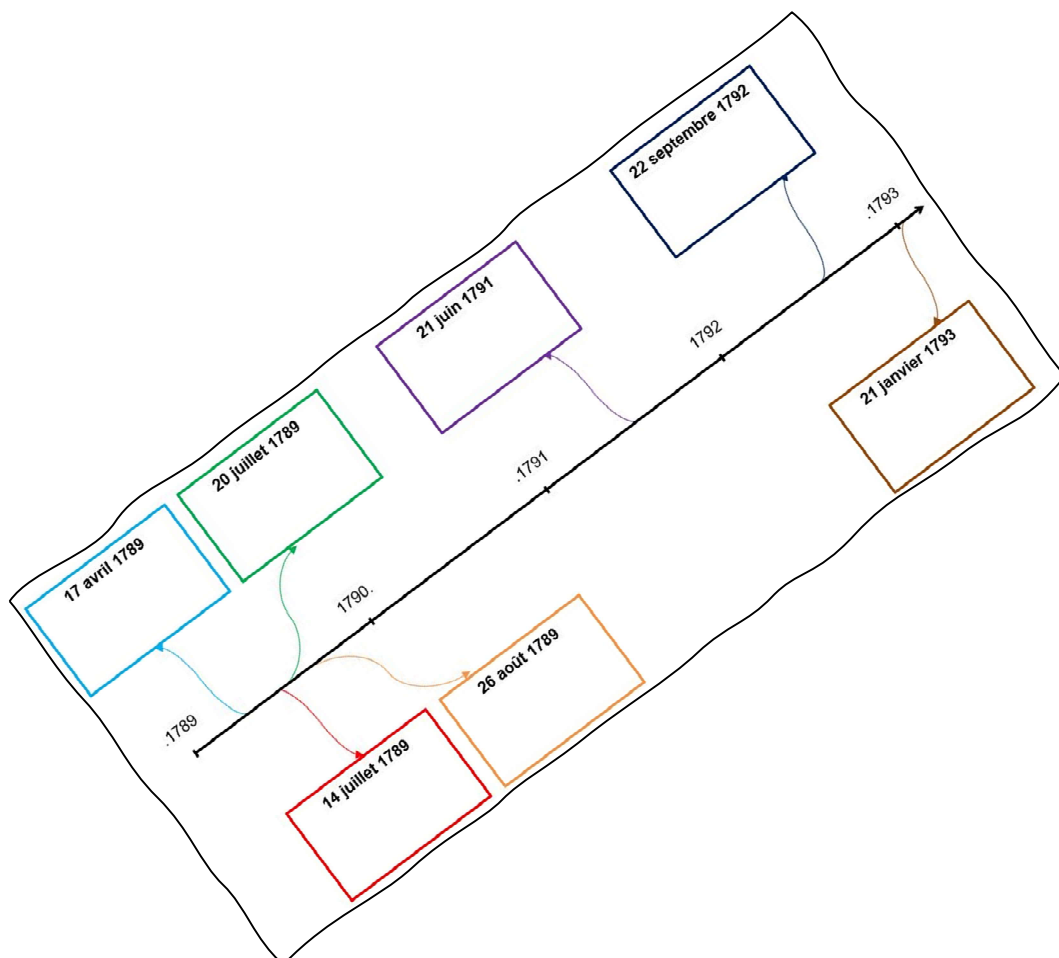


Écris Je retiens en dessous du sous-titre.

- Observe attentivement la planche de documents puis munis-toi de l'activité « frise chronologique »
- Dans chaque case, en-dessous de la date, tu dois inscrire l'événement qui lui correspond.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.  
Tu peux coller ta frise chronologique.





SÉANCE 4  
**LA TERREUR**  
LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**

La Bretagne, plus royaliste encore que la Vendée, a combattu avec acharnement pour la cause des Bourbons, mais d'une manière plus politique. Dans cette lutte, le mot « royaliste » avait une double signification. Pour quelques-uns, il était synonyme de fidélité à la monarchie, de respect pour le passé, de résistance contre les idées nouvelles ; pour d'autres, il s'agissait simplement d'un prétexte à poursuivre des intérêts personnels, des haines privées ou des ambitions locales.

*Les Chouans, Honoré de Balzac*

**DOC.3**



La République était en danger, un groupe de députés fondent le **Comité de Salut public**. Ils font arrêter des milliers de personnes et suppriment toutes les libertés acquises lors de la Révolution.

**DOC.2**

La loi des suspects

Seront mis en état d'arrestation : [...] Ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la tyrannie ou du fédéralisme et ennemis de la liberté [...] Ceux des ci-devant nobles, pères, mères, fils, filles, frères, sœurs et agents d'émigrés, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution.

**DOC.4**



Portrait de Maximilien Robespierre

Robespierre était un avocat qui s'est fait connaître pendant la Révolution. Il a été membre du Comité de Salut public. Il a lutté pour les idéaux de la Révolution mais en faisant de nombreuses victimes et en installant la peur. Il est arrêté par ses ennemis politiques et guillotiné en 1794.

**DOC.5**



← La constitution de 1799, Auguste Couder, 1856

**DOC.6**



↑ Le Général Bonaparte au Conseil des Cinq-Cents, 10 novembre 1799, Bouchot.

Le coup d'état\* du 18 Brumaire

Le général Bonaparte s'empare du pouvoir par la force. Il devient le Premier consul. Il s'impose de manière autoritaire mais il rétablit l'ordre et gagne ainsi le soutien des Français.





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## La Terreur

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Quel nom donne-t-on à ceux qui soutiennent la monarchie ?
2. Comment sont appelés les royalistes bretons ?

#### Document 2 :

3. Explique, avec tes mots, ce qu'est un « suspect » pendant la Terreur.

#### Documents 3 et 4 :

4. Quel comité est créé pour faire régner l'ordre ?
5. Quelle personnalité célèbre en a fait partie ?
6. Comment est-il mort ?

#### Documents 5 et 6 :

7. Qui s'empare du pouvoir ?
8. Comment ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés et notions suivantes :

- Révolution française en danger à cause des royalistes.
  - Création du comité de salut public
    - Terreur (1793/1794)
  - Coup d'état du 18 Brumaire
  - Fin de la Révolution en 1799

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.