

SAVOIR...

- expliquer pourquoi on ne se nourrit pas de la même façon dans le monde.
- d'où viennent les principaux aliments que nous consommons.
- décrire les différences alimentaires entre les pays riches et les pays pauvres.
- définir la sous-nutrition et la malnutrition.
- distinguer un produit agricole et un produit transformé.
- décrire les différentes étapes de la chaîne de production d'un aliment.

SAVOIR-FAIRE

- Lire et comprendre des photographies, des cartes, des vidéos et des infographies.
- Localiser les pays sur un planisphère et identifier leur continent.
- Prélever et mettre en relation des informations issues de plusieurs documents.
- lire et comprendre une étiquette alimentaire.
- Organiser ses connaissances sous forme de carte mentale, de synthèse, de schéma.

SAVOIR...

- expliquer pourquoi on ne se nourrit pas de la même façon dans le monde.
- d'où viennent les principaux aliments que nous consommons.
- décrire les différences alimentaires entre les pays riches et les pays pauvres.
- définir la sous-nutrition et la malnutrition.
- distinguer un produit agricole et un produit transformé.
- décrire les différentes étapes de la chaîne de production d'un aliment.

SAVOIR-FAIRE

- Lire et comprendre des photographies, des cartes, des vidéos et des infographies.
- Localiser les pays sur un planisphère et identifier leur continent.
- Prélever et mettre en relation des informations issues de plusieurs documents.
- lire et comprendre une étiquette alimentaire.
- Organiser ses connaissances sous forme de carte mentale, de synthèse, de schéma.

SAVOIR...

- expliquer pourquoi on ne se nourrit pas de la même façon dans le monde.
- d'où viennent les principaux aliments que nous consommons.
- décrire les différences alimentaires entre les pays riches et les pays pauvres.
- définir la sous-nutrition et la malnutrition.
- distinguer un produit agricole et un produit transformé.
- décrire les différentes étapes de la chaîne de production d'un aliment.

SAVOIR-FAIRE

- Lire et comprendre des photographies, des cartes, des vidéos et des infographies.
- Localiser les pays sur un planisphère et identifier leur continent.
- Prélever et mettre en relation des informations issues de plusieurs documents.
- lire et comprendre une étiquette alimentaire.
- Organiser ses connaissances sous forme de carte mentale, de synthèse, de schéma.

SAVOIR...

- expliquer pourquoi on ne se nourrit pas de la même façon dans le monde.
- d'où viennent les principaux aliments que nous consommons.
- décrire les différences alimentaires entre les pays riches et les pays pauvres.
- définir la sous-nutrition et la malnutrition.
- distinguer un produit agricole et un produit transformé.
- décrire les différentes étapes de la chaîne de production d'un aliment.

SAVOIR-FAIRE

- Lire et comprendre des photographies, des cartes, des vidéos et des infographies.
- Localiser les pays sur un planisphère et identifier leur continent.
- Prélever et mettre en relation des informations issues de plusieurs documents.
- lire et comprendre une étiquette alimentaire.
- Organiser ses connaissances sous forme de carte mentale, de synthèse, de schéma.

