

# L'ÉPOQUE MODERNE ENTRE POUVOIR ABSOLU ET COMMERCE MONDIAL

## SAVOIRS

- Louis XIV, le roi Soleil et son château.
- La monarchie absolue\*
- Expliquer, dans des mots simples, ce qu'est le commerce triangulaire\*
- Dire quelles sont les marchandises échangées
- Décrire l'esclavage\* et savoir quand il a été aboli\*.
- savoir ce qu'est une plantation\* et un navire négrier\*

## SAVOIR-FAIRE

- étudier une œuvre d'art
- interroger un document pour en tirer les seules informations justifiables
- Lire une carte
- Lire un organigramme
- Comprendre un schéma
- Lire un texte ou un témoignage et en tirer des informations
- Exprimer une opinion, développer de l'empathie et sa conscience citoyenne



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

L'époque moderne : entre pouvoir absolu  
et commerce mondial

## LE LEXIQUE :

**Abolition de l'esclavage :** L'abolition, c'est le fait de mettre fin à une loi ou à une pratique. Par exemple, l'abolition de l'esclavage, c'est le moment où l'on interdit l'esclavage et où les esclaves deviennent libres. En France, l'esclavage a été aboli en 1848.

**Cour du roi :** La cour du roi, c'est l'ensemble des personnes importantes (nobles, serviteurs, artistes...) qui vivent près du roi. Elles assistent à sa vie quotidienne, l'observent, et espèrent avoir des récompenses ou des rôles importants.

Louis XIV voulait que les nobles soient à Versailles pour mieux les surveiller et garder tout le pouvoir.

**Esclavage :** L'esclavage, c'est quand une personne n'est pas libre et appartient à un maître. Elle est achetée, vendue et doit travailler sans être payée. Elle n'a aucun droit et vit souvent dans des conditions très dures.

**Monarchie absolue :** C'est quand le roi a tous les pouvoirs. Il décide seul des lois, des impôts, de la guerre et de la justice. Personne ne peut dire non au roi. Il est le chef de tout le royaume.

**Navire négrier :** Un navire négrier est un bateau utilisé pour transporter des esclaves d'Afrique jusqu'en Amérique. Les esclaves étaient entassés dans des conditions très dures et dangereuses. Beaucoup tombaient malades ou mouraient pendant le voyage.

**Plantation :** Une plantation est une grande ferme dans une colonie, où l'on cultive des produits comme le sucre, le coton ou le café. Les plantations utilisent souvent des esclaves pour faire le travail. Ils y travaillent beaucoup, sans être payés et dans des conditions très difficiles.

## SÉANCE 1

# LOUIS XIV, LE ROI SOLEIL ET LA MONARCHIE ABSOLUE\*

## LA PLANCHE DE DOCUMENTS



DOC.1

Portrait de Louis XIV en costume de sace, Hyacinthe Rigaud, 1700

DOC.2

"L'État, c'est moi"

On dit que **Louis XIV** aurait prononcé la phrase « **L'État, c'est moi** » en **1655**, devant des juges au **Parlement de Paris**. Cela voudrait dire que **tout le pouvoir** appartient au roi.

Mais en réalité, **on n'a aucune preuve** qu'il ait vraiment dit cette phrase. Les premiers textes qui en parlent datent de la **Révolution française**, bien plus tard.

Cela montre qu'il faut toujours **vérifier ses sources** : ce qu'on lit n'est pas toujours **vrai**. En histoire, on doit être **attentif** aux preuves.

DOC.3



Veüe et perspective du Chasteaux de Versailles du Costé du Jardin, Estampe, Nicolas de Poilly, XVIIe siècle

Vue aérienne actuelle



Source gallica.bnf.fr - Bibliothèque nationale de France



DOC.4

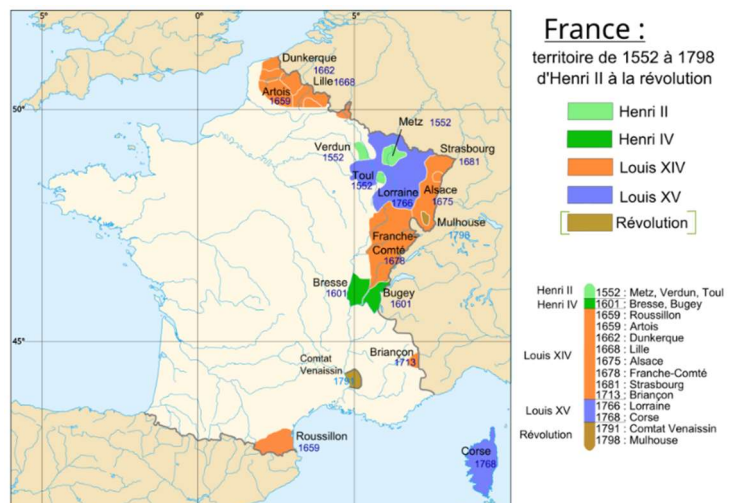
DOC.5

Agrandissement du royaume de 1552 jusqu'à 1798



DOC.6

Gravure représentant la cour du roi à Versailles, inconnu, XIXe siècle





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Louis XIV, le roi Soleil et la monarchie absolue\*

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

1. Qui est Louis XIV ? Quel est son surnom ?

**Document 4 et lexique :**

2. Que signifie « roi absolu » ?

**Document 2 :**

3. Quelle phrase célèbre est supposé avoir prononcé Louis XIV ? l'a-t-il dite ?

**Documents 3, 6 et lexique :**

4. Dans quel château Louis XIV établit-il sa résidence ?

5. Pourquoi Louis XIV voulait-il regrouper les nobles autour de lui ?

**Document 5 :**

6. Où se situe les territoires conquis par Louis XIV ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Complète la trace écrite suivante avec les mots ci-dessous au crayon de papier :

**monarchie absolue – nobles – Versailles – XVIIe siècle – l'Etat, c'est moi – Roi Soleil.**

Louis XIV est un roi du ... . On l'appelle le ... il décide de tout : c'est la ... . Il fait construire le château de ... et y fait venir les ... . On prétend qu'il a dit : « ... » car tout le pouvoir est entre ses mains.

Présente ta trace écrite à ton enseignant,e. Tu peux ensuite prendre la correction. Gomme ta réponse et recopie-la en bleu si elle était juste, en vert si elle n'était pas correcte.

## SÉANCE 2

# LE COMMERCE TRIANGULAIRE\*

## LA PLANCHE DE DOCUMENTS

### C'est quoi le « commerce triangulaire\* » ?

Le **commerce triangulaire\*** est un grand **échange** entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique, entre le **XVe** et le **XIXe** siècle.

Des **esclaves** africains étaient capturés, vendus et envoyés en Amérique pour **travailler** de force dans les plantations.

Les bateaux rapportaient ensuite en Europe du **sucre**, du **coton** ou du **café**.

Ce commerce a été très **injuste** et a causé beaucoup de **souffrances**.

DOC.1

### Carte du commerce triangulaire\* au XVIIe siècle



DOC.2

DOC.3

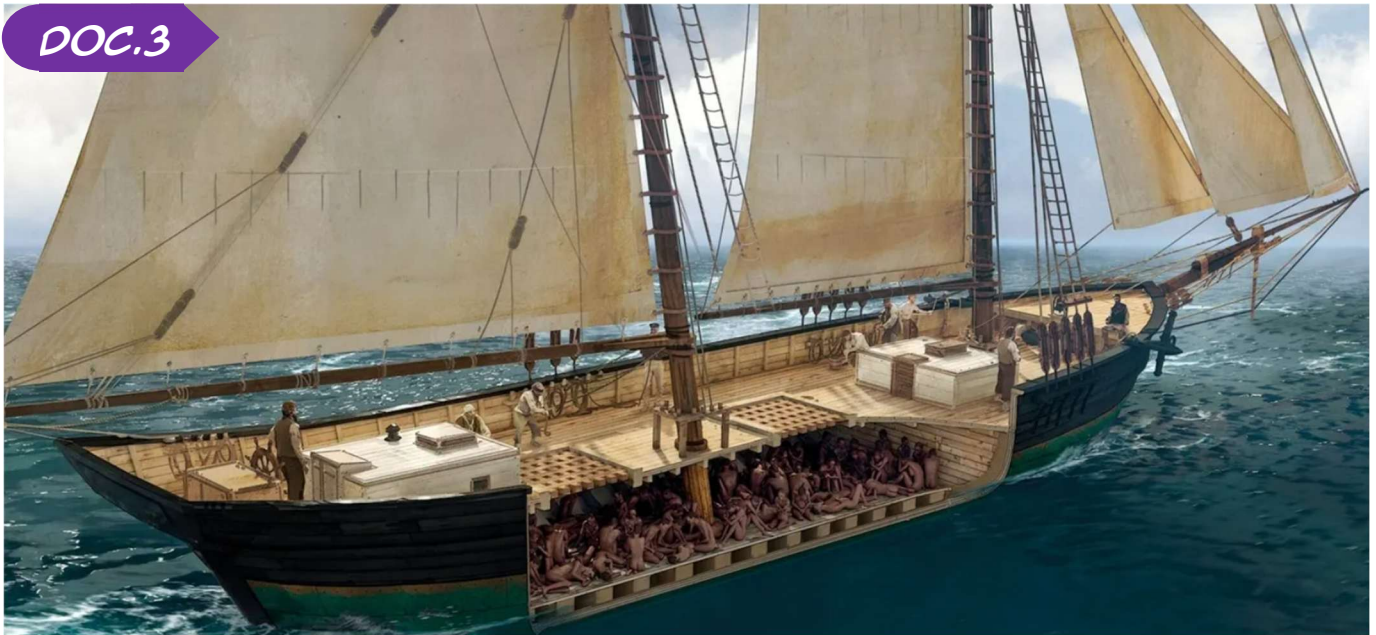


Illustration du Clotilda, dernier navire négrier\* qui a été incendié et brûlé par son capitaine en 1860

DOC.4

Esclaves travaillant dans une plantation de Virginie XVIIe siècle  
Auteur inconnu





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Le commerce triangulaire\*

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 et lexique :

1. Qu'est-ce que le commerce triangulaire\* ?

#### Documents 1 et 2 :

2. Quelles sont les trois continents concernés ?
3. Que transportent les navires à chaque étape ?
4. Pourquoi ce commerce rapporte-t-il beaucoup d'argent aux Européens ?

#### Document 3 :

5. Où sont placés les esclaves pendant la traversée ?

#### Document 4 :

6. Que font les esclaves arrivés à destination ?

#### Tous les documents + lexique :

7. Pourquoi dit-on que ce commerce est cruel ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Complète la trace écrite suivante avec les mots ci-dessous au crayon de papier :

**argent – très injuste – l'Europe – plantations – violent – l'Amérique – esclaves – l'Afrique**

Le commerce triangulaire relie ..., ... et ... . Les Européens vendent des produits en Afrique contre des ... qu'ils envoient en Amérique. Là, les esclaves travaillent dans les ... . Le commerce triangulaire rapporte beaucoup d'... mais il est ... et ... .

Présente ta trace écrite à ton enseignant,e. Tu peux ensuite prendre la correction. Gomme ta réponse et recopie-la en bleu si elle était juste, en vert si elle n'était pas correcte.

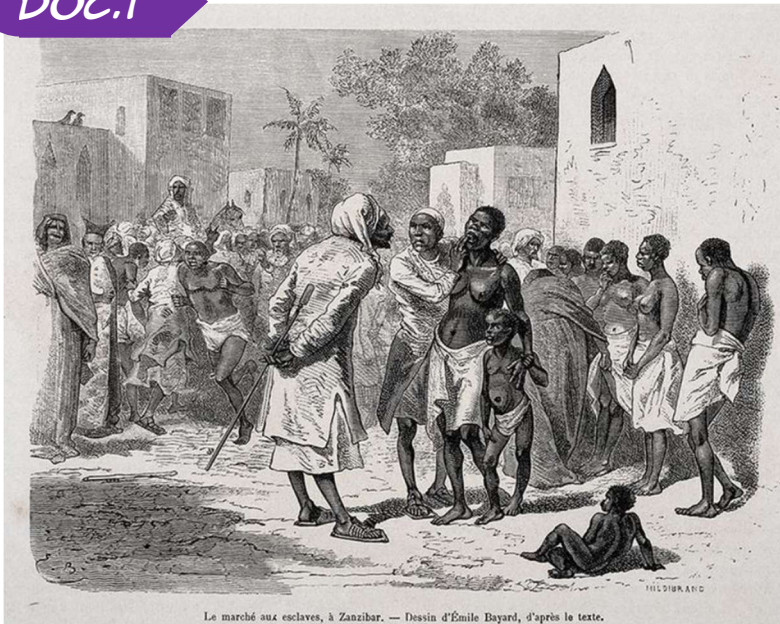
## SÉANCE 3

# L'ESCLAVAGE ET SES CONSÉQUENCES

## LA PLANCHE DE DOCUMENTS

Marché aux esclaves à Zanzibar, Emile Bayard, 1882

DOC.1



Le marché aux esclaves, à Zanzibar. — Dessin d'Émile Bayard, d'après le texte.



DOC.2

Un épisode de la vie de l'esclave Olaudah Equiano

Quand il avait environ 11 ans, Olaudah Equiano, qui vivait en Afrique avec sa famille a été **enlevé**, avec sa sœur, par des hommes armés. Ils ont été **séparés**, et Olaudah a été **vendu** à des **marchands d'esclaves**.

Il a été **embarqué** sur un bateau avec beaucoup d'autres personnes. C'était la première fois qu'il voyait la mer. Le voyage était très **long** et **difficile**. Les esclaves n'avaient pas assez d'air ni de place. Olaudah avait **peur**, mais il était aussi curieux de tout ce qu'il voyait.

Arrivé en **Amérique**, il a été vendu plusieurs fois à différents **maîtres**. Plus tard, un homme plus gentil l'a laissé travailler et gagner de l'argent. Grâce à cela, Olaudah a réussi à **acheter sa liberté**.

DOC.3



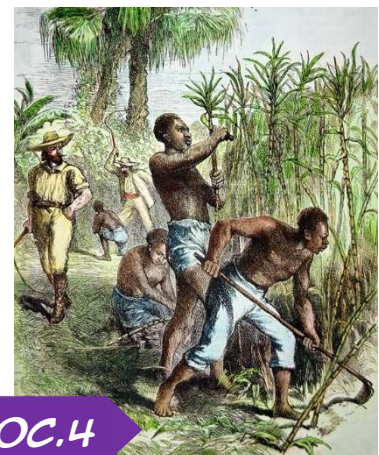
Habitation d'esclave sur l'île de la Réunion, 1813

**Esclaves travaillant dans une plantation\* de canne à sucre aux Antilles sous la surveillance de gardes armés de fouet, 1850**

DOC.5



Abolition\* de l'esclavage, François-Auguste Biard, 1848



DOC.4



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## L'esclavage\* et ses conséquences

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Documents 1, 2, 4 et lexique :

1. Qu'est-ce qu'un esclave ?

#### Document 1 :

2. Habituellement, qu'est-ce qui est vendu sur un marché ? Qu'est-ce qui est vendu sur le marché de Zanzibar ? Que peux-tu en dire ?

#### Documents 2, 3 et 4 :

3. Que vit un esclave au quotidien ? Où travaille-t-il ? Dans quelles conditions ?
4. Comment Olaudah Equiano est parvenu à regagner sa liberté ?

#### Document 5 :

5. Que lève le personnage central du tableau ?
6. Que représente ce tableau ?

#### Lexique :

7. Quand l'esclavage\* a-t-il été aboli\* ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS COMPLÉTONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Complète la trace écrite suivante avec les mots ci-dessous au crayon de papier :

**esclaves – beaucoup – droits – difficile – aboli – achetés – plantations – vendus – liberté – 1848 – mal traités – siècles**

Les ... sont des personnes qui sont privées de tous leurs ... . Ils sont ..., ... et envoyés dans des ... . Leur vie est ... : ils travaillent ..., sont ... et n'ont aucune ... . L'esclavage a duré plusieurs ... et a été ... en ... .

Présente ta trace écrite à ton enseignant,e. Tu peux ensuite prendre la correction. Gomme ta réponse et recopie-la en bleu si elle était juste, en vert si elle n'était pas correcte.