

# DES ROYAUMES BARBARES A L'EMPIRE CAROLINGIEN

## SAVOIRS

- Des peuples barbares se sont installés en Gaule.
- Le peuple franc s'est étendu sur toute la Gaule.
- Clovis, les rois fainéants, Charles Martel, Charlemagne.
- Dynasties mérovingiennes et carolingiennes
- Situer l'empire sur une carte

Traité de Verdun

## SAVOIR-FAIRE

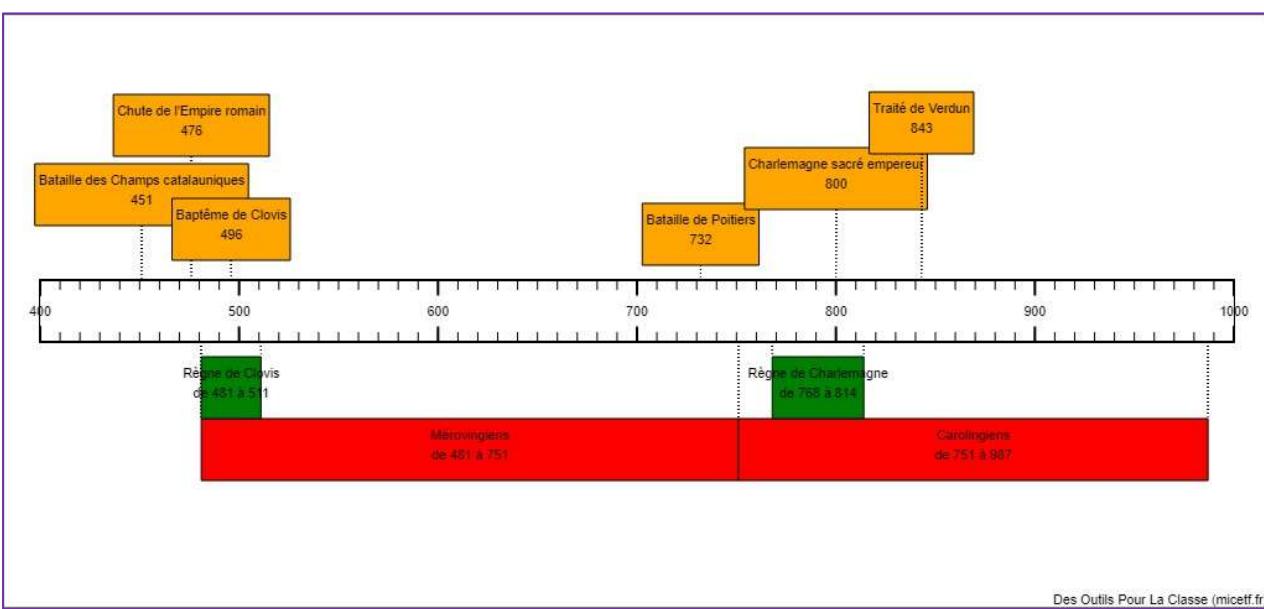
- Lire une chronologie.
- Lire une carte
- Légendier un schéma
- Formuler une réponse
- Justifier un point de vue
- Lire des textes documentaires



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

**Des royaumes barbares à l'Empire carolingien**

## LA FRISE CHRONOLOGIQUE



## LE LEXIQUE :

**Les Barbares** : Pour les Romains, les étrangers.

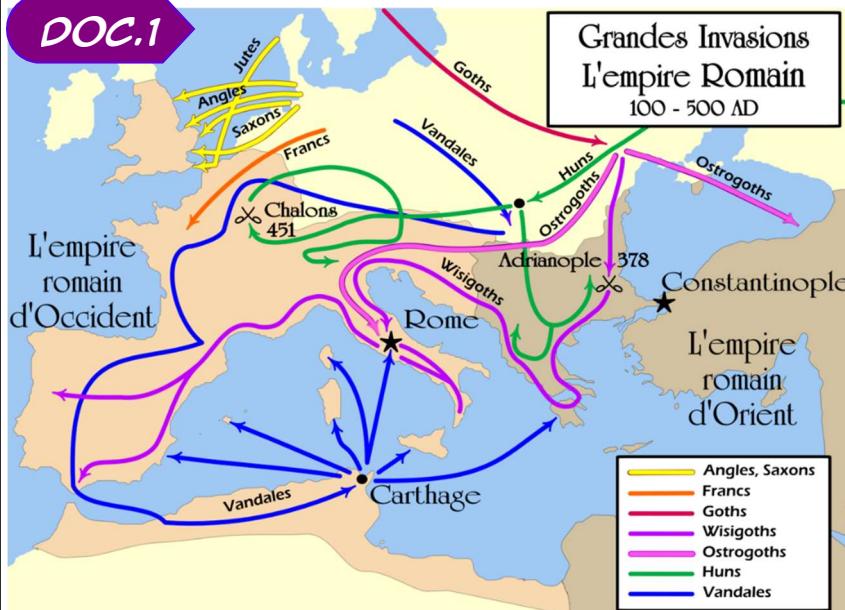
**Dynastie** : succession de rois appartenant à la même famille.

# SÉANCE 1

## LES MIGRATIONS BARBARES

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



**DOC.2**

Le bruit s'est répandu chez les Barbares qu'une nouvelle race d'hommes est soudain apparue, des hommes inconnus, étranges, qui tantôt s'abattent comme l'ouragan depuis le sommet des montagnes, tantôt semblent sortir de dessous la terre, des hommes qui anéantissent tout sur leur passage : les Huns. Les Barbares cherchent à fuir hors de leur portée.

Ammien Marcellin, *Histoires*, vers 376

**DOC.3**



*Le Sac de Rome par Genseric en 455*, Karl Briullov, 1833

**DOC.5**



Victoire de Mérovée à la bataille des champs catalauniques.

**DOC.4**

La date de 476 après J.-C. marque la chute de l'Empire romain d'Occident et la fin de l'Antiquité. Les invasions barbares affaiblissent l'Empire. Les institutions développées dans toutes les provinces disparaissent. Les villes de l'Empire se dépeuplent, les habitants préfèrent se réfugier dans les campagnes. Dès l'hiver 406, les barbares se partagent l'Empire : les Francs autour du Rhin, les Alamans dans la plaine d'Alsace, les Burgondes dans la vallée du Rhône et les Vandales dans le sud de l'Espagne. Rome est pillée une première fois en 410. Le dernier empereur romain d'Occident est déposé le 4 septembre 476. Le nom d'Attila (395-453), roi des Huns, reste attaché aux "invasions barbares". Surnommé "le fléau de Dieu", il est le roi d'une peuplade originaire des steppes d'Asie centrale.

La bataille des champs catalauniques opposa l'Empire romain, les peuples gallo-romains et germaniques aux Huns, avec à leur tête, Attila.

Les Huns furent freinés définitivement et ne purent poursuivre leur invasion.

Certaines légendes prétendent que Mérovée a pris part au combat.

De son nom est tiré celui de la dynastie des Mérovingiens.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les Barbares

# 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

1. Dans le dictionnaire PUIS dans le lexique, cherche et recopie la définition de "barbare".

**Document 1 :**

2. Observe la carte et dresse la liste des peuples qui ont envahi la Gaule.
3. Quel peuple a donné son nom à la France ?
4. Est-ce le seul peuple à s'être installé en France ?

**Document 2 :**

5. Qui menace les peuples barbares ?
6. Que font-ils ?

**Document 3 :**

7. Observe le tableau, d'après toi, que signifie "Sac de Rome" ?
8. Pourquoi l'Empire romain ne peut pas aider les citoyens romains face aux invasions ?

**Document 4 :**

9. Quand l'Empire romain s'effondre-t-il ?

**Documents 4 et 5 :**

10. Qui les peuples barbares fuyaient-ils ?
11. Comment s'appelait le chef des Huns ?
12. Quel est le nom de la grande bataille qui les a arrêtés ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

# 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de ton schéma.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**Barbares - Empire romain - Gaule - Huns  
Bataille des champs catalauniques - 451 - 476**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

## SÉANCE 2 LES MÉROVINGIENS

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

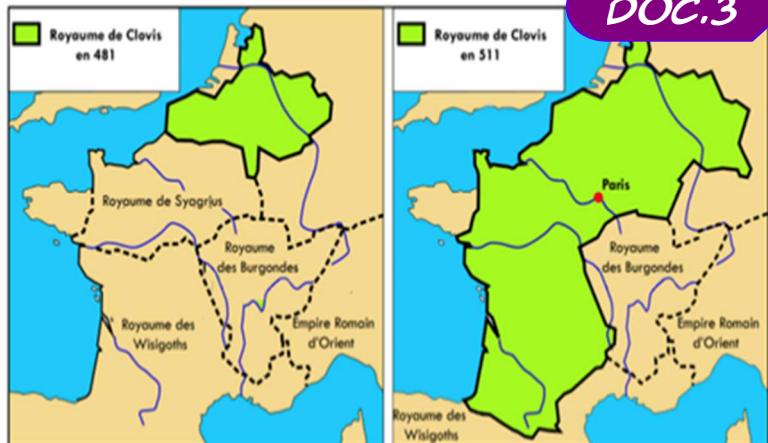


Les royaumes en Gaule au Ve siècle

DOC.2

L'historien byzantin Procope de Césarée a décrit les guerriers francs au VIe siècle : Certains se déplacent à cheval et portent la lance. La majorité des guerriers à pied portent la spatha (épée romaine), le bouclier, la francisque (petite hache) et la scamasaxe (long couteau).

DOC.3



DOC.4

Les Mérovingiens sont une dynastie franque qui régna du Ve au VIIIe siècle. Elle a été fondée par Clovis. Son nom vient de Mérovée (le grand-père semi-mythique de Clovis). C'est la première dynastie de France.

Vikidia

DOC.4

De 675 à 751, la plupart des souverains mérovingiens vont subir en coulisses les affres d'une lignée de concurrents. Ils seront surnommés plus tard les "rois fainéants". Les maires du palais interviennent en effet de plus en plus dans les affaires de l'État et profitent souvent de la jeunesse ou de la santé fragile de ces rois pour gouverner à leur place. Ils acquièrent des pouvoirs politiques, judiciaires, nomment les évêques, les comtes, les ducs, signent des accords avec les pays voisins... En clair, dirigent à la place des souverains successifs, en tout cas officieusement. Mais en 751, les choses changent. Le dernier roi mérovingien, Childéric III est enfermé dans un monastère par un dénommé Pépin le Bref, lui aussi maire du palais. Pépin demande alors au pape Zacharie de le reconnaître comme souverain du royaume franc. S'il ne s'agit pas d'un coup d'État à proprement parler puisqu'il obtient du pape le sacre royal, voilà quand même un sacré tournant historique. C'est comme ça que Pépin le Bref fonde une nouvelle dynastie. Les Mérovingiens sont morts. Vive les Carolingiens !



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les Mérovingiens

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Document 1 :

1. Combien de royaumes occupent le territoire français actuel ?
2. Le royaume des Francs te semble-t-il le plus important ?

#### Document 3 :

3. Quel royaume prend le pouvoir en Gaule ?
4. Sous le règne de quel roi le royaume s'est-il fortement agrandi ?

#### Document 4 :

5. Cherche et recopie dans le lexique la définition de "dynastie".

#### Document 5 :

6. Quel est le surnom donné aux derniers rois mérovingiens ?
7. Qui avait la pouvoir à leur place ?
8. Quel est le nom de celui qui a mis fin à la dynastie ?

#### Document 2 + activité :

Munis-toi de l'activité "l'armement d'un guerrier franc" et complète le schéma selon la légende et à l'aide du texte du document 2.

Tu peux ensuite coller ton schéma à la suite des questions.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de ton schéma.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**royaumes barbares - royaume franc - Clovis - dynastie - Mérovingiens - Rois fainéants - maire du palais - Pépin le Bref**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

# SÉANCE 3

## QUI EST CLOVIS ?

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

**DOC.1**



**Portrait de Clovis imaginé par le médailleur Jean Dassier (1676/1763)**

**DOC.2**



**Le vase de Soissons**  
**Illustration d'un manuel scolaire de 1960**

**DOC.3**



**LE VASE DE SOISSON**

**Animation vidéo à regarder**



**DOC.4**



**La Bataille de Tolbiac, Ary Scheffer, 1837**

**DOC.5**



**Le Baptême de Clovis, enluminure, 1325**

**DOC.6**



**Clovis, hissé sur le pavois.**  
**Joseph Blanc, 1850**

**DOC.7**

A son retour, Clovis raconta à la reine comment il avait remporté la victoire. Alors la reine fit venir l'évêque de Reims, Rémi, qui, inondé de joie, donna l'ordre de tout préparer pour le baptême. On décore les églises, on installe le baptistère, on le parfume, les cierges brillent et font sentir leur parfum alentour. Le roi fut baptisé et on le marqua d'un signe de la croix du Christ avec l'huile sainte. Plus de trois mille hommes de son armée reçurent le baptême.

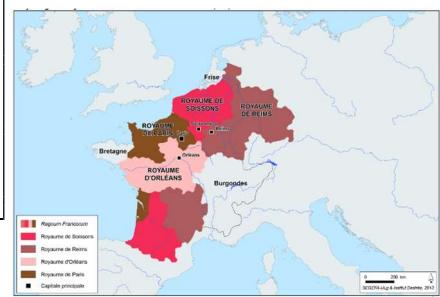
D'après Grégoire de Tours, VIe siècle.

**DOC.8**

Fils du chef d'une tribu installée dans la région de Tournai, Clovis Ier est, à 15 ans, en 481, « hissé sur le pavois » – ainsi les Francs désignent-ils le chef qu'ils se sont choisi.

### **Partage du royaume à la mort de Clovis**

**DOC.10**



**DOC.9**

Le roi des Francs saliens est pris à son propre piège. Subissant un véritable massacre, l'armée de Clovis semble à son tour promise à la destruction. Dans un ultime sursaut d'espoir, Clovis suit la recommandation d'Aurélien (son conseiller) et invoque le dieu de sa femme Clotilde via une prière devenue célèbre : "Ô Jésus-Christ, que Clotilde affirme Fils du Dieu vivant, [...] si tu m'accordes la victoire sur ces ennemis [...] je croirai en toi, et me ferai baptiser en ton nom". A peine ces paroles prononcées, le roi des Alamans est tué par un guerrier armé d'une hache.

L'Internaute.com



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Qui est Clovis ?

# 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

### Document 1 :

1. Qui est représenté sur la médaille ?
2. Avait-il réellement ce visage ? Justifie ta réponse.

### Documents 4, 5, 6, 7, 8 et 9 :

3. Raconte l'histoire du Vase de Soissons ?
4. Observe le document 4, à quel texte correspond-il, le document 7, 8 ou 9 ?
5. Observe le document 5, à quel texte correspond-il, le document 7, 8 ou 9 ?
6. Observe le document 6, à quel texte correspond-il, le document 7, 8 ou 9 ?

### Document 10 :

7. Qu'advient-il à la mort de Clovis ?

### Frise chronologique :

8. En quelle année a eu lieu le baptême de Clovis ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

# 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**Clovis – Christianisme – bataille de Tolbiac – baptême – 496**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

# SÉANCE 4

## LES CAROLINGIENS

### LA PLANCHE DE DOCUMENTS

#### DOC.1

Charles Martel  
(688-741)

Maire du palais sous les Mérovingiens, il dirige la Francie de 718 à 741. Il est principalement connu pour avoir stoppé l'invasion arabe à Poitiers en 732.

#### DOC.2

Pépin le Bref  
(714-768)

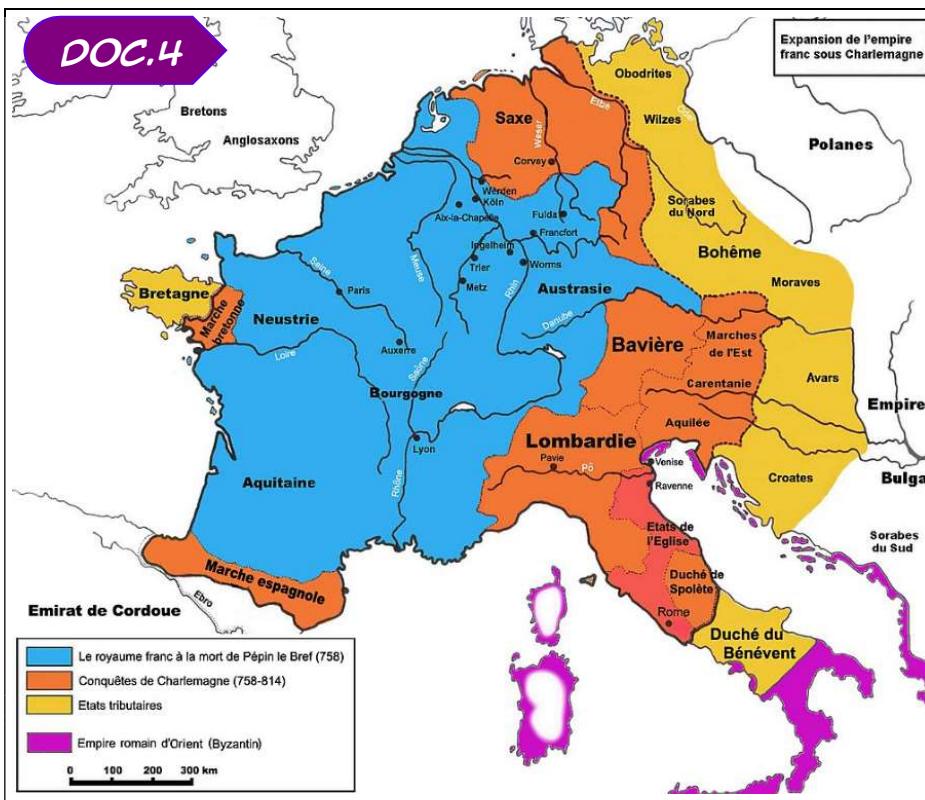
Fils de Charles Martel et maire du palais sous les Mérovingiens, il prend le pouvoir à la place du roi Childebert III qu'il envoie dans un monastère en 751. Sacré roi par le Pape, c'est le début de la dynastie des Carolingiens.

#### DOC.3

Charlemagne  
(742-814)

Petit-fils de Charles Martel et fils de Pépin le Bref, il est roi des Francs à partir de 768. Le Pape le sacre empereur le 25 décembre 800.

#### DOC.4



#### DOC.5

Comtes et marquis

Pour pouvoir gérer au mieux son empire, Charlemagne le divisa et confia son autorité à des représentants qu'il nommait ses compagnons qui prirent le nom de « comtes ». Aux frontières, Charlemagne créa des divisions territoriales prenant le nom de « marche ». A leur tête y sont placés des marquis. Ces deux charges sont héréditaires et sont à l'origine des titres employés dans la noblesse encore aujourd'hui.

#### DOC.6

Qui a eu cette idée folle, un jour d'inventer l'école ?

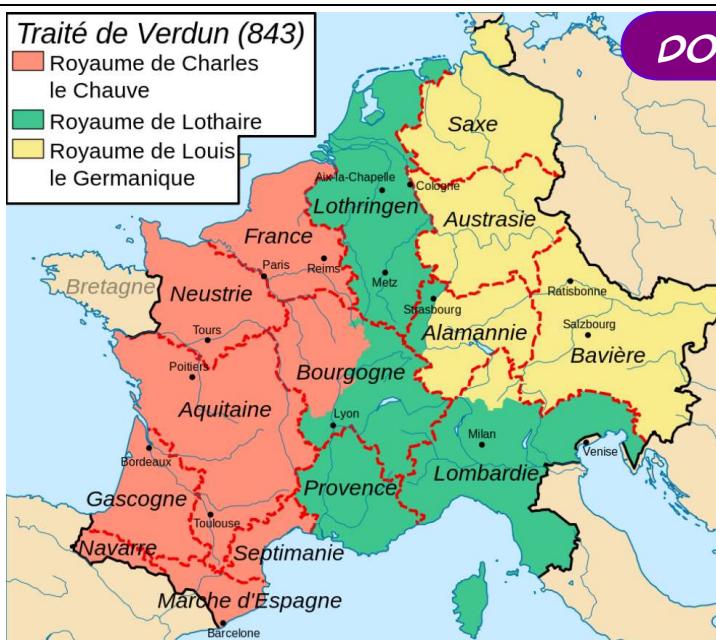
Ce n'est pas Charlemagne, contrairement à ce que dit la chanson. Cependant Charlemagne a encouragé la diffusion de la culture dans tout l'empire en créant des écoles pour les garçons de la noblesse.



#### DOC.7

##### Traité de Verdun (843)

- Royaume de Charles le Chauve
- Royaume de Lothaire
- Royaume de Louis le Germanique





Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

## Les Carolingiens

### 1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

#### Frise chronologique :

1. Quelle dynastie précède celle de Charlemagne ?
2. A quelle dynastie appartient Charlemagne ?

#### Document 1, 2 et 3 :

3. Quelle était la fonction du père et du grand-père de Charlemagne sous la dynastie des Mérovingiens ?
4. Qui est le premier roi carolingien ?
5. Quand Charlemagne devient-il empereur ?

#### Document 4 :

6. Pourquoi dit-on de l'empire de Charlemagne qu'il est l'ancêtre de l'Union européenne ?

#### Document 5 :

7. Quelles fonctions sont créées par Charlemagne pour gérer plus facilement l'empire ?

#### Document 6 :

8. Charlemagne a-t-il réellement créé l'école ? Qu'a-t-il vraiment fait ?

#### Document 7 :

9. Qu'adviennent de l'empire de Charlemagne à la mort de son fils Louis le Pieux en 843 ?
10. Quel nom porte cet accord ?
11. D'après toi qui sont Charles le Chauve, Lothaire et Louis le Germanique ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifiez les erreurs que tu as observées.

### 2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

**Carolingiens – Pépin le Bref – Charlemagne – empereur sacre – 25 décembre 800  
Marquis – comtes – école – traité de Verdun – 843**

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.