

LES GAULOIS

SAVOIRS

- Quelles sont les trois catégories de la société gauloise ?
- Quelles sont les inventions des Gaulois ?
- De quoi est composé l'équipement-type d'un guerrier ?
- Comment était organisée la société gauloise ?
- À quoi ressemblait une maison ?
- Qui sont Vercingétorix et Jules César ?
- Pourquoi la Bataille d'Alésia est importante ?
- Pourquoi parle-t-on de Gallo-Romains ?

SAVOIR-FAIRE

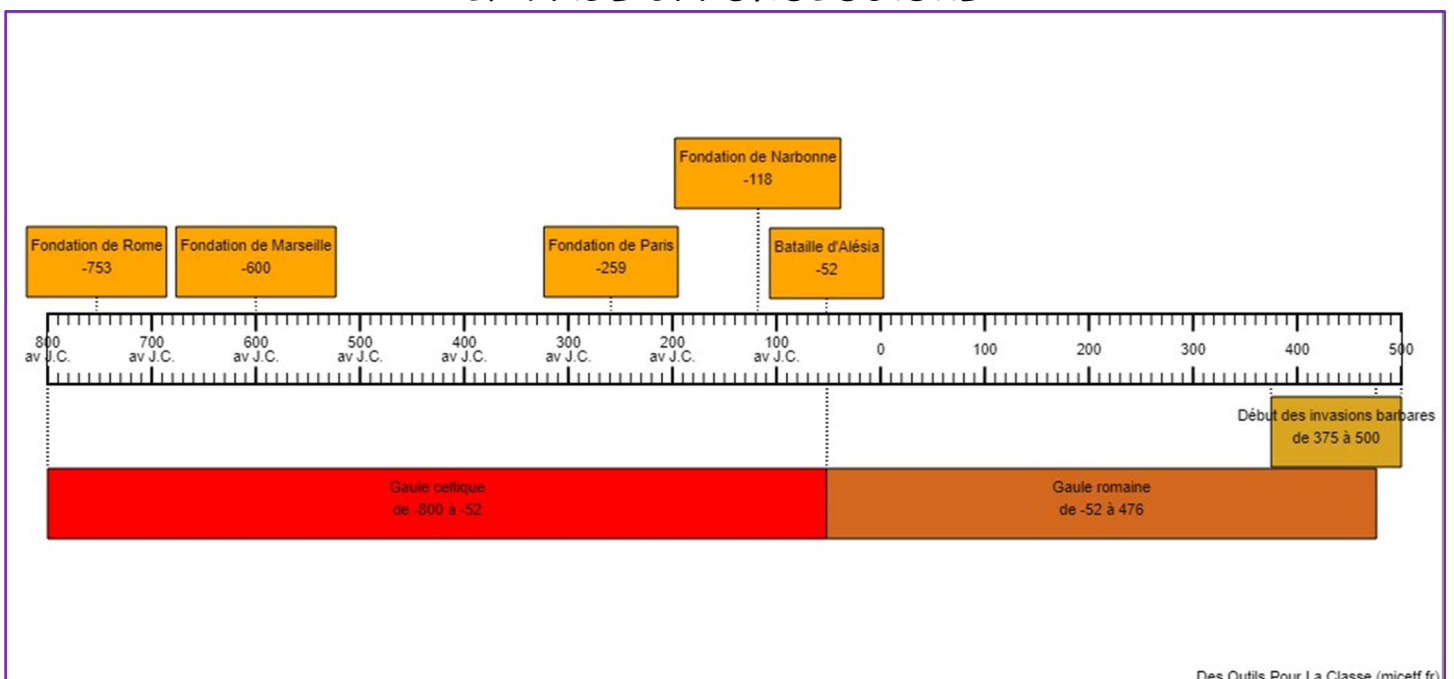
- Lire un texte et en tirer des informations
- Lire une carte
- Lire et comprendre un schéma.
- Analyser des photographies.
- Faire des recherches sur un site Internet préalablement sélectionné.
- Utiliser la question pour formuler sa réponse.
- Rédiger une synthèse grâce à des mots-clés.
- Comprendre que les vestiges archéologiques sont des témoins de l'histoire.



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

Les Gaulois

LA FRISE CHRONOLOGIQUE



QUI ÉTAIENT LES GAULOIS ?

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

Durant l'Antiquité, la Gaule était un immense territoire occupé par de nombreuses tribus. Ces dernières ne partageaient ni la même langue, ni les mêmes lois, ni les mêmes coutumes. Elles constituaient ainsi différents peuples aux identités bien marquées.

Les principaux peuples gaulois avant la conquête

Nombreux étaient les peuples occupant la Gaule avant sa conquête par Jules César. [...] Les Allobroges, grands guerriers des Alpes, sont parmi les plus célèbres, de même que les Arvernes (dans le Massif central) ou les Parisii (dans la région parisienne).

Les différents peuples de la Gaule : une origine commune

Malgré leurs différences, les peuples occupant la Gaule possédaient en commun leur origine celtique. C'est au IV^e siècle avant J.-C. que les Celtes ont étendu leur territoire sur une grande partie de l'ouest de l'Europe. Jusque-là présents entre le Rhin et le Danube, ils se sont étendus en Gaule, dans la péninsule Ibérique, mais également sur les îles britanniques. Aussi, si les Gaulois sont tous des Celtes, tous les Celtes ne sont pas des Gaulois !

À savoir

Avant sa conquête par César, la Gaule comptait entre 5 et 20 millions d'habitants répartis dans près de 500 tribus. Il est donc très difficile d'avoir une vision générale de ce territoire à cette époque.

www.futura-sciences.com

DOC.2

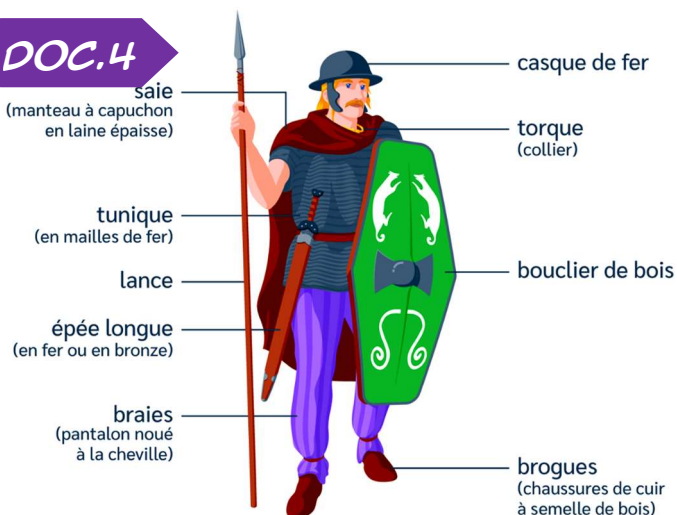


www.quora.com

DOC.3



DOC.4



DOC.5

De grands inventeurs !

Des clichés ont longtemps été véhiculés à propos des Gaulois.

On prétendait qu'ils étaient des guerriers rustres, vivant dans des huttes de paille.

Mais il n'en est rien ! Les Gaulois sont les inventeurs d'objets qu'on utilise encore aujourd'hui : la roue cerclée de fer, le savon, le tonneau, la cervoise, la côte de maille, le casque couvre-joues, le couteau repliable, le briquet, la moissonneuse ...



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Qui étaient les Gaulois ?

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1 :

1. Cite les 3 principaux peuples gaulois avant la conquête ?
2. Quelle est l'origine commune des peuples gaulois ?

Document 2 :

3. Quelles sont les 4 grandes régions de la Gaule ?
4. Quel est l'ancien nom de la région dans laquelle tu vis aujourd'hui ?

Document 3 :

5. À quelle bande dessinée appartient l'illustration n°3 ?
6. Quelle est la nationalité des deux personnages ?

Document 4 :

7. Dresse la liste des inventions des Gaulois mentionnées dans ce texte, entoure celles que toi ou tes parents utilisez régulièrement.

Document 5 :

8. Munis-toi de la photographie puis complète les cartouches à l'aide du schéma n°5. N'oublie pas de la coller en dessous de ce questionnaire.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de ton schéma.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

Gaule / Gaulois / tribus / guerriers / inventeurs / savon / braies / tonneau...

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.

SÉANCE 2

LA SOCIÉTÉ GAULOISE

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

La Société

La société gauloise est composée de trois catégories de personnes :

- Les druides : Ils s'occupent de la religion de l'enseignement et de la justice. Ils sont aussi médecin.
- Les chevaliers : entretiennent leur propre armée.
- Les gens du peuple, sont des artisans ou des paysans .Ils ont beaucoup de talent mais très peu de droits . Il y a aussi des esclaves qui peuvent être achetés ou vendus.

Wikimini

DOC.2



Reconstitution d'une hutte gauloise



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

La société gauloise

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

1. Quelles étaient les trois catégories de la population dans la société gauloise ?

2. Quel nom donne-t-on à la maison des Gaulois ?

3. Rends-toi sur le site Vikidia pour faire des recherches sur les maisons gauloises et répondre à ces questions :

- En quelle matière sont fabriqués les murs ? Et le toit ?
- Combien de pièces y a-t-il ?
- Que se trouve-t-il au centre de la maison ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborerez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

société gauloise / catégories / druides / chevaliers / gens du peuple / huttes / torchis / chaume / pièce / foyer

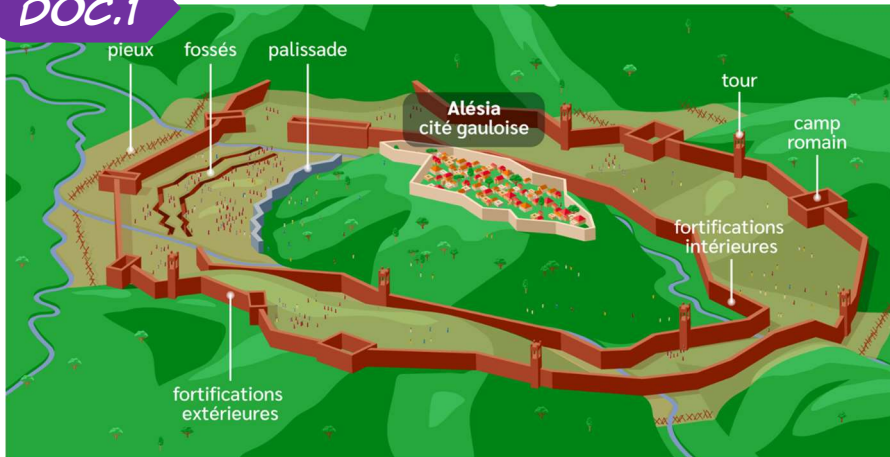
Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre

feuille.

SÉANCE 3 LA ROMANISATION DE LA GAULE

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1



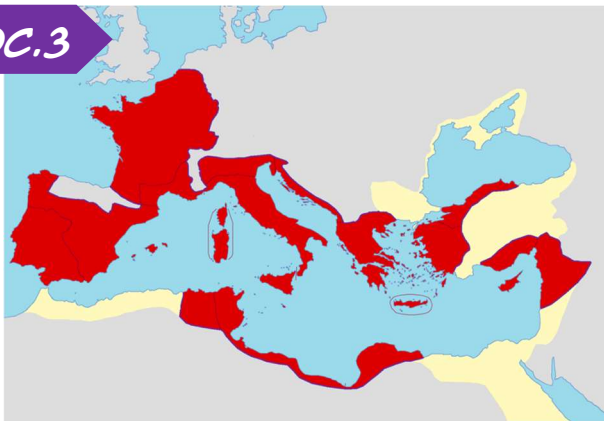
Reconstitution du siège d'Alésia, 52 avant J.-C.

DOC.2



Gaule, 1er siècle ap. J.-C.

DOC.3



L'Empire romain en 44 avant J.-C.

Statue de Vercingétorix près d'Alésia

DOC.4



DOC.5



Amphithéâtre, Grand, Lorraine. Fin du 1er siècle.

DOC.6 Les Gallo-Romains citoyens

Progressivement, un grand nombre de riches Gaulois adoptèrent le mode de vie des Romains : ils parlaient le latin, portaient des toges, prenaient des bains aux thermes, assistaient aux combats d'animaux ou de gladiateurs dans les arènes et les cirques. Ces « Gallo-Romains » devinrent citoyens romains, ce qui leur permit d'avoir les mêmes droits que les Romains.

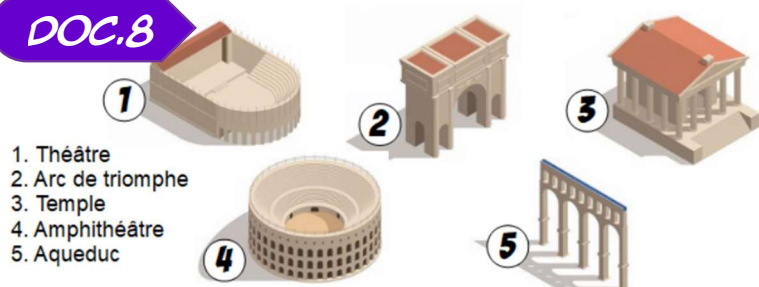
Magellan, CE2, Hatier

DOC.7



Le pont du Gard

DOC.8



Les monuments romains



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Gaulois + Romains = Gallo-Romains ?

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Documents 1 et 4 (et Vikidia) :

1. Observe la cité gauloise d'Alésia. Où se situent les Romains ? Grâce à ces informations, définis avec tes propres mots ce qu'est un « siège »
2. Qui est Vercingétorix ? Pourquoi a-t-on érigé cette immense statue en son honneur ?

Document 3 (et vikidia)

3. Quelle est la conséquence de la défaite des Gaulois face aux Romains ?
4. Qui est Jules César ?

Documents 2, 5, 7 et 8 :

5. Cite des constructions romaines sur le sol Gaulois.

Document 4 :

6. Qui sont les Gallo-Romains ?



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants :

Défaite / Alésia / -52 / Empire romain / culture romaine / constructions / Gallo-romains / citoyens

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.