

LA PRÉHISTOIRE

SAVOIRS

- Le nom et la chronologie des différentes espèces
- Les grandes découvertes de la Préhistoire
- Le nom des 2 dernières périodes de la Préhistoire
- Les dates du Néolithique
- Sédentarisation (grâce à l'élevage et l'agriculture)
- La fin de la Préhistoire : apparition de l'écriture

SAVOIR-FAIRE

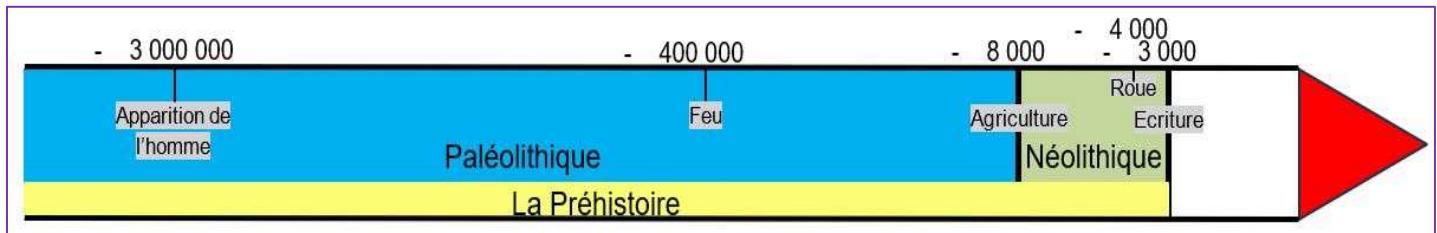
- Lire et utiliser une chronologie
- Lire et utiliser un lexique
- Lire différents supports (textes, photographies, cartes ...)
- Rédiger une synthèse
- Réaliser une affiche



Sur la première ligne et au milieu, écris le titre de la leçon et encadre-le en violet :

La Préhistoire

LA FRISE CHRONOLOGIQUE



LE LEXIQUE :

Bipédie / être bipède : Marcher sur ses deux pieds.

Fossile : Trace d'un organisme vivant transformé en roches.

Hominidé : Espèce existant avant les hommes et ayant de grandes similitudes comme la bipédie*.

Peinture pariétale : Peinture réalisée par des hommes préhistoriques à même la roche.

Polissage : Rendre la surface d'un objet lisse et brillante.

Sédentarisation / être sédentaire : Les hommes ne se déplacent plus, ils vivent toujours au même endroit.

Silex : roche, pierre

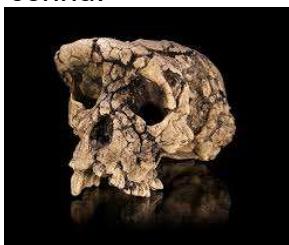
SÉANCE 1

LES PREMIERS HOMMES

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

En 2001, le paléoanthropologue Michel Brunet et son équipe annoncent la découverte de Toumaï, situé au Tchad. Ce spécimen, daté d'environ 7 millions d'années, est devenu le plus ancien **hominidé** connu.



Lucy est le surnom donné à un très célèbre fossile*. Les chercheurs lui ont donné ce nom car ils écoutaient la chanson « Lucy In The Sky » des Beatles. Découvert en Éthiopie, en 1974 par une équipe de préhistoriens français et américains, le fossile de Lucy est un des squelettes les plus complets (52 ossements) que l'on ait retrouvé. Vieux d'environ 3,2 millions d'années, il a longtemps été le plus ancien fossile d'homme préhistorique connu, avant la découverte de Toumaï.

DOC.2



DOC.3

Extraits du site internet :
www.pole.prehistoire.com



Les Australopithèques

Nom : Australopithèques (il en existe plusieurs espèces classées suivant si elles sont de formes graciles ou robustes). Lucy est un exemple de forme gracile appelé *Australopithecus afarensis*.
Age : entre 4 et 1 millions d'années
Taille : entre 1 m (graciles) et 1,6 m (robustes)
Forme du crâne : aplatie et allongée, de petite taille (300 à 500 cm³), mâchoire prognathe (vers l'avant), front bas, bourrelet osseux au-dessus des orbites et crête osseuse au sommet du crâne.
Déplacement : grimpe dans les arbres et se déplace aussi en position debout (empreintes de pas fossiles).
Nourriture : végétaux complétés par de la viande prélevée sur des charognes
Outils : a vraisemblablement utilisé des outils en pierre et en bois (non conservés) (valable pour les derniers représentants de ce groupe)
Vie quotidienne : vit en groupe

Homo habilis

Nom : *Homo habilis* (un des premiers représentants du genre *Homo*)
Age : entre 2,5 et 1,6 millions d'années
Taille : 1,3 à 1,5 m
Forme du crâne : cerveau plus volumineux (630 cm³) et moins robuste
Déplacement : bipède mais garde son aptitude à grimper dans les arbres
Nourriture : toujours charognard, a un goût prononcé pour la viande
Outils : est considéré comme l'auteur des premiers outils de type galet taillé (Oldowaien)
Vie quotidienne : découverte des premiers sites spécialisés dans la taille de la pierre et la boucherie (cassage de l'os pour récupérer la moelle).

Homo erectus

Nom : *Homo erectus* (ou *Homo ergaster* si on parle de celui qui va quitter l'Afrique il y a environ 2 millions d'années) ; c'est lui qui va peupler progressivement de nouveaux territoires (Asie, Europe)
Age : 1,9 million d'années – 300 000 ans
Taille : 1,5 m à 1,8 m
Forme du crâne : crâne plus volumineux encore (900 à 1200 cm³)
Déplacement : se tient bien droit, totalement bipède.
Nourriture : chasse, suivant les régions, l'éléphant, le rhinocéros, le cheval ...
Outils : outils élaborés (Acheuléen) tel le biface qui présente une pointe et une double symétrie
Vie quotidienne : chasseur expérimenté, maîtrise l'allumage du feu vers 400 000 ans autour duquel s'organise le campement (protection, éclairage, chauffage)





Homme de Néandertal

Nom : Homme de Néandertal

Age : 120 000 ans (en Europe) – 30 000 ans

Taille : 1,6 m à 1,7 m, trapu et massif, avant-bras et jambes courts

Forme du crâne : capacité crânienne supérieure à la nôtre (1300 à 1500 cm³), crâne en forme de « bombe » car allongé vers l'arrière, front fuyant, bourrelet au-dessus des orbites

Déplacement : bipède

Nourriture : riche en viande

Outils : outils sur éclat (racloir) et parfois sur lame (Moustérien). Avant de disparaître, fabrique des pendentifs et davantage d'outils sur lame (Châtelperronien).

Vie quotidienne : construit des huttes pour s'abriter, enterre ses morts.

Homme moderne

Nom : Homo sapiens (ou Homme de Cro-Magnon ou encore Homme moderne)

Age : 200 000 ans (Afrique) à nos jours

Taille et poids : 1,6 m à 1,8 m

Forme du crâne : volume important (1450 cm³), crâne qui se développe en hauteur (présence d'un front), **face verticale (pas prognathie), peu de relief osseux**

Déplacement : bipède

Nourriture : chasseur efficace (armes composites, propulseur), continue la cueillette et la pêche

Outils : outils en pierre (sur lame), outils en os, ivoire ou bois de renne (pointes de sagaie, poinçons, aiguilles...)

Vie quotidienne : enterre ses morts et pratique l'art peint (sur les parois des grottes), gravé, modelé ou sculpté sur différents types de supports.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :



Les premiers hommes

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Document 1 :

1. Quel nom donne-t-on aux ancêtres des hommes ?
2. Dans quel pays le plus vieux crâne a-t-il été retrouvé ? Sur quel continent se trouve ce pays ?
3. Quel nom lui a-t-on donné ?
4. De combien d'années est-il daté ?

Document 2 :

5. Quel nom a-t-on donné à ce célèbre squelette ?
6. De combien d'années est-il daté ?
7. D'après les documents 3, à quelle espèce appartient-elle ?



Écris Je retiens puis colle, en-dessous, l'illustration des différentes espèces.

2. NOUS CONSTRUISONS DES AFFICHES



Seul ou par groupe de deux, vous allez devoir rédiger une carte d'identité de chaque espèce. Vous pourrez vous aider des documents 3 de la planche de documents.

Chaque affiche devra contenir :

- **Un titre visible de loin**
- **Une illustration (fournie par l'enseignant,e)**
- **La période pendant laquelle l'espèce décrite a vécu**
- **Ses principales capacités**

Présentez votre affiche à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez l'accrocher.

SÉANCE 2

LES GRANDES DÉCOUVERTES DE LA PRÉHISTOIRE

LA PLANCHE DE DOCUMENTS

DOC.1

La Préhistoire débute avec l'apparition des premiers outils en pierre. Ces artefacts (objets fabriqués) prouvent les capacités de certains hominidés* à imaginer des formes et à fabriquer des objets. La méthode de taille utilisée et les formes façonnées permettent d'évaluer leur savoir-faire et leur ingéniosité. Les archéologues sont les spécialistes qui recherchent et étudient le matériel de l'homme préhistorique et ses modes de vie.

www.grandpalais.fr

DOC.2



Outils du Paléolithique, taillés dans du silex* ou des dents et des os de mammouth
Musée de la Préhistoire, Nemours

DOC.3

Néolithique signifie « âge de la pierre nouvelle », on l'appelle aussi « âge de la pierre polie » en référence à l'une des plus grandes innovations de cette période. Le polissage* rendait la pierre plus précise et plus tranchante.

DOC.5



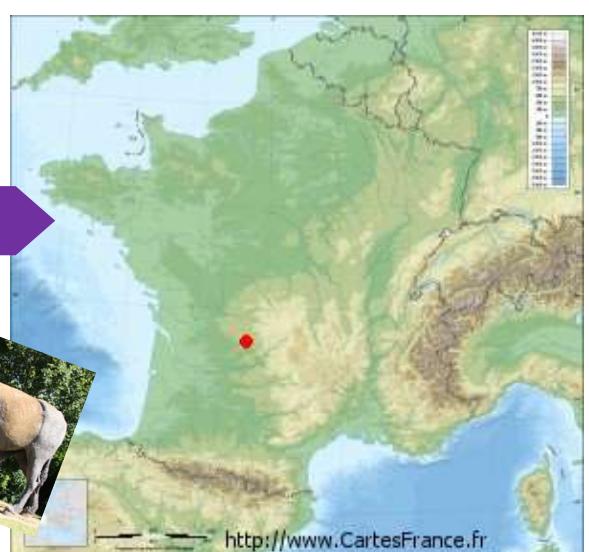
Avec l'invention de l'élevage et de l'agriculture, les hommes du Néolithique se sédentarisent*. Illustration d'une maison néolithique

DOC.4



Bois de cerf
Hache en silex* poli dans sa douille en bois de cerf, Reims

Le 12 septembre 1940, on découvre des peintures pariétales* dans les grottes de Lascaux en Ariège.



DOC.6



Peinture pariétale* représentant un auroch*.



Saute une ligne et au milieu de la ligne, écris en noir le sous-titre et souligne-le en violet :

Les grandes découvertes de la Préhistoire

1. NOUS OBSERVONS, NOUS LISONS, NOUS RÉPONDONS

Observe attentivement la planche de documents puis :

- Réponds aux questions suivantes.
- Ne recopie pas les questions.
- Réponds par des phrases complètes reprenant les mots de la question.
- Saute une ligne entre chaque réponse.

Frise chronologique (page de garde) :

1. Quelles sont les deux périodes de la Préhistoire mentionnées sur la frise chronologique ?
2. Quelles sont les découvertes avec lesquelles commencent et se terminent le Néolithique ?
3. Quand commence et se termine le Néolithique ?

Document 1 :

4. Qui sont les spécialistes qui recherchent et étudient le matériel utilisé par les hommes préhistoriques ?

Documents 2 et 4 :

5. A partir de quels matériaux sont construits les outils des hommes préhistoriques ?

Document 3 :

6. Pourquoi les outils sont-ils plus précis et tranchant au Néolithique ?

Document 5 :

7. Pourquoi les hommes se sédentarisent-ils au cours du Néolithique ?

Document 6 :

8. Que découvre-t-on à Lascaux le 12 septembre 1940 ? Quel animal est représenté ?

Activité :

Munis-toi de l'activité "Les grandes découvertes de la Préhistoire" et relie les outils à leur utilité.

Tu peux coller ton schéma à la suite des questions.



Avant de prendre la correction, comparez vos réponses pour pouvoir les améliorer puis, grâce à la correction, rectifie les erreurs que tu as observées.

2. NOUS RÉDIGEONS UNE SYNTHÈSE



Écris Je retiens en dessous de tes réponses.



Choisissez un rédacteur. Sur son cahier de brouillon, il écrit la synthèse que vous élaborez tous ensemble grâce aux mots-clés suivants et aux réponses données au questionnaire ci-dessus :

- Paléolithique
- Néolithique
- Les grandes découvertes : le feu, l'agriculture, l'élevage.
- Les hommes deviennent sédentaires au cours du Néolithique
- Apparition de l'écriture : fin de la Préhistoire

Présentez votre synthèse à votre enseignant. Une fois qu'elle est validée, vous pouvez la recopier sur votre feuille.