



Nom, prénom : .....

Fiche n° 16

- 1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue		
A	VA	NA

Les chevaliers se battaient depuis plusieurs heures.

- 2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 3 Conjugue le verbe « se battre » à l'imparfait.

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 4 Nous, vous, ils ou elles ? Relie chaque GN à son pronom.

Je m'évalue		
A	VA	NA

Marc, Léo et Jules

Toi et moi

Jules et toi

Marc et Sophie

Émilie et Aurélie

Elles

Ils

Ils

Vous

Nous

5

Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue		
A	VA	NA

$3 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

6

Pose les opérations suivantes :

$458 + 458\ 697 + 9\ 864$

$268\ 897 - 267\ 999$

Je m'évalue		
A	VA	NA

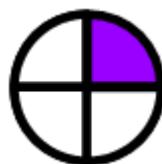
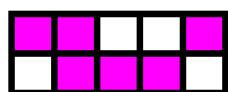
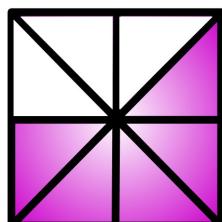
Handwriting practice lines for the multiplication problem  $458 \times 458\ 697 + 9\ 864$ .

Handwriting practice lines for the subtraction problem  $268\ 897 - 267\ 999$ .

7

Relie la représentation (partie colorée de chaque figure) à la fraction correspondante.

Je m'évalue		
A	VA	NA



$$\frac{6}{10}$$

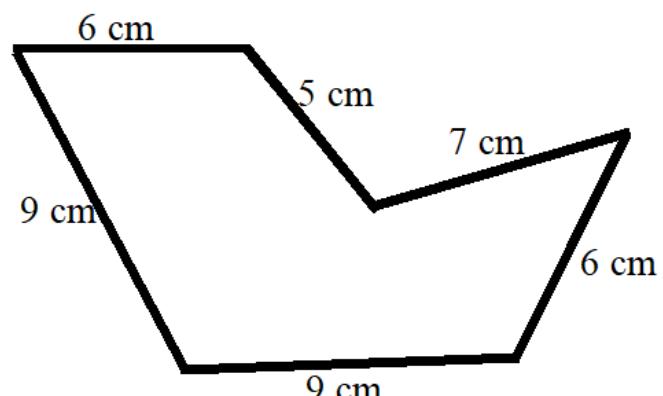
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Je m'évalue		
A	VA	NA

8

Calcule le périmètre de la figure ci-dessous.



Handwriting practice lines for the perimeter calculation of the polygon.

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

Je me relis

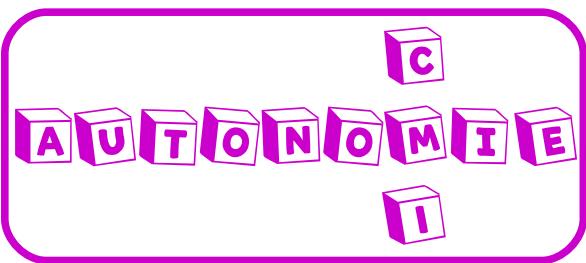


Checklist boxes for self-reflection.

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom : .....

Fiche n° 17

- 1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue		
A	VA	NA

Les médicaments soulagent les maux de tête.

- 2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 3 Conjugue le verbe « soulager » au futur.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

- 4

- Complete ce texte en ajoutant les marques du pluriel qui conviennent.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

Malika a beaucoup de j... dans sa chambre. Elle a deux land... et trois tabl... ! Elle a aussi deux berc..., trois cerc... et une poupée avec de longs chev...

Pour gagner de la place, elle a du faire ses adi... à ses peluches : Deux énormes lionc... et trois taur.... Elle a ainsi pu installer son bur... sur lequel elle a posé ses cis....

5

Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible : (divisions avec reste)

Je m'évalue		
A	VA	NA

$$83 \div 9 = \dots \text{ r } \dots \quad 53 \div 7 = \dots \text{ r } \dots \quad 39 \div 5 = \dots \text{ r } \dots \quad 17 \div 4 = \dots \text{ r } \dots \quad 20 \div 6 = \dots \text{ r } \dots$$

6

Pose les opérations suivantes :

$$2365 \times 67$$

$$15487 \times 28$$

Je m'évalue		
A	VA	NA

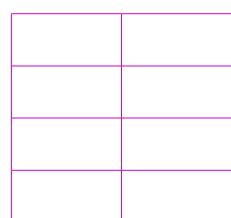
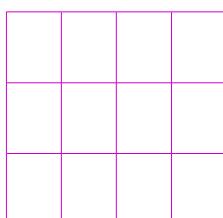
Handwriting practice lines for the multiplication problems.

Handwriting practice lines for the multiplication problems.

7

Colorie la partie de chaque figure qui correspond à la fraction indiquée.

Je m'évalue		
A	VA	NA

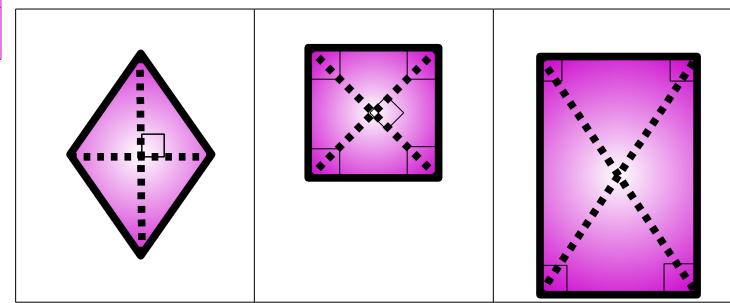


8

Colorie la figure décrite.

Je m'évalue		
A	VA	NA

Je suis un quadrilatère, mes diagonales se croisent en leurs milieux et sont perpendiculaires, je n'ai pas d'angles droits.



$\frac{7}{12}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{4}{5}$

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Checkboxes for self-evaluation.

Je me corrige grâce à la correction



Je m'auto-évalue

# AUTONOMIE

Nom, prénom : .....

Fiche n° 18

- 1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue		
A	VA	NA

Ce soir, nous rentrerons à la maison.

- 2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue		
A	VA	NA

Rentrerons :

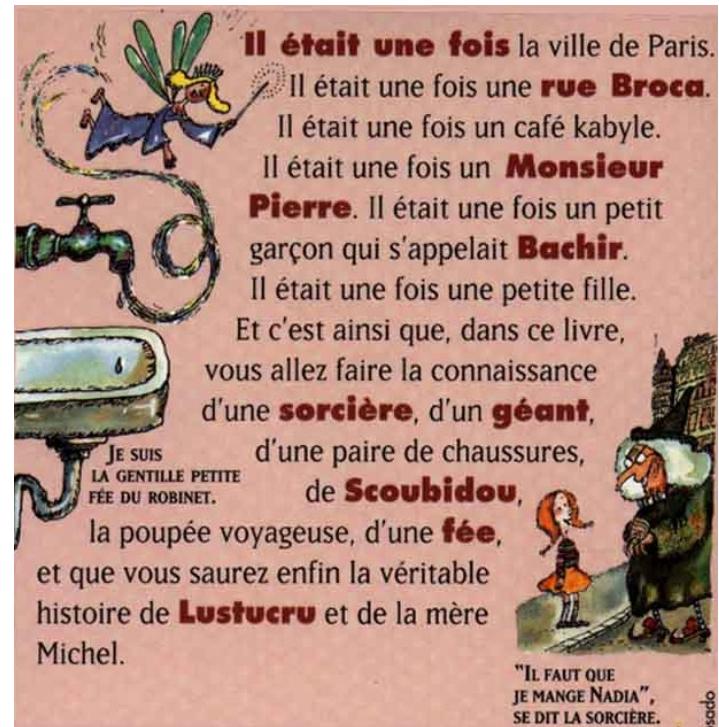
à :

- 3 Conjugue le verbe « rentrer » au futur.

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 4 Dans le texte suivant, entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Je m'évalue		
A	VA	NA



Pierre Gripari, la Sorcière de la Rue Mouffetard, ©Folio, 4<sup>e</sup> de couverture

- 5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Attention ! Tu ne dois pas les poser. Je m'évalue

A	VA	NA
---	----	----

308 x 7 = .....      914 x 5 = .....      7003 x 6 = .....      643 x 3 = .....

6 Pose les opérations suivantes : Je m'évalue

A	VA	NA
---	----	----

548 + 6987 + 64      235 587 - 98 658

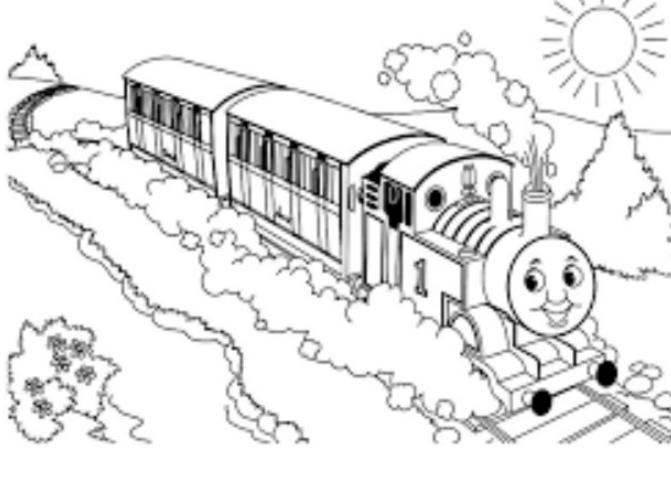
7 Résous le problème suivant : Je m'évalue

A	VA	NA
---	----	----

Louise a prévenu sa mère qu'elle arriverait à 17h05. Le train arrive avec 42 minutes de retard. A quelle heure Louise arrive-t-elle ?

8 Petite pause coloriage ! Je m'évalue

A	VA	NA
---	----	----



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

 Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

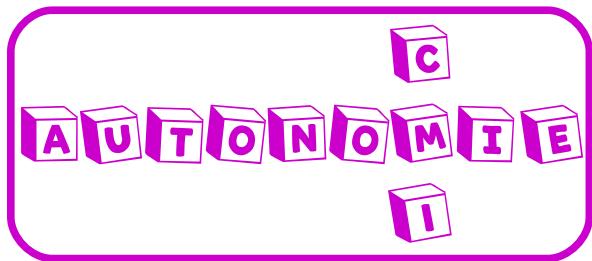


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

## Je m'auto-évalue





N° \_\_\_\_\_ Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Fiche n° 19

- 1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue		
A	VA	NA

J'adore les glaces à la fraise.

- 2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 3 Conjugue le verbe « adorer » à l'imparfait.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

- 4 Entoure les verbes d'action.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

Être

Écrire

Grimper

Lutter

Sembler

Sauter Demeurer

Marcher

DEVENIR

Enjamber

EXPLOSER

- 5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible.

Je m'évalue		
A	VA	NA

$9 \times 7 = \dots$      $6 \times 6 = \dots$      $3 \times 7 = \dots$      $7 \times 7 = \dots$      $4 \times 2 = \dots$      $3 \times 8 = \dots$

- |   |                                 |                     |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 6 | Pose les opérations suivantes : | Je m'évalue         |
|   | $1\ 248 \times 86$              | $25\ 698 \times 23$ |

- |   |  |    |    |    |   |  |   |    |    |
|---|--|----|----|----|---|--|---|----|----|
| <span style="color: green; font-size: 2em; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">7</span> <p>Résous le problème suivant.</p> | <p>Je m'évalue</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">A</td><td style="width: 33.33%;">VA</td><td style="width: 33.33%;">NA</td></tr> </table> | A  | VA | NA | <span style="color: green; font-size: 2em; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8</span> <p>Géométrie : petit point de vocabulaire. Entoure la bonne réponse.</p> | <p>Je m'évalue</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">A</td><td style="width: 33.33%;">VA</td><td style="width: 33.33%;">NA</td></tr> </table> | A | VA | NA |
| A   | VA   | NA |    |    |   |  |   |    |    |
| A   | VA   | NA |    |    |   |  |   |    |    |

Le matin, l'école commence à 8h05. Les rituels durent 20 minutes, le travail en groupe dure 45 minutes et l'atelier de français, 30 minutes. Ensuite, c'est la récréation. A quelle heure commence-t-elle ?

Un solide peut aussi s'appeler un

- polygone
- polyèdre
- quadrilatère

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



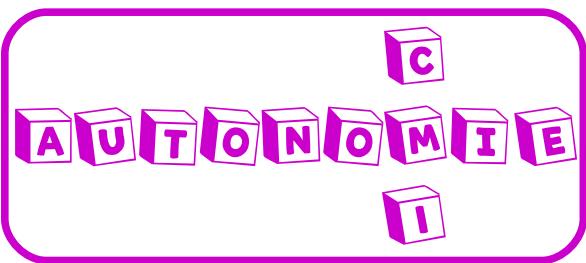
Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

## Je m'auto-évalue

100





Nom, prénom : .....

Fiche n°20

- 1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue		
A	VA	NA

La jeune fille au pair sort avec les enfants en fin d'après-midi.

- 2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue		
A	VA	NA

- 3 Conjugue le verbe « sortir » à l'imparfait.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

- 4

- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Je		
m'évalue		
A	VA	NA

Nous nous ..... (balancer)

Nous ..... (manger) un cornet de frites.

Il ..... (conjuguer) les verbes au présent.

Nous ..... (mélanger) la pâte.

5

Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible.

Je m'évalue		
A	VA	NA

$58 \div 7 = \dots \text{ r } \dots$

$65 \div 7 = \dots \text{ r } \dots$

$25 \div 4 = \dots \text{ r } \dots$

$35 \div 8 = \dots \text{ r } \dots$

6

Pose les opérations suivantes :

$215\ 548 + 564 + 8\ 695$

$987\ 659 - 98\ 788$

Je m'évalue		
A	VA	NA

Handwriting practice lines for the first division problem.

Handwriting practice lines for the second division problem.

7

Écris en toutes lettres les fractions ci-dessous.

Je m'évalue		
A	VA	NA

$\frac{7}{3}$

Handwriting practice box for the fraction  $\frac{7}{3}$ .

$\frac{9}{4}$

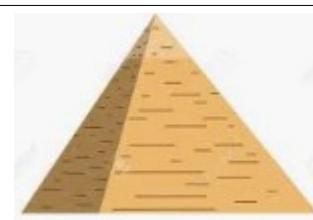
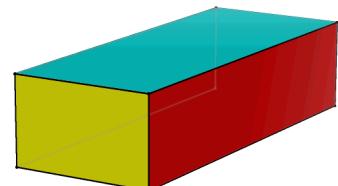
Handwriting practice box for the fraction  $\frac{9}{4}$ .

$\frac{5}{2}$

Handwriting practice box for the fraction  $\frac{5}{2}$ .

Quel est le nom des solides ci-dessous :

Je m'évalue		
A	VA	NA



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Checklist boxes for self-evaluation.

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

