

Nom, prénom :

Fiche n° 11

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

J'ai rangé les pyjamas ce matin.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Pyjamas :

Les :

3 Conjugue le verbe « ranger » au passé composé.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Je m'évalue			
A	VA	NA	

J'ai rangé

Les voisins tout l'après-midi dans la piscine. (*passer*)

La gouvernante les enfants de la duchesse. (*garder*)

Où la reproduction de cette planche ? (*être*)

Nous nos devoirs et nous à table (*finir - passer*)

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

8x4= 7x5= 9x9= 6x8= 4x7= 3x7=

6 Pose les opérations suivantes :
18964 x 45 96487 x 26

Je m'évalue			
A	VA	NA	



7 Associe chaque horloge à l'étiquette qui lui correspond.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



14:28

22:08

17:04

8 Dans ce polygone, trouve si des côtés sont parallèles. Utilise

Je m'évalue			
A	VA	NA	

tes instruments et repasse d'une même couleur les côtés qui sont parallèles.



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

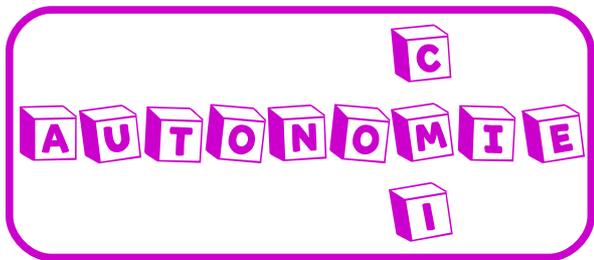


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°12

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Nous construisons des droites parallèles aujourd'hui.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Parallèles :

Construisons :

3 Conjugue le verbe « construire » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Choisis, en l'entourant, le sens proposé correspondant au mot en gras.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Le chef d'orchestre dirige ses musiciens grâce à sa **baguette**. (pain long et mince - petit bâton mince)

Il faudra **battre** l'équipe adverse. (gagner - frapper)

L'agent de police a voulu voir une **pièce** d'identité. (monnaie - document permettant l'identification)

Tu as oublié le **point** d'exclamation. (signe de ponctuation - Score)

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

3200 ÷ 10 = 301 × 100 = 107000 ÷ 1000 = 50 × 100 =

6 Pose les opérations suivantes :
256 + 65 984 + 1 254

125 895 - 117 996

Je m'évalue			
A	VA	NA	



7 Relie les durées équivalentes.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

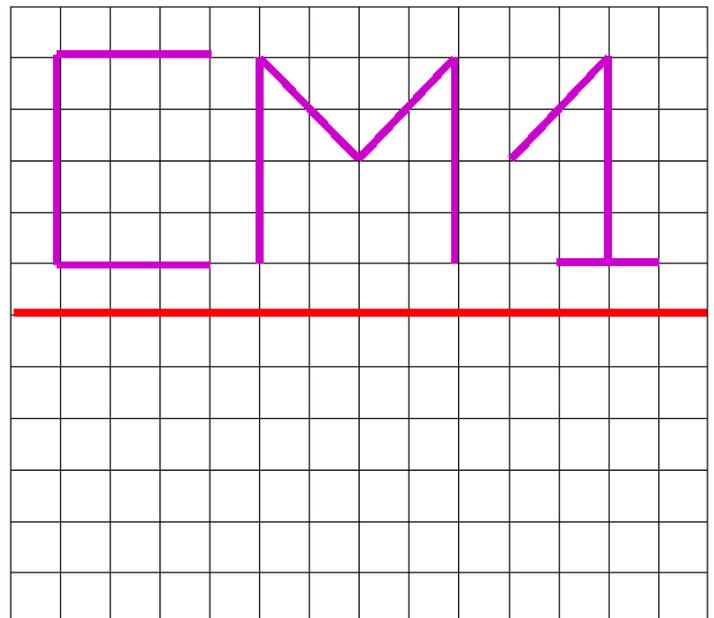
3 heures 27 min 3 siècles 7 semaines

300 ANS 180 MIN 49 JOURS 1620 SEC



8 Reproduis cette figure par symétrie axiale.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

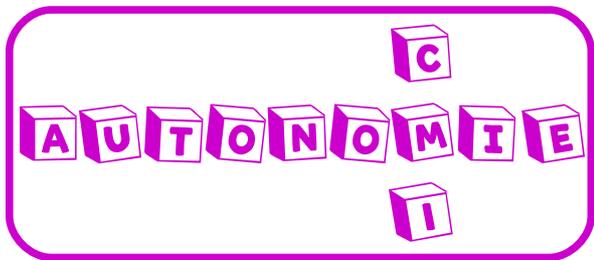


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°13

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il y a quelques années, les élèves passaient un examen à la fin de l'école primaire.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Passaient :

à :

3 Conjugue le verbe « passer » à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 En face de chaque phrase, inscris le numéro de la définition correspondant au

Je m'évalue			
A	VA	NA	

« compter » utilisé dans la phrase.

À l'école, on apprend à compter. ...

Cette ville compte 3 000 habitants. ...

Il faut compter environ une heure de route. ...

Définitions

1. contenir

2. évaluer

3. énoncer la suite des nombres

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

2h05 = min

60 mm = cm

300 l = hl

3 dag = dg

6 Pose les opérations suivantes :

5698 x 37

28634 x 234

Je m'évalue			
A	VA	NA	

7 Résous le problème suivant :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Le voyage inaugural du Titanic a commencé le 10 avril 1912 à environ 13 heures. Il n'arrivera jamais à destination. Le 14 avril, il heurte un iceberg et coule le 15 avril peu après 2 heures.
Combien d'heures a duré la traversée ?

Je réfléchis

Je réponds



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

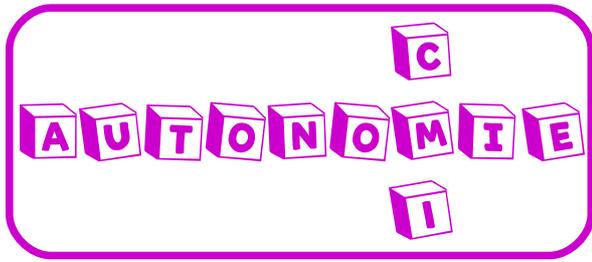


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n° 14

1

Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Mélissa et ses amies boivent du thé aux agrumes.

2

Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Boivent :

Les :

3

Conjugué le verbe « boire » à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

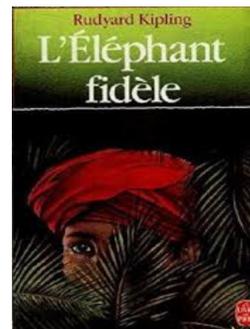
Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines in blue, green, and red colors.

4

Dans l'extrait suivant, souligne la définition du mot en couleur donnée

Je m'évalue			
A	VA	NA	

par l'auteur.



Le plus bel éléphant appartenait à Deesa, le plus mauvais Mahout (conducteur), et cet animal magnifique s'appelait Moti-Guj.

Rudyard Kipling, *L'éléphant fidèle*, © le Livre de Poche

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

3x6= 8x7= 6x4= 7x7= 3x9= 9x9=

6 Pose les opérations suivantes :
597 457 – 568 589

56 + 89775 + 987

Je m'évalue			
A	VA	NA	

7 Complète les phrases suivantes.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

8 Avec tes instruments de géométrie, construis une horloge indiquant

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il est 17h56, la petite aiguille montre le 18h05. Une fois finie, n'hésite pas à la décorer.

Il est 15h20, la grande aiguille montre le chiffre ...

Il est 20h45, la grande aiguille montre le chiffre ... et la petite aiguille montre le chiffre ...

Il est 21h, la petite aiguille montre le chiffre ...

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

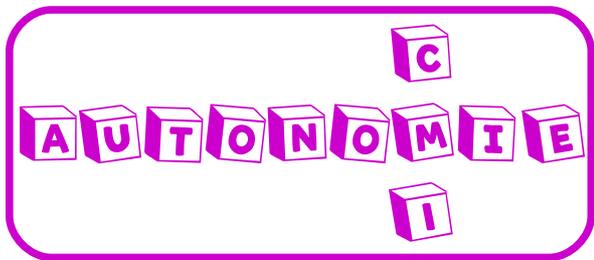


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°15

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Encadre les verbes conjugués, souligne les sujets.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Verbes :

Sujet :

3 Conjugue le verbe encadrer à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Handwriting practice lines for conjugating the verb 'encadrer'.

4 Sauras-tu schtroumpher ce texte ?

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Un  et une bûcheronne avaient sept . L'aîné n'avait que dix  et le plus  n'en avait que sept. Ils étaient fort  et leurs sept enfants les  beaucoup.

1 2

3 4

5 6

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$5020 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $300 \times 1000 = \dots\dots\dots$
 $127\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$
 $62 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

6 Pose les opérations suivantes :
 $253\ 235 + 154 + 89\ 768$

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$978\ 365 - 897\ 688$

7 Lis et écris, en toutes lettres, ces fractions.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$\frac{7}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{14}{10}$

8 Relie les mots à leur bonne définition.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Figure plane fermée délimitée par des segments

Polygone qui a trois côtés

Polygone qui a quatre côtés

Quadrilatère ayant 4 côtés égaux et 4 angles droits

Quadrilatère

Polygone

Carré

Triangle

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

